

PATVIRTINTA

Elektrėnų „Versmės“ gimnazijos
direktoriaus 2023 m. rugpjūčio 31 d.
įsakymu Nr. 4V-162

2023–2024 IR 2024–2025 MOKSLO METŲ ELEKTRĖNŲ „VERSMĖS“ GIMNAZIJOS PAGRINDINIO (ANTROSIOS DALIES) IR VIDURINIO UGDYMO PROGRAMŲ UGDYMO PLANAI

I SKYRIUS BENDROSIS NUOSTATOS

1. 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metų Elektrėnų „Versmės“ gimnazijos pagrindinio (II dalies) ir vidurinio ugdymo programų ugdymo planai (toliau – Ugdymo planai) reglamentuoja ugdymo organizavimą, pagrindinio (II dalis) ir vidurinio ugdymo programų įgyvendinimą.

2. Ugdymo planų tikslas – apibrėžti ugdymo programų vykdymo reikalavimus gimnazijos ugdymo turiniui formuoti ir ugdymo procesui organizuoti, sudarant lygias galimybes kiekvienam mokiniui siekti asmeninės pažangos ir įgyti mokymuisi visą gyvenimą būtinų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų.

3. Ugdymo planų uždaviniai:

3.1. pateikti ugdymo gaires gimnazijos ugdymo turinio kūrimui ir jo įgyvendinimui;

3.2. detalizuoti formaliojo ugdymo ir neformaliojo vaikų švietimo proceso organizavimą, ugdymo programų įgyvendinimą.

4. Ugdymo planuose vartojamos sąvokos:

4.1. **Dalyko modulis** – apibrėžta, savarankiška ir kryptinga ugdymo programos dalis;

4.3. **Laikinoji grupė** – mokinių grupė dalykui pagal modulį mokytis, diferencijuotai mokytis dalyko ar mokymosi pagalbai teikti;

4.4. **Gimnazijos ugdymo planai** – gimnazijoje vykdomų ugdymo programų įgyvendinimo aprašas, parengtas vadovaujantis Bendraisiais ugdymo planais;

4.5. **Pamoka** – pagrindinė nustatytos trukmės nepertraukiamo mokymosi organizavimo forma;

4.6. Kitos ugdymo planuose vartojamos sąvokos apibrėžtos Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir kituose švietimą reglamentuojančiuose teisės aktuose.

II SKYRIUS UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS MOKSLO METŲ TRUKMĖ IR STRUKTŪRA

5. Mokslo metus sudaro laikas, skirtas mokinių mokymuisi, ir laikas, skirtas mokinių poilsui – atostogoms. Mokiniams skiriamos rudens, žiemos (Kalėdų), žiemos, pavasario (Velykų) ir vasaros atostogos.

6. 2023–2024 mokslo metų pradžia – 2023 m. rugsėjo 1 d.

7. Ugdymo proceso trukmė dienomis pagal ugdymo programas:

7.1. I–II klasėse ugdymo proceso trukmė – 185 d. (37 savaitės);

7.2. III klasėje – 180 d. (36 savaitės), IV klasėje – 170 d. (34 savaitės).

8. Atostogų ugdymo procese:

Rudens atostogos	2023 m. spalio 30 d. – 2023 m. lapkričio 3 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2023 m. gruodžio 27 d. – 2024 m. sausio 5 d.
Žiemos atostogos	2024 m. vasario 19 d. – 2024 m. vasario 23 d.

Pavasario (Velykų) atostogos	2024 m. balandžio 2 d. – 2024 m. balandžio 5 d.
Vasaros atostogos	I-II klasių mokiniams birželio 27 d. – rugpjūčio 30 d., III klasių mokiniams birželio 19 d. - rugpjūčio 30 d., IV klasės mokiniams pasibaigus švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023–2024 mokslo metais nustatytai brandos egzaminų sesijai.

9. Ugdymo procesas skirstomas į pusmečius:

9.1. I pusmetis: 2023 m. rugsėjo 1 d. – sausio 26 d. I – IV klasių mokiniams;

9.2. II pusmetis: 2024 m. sausio 29 d. – birželio 26 d. I-II klasių mokiniams, 2024 m. sausio 29 d. birželio 18 d. III klasės mokiniams, 2024 m. sausio 29 d. – birželio 4 d. IV klasės mokiniams.

10. Pamokos vyksta pagal tokį grafiką:

Pamokos	Laikas	Pertrauka
1 pamoka	8.00-8.45	Pertrauka 10 minučių
2 pamoka	8.55-9.40	Pertrauka 15 minučių
3 pamoka	9.55-10.40	Pertrauka 15 minučių
4 pamoka	10.55-11.40	Pertrauka 20 minučių
5 pamoka	12.00-12.45	Pertrauka 20 minučių
6 pamoka	13.05-13.50	Pertrauka 10 minučių
7 pamoka	14.00-14.45	Pertrauka 10 minučių

11. 2024–2025 mokslo metų pradžia 2024 m. rugsėjo 2 d.

12. Ugdymo proceso trukmė dienomis pagal ugdymo programas:

12.1. I–II klasėse ugdymo proceso trukmė – 185 d. (37 savaitės);

12.2. III klasėje – 180 d. (36 savaitės), IV klasėje – 170 d. (34 savaitės).

13. Atostogos ugdymo procese:

Rudens atostogos	2024 m. spalio 28 d. – 2024 m. spalio 31 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2024 m. gruodžio 27 d. – 2025 m. sausio 8 d.
Žiemos atostogos	2025 m. vasario 17 d. – 2025 m. vasario 21 d.
Pavasario (Velykų) atostogos	2025 m. balandžio 22 d. – 2025 m. balandžio 25 d.
Vasaros atostogos	I-II klasių mokiniams birželio 30 d. – rugpjūčio 29 d., III klasių mokiniams birželio 20 d. - rugpjūčio 29 d., IV klasės mokiniams pasibaigus švietimo, mokslo ir sporto ministro 2024–2025 mokslo metais nustatytai brandos egzaminų sesijai.

14. Ugdymo procesas skirstomas į pusmečius:

14.1. I pusmetis: 2024 m. rugsėjo 2 d. – 2025 m. sausio 24 d.;

14.2. II pusmetis: 2025 m. sausio 27 d. - birželio 27 d. I-II klasių mokiniams, 2025 m. sausio 27 d. - birželio 19 d. III klasės mokiniams, 2025 m. sausio 27 d. – birželio 5 d. IV klasės mokiniams.

15. Pamokos vyksta pagal tokį grafiką:

Pamokos	Laikas	Pertrauka
1 pamoka	8.00-8.45	Pertrauka 10 minučių
2 pamoka	8.55-9.40	Pertrauka 15 minučių
3 pamoka	9.55-10.40	Pertrauka 15 minučių
4 pamoka	10.55-11.40	Pertrauka 20 minučių
5 pamoka	12.00-12.45	Pertrauka 20 minučių
6 pamoka	13.05-13.50	Pertrauka 10 minučių
7 pamoka	14.00-14.45	Pertrauka 10 minučių

16. Jeigu mokinių atostogų metu yra numatytas brandos egzaminas ar jo dalis, tarpinis patikrinimas, atostogų dienos, per kurias mokinytis laiko brandos egzaminą ar jo dalį, tarpinį patikrinimą, perkeliama į artimiausias ugdymo dienas.

17. Neformaliojo vaikų švietimo programos per mokinių atostogas vykdomos, vadovaujantis Neformaliojo vaikų švietimo programų vykdymo mokinių atostogų metu tvarkos aprašu, patvirtintu Elektrėnų savivaldybės tarybos 2009 m. liepos 1 d. sprendimu Nr. TS-139.

ANTRASIS SKIRSNIS GIMNAZIJOS UGDYMO PLANAI

18. Ugdymo planų rengimo ir derinimo procedūros:

18.1. Gimnazijos 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metų ugdymo planus parengė darbo grupė (2023-04-26 direktoriaus įsakymas Nr.4V-95).

18.2. Rengiant ugdymo planus buvo remtasi švietimo stebėsenos, mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo ugdymo procese duomenimis ir informacija, nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimo, nacionalinių ir tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimų rezultatais, gimnazijos veiklos įsivertinimo duomenimis.

18.3. Ugdymo planai aprobuojami Mokytojų taryboje ir Gimnazijos taryboje, derinami su Elektrėnų savivaldybės vykdomąja institucija iki mokslo metų pradžios. Esant ugdymo organizavimo pokyčiams, gimnazijos ugdymo planai gali būti keičiami ir prasidėjus mokslo metams.

19. Rengiant Ugdymo planus buvo vadovaujamasi Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“, Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 20 d. įsakymu Nr. V-570 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašas), Bendraisiais ugdymo planais, Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinimo“ (toliau – Higienos norma), ir kitais bendrąjį ugdymą reglamentuojančiais teisės aktais.

20. Mokyklos ugdymo planuose numatomas ugdymo proceso organizavimas 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metais:

20.1. 2023–2024 mokslo metais įgyvendinamos:

20.1.1. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-1269 „Dėl Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosios programos), I, III gimnazijos klasėse;

20.1.2. Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – kartu 2008 m. Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosios programos, o kiekviena atskirai – 2008 m. Pradinio ugdymo bendrosios programos, 2008 m. Pagrindinio ugdymo bendrosios programos), II gimnazijos klasėse;

20.1.3. Vidurinio ugdymo bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. vasario 21 d. įsakymu Nr. V-269 „Dėl Vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – 2011 m. Vidurinio ugdymo bendrosios programos), IV gimnazijos klasėje;

20.2. 2024–2025 mokslo metais įgyvendinamos 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosios programos visose klasėse.

TREČIASIS SKIRSNIS UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMO ORGANIZAVIMAS

21. Siekiant įgyvendinti bendrąsias programas ir atsižvelgiant į gimnazijos kontekstą, gimnazijoje priimti šie sprendimai:

21.1. ugdymo proceso organizavimo gimnazijoje kalendorius (svarbiausių planuojamų organizuoti ugdymo veiklų, renginių per numatytą ugdymo procesui laiką išdėstymas laiko juostoje):

Eil. Nr.	Veiklos*	Data*	Atsakingi
1.	Mokslo ir žinių diena (mokslo metų pradžia)	Rugsėjo 1 d. (2023 m.), rugsėjo 2 d. (2024 m.)	Administracijos atstovai
2.	Pilietiškumo ir gynybos įgūdžių kursas I klasių mokiniams	Rugsėjo 26,27,28	Dalykų mokytojai
3.	„Mes galim!“ (Mokytojų diena)	Spalio 5 d. (2023, 2024)	Ketvirtų klasių mokiniai
4.	„Mes tokie 1 klasėje!“ (pirmokų krikštynos)	Spalio mėn.	Klasių auklėtojai
5.	„Talentų Kalėdos“	Gruodžio 22 d. (2023 m.), gruodžio 20 d. (2024 m.)	Klasių auklėtojai
6.	Laisvės gynėjų diena (Sausio 13-oji)	Sausio 12 d. (2024 m.), sausio 13 d. (2025 m.)	Tolerancijos centras
7.	Renginys „Aš - dalis tavęs“, skirtas Lietuvos valstybės atkūrimo dienai (konkursas „Metų mokinys“)	Vasario 15 d. (2024 m.), vasario 14 d. (2025 m.)	Neformaliojo švietimo veiklų mokytojai, administracijos atstovai.
8.	Lietuvos Nepriklausomybės atkūrimo diena (Kovo 11-oji)	Kovo 8 d. (2024 m.), kovo 10 d. (2025 m.)	Neformaliojo švietimo veiklų mokytojai
9.	„Mes tokie IV klasėje!“ (šimtadienis)	Vasario 26 d. (2024 m.), vasario 25 d. (2025 m.)	Klasių auklėtojai
10.	„Vasaris – sveikatos mėnuo“	Švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metais nustatytos tarpinių patikrinimų sesijos metu.	Visuomenės sveikatos specialistas
11.	Trumpalaikis projektas „Žemės diena“	Balandžio 22 d.	Dalykų mokytojai
12.	Gedulo ir vilties diena	Birželio 14 d. (2024 m.), birželio 13 d. (2025 m.)	Tolerancijos centras
13.	Trumpalaikis projektas „Mano Elektrėnai“ (mokinių darbų, metodinių priemonių pristatymas)	Birželio mėn. (derinant su Švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023–2024 m. m. mokslo metais ir 2024–2025 m. m. nustatyta brandos egzaminų sesija)	Dalykų mokytojai
14.	Kūrybinės dirbtuvės	Birželio mėn. (derinant su Švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023–2024 m. m. mokslo metais ir 2024–2025 m. m. nustatyta brandos egzaminų sesija)	Neformaliojo švietimo veiklų mokytojai

15.	STEAM erdvė (mokinių darbų, metodinių priemonių pristatymas)	Birželio mėn. (derinant su Švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023–2024 m. m. mokslo metais ir 2024-2025 m. m. nustatyta brandos egzaminų sesija)	Dalykų mokytojai
-----	--	--	------------------

*-gali būti tikslinama

21.2. Kiekvienų mokslo metų pabaigoje organizuojama apklausa dėl neformaliojo švietimo užsiėmimų poreikio. Apklausoje dalyvauja I-IV klasių mokiniai. Atsižvelgus į mokinių pageidavimus ir gimnazijos galimybes sudaromos sąlygos lankyti šiuos neformaliojo švietimo užsiėmimus:

Neformaliojo švietimo programos	Programos pavadinimas	Klasės	Valandų skaičius
Meninių gebėjimų ugdymas	Kūrybos ir saviraiškos studija	III-IV	2
	Šiuolaikinis šokis	III-IV	2
	Tautinis šokis	III-IV	2
	Dailiųjų amatų studija	I-II	1
	Kūrybinės dirbtuvėlės	I-II	3
	Muzikos studija	I-II	3
Kalbinių gebėjimų ugdymas	Skaitovai	III-IV	2
Sportinių bei sveikos gyvensenos gebėjimų ugdymas.	Krepšinis	III-IV	2
	Stalo tenisas	I-II	2
	Tinklinis (I klasė)	I-II	2
	Tinklinis (II klasė)	I-II	2
	Tinklinis (III klasė)	III-IV	2
	Judėk ir tobulėk (IV klasė)	III-IV	1
	Citius Altius Fortius	I-II	1
	Atletinė gimnastika	III-IV	3
Pilietiškumo ugdymas	Tolerancijos centras	III-IV	1
Techninių gebėjimų, orientuotų į STEAM, ugdymas	Robotikos laboratorija	III-IV	2
	E.V.G. kino studija	III-IV	1
	Videoteka	III-IV	1
	Dizaino studija – eksperimentai ir atradimai	I-II	2
	STEAM eksperimentai	I-II	2

21.3. Tvarkaraščio sudarymo ypatumai:

21.3.1. Ugdymo savaitė yra 5 darbo dienų mokymosi periodas, cikliška besikartojantis ugdymo procese. Kitu metu suplanuotos veiklos (edukacinės išvykos, ekskursijos, šventiniai renginiai ir kt.) gali būti organizuojami suderinus su gimnazijos direktoriumi.

21.3.2. I-II klasių mokiniai mokosi pagal klasės tvarkaraštį (be pamokos laiko tarpo tarp pamokų), III-IV klasių mokiniai – pagal individualų tvarkaraštį. Per dieną negali būti daugiau kaip 7 pamokos. Mokiniai, rengdami individualų ugdymo planą, privalo laikytis Higienos normos.

21.3.3. Pamokos trukmė - 45 min. Jeigu ugdymo proceso metu organizuojami projektai, didaktiniai žaidimai, kūrybiniai darbai ar kt., pamokos trukmė mokytojo ir mokinių sutarimu koreguojama, tačiau nepertraukiamo mokymosi trukmė negali būti ilgesnė kaip 90 min.

21.3.4. Pamokų tvarkaraštis per mokslo metus gali būti pertvarkomas, atsižvelgiant į ugdymo procesui keliamus uždavinius.

21.3.5. Mokymosi veiksmingumui didinti organizuojamos ne tik pavienės, bet ir dvi iš eilės viena po kitos to paties dalyko pamokos.

21.3.6. Aktyviomis veiklomis mokiniai gali užsiimti ilgųjų pertraukų metu (po 4 pamokos, po 5 pamokos) fojė prie sporto salės arba stadione esančioje treniruoklių erdvėje. Veiklas koordinuoja fizinio ugdymo mokytojai.

21.3.7. Prireikus intensyvuoti ugdymo procesą, gimnazija atsižvelgia į Higienos normą.

21.3.8. Siekiant giliau suprasti supantį pasaulį, autentiškomis sąlygomis išbandyti realius sprendimus ir ugdymo procesas gali būti organizuojamas ne gimnazijoje. Tvarkaraštis lanksčiai pritaikomas, įprastas ugdymo procesas koreguojamas derinant su dalykų mokytojais.

21.4. Mokymosi pagalbai skiriamos lietuvių kalbos ir literatūros, užsienio kalbų (anglų, rusų, vokiečių), matematikos, informatikos, fizikos, biologijos, chemijos, geografijos, istorijos konsultacijos:

21.4.1. konsultacijų grafikas tvirtinamas kiekvienų mokslo metų pradžioje direktoriaus įsakymu;

21.4.2. gimnazijoje vykdomos trumpalaikės konsultacijos, jos neįskaitomos į mokymosi krūvį;

21.4.3. su konsultacijų grafiku supažindinami mokiniai TAMO ir pamokų metu;

21.4.4. konsultacijos fiksuojamos TAMO, nurodant mokinius ar mokinių grupę, kuri dalyvauja konsultacijoje;

21.4.5. mokiniai gali dalyvauti konsultacijose ne tik su dėstančiu mokytoju, bet ir su kitu to paties dalyko mokytoju.

21.5. Mokymo(si) diferencijavimas ir individualizavimas, siekiant užtikrinti mokinių poreikius:

21.5.1. I klasės mokiniai:

21.5.1.1. gali pasirinkti dorinio ugdymo dalyką;

21.5.1.2. pagal poreikį dalyvauja įvairių dalykų konsultacijose (konsultacijų grafikas tvirtinamas kiekvienų metų rugsėjo mėnesį);

21.5.3. pagal poreikį pasirenka neformaliojo švietimo veiklas (neformaliojo švietimo programos tvirtinamos kiekvienų metų rugsėjo mėnesį);

21.5.4. atsižvelgiant į VIII klasės pasiekimus ir diagnostinių testų rezultatus, sudaromos laikinosios diferencijuotos lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos, užsienio I kalbos grupės. Mokiniai gali keisti laikinąją mobiliąją grupę: tėvai (rūpintojai) rašo argumentuotą prašymą, prašymas derinamas su dėstančiais mokytojais, sprendimą priima gimnazijos direktorius, atsižvelgdamas į galimybes.

21.5.5. vietoj technologijų gali mokytis pagal formaliojo profesinio mokymo programos modulį (modulius).

21.5.2. II klasės mokiniai:

21.5.2.1. individualiame ugdymo plane (2023-05-23 gimnazijos direktoriaus įsakymas Nr. 2M-70) nurodo, kokį dorinio ugdymo dalyką, kokį informacinių technologijų modulį ir kokį pasirenkamąjį dalyką mokysis;

21.5.2.2. pagal poreikį dalyvauja įvairių dalykų konsultacijose (konsultacijų grafikas tvirtinamas kiekvienų metų rugsėjo mėnesį);

21.5.2.3. pagal poreikį pasirenka neformaliojo švietimo veiklas (neformaliojo švietimo programos tvirtinamos kiekvienų metų rugsėjo mėnesį).

21.5.2.4. gali keisti dorinio ugdymo, technologijų, informacinių technologijų programas: mokinių tėvai (rūpintojai) rašo argumentuotą prašymą, prašymas derinamas su dėstančiais mokytojais, laikoma skirtumų likvidavo įskaita (mokinys ruošiasi savarankiškai) arba pasiekimų lygio nustatymo įskaita);

21.5.2.5. gali keisti laikinąją mobiliąją grupę: mokinių tėvai (rūpintojai) rašo argumentuotą prašymą, prašymas derinamas su dėstančiais mokytojais, sprendimą priima gimnazijos direktorius, atsižvelgdamas į galimybes.

21.5.2.6. vietoj technologijų gali mokytis pagal formaliojo profesinio mokymo programos modulį (modulius).

21.5.3. III klasės mokiniai:

21.5.3.1. mokosi pagal individualų ugdymo planą (2023-05-16 gimnazijos direktoriaus įsakymas Nr.2M-64);

21.5.3.2. pagal poreikį dalyvauja įvairių dalykų konsultacijose (konsultacijų grafikas tvirtinamas kiekvienų metų rugsėjo mėnesį);

21.5.3.3. pasirinktinai dalyvauja neformaliojo švietimo veiklose (neformaliojo švietimo programos tvirtinamos kiekvienų metų rugsėjo mėnesį);

21.5.3.4. gali keisti individualų ugdymo planą laikydamiesi „Elektrėnų „Versmės“ gimnazijos individualaus ugdymo plano keitimo tvarkos aprašo“ (2023-08-28 gimnazijos direktoriaus įsakymas Nr.4V-154).

21.5.3.5. gali keisti mobiliąją grupę: mokinių tėvai (rūpintojai) rašo argumentuotą prašymą, prašymas derinamas su dėstančiais mokytojais, sprendimą priima gimnazijos direktorius, atsižvelgdamas į galimybes.

21.5.4. IV klasės mokiniai:

21.5.4.1. mokosi pagal individualų ugdymo planą (2022-04-15 gimnazijos direktoriaus įsakymas Nr.2M-46);

21.5.4.2. pagal poreikį dalyvauja įvairių dalykų konsultacijose (konsultacijų grafikas tvirtinamas kiekvienų metų rugsėjo mėnesį)

21.5.4.3. pasirinktinai dalyvauja neformaliojo švietimo veiklose (neformaliojo švietimo programos tvirtinamos kiekvienų metų rugsėjo mėnesį).

21.5.4.4. gali keisti individualų ugdymo planą mokiniai gali laikydamiesi „Elektrėnų „Versmės“ gimnazijos individualaus ugdymo plano keitimo tvarkos aprašo“ (2023-08-28 gimnazijos direktoriaus įsakymas Nr.4V-154).

21.5.4.5. gali keisti mobiliąją grupę: mokinių tėvai (rūpintojai) rašo argumentuotą prašymą, prašymas derinamas su dėstančiais mokytojais, sprendimą priima gimnazijos direktorius, atsižvelgdamas į galimybes.

21.5.5. Iš užsienio atvykę ar grįžę mokiniai priimami mokytis bendra tvarka:

21.5.5.1. Gimnazija, priimdama mokytis pagal pagrindinio ar vidurinio ugdymo programą užsieniečius, turinčius teisę nuolat ar laikinai gyventi Lietuvos Respublikoje (toliau – užsieniečiai), Lietuvos Respublikos piliečius, atvykusius ar grįžusius gyventi ir dirbti Lietuvos Respublikoje (toliau – grįžę ar atvykę Lietuvos piliečiai), vadovaujasi Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2005 m. balandžio 5 d. įsakymu Nr. ISAK-556 „Dėl Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašo patvirtinimo“, ir 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais. Pagal turimą informaciją (pateiktus asmens patirtį ir pasiekimus įrodančius dokumentus lietuvių kalba, atsižvelgusi į jo amžių, pokalbius su mokiniu, jo tėvais (rūpintojais), jei asmuo yra nepilnametis) gimnazija priima mokytis pagal pagrindinio ar vidurinio ugdymo programą į klasę, kurioje mokosi jo bendraamžiai. Jei iš pateiktų asmens mokymosi pasiekimus įteisinančių dokumentų, pokalbių ir kitų duomenų paaiškėja, kad mokinio pasiekimai aukštesni arba žemesni, nei numatyti ugdymo programoje, pagal kurią mokosi jo bendraamžiai, mokinys priimamas atitinkamai į aukštesnę klasę arba į žemesnę klasę. Jei mokinys yra nepilnametis, gimnazija sprendimą suderina su mokinio tėvais (rūpintojais).

21.5.5.2. Siekiant, kad užsieniečiai, grįžę ar atvykę Lietuvos piliečiai įgytų pakankamų lietuvių kalbos gebėjimų ir kompetencijų, būtinų mokytis Lietuvos bendrojo ugdymo mokyklose ir sėkmingai kalbinei ir kultūrinei integracijai, gimnazijoje sudaromos sąlygos lankyti trumpalaikes konsultacijas;

21.5.5.3. Bendrosiose klasėse užsieniečiai, grįžę ar atvykę Lietuvos piliečiai mokosi visų bendrojo ugdymo dalykų pagal pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrąsias programas.

21.5.5.4. Mokiniui, atvykus į gimnaziją, kartu su tėvais (rūpintojais) aptariamas preliminarus mokinio adaptacijos laikotarpis ir sudaromas individualus ugdymosi planas, kuriame numatoma lietuvių kalbos mokymosi tikslai, mokymosi būdai, intensyvumas, papildomų konsultacijų forma, bendrojo ugdymo dalykų mokymosi perspektyvos, galimas pamokų, skirtų tam tikrų dalykų mokymuisi, laikinas persikirstymas arba laikinas tam tikrų dalykų mokymosi sustabdymas tam, kad būtų skiriama daugiau laiko lietuvių kalbos mokymuisi, pasiekimų vertinimo dažnumas, grįžtamojo ryšio teikimo formos, mokymosi pagalbos galimybės, dalyvavimas neformaliojo vaikų švietimo veiklose.

21.5.5.5. Siekiant veiksmingo lietuvių kalbos mokymosi mokiniams sudaromos sąlygos lankyti lietuvių kalbos modulį (A1-B2) atskirai nuo klasės pagal Lietuvių kalbos pagal kalbos mokėjimo lygius (A1–B2) bendrąją programą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-1269 „Dėl Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“.

21.5.5.6. Mokant užsieniečius, grįžusius ar atvykusius Lietuvos piliečius lietuvių kalbos bendrosios paskirties klasėse taikoma komunikacinė kalbos mokymo prieiga.

21.5.5.7. Mokantis bendrojo ugdymo dalykų mokymas individualizuojamas ir diferencijuojamas, atsižvelgiant į ankstesnę dalyko mokymosi patirtį ir kalbos mokėjimo lygį. Užtikrinama, kad nepakankamas lietuvių kalbos mokėjimas nesudarytų prielaidų atsirasti dalyko mokymosi spragoms.

21.5.5.8. Mokinio mokymosi pažanga vertinama formuojamuoju būdu. Pasibaigus adaptaciniam laikotarpiui, nustatomas mokinio kalbinės kompetencijos lygmuo, įvertinimas jo pasirengimas toliau mokytis su bendraamžiais mokinio amžių atitinkančioje klasėje arba identifikavus didesnius mokymosi skirtumus, mokiniui gali būti siūloma mokytis metais žemesnėje klasėje. Antraisiais metais, o jei reikia ir ilgiau, mokiniui sudaromos sąlygos toliau plėtoti lietuvių kalbos gebėjimus laikinojoje grupėje arba individualiai.

21.5.6. Mokinių, turinčių išskirtinių gabumų ir siekiančių aukštų mokymosi pasiekimų, ugdymas organizuojamas tokia tvarka:

21.5.6.1. Mokiniui pageidaujant, jeigu jis yra einamųjų metų nacionalinių ar tarptautinių olimpiadų, konkursų prizininkas, jis gali būti atleistas nuo dalyko dalies ar visų pamokų lankymo. Mokiniui pateikus prašymą gimnazijos direktoriui, gimnazijos direktoriaus įsakymu mokinys yra atleidžiamas nuo dalyko dalies ar visų pamokų lankymo, numatant mokinio atsiskaitymą. Mokinys neatleidžiamas nuo visų pamokų lankymo to dalyko, kurio laikys pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimą ar brandos egzaminą.

21.5.6.2. Kai mokinys atstovauja gimnazijai varžybose, konkursuose, olimpiadose per atostogas, savaitgalio ar švenčių dienomis, dienos įskaitomos į ugdymo dienų skaičių. Mokinio prašymu jo poilsio dienos nukeliamos į artimiausias darbo dienas. Gimnazija suteikia laisvą nuo pamokų laiką pasiruošti dalyvauti ir dalyvaujant šalies ir tarptautinėse olimpiadose, varžybose. Šis laikas yra įskaitomas į mokinio ugdymosi dienų skaičių.

21.5.6.3. Mokinys, atleistas nuo dalyko dalies pamokų lankymo, jų metu gali užsiimti kita ugdomąja veikla ar mokytis savarankiškai arba pagal individualų ugdymo planą dalyvauti kitose pamokose / veiklose. Jeigu šios pamokos pagal pamokų tvarkaraštį yra pirmosios ar paskutinės, mokinys į gimnaziją gali atvykti vėliau arba išvykti anksčiau. Apie tai gimnazija informuoja mokinio tėvus (rūpintojus).

21.7. Mokiniai gali mokytis savarankiškai, kaip numatyta Ugdymo planų 32, 33, 35, 38 punktuose. Konkretūs atvejai tvirtinami direktoriaus įsakymu. Mokiniais, kurie mokosi savarankišku ugdymo proceso būdu, gimnazija teikia konsultacijas. Konsultacijos gali būti pavienės ar grupinės, susidarius didesniui mokinių skaičiui. Konsultacijoms skiriama iki 15 procentų nustatyto metinių arba savaitinių pamokų skaičiaus. Konsultacijos gali būti organizuojamos įvairiais mokymo proceso organizavimo būdais. Joms organizuoti sudaromas tvarkaraštis.

21.8. Laikinių grupių mokymuisi sudarymas:

21.8.1. Laikinosios grupės dydis – ne mažiau kaip 12 mokinių (2023-08-31 mokytojų tarybos posėdis Nr. 5). Jei grupė nesusidaro, mokiniams siūloma mokytis savarankiškai (konsultacijoms skiriama iki 15 procentų Ugdymo planų 32, 33, 35, 38 punktuose nustatyto metinių arba savaitinių pamokų skaičiaus). Joms organizuoti sudaromas tvarkaraštis.

21.8.2. Maksimalus mokinių skaičius laikinojoje grupėje negali būti didesnis, nei teisės aktais nustatytas didžiausias mokinių skaičius klasėje.

21.8.3. laikinosios grupės sudaromos:

21.8.3.1. doriniam ugdymui, jeigu tos pačios klasės mokiniai yra pasirinkę ir tikybą, ir etiką;

21.8.3.2. informatikos ar informacinių technologijų, technologijų dalykams mokytis, atsižvelgiant į darbo vietų kabinetuose skaičių, kurį nustato Higienos norma;

21.8.3.3. užsienio kalboms mokytį, jei klasėje mokosi ne mažiau kaip 21 mokinys;

21.8.3.4. gamtos mokslų, technologijų, inžinerijos, matematikos integruotoms, praktinėms ir kūrybiškoms veikloms (*angl. Science, Technology, Engineering, Art (creative activities), Mathematics* (toliau – STEAM) veiklai centruose organizuoti (iš I, II gimnazijų klasėse skiriamų pamokų mokinių mokymosi poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti skirstymo). Mokytojai, planuojantys organizuoti STEAM veiklas, parengia veiklų planą, kuris tvirtinamas gimnazijos direktoriaus iki einamųjų metų rugsėjo 10 d.

21.8.3.5. Mokymo procesui diferencijuoti sudaromos laikinosios grupės per lietuvių kalbos ir literatūros, užsienio kalbos, matematikos pamokas personalizuotam ir savivaldžiam mokymui(si), jei pakanka mokymo lėšų (iš I, II gimnazijų klasėse skiriamų pamokų mokinių mokymosi poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti skirstymo).

21.9. Mokymosi krūvis reguliuojamas, kaip numatyta Elektrėnų „Versmės“ gimnazijos mokinių mokymosi krūvių reguliavimo tvarkos apraše (2017-08-29 direktoriaus įsakymas Nr. 4V-156);

21.10. Mokinių pažanga ir pasiekimai vertinami, kaip numatyta Elektrėnų „Versmės“ gimnazijos mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos apraše (2023-08-28 direktoriaus įsakymas Nr. 4V-155);

21.11. Lankomumo situacija analizuojama ir prevencinės priemonės, skirtos lankomumui gerinti, taikomos, kaip numatyta Elektrėnų „Versmės“ gimnazijos mokinių lankomumo apskaitos ir nelankymo prevencijos tvarkos apraše (2023-08-28 direktoriaus įsakymas Nr. 4V-156).

21.12. Nuo dalies ar visų pamokų mokiniai atleidžiami, kaip numatyta Elektrėnų „Versmės“ gimnazijos mokinių atleidimo nuo pamokų (jų dalies) tvarkos apraše (2023-08-28 direktoriaus įsakymas Nr.4V-157) ir vykdoma, kaip numatyta Bendrųjų planų 36-39 punktuose;

21.13. Mokymosi pagalbos teikimas:

21.13.1. Gimnazija, siekdama užtikrinti ne tik vienkartinės, bet sisteminės mokymosi pagalbos teikimą apimdama pasiekimų žemėjimo prevenciją, intervenciją sprendžiant iškilusias problemas ir kompensacinių priemonių taikymą, kai suteikiama pagalba ar mokymosi priemonės, kurių mokiniai negali gauti namuose, sąlygų sudarymą išskirtinių gabumų mokinių mokymuisi ir pan., vadovaujasi Elektrėnų „Versmės“ gimnazijos mokymosi pagalbos teikimo tvarkos aprašu (2021-08-31 direktoriaus įsakymas Nr.4V-103).

21.13.2. Mokinių pasiekimai stebimi ir analizuojami, mokymosi sunkumai identifikuojami, kaip numatyta Elektrėnų „Versmės“ gimnazijos individualios pažangos stebėjimo ir fiksavimo, mokymosi pagalbos teikimo tvarkos apraše (2020-10-16 direktoriaus įsakymas Nr. 4V-155), „Elektrėnų „Versmės“ gimnazijos mokinių lankomumo apskaitos ir nelankymo prevencijos tvarkos apraše“ (2023-08-28 direktoriaus įsakymas Nr. 4V-156), „Gimnazijos vaiko gerovės komisijos sudarymo ir jos darbo organizavimo tvarkos apraše“ (2017-08-29 direktoriaus įsakymas Nr.4V-153).

21.13.3. Mokymosi pagalbos teikimas mokiniui nepasiekus patenkinamo pasiekimų lygmens patikrinimuose organizuojamas, vadovaujantis Elektrėnų savivaldybės mero 2023 m. rugpjūčio 31 d. potvarkiu Nr.01V-141 „Dėl mokymosi pagalbos organizavimo Elektrėnų bendrojo ugdymo mokyklų mokiniams, nepasiekusiems patenkinamo pasiekimų lygio pasiekimų organizavimo patikrinimuose“:

21.13.3.1. Mokiniui, įgijusiam pagrindinį išsilavinimą arba baigusiam pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį ir nepasiekusiam patenkinamo pasiekimų lygio dalyvaujant nacionaliniuose mokinių pasiekimų patikrinimuose ar pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimuose, ir nepasiekusiam vertinto dalyko patenkinamo pasiekimų lygmens, sudaromas individualių mokymosi pasiekimų gerinimo planas, skiriant reikalingą mokymosi pagalbą;

21.13.3.2. prieš pradėdamas teikti konsultacijas, mokytojas susipažįsta su mokinių Pasiekimų patikrinimų rezultatais (ataskaita) ir, aptaręs mokymosi spragas su kiekvienu mokiniu, parengia kiekvieno mokinio individualių mokymosi pasiekimų gerinimo planą, kuriame numato bendrą konsultacijų skaičių, konsultacijų temas ir trukmę, įvardija mokiniui būtinas atlikti užduotis, jų vertinimą;

21.13.3.3. kiekvienam mokiniui skiriama ne mažiau kaip 20 konsultacijų. Konsultacijos vykdomos išdėstant jas per visas ugdymo dienas. Jei mokinys nedalyvauja paskirtose konsultacijose,

apie tai mokykla informuoja tėvus (rūpintojus). Mokinio praleistos konsultacijos nėra kompensuojamos.

21.13.3.4. remiantis Mokinių registro duomenimis, sudarytos 2 lietuvių kalbos ir literatūros bei 8 matematikos grupės po 5 mokinius, kurie 2023-2024 m. m. nepasiekė patenkinamojo lygio NMPP ir PUPP. Apie skirtas papildomas konsultacijas informuoti mokinių tėvai (rūpintojai) (2023-09-13 direktoriaus įsakymas Nr.4V-176).

21.14. Mokinių mokymo namie ir ugdymosi šeimoje organizavimas:

21.14.1. Mokinių mokymas namie organizuojamas vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 „Dėl Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, ir Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu.

21.14.2. Mokiniui, kuris mokosi namie savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu pavienio ar grupinio mokymosi forma, I–II gimnazijos klasėse skiriamos 555 pamokos per mokslo metus (15 pamokų per savaitę), III klasėje gimnazijos skiriamos 504 pamokos (14 pamokų per savaitę), IV gimnazijos klasėje skiriamos 476 pamokos per mokslo metus (14 pamokų per savaitę).

21.14.3. Suderinus su mokinio tėvais (rūpintojais) gimnazijos direktoriaus įsakymu mokins, kuris mokosi namie pagal pagrindinio ugdymo programą gali nesimokyti dailės, muzikos, technologijų ir fizinio ugdymo, pagal vidurinio ugdymo programą – meninio ugdymo, laisvai pasirenkamų dalykų ir modulių, fizinio ugdymo, neatlikti socialinės-pilietinės veiklos. Dienyne ir mokinio individualiame ugdymo plane prie dalykų, kurių mokins nesimoko, įrašoma „atleista“. Pamokos, gydytojo leidimu lankomos gimnazijoje, įrašomos į mokinio individualų ugdymo planą.

21.14.4. Gimnazijos sprendimu mokiniui, kuris mokosi namuose, gali būti skiriama iki 2 papildomų pamokų per savaitę mokymosi pasiekimams gerinti.

21.14.5. Sudarant mokinio individualų ugdymo planą jis derinamas su mokiniu ir jo tėvais (rūpintojais). Pamokos, skirtos mokymui namuose, paskirstomos dalykams, kuriuos mokins mokysis, atsižvelgiant į jo sveikatą ir išlaikant savaitę skirtų pamokų skaičių. Savaitės pamokų skaičius neturi būti keičiamas, bet dalykams skiriamų pamokų skaičius gali kisti, jeigu pamokų tvarkaraštis sudaromas ne vienai savaitę, o mėnesiui, bet išlaikant dalykui numatytų skirti pamokų savaitinį vidurkį.

21.14.6. Mokins gali būti ugdomas (ugdytis) šeimoje. Gimnazija padeda mokinio tėvams (rūpintojams) organizuoti vaikų ugdymą šeimoje, vadovaudamasi Ugdymosi šeimoje įgyvendinimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2020 m. gegužės 20 d. nutarimu Nr. 504 „Dėl Ugdymosi šeimoje įgyvendinimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

KETVIRTASIS SKIRSNIS

UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMO YPATUMAI 2023–2024 ir 2024-2025 M.M.

22. 2023–2024 mokslo metais I, III gimnazijos klasėse įgyvendinamos 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosios programos, o II, IV gimnazijos klasėse – 2008 m. Pradinio ir pagrindinio bendrosios programos ir 2011 m. Vidurinio ugdymo bendrosios programos Bendrųjų ugdymo planų 17.1 papunktyje nustatyta tvarka.

23. Gimnazijos direktorius įsakymu skiria direktoriaus pavaduotoją ugdymui 2022 m. pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų įgyvendinimo koordinatoriumi:

23.1. koordinatorius suburia personalą, organizuoja 2022 metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų ciklišką planavimą, nuostatų įgyvendinimą ir refleksiją;

23.2. užtikrinamas ugdymo turinio perimamumas ir nuoseklumas tarp 2008 m. Pradinio, pagrindinio bendrųjų programų, 2011 m. Vidurinio ugdymo bendrųjų programų ir 2022 m. Pradinio,

pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų, siekiant, kad mokinių mokymosi procese neliktų mokymosi spragų dėl bendrųjų programų kaitos.

23.3. mokinių ir jų tėvai (rūpintojai) supažindinami su dalykų mokymosi turinio pasikeitimais, mokinių pasiekimų vertinimo kaita iki 2023 metų spalio 1 d.

24. Mokytojai rengia ilgalaikius planus:

24.1. ilgalaikiai planai rengiami, kaip numatyta „Ugdymo turinio planavimo tvarkos apraše“ (2023-08-31 direktoriaus įsakymas Nr.4V-164);

24.2. ilgalaikiuose planuose įvardijama, kaip I-II klasėse bus panaudota 30% pasirenkamojo turinio:

24.3. mokytojai, įvertinę dalyko mokymosi turinio pasikeitimus, ugdymo procese kompensuoja mokymosi turinio trūkstamas temas, skiria mokinių žinioms ir gebėjimams įtvirtinti mokymosi pagalbą (naudojama iki 25% pamokų iš 30% pasirenkamojo turinio). Iki 5% pamokų iš 30% pasirenkamojo turinio skiriama veikloms, numatytoms renginių kalendoriuje bei integruotoms veikloms.

III SKYRIUS PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS PAMOKŲ SKAIČIUS PAGRINDINIO UGDYMO BENDRŲJŲ PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMUI

25. I klasės mokiniams, pradedantiems mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos II dalį, skiriamas 1 mėn. adaptacinis laikotarpis:

25.1. pirmąją savaitę kiekvienoje klasėje vykdomos pamokos-diskusijos, kuriose dalyvauja klasės auklėtojas, švietimo pagalbos specialistai (socialinis pedagogas, psichologas, administracijos atstovas, mokinių tarybos atstovas), analizuojamas mokinių kultūrinės, pažinimo, komunikavimo, kūrybiškumo, pilietiškumo, socialinės, emocinės ir sveikos gyvensenos, skaitmeninės kompetencijos lygis.

25.2. mokinių pažanga ir pasiekimai pirmą ir antrą rugsėjo mėnesio savaitę vertinami neformalioju būdu, o rugsėjo trečią ir ketvirtą savaitę - formalioju būdu (mokiniam rašomi tie pažymiai, kurie tenkina mokinį bei skatina siekti individualios pažangos).

26. Iki spalio mėnesio dalykų mokytojai, vadovaudamiesi dalykų pasiekimų sričių aprašymais, analizuoja mokinių pasiekimus, koreguoja ilgalaikius planus.

27. Nuo spalio mėnesio mokytojai, vadovaudamiesi keturių lygių (slenkstinis, patenkinamas, pagrindinis, aukštesnysis) pasiekimų aprašais, stebi, vertina mokinius, skatina juos siekti pažangos.

28. I-II klasių mokinių pasiekimai stebimi ir teikiama savalaikė pagalba, vadovaujantis „Elektrėnų „Versmės“ gimnazijos individualios pažangos stebėjimo ir fiksavimo, mokymosi pagalbos teikimo tvarkos aprašu“ (2020-10-16 direktoriaus įsakymas Nr. 4V-155).

29. Socialinė-pilietinė veikla mokiniui yra privaloma ir vykdoma vadovaujantis „Elektrėnų „Versmės“ gimnazijos socialinės-pilietinės veiklos organizavimo tvarkos aprašu“ (2023-08-28 direktoriaus įsakymas Nr.4V-158):

29.1. I klasėje 2023-2024 m. m. 20 valandų, II klasėje 2024-2025 m. m. 20 valandų

29.2. II klasėje 2023-2024 m. m. 10 valandų.

30. Mokiniam, pateikusiems pažymėjimą, patvirtinantį atliktą savanorišką tarnybą pagal Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos socialinės apsaugos ir darbo ministro 2018m. birželio 22 d. įsakymu Nr. A1-317 „Dėl jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, įskaitoma socialinė-pilietinė veikla.

30. Integruoto turinio pilietiškumo ir gynybos įgūdžių formavimo veikla 2023-2024 m. m. ir 2024-2025 m. m. įgyvendinama I klasėse:

30.1. Integruoto turinio pilietiško ir gynybos įgūdžių formavimo veiklą vykdo Lietuvos šaulių sąjunga;

30.2. skiriamos 3 ugdymo dienos per mokslo metus. Iš anksto numatoma organizavimo laikas ir eiga: nuosekliai viena po kitos ar su laiko pertrauka po kiekvienos dienos, ar pasirenkant kitokią organizavimo eigą. Per dieną organizuojamų veiklų trukmė negali būti ilgesnė nei ugdymo proceso per dieną, numatyta Higienos normoje;

30.3. mokiniai iš anksto supažindinami su planuojamos organizuoti integruoto turinio pilietiško ir gynybos įgūdžių formavimo veiklos tikslais ir turiniu, siejant su dalykų bendrųjų programų turiniu;

30.4. dienų trukmės Integruoto turinio pilietiško ir gynybos įgūdžių formavimo veikloms organizuoti pertvarkomas pamokų tvarkaraštis, siekiant užtikrinti sklandų ugdymo procesą gimnazijoje;

30.5. apie mokinių dalyvavimą integruoto turinio pilietiško ir gynybos įgūdžių formavimo veiklose informuojami mokinių tėvai (rūpintojai);

30.6. dalyvavimas integruoto turinio pilietiško ir gynybos įgūdžių formavimo veiklose suderinamas su savivaldybės vykdomąja institucija.

31. Pamokų skaičius 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti I klasėje 2023–2024 mokslo metais, skirtas įgyvendinti grupinio mokymosi forma kasdieniu ir nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu:

Ugdymo sritys ir dalykai	1a	1b	1c	1d	1e	2I*
Dorinis ugdymas						
Etika/tikyba	1	1	1	1	1	
Kalbinis ugdymas						
Lietuvių kalba ir literatūra	4	4	4	4	4	4
I-oji užsienio (anglų) kalba	3	3	3	3	3	
II-oji užsienio (rusų, vokiečių) kalba	2	2	2	2	2	
Matematinis ugdymas, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas						
Matematika	4	4	4	4	4	4
Informatika	1	1	1	1	1	
Biologija	2	2	2	2	2	
Chemija	2	2	2	2	2	
Fizika	2	2	2	2	2	
Technologijos	1	1	1	1	1	
Visuomeninis ugdymas						
Etninė kultūra **						
Istorija	2	2	2	2	2	
Geografija	2	2	2	2	2	
Pilietiško pagrindai	1	1	1	1	1	1
Meninis ugdymas						
Dailė	1	1	1	1	1	
Muzika	1	1	1	1	1	
Fizinis ir sveikatos ugdymas						
Fizinis ugdymas	2	2	2	2	2	

Gyvenimo įgūdžiai	0,5***	0,5***	0,5***	0,5***	0,5***	
Minimalus pamokų skaičius mokiniui per savaitę	31,5	31,5	31,5	31,5	31,5	
Socialinė-pilietinė veikla	20	20	20	20	20	
Pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, skaičius per mokslo metus	259 per metus (7 pamokos per savaitę)	259 per metus (7 pamokos per savaitę)	259 per metus (7 pamokos per savaitę)	259 per metus (7 pamokos per savaitę)	259 per metus (7 pamokos per savaitę)	
Neformalusis vaikų švietimas (valandų skaičius per mokslo metus)	74 per metus (2 pamokos per savaitę)	74 per metus (2 pamokos per savaitę)	74 per metus (2 pamokos per savaitę)	74 per metus (2 pamokos per savaitę)	74 per metus (2 pamokos per savaitę)	

*- laikinoji mobili grupė, skirta lietuvių kalbai ir literatūrai (diferencijuotai skaitymo gebėjimams gerinti, kalbos vartojimo praktikai) bei matematikai (asmeniniams poreikiams, mokymosi uždavinių, tempo, būdų, šaltinių pasirinkimui užtikrinti) iš pamokų, skirtų mokinio ugdymo, poreikiams tenkinti.

** - įgyvendinama integruojant į dorinio ugdymo, lietuvių kalbos ir literatūros, istorijos, geografijos, technologijų, dailės, muzikos turinį;

***- kas antrą savaitę.

32. Pamokų skaičius 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti II klasėje 2024–2025 mokslo metais, skirtas įgyvendinti grupinio mokymosi forma kasdieniu ir nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu:

Ugdymo sritys ir dalykai	2a	2b	2c	2d	2e	2f*
Dorinis ugdymas						
Etika/tikyba	1	1	1	1	1	
Kalbinis ugdymas						
Lietuvių kalba ir literatūra	5	5	5	5	5	5
I-oji užsienio (anglų) kalba	3	3	3	3	3	
II-oji užsienio (rusų, vokiečių) kalba	2	2	2	2	3	
Matematinis ugdymas, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas						
Matematika	4	4	4	4	4	4
Informatika	1	1	1	1	1	
Biologija	1	1	1	1	1	
Chemija	2	2	2	2	2	
Fizika	2	2	2	2	2	
Technologijos	1,5**	1,5**	1,5**	1,5**	1,5**	

Visuomeninis ugdymas						
Etninė kultūra ***						
Istorija	2	2	2	2	2	
Geografija	1	1	1	1	1	
Ekonomika ir verslumas	1	1	1	1	1	
Pilietiškumo pagrindai	1	1	1	1	1	
Meninis ugdymas						
Dailė	1	1	1	1	1	
Muzika	1	1	1	1	1	
Fizinis ir sveikatos ugdymas						
Fizinis ugdymas	2	2	2	2	2	
Gyvenimo įgūdžiai****	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	
Minimalus pamokų skaičius mokiniui per savaitę	32	32	32	32	32	
Socialinė-pilietinė veikla	20	20	20	20	20	
Pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, skaičius per mokslo metus	259 per metus (7 pamokos per savaitę)	259 per metus (7 pamokos per savaitę)	259 per metus (7 pamokos per savaitę)	259 per metus (7 pamokos per savaitę)	259 per metus (7 pamokos per savaitę)	
Neformalusis vaikų švietimas (valandų skaičius per mokslo metus)	74 per metus (2 pamokos per savaitę)	74 per metus (2 pamokos per savaitę)	74 per metus (2 pamokos per savaitę)	74 per metus (2 pamokos per savaitę)	74 per metus (2 pamokos per savaitę)	

*- laikinoji mobili grupė, skirta lietuvių kalbai ir literatūrai (diferencijuotai skaitymo gebėjimams gerinti, kalbos vartojimo praktikai) bei matematikai (asmeniniams poreikiams, mokymosi uždavinių, tempo, būdų, šaltinių pasirinkimui užtikrinti) iš pamokų, skirtų mokinio ugdymo, poreikiams tenkinti.

** - antrame pusmetyje 2 savaitinės pamokos

*** - įgyvendinama integruojant į dorinio ugdymo, lietuvių kalbos ir literatūros, istorijos, geografijos, technologijų, dailės, muzikos turinį

**** - kas antrą savaitę

33. Pamokų skaičius 2008 m. Pagrindinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti II klasėje 2023-2024 mokslo metais, skirtas įgyvendinti grupinio mokymosi forma kasdieniu ir nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu:

Ugdymo sritys ir dalykai	2a	2b	2c	2e	2l*
Dorinis ugdymas					
Etika / tikyba	1	1	1	1	-

Kalbinis ugdymas					
Lietuvių kalba ir literatūra	5	5	5	5	5
I-oji užsienio (anglų) kalba	3	3	3	3	-
II-oji užsienio (rusų, vokiečių) kalba	2	2	2	2	-
Matematika ir informacinės technologijos					
Matematika	4	4	4	4	4
Informacinės technologijos	1	1	1	1	-
Gamtamokslinis ugdymas					
Biologija	1	1	1	1	-
Chemija	2	2	2	2	-
Fizika	2	2	2	2	-
Socialinis ugdymas					
Istorija	2	2	2	2	-
Pilietiškumo pagrindai	1	1	1	1	
Socialinė – pilietinė veikla	10	10	10	10	
Geografija	1	1	1	1	-
Meninis ugdymas					
Dailė	1	1	1	1	-
Muzika	1	1	1	1	-
Technologijos, fizinis ugdymas, žmogaus sauga					
Technologijos (konstrukcinės medžiagos, gaminių dizainas ir technologijos)	1,5**	1,5**	1,5**	1,5**	-
Žmogaus sauga	0,5***	0,5***	0,5***	0,5***	-
Fizinis ugdymas	2	2	2	2	-
Iš viso per savaitę	31	31	31	31	-
Pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, skaičius per mokslo metus	259 per metus (7 pamokos per savaitę)	259 per metus (7 pamokos per savaitę)	259 per metus (7 pamokos per savaitę)	259 per metus (7 pamokos per savaitę)	
Neformalusis vaikų švietimas (valandų skaičius per mokslo metus)	74 per metus (2 pamokos per savaitę)	74 per metus (2 pamokos per savaitę)	74 per metus (2 pamokos per savaitę)	74 per metus (2 pamokos per savaitę)	

*- laikinoji mobili grupė, skirta lietuvių kalbai ir literatūrai (diferencijuotai skaitymo gebėjimams gerinti, kalbos vartojimo praktikai) bei matematikai (asmeniniams poreikiams, mokymosi uždavinių, tempo, būdų, šaltinių pasirinkimui užtikrinti) iš pamokų, skirtų mokinio ugdymo, poreikiams tenkinti.

** - II pusmetyje po dvi savaitines pamokas

*** - pirmame pusmetyje

ANTRASIS SKIRSNIS

PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ORGANIZAVIMO YPATUMAI

34. Mokymosi turinio įgyvendinimo organizavimas:

34.1. dorinis ugdymas (etika arba tikyba):

34.1.1. nuo 14 metų mokinys savarankiškai renkasi pats;

34.1.2. jei gimnazijoje neužtikrinamas mokinio pageidaujamos tradicinės religinės bendruomenės ar bendrijos tikybos mokymas, mokiniui įskaitomas tikybos mokymas sekmadieninėje mokykloje ar kitoje tikybos mokymo grupėje pagal Švietimo įstatymo 31 straipsnio 4 ir 5 dalyse nustatytus reikalavimus. Gimnazijos direktoriaus įsakymu tvirtinama mokymosi pasiekimų įskaitymo tvarka;

34.1.3. siekiant užtikrinti mokymosi tęstinumą ir nuoseklumą, etiką arba tikybą rekomenduojama rinktis dvejiems metams. Iškilus nenumatytiems atvejams, pasirinkimai gali būti koreguojami gimnazijos direktoriaus įsakymu.

34.2. lietuvių kalba ir literatūra:

34.2.1. diegiant personalizuoto ir savivaldžio ugdymo strategijas, sudaromos laikinosios mobiliosios grupės (iš pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti) diferencijuotai skaitymo gebėjimams gerinti ir kalbos vartojimo praktikai.

34.3. matematika:

34.3.1. diegiant personalizuoto ir savivaldžio ugdymo strategijas, sudaromos laikinosios diferencijuotos grupės, pagrįstos asmeniniais poreikiais, mokymosi uždavinių, tempo, būdų, šaltinių pasirinkimu (iš pamokų, skirtų mokinio ugdymo, poreikiams tenkinti);

34.4. užsienio kalba:

34.4.1. pagal pradinio ugdymo programą pradėtą mokytis pirmąją užsienio kalbą (anglų, vokiečių, prancūzų) mokinys tęsia pagrindinio ugdymo programoje kaip pirmąją užsienio kalbą iki pagrindinio ugdymo programos pabaigos;

34.4.2. antrąją užsienio kalbą (anglų, vokiečių) ir trečiąją (jei buvo pasirinkęs) tęsia arba tėvų (rūpintojų) sutikimu pats keičia/renkasi;

34.4.3. keisti užsienio kalbą, nebaigus pagrindinio ugdymo programos, galima tik tokiu atveju:

34.4.3.1. jeigu mokinio norimos mokytis užsienio kalbos pasiekimų lygis ne žemesnis nei patenkinamas lygis, numatytas tos kalbos dalyko bendrojoje programoje;

34.4.3.2. jei gimnazija negali užtikrinti antrųjų užsienio kalbų tęstinumo naujai formuojamoje I gimnazijos klasėje dėl didelės kalbų įvairovės, kuri susidaro mokiniams iki tol besimokius labai skirtingų užsienio kalbų. Nesant galimybės mokiniui tęsti pradėtos mokytis užsienio kalbos, pasiūloma pradėti mokytis kitos užsienio kalbos, suderinus su mokinio tėvais (rūpintojais). Užsienio kalbai mokytis gali būti skiriama papildoma pamoka, panaudojant ugdymo poreikiams ir mokymosi pagalbai skirtas pamokas;

34.4.3.3. jei mokinys yra atvykęs iš kitos Lietuvos mokyklos ar užsienio ir gimnazija negali užtikrinti pradėtos mokytis kalbos tęstinumo, gavus mokinio tėvų (rūpintojų) sutikimą raštu, mokiniui sudaromos sąlygos pradėti mokytis užsienio kalbos, kurios mokosi klasė, ir įveikti programų skirtumus;

34.4.3.4. jei pradedant mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį (I gimnazijos klasėje) mokinys pageidauja keisti anksčiau pradėtos antrosios užsienio kalbos (rusų) į kitos užsienio kalbos mokymąsi.

34.4.4. iš užsienio atvykę mokiniai gimtosios kalbos gali mokytis kaip antrosios užsienio kalbos, jei gimnazija turi galimybę šios kalbos mokytį;

34.4.5. jei mokinys yra baigęs tarptautinės bendrojo ugdymo programos dalį ar visą programą ir gimnazija nustato, kad jo vienos užsienio kalbos pasiekimai yra aukštesni, nei numatyta pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, mokinio tėvų (rūpintojų) pageidavimu mokykla įskaito mokinio pasiekimus ir konvertuoja pagal dešimtbalę vertinimo sistemą. Gimnazija sudaro mokiniui individualų užsienio kalbos mokymosi planą ir galimybę vietoje užsienio kalbos pamokų lankyti papildomas lietuvių kalbos ir literatūros ar kitos užsienio kalbos pamokas kitose klasėse;

34.4.6. jeigu mokinys yra atvykęs iš kitos mokyklos ir mokinio tėvams (rūpintojams) pritarus pageidauja toliau mokytis pradėtos užsienio kalbos, o gimnazija neturi tos kalbos mokytojo:

34.4.6.1. mokiniui sudaromos sąlygos mokytis užsienio kalbos kitoje mokykloje, kurioje vyksta tos užsienio kalbos pamokos, suderinus su mokiniu ir su Elektrėnų savivaldybės vykdomąja institucija.

34.4.6.2. mokinys gali užsienio kalbos mokytis neformaliojo švietimo įstaigoje ir siekti Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose nurodytų pasiekimų (pagal Bendruosius Europos kalbų metmenis). Tokiais atvejais jis privalo reguliariai pildyti savo Europos kalbų aplanką ir rinkti kalbos mokėjimo lygį patvirtinančius dokumentus. Mokinys juos turi pateikti gimnazijai pagal iš anksto priimtą susitarimą, kuriame numatytas atsiskaitymo laikas ir apibrėžti pasiekimų įvertinimo kriterijai;

34.5. gamtos mokslai:

34.5.1. gimnazija užtikrina, kad eksperimentiniams ir praktiniams gebėjimams ugdyti būtų sudaromos sąlygos mokiniams atlikti eksperimentinę veiklą gimnazijos laboratorijoje. Eksperimentinei ir praktinei veiklai skiriama ne mažiau nei 30 ugdymo turinio įgyvendinimo laiko.

34.6. technologijos:

34.6.1. mokiniams siūloma mokytis tik technologijų. Robotikos ir keramikos veiklos gali būti integruojamos į mokinių rengiamus projektus (derinama bendradarbiaujant dėstančiam mokytojui ir mokiniui);

34.6.2. mokinys vietoje technologijų dalyko gali pasirinkti mokytis pagal formaliojo profesinio mokymo programos modulį (programų modulius). Gimnazija su VšĮ Elektrėnų profesinio mokymo centru pasirašo bendradarbiavimo sutartį (2023-09-19 Nr.5F-164).

34.7. meninis ugdymas:

34.7.1. mokiniams privaloma mokytis dailės ir muzikos dalykų;

34.7.2. mokiniams, pageidaujantiems mokytis kitų menų programų, siūloma lankyti neformaliojo švietimo veiklos būrelius, bet nuo muzikos ir dailės mokiniai neatleidžiami;

34.8. fizinis ugdymas:

34.8.1. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai gali dalyvauti pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgiant į savijautą;

34.8.2. parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami, atsižvelgiant į jų ligų pobūdį ir sveikatos būklę. Neskiriama ir neatliekama pratimų, galinčių skatinti ligų paūmėjimą. Dėl ligos pobūdžio negalintiesiems atlikti įprastų užduočių mokytojas skiria alternatyvias atsiskaitymo užduotis, kurios atitinka mokinių fizines galimybes ir gydytojo rekomendacijas;

34.8.3. mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl mokymosi pagal formalųjį švietimą papildančio ugdymo sporto programas, dėl sveikatos ir laikinai nedalyvaujantiems pamokoje dėl ligos, siūlomos veiklos gimnazijos bibliotekoje.

34.9. Pasirenkamieji dalykai (karjeros planavimas, nacionalinis saugumas ir krašto gynyba, etninė kultūra) mokiniui nėra privalomi mokytis, mokinys juos renkasi pagal mokymosi poreikius. Privalomi šie dalykai tampa tuomet, kai mokinys juos pasirenka mokytis.

IV SKYRIUS

VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS

VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS 2023–2024 MOKSLO METAIS IV GIMNAZIJOS KLASĖJE

35. 2023–2024 mokslo metais IV gimnazijos klasės mokiniai tęsia 2022–2023 mokslo metais pradėtą mokymąsi pagal individualų mokymosi planą, kuriame turi būti ne mažiau nei 8 privalomi mokytis dalykai ir minimalus pamokų skaičius per savaitę – 28. Maksimalus pamokų skaičius IV

gimnazijos klasėje – ne daugiau nei 35 pamokos per savaitę. Pamokų skaičius 2011 m. Vidurinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti grupinio mokymosi forma kasdieniu ir nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu:

Ugdymo sritys, dalykai	Minimalus pamokų skaičius privalomam turiniui įgyvendinti per dvejus metus (III 2022-2023 m.m. ir IV klasė 2023-2024 m.m.)	Bendrasis kursas IV klasėje	Išplėstinis kursas IV klasėje
Dorinis ugdymas	70		
Tikyba		34	–
Etika		34	–
Kalbos			
Lietuvių kalba ir literatūra	280	136	170**
Užsienio kalbos		Kursas, orientuotas į B1 mokėjimo lygį	Kursas, orientuotas į B2 mokėjimo lygį
Užsienio kalba (anglų kalba)	210	102	102**
Socialinis ugdymas	140		
Istorija		68	102**
Geografija		68	102**
Matematika	210	102	136**
Informacinės technologijos		34	68
Gamtamokslinis ugdymas	140		
Biologija		68	102**
Fizika		68	136**
Chemija		68	102
Meninis ugdymas ir technologijos	140		
Dailė		68	102
Muzika		68	102
Filmų kūrimas		68	102
Technologijos (kryptys):			
Statyba ir medžio apdirbimas		68	102
Taikomasis menas, amatai ir dizainas		68	102
Fizinis ugdymas	140–210 (4–6)		
Fizinis ugdymas		68	136
Pasirinkta sporto šaka (stalo tenisas, tinklinis)		68	-
Žmogaus sauga*	17,5	17,5	17,5
Pasirenkamieji dalykai (ekonomika, psichologija)	70	34	-
Pasirenkamieji dalykai, dalykų moduliai		34	
Brandos darbas		34	
Mokinio pasirinktas mokymo turinys		Iki 26	Iki 26
Minimalus privalomų pamokų skaičius mokiniui per savaitę / per mokslo metus	28 pamokos IV klasėje per savaitę; 952 – IV klasėje per metus.		
Neformalusis vaikų švietimas (valandų skaičius visoms ketvirtoms klasėms)	408 valandos IV klasėse per metus		
Mokinio ugdymo poreikiams tenkinti (valandų skaičius visoms ketvirtoms klasėms)	1564*** valandos IV klasėse per metus		
Maksimalus pamokų skaičius klasei – 1734 pamokos IV klasėje (51 pamoka per savaitę)			

Pastabos:

* integruojama į mokymosi turinį;

** - dalyko mokymosi turiniui įgyvendinti, mokiniams pageidaujant pagilinti dalykines kompetencijas, skiriama daugiau pamokų (+1 per savaitę), bet neviršijant mokymui skirtų lėšų;

*** - papildomai lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos, istorijos, geografijos, anglų kalbos, fizikos, biologijos pamokai (mokinio pasirinkta individualiame ugdymo plane) ir konsultacijoms.

36. IV klasės mokinys mokosi pagal individualų ugdymo planą, patvirtintą Elektrėnų „Versmės“ gimnazijos direktoriaus 2022 m. balandžio 5 d. įsakymu Nr. 2M-69 (priedas Nr. 2).

37. Mokinys, besimokydamas pagal vidurinio ugdymo programą, prireikus gali keisti individualų ugdymo planą, vadovaudamasis nustatyta dalyko keitimo tvarka (2019-06-12 direktoriaus įsakymas Nr. 4V-152);

ANTRASIS SKIRSNIS
VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS 2023–2024 MOKSLO METAIS
III GIMNAZIJOS KLASĖJE, 2024–2025 MOKSLO METAIS III IR IV GIMNAZIJOS
KLASĖJE

38. Pamokų skaičius 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti 2023–2024 mokslo metais III gimnazijos klasėje, 2024–2025 mokslo metais III ir IV gimnazijos klasėse, skirtas įgyvendinti grupinio mokymosi forma kasdieniu ir nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu:

Vidurinio ugdymo dalykų grupės / dalykai	Pamokų skaičius turiniui įgyvendinti per dvejus metus	Pamokų skaičius klasei per vienus metus / per savaitę	
		III (36 savaitės)	IV (34 savaitės)
Privalomi dalykai			
Lietuvių kalba ir literatūra	280 B kursas 420 A kursas	144 B (4) 216 A (6)	136 B (4) 204 A (6)
Matematika	280 B kursas 420 A kursas	144 B (4) 216 A (6)	136 B (4) 204 A (6)
Fizinis ugdymas	210	108 (3)	102 (3)
Privalomai pasirenkami dalykai			
Dorinis ugdymas			
Dorinis ugdymas (tikyba)	70	36 (1)	34 (1)
Dorinis ugdymas (etika)	70	36 (1)	34 (1)
Kalbinis ugdymas			
Užsienio kalba(anglų)	210	108 (3)	102 (3)
Gamtamokslinis ir technologinis ugdymas			
Biologija	210	108 (3)	102 (3)
Chemija	210	108 (3)	102 (3)
Fizika	210	108 (3)	102 (3)
Informatika	210	108 (3)	102 (3)
Visuomeninis ugdymas			
Istorija	210	108 (3)	102 (3)
Geografija	210	108 (3)	102 (3)
Ekonomika ir verslumas	210	108 (3)	102 (3)
Meninis ugdymas			
Dailė	140	72 (2)	68 (2)
Muzika	140	72 (2)	68 (2)
Taikomosios technologijos	140	72 (2)	68 (2)
Socialinė-pilietinė veikla	ne mažiau kaip 70 valandų		
Pasirenkamieji dalykai, dalyko moduliai			
Profesinio mokymo programos modulis (Interjero apipavidalintojo modulinė profesinio mokymo programa EPMC)	110– 440		
Laisvai pasirenkamasis dalykas:			

Užsienio kalba (vokiečių kalba, rusų kalba)*	140	72 (2)	68 (2)
Geografinės informacinės sistemos	70	36 (1)	34 (1)
Psichologija	70	36 (1)	34 (1)
Dalyko modulis:			
Planimetrija**	36	36 (1)	0
Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys***	70	36 (1)	34 (1)
Lietuvių kalbos rašyba, skyryba ir kalbos vartojimas ****	70	36 (1)	34 (1)
Grožinio ir negrožinio teksto skaitymas ir suvokimas ****	34	36 (1)	34 (1)
Biologijos tiriamosios veiklos duomenų apdorojimo metodikos ****	34	36 (1)	34 (1)
Fizikiniai inžinerijos pagrindai****	34	36 (1)	34 (1)
Minimalus privalomų pamokų skaičius mokiniui per savaitę / per mokslo metus	Po 25 pamokas III ir IV klasėse per savaitę; 900 – III klasėje, 850 – IV klasėje.		–
Neformalusis vaikų švietimas (valandų skaičius) klasei per 2 metus	210 valandų		
Mokinio ugdymo poreikiams tenkinti pamokų skaičius per 2 metus	840 pamokų		
Maksimalus pamokų skaičius klasei – 51 pamoka per savaitę. Klasei gali būti skiriama ir daugiau pamokų, atsižvelgiant į mokinių mokymosi poreikius ir nevirsijant Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos apraše, nustatytų klasės kontaktinių valandų skaičiaus per mokslo metus.			

Pastabos:

* Kaip laisvai pasirenkamas dalykas tęsiama pagrindiniame ugdyme pradėta mokytis antroji užsienio kalba arba naujai pradėta mokytis nauja užsienio kalba;

** matematikos dalyko privalomas modulis „Planimetrija“ III gimnazijos klasėje (36 pamokos);

*** informatikos modulis „Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys“ (70 pamokų) privalomas, pasirinkusiems mokytis informatiką;

****modulis gali būti pasirinktas mokytis tiek III, tiek IV gimnazijos klasėje. Modulio mokymuisi skiriama 1 savaitinė pamoka. Modulio trukmė III gimnazijos klasėje – 36 pamokos, IV gimnazijos klasėje – 34 pamokos. Mokinys gali pasirinkti mokytis skirtingus modulius III ir IV gimnazijos klasėje. Gimnazijos mokytojų parengtą modulio programą (modulių programas) tvirtina gimnazijos direktorius.

39. III-IV klasės mokinys parengia individualų ugdymo planą, kuriame numatomi, mokinio pasirinkti dalykai. Mokinys:

39.1. privalo mokytis:

39.1.1. lietuvių kalbos ir literatūros bendruoju arba išplėstiniu kursu;

39.1.2. matematikos bendruoju arba išplėstiniu kursu;

39.1.3. fizinio ugdymo;

39.2. privalo pasirinkti mokytis bent vieno dalyko iš kiekvienos dalykų grupės (mokinys dalykų gali rinktis ir daugiau, jei dalykų grupėje yra daugiau nei du):

39.2.1. užsienio kalbos (anglų), užsienio kalbos (vokiečių);

39.2.2. biologijos, chemijos, fizikos, informatikos;

39.2.3. istorijos, geografijos, ekonomikos ir verslumo;

39.2.4. etikos, tikybos;

39.2.5. dailės, muzikos, taikomųjų technologijų;

39.3. gali pasirinkti mokytis dalyką / dalykus ne tik iš privalomai pasirenkamųjų mokytis dalykų grupių bet ir:

39.3.1. iš laisvai pasirenkamųjų dalykų grupės (psichologija, geografinės informacinės sistemos, užsienio kalba (tęsiama pagrindiniame ugdyme pradėta mokytis antroji užsienio kalba arba naujai pradėta mokytis laisvai pasirenkama kalba));

39.3.2. mokyklos siūlomus dalykų modulius, formaliojo profesinio mokymo programos modulį (modulius). Laisvai pasirenkamųjų dalykų grupės dalykai nėra privalomi mokytis, mokiniui sudaroma galimybė laisvai pasirinkti jo mokymosi poreikius atliepiantį dalyką (dalykus) ir (ar) modulį (modulius);

39.4. atsižvelgdamas į mokymosi poreikius, gali pasirinkti mokytis ir daugiau dalykų ir per savaitę turėti daugiau pamokų, nei numatytas minimalus privalomas pamokų skaičius, bet turi būti neviršijamas Higienos normoje nustatytas maksimalus pamokų skaičius;

39.5. privalo mokytis šių modulių:

39.5.1. „Planimetrija“, matematikos modulis, nepriklausomai nuo mokytis pasirinkto dalyko programos kurso;

39.5.2. „Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys“ (70 pamokų), jeigu pasirinko mokytis informatiką;

40. Socialinė-pilietinė veikla mokiniui yra privaloma (ne mažiau kaip 70 val. per dvejus metus) ir vykdoma vadovaujantis „Elektrėnų „Versmės“ gimnazijos socialinės-pilietinės veiklos organizavimo tvarkos aprašu“ (2023-08-28 direktoriaus įsakymas Nr.4V-158).

41. Brandos darbas yra laisvai pasirenkamas, mokinys jį gali pasirinkti rengti iš bet kurio jo individualaus ugdymo plano dalyko. 2023–2024 mokslo metais IV gimnazijos klasėje jis vykdomas vadovaujantis Brandos darbo programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2015 m. rugpjūčio 13 d. įsakymu Nr. V-893 „Dėl Brandos darbo programos patvirtinimo“, o 2023–2024 mokslo metais III gimnazijos klasėje ir 2024–2025 mokslo metais IV gimnazijos klasėje – švietimo, mokslo ir sporto ministro tvirtinamu brandos darbo organizavimo ir vykdymo tvarkos aprašu.

42. Įgyvendinant vidurinio ugdymo programą ugdymo procesas organizuojamas formuojant laikinąsias grupes iš paralelių klasių mokinių tam pačiam dalykui mokytis. Lietuvių kalbos ir literatūros ir matematikos mokymui bendruoju ir išplėstiniu kursu sudaromos atskiros laikinosios grupės.

43. Minimalaus mokinių skaičiaus laikinojoje grupėje – ne mažiau kaip 12 mokinių (2023-08-31 mokytojų tarybos posėdžio protokolas Nr. 5). Jei grupė nesusidaro, mokiniams siūloma mokytis savarankiškai (konsultacijoms skiriama iki 15 procentų Ugdymo planų 32, 33, 35, 38 punktuose nustatyto metinių arba savaitinių pamokų skaičiaus). Joms organizuoti sudaromas tvarkaraštis.

44. Mokiniui pageidaujant pagilinti ugdomas kompetencijas, dalykui mokytis gali būti skiriama ir daugiau pamokų, nei numatyta Ugdymo planų 38 punkte, jei pakanka mokymui skirtų lėšų.

45. Mokinys, besimokydamas pagal vidurinio ugdymo programą, prirėkęs pagal gimnazijos nustatytus reikalavimus gali keisti:

45.1. dalyko programos kursą: lietuvių kalbos ir literatūros ir (ar) matematikos pasirinktą mokymosi kursą. Bendrąjį kursą keisdamas į išplėstinį arba išplėstinį kursą į bendrąjį kursą, mokinys privalo per mokyklos nurodytą laiką atsiskaityti už atitinkamo dalyko bendrosios programos skirtumus ir išlaikyti dalyko atitinkamo kurso tarpinį patikrinimą;

45.2. dalykų pasirinkimus III gimnazijos klasėje ir IV gimnazijos klasėje iki einamųjų metų lapkričio 15 d. kaip numatyta „Elektrėnų „Versmės“ gimnazijos individualaus ugdymo plano keitimo tvarkos apraše“ (2023-08-28 gimnazijos direktoriaus įsakymas Nr.4V-154).

46. Mokiniai, išlaikę užsienio kalbos tarptautinį egzaminą, nuo dalyko mokymosi nėra atleidžiami. Mokiniui pageidaujant, pritarus gimnazijai, jis gali nelankyti pamokų ir mokytis

savarankiškai, numatant mokymosi pasiekimų nuoseklų vertinimą. Dalyko mokytojas, atsižvelgdamas į mokymosi turinį, numato mokymosi pasiekimų vertinimo būdus ir dažnumą.

47. Mokiniui, atvykusiam iš kitos mokyklos, gimnazija užtikrina galimybę toliau tęsti individualaus ugdymo plano įgyvendinimą. Mokiniui gali būti pasiūloma keisti pasirinktus mokytis dalykus, dalykų modulius, jei gimnazija negali užtikrinti jų mokymosi tęstinumo.

48. Mokiniui, kuris mokosi pagal vidurinio ugdymo programą ir kartu pagal formaliojo profesinio mokymo programos modulį (modulius), individualus ugdymo planas sudaromas gimnazijai ir VšĮ Elektrėnų profesinio mokymo centrui pasirašius bendradarbiavimo sutartį, kartu planuojant ugdymo procesą, vadovaujantis Ugdymo planų 38 punktu ir formaliojo profesinio mokymo programos moduliui (moduliams) įgyvendinti skirtomis kontaktinėmis valandomis, neviršijant mokiniui nustatyto maksimalaus savaitinių pamokų skaičiaus. Mokinys gali rinktis formaliojo profesinio mokymo programos modulį (modulius) ne mažiau kaip 5 mokymosi kreditų, t. y. 110 kontaktinių valandų, ir ne daugiau kaip 20 mokymosi kreditų apimtį, t. y. 440 kontaktinių valandų, dvejiems mokymosi metams. Vieno mokymosi kredito apimtį apibrėžta Profesinio mokymo programų rengimo ir registravimo tvarkos apraše. Žmogaus saugos programos, privalomos mokantis pagal formaliojo profesinio mokymo programos modulį (modulius), turinys gali būti integruojamas į atitinkamus formaliojo profesinio mokymo programos modulius.

V SKYRIUS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATSIRANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS

PAGRINDINIAI UGDYMO ORGANIZAVIMO PRINCIPAI

49. Gimnazija užtikrina visų mokinių įtrauktį į švietimą, šalina kliūtis, dėl kurių mokinys patiria dalyvavimo švietime ir ugdymosi sunkumų, ir teikia būtiną švietimo pagalbą.

50. Ugdymo procese vadovaujamosi Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795 „Dėl Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

51. Gimnazija, formuodama gimnazijos, klasės, mokinio ugdymo turinį ir organizuodama bei įgyvendindama ugdymo procesą, vadovaujasi bendrosiomis programomis ir atsižvelgia į:

51.1. mokinio mokymosi ir švietimo pagalbos poreikius;

51.2. formaliojo švietimo programą;

51.3. mokymosi formą ir mokymo proceso organizavimo būdą;

51.4. švietimo pagalbos specialistų, mokyklos vaiko gerovės komisijos, pedagoginių psichologinių ar švietimo pagalbos tarnybų rekomendacijas.

52. Gimnazija kiekvienam mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, rengia individualų ugdymo planą, kurio sudėtinė dalis yra pagalbos planas, apimantis pagalbą ugdymo procese ir kitų specialistų teikiamą pagalbą, didinančią ugdymo veiksmingumą, ir:

52.1. socialinis pedagogas skiriamas koordinuojančiu asmeniu, kuris kartu su mokytojais ir švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, vaiku, su jo tėvais (rūpintojais) numato ugdymo ir pagalbos tikslus;

52.2. sudaromi individualūs tvarkaraščiai, derantys su klase, kurioje mokinys mokosi, tvarkaraščiu, ir užtikrinantys, kad mokinys gaus ugdymą ir švietimo pagalbą tokia apimtimi, kokią nustato Bendrieji ugdymo planai ir rekomenduoja mokiniui pedagoginė psichologinė ar švietimo pagalbos tarnyba;

52.3. individualiame ugdymo plane įvardijamos įgyvendinimo, stebėsenos ir aptarimo formos bei etapai.

52.4. ne rečiau kaip du kartus per metus vaiko gerovės komisijoje analizuojami mokinio pasiekimai ir, esant poreikiui, koreguojamas individualus ugdymo planas.

53. Rengdama individualų ugdymo planą mokiniui gimnazija:

53.1. vadovaudamasi Ugdymo planuose 32, 33, 35, 38 punktuose nurodytu pagrindinio ar vidurinio ugdymo dalykų programoms įgyvendinti skiriamų pamokų skaičiumi,

53.2. suplanuoja specialiąsias pamokas ir (ar) didinti pamokų, skirtų ugdymo sričiai / dalykų grupei, socialinei veiklai, ugdymui profesinei karjerai, medijų ir informaciniam raštingumui, skaičių, siekdama plėtoti asmens kompetencijas ir tenkinti ugdymosi poreikius, daugiau dėmesio skirti bendrosioms kompetencijoms ugdyti, taip pat meniniam, technologiniam, sveikatos ugdymui. Mokiniams, kurių gimtoji kalba nėra lietuvių kalba, skiria pamokas lietuvių kalbai mokytis ar dvikalbiam ugdymui;

53.3. keičia specialiųjų pamokų, pratybų ir individualiai pagalbai skiriamų valandų (pamokų) skaičių;

53.4. keičia pamokų trukmę, dienos ugdymo struktūrą, siekdama individualiame ugdymo plane numatytų tikslų;

53.5. formuoja laikinąsias grupes, pogrupius iš tų pačių ar skirtingų klasių mokinių, jei toks jungimas naudingas mokiniui;

53.6. moko tik vienos užsienio kalbos – mokinių, turinčių klausos, įvairiapusių raidos, elgesio ir emocijų, kalbos ir kalbėjimo, skaitymo ir (ar) rašymo, intelekto (taip pat ir nepatiksintų intelekto), bendrųjų mokymosi sutrikimų, turinčių kochlearinius implantus;

53.7. nemoko užsienio kalbų turinčiojo kompleksinių negalių ir (ar) kompleksinių sutrikimų, į kurių sudėtį įeina įvairiapusių raidos, elgesio ir emocijų, kalbos ir kalbėjimo, skaitymo ir (ar) rašymo, intelekto, bendrieji mokymosi sutrikimai, klausos sutrikimai (išskyrus nežymų klausos sutrikimą). Užsienio kalbų pamokų laikas gali būti skiriamas lietuvių kalbai ugdyti;

53.8. nemoko muzikos turinčiojo klausos sutrikimą (išskyrus nežymų);

53.9. nemoko technologijų turinčiojo judesio ir padėties bei neurologinių sutrikimų (išskyrus lengvus), o vietoj jų mokinys gali rinktis kitus individualaus ugdymo plano dalykus, tenkinančius specialiuosius ugdymosi poreikius, gauti pedagoginę ar specialiąją pedagoginę pagalbą.

54. Mokiniui, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, ją pritaikant, mokinio individualus ugdymo planas sudaromas vadovaujantis Ugdymo planuose 32, 33, 35, 38 punktuose dalykų programoms įgyvendinti nurodomu pamokų skaičiumi, kuris gali būti koreguojamas iki 25 procentų. Bendras pamokų ir neformaliojo švietimo pamokų skaičius gali būti didinamas atsižvelgiant į mokinio galias ir ugdymosi poreikius, specialistų rekomendacijas:

54.1. sutrikusios klausos (išskyrus nežymų) mokinio individualaus ugdymo plano rengimas:

54.1.2. I, II klasės mokiniui individualus ugdymo planas sudaromas vadovaujantis Ugdymo planų 32, 33 punktais, be to:

54.1.2.1. atsižvelgiant į klausos netekimo laiką, kalbos išsivystymo lygį, turimus tarties įgūdžius ir gebėjimą bendrauti kalba, ugdymo plane specialiosios pamokos skiriamos tarčiai, kalbai ir klausai lavinti;

54.1.2.2. kurčiojo mokinio ugdymo plane skiriama lietuvių gestų kalbai – ne mažiau kaip 74 pamokos;

54.1.2.3. kurčio ir žymų ir labai žymų klausos sutrikimą turinčio mokinio ugdymo plane skiriama lietuvių kalbai ir literatūrai skiriama ne mažiau kaip 222 pamokos per metus. Turinčiam žymų ar labai žymų klausos sutrikimą mokiniui skiriama ne mažiau kaip 74 pamokos lietuvių gestų kalbai mokytis, jei mokinys ar jo tėvai (rūpintojai) pasirenka;

54.1.3. kurčias, žymų ar labai žymų klausos sutrikimą turintis mokinys mokomas totaliosios komunikacijos žodiniu ar dvikalbiu metodu, atsižvelgiant į individualius gebėjimus ir jo tėvų (rūpintojų) pageidavimus. Dvikalbystei ugdyti gimnazija skiria papildomas valandas individualiame ugdymo plane nuolat ar laikinai mokiniui, kurio nepakankamas gestų kalbos ir žodinės kalbų mokėjimas daro neigiamą įtaką mokymosi pasiekimams, vaiko pažintinei, kalbinei ir emocinei raidai;

54.1.4. iš mokinio ugdymo(si) poreikiams tenkinti skiriamų pamokų ne mažiau kaip 100 pamokų per metus skiriama mokytis individualizuotai ir diferencijuotai;

54.1.5. mokiniui tarties, kalbos mokymo ir klausos lavinimo specialiosioms pratyboms skiriama: I, II gimnazijos klasėse – ne mažiau kaip 37 pamokos per metus, turinčiam kochlearinius implantus – ne mažiau kaip 74 pamokos per metus. Pratybų ir lietuvių kalbos ir literatūros pamokų turinys derinamas vaiko gerovės komisijoje, bendradarbiaujant švietimo pagalbos specialistams ir dėstančiam mokytojui. ;

54.2. sutrikusios regos mokinio individualiame ugdymo plane:

54.2.1. I, II klasės mokiniui ugdymo planas sudaromas vadovaujantis Ugdymo planų 32, 33 punktais. Ugdymo plane skiriamos specialiosios pamokos ir specialiosios pratybos:

54.2.1.1. silpnaregiui mokiniui, kuriam gresia pavojus apakti, individualioms pratyboms (iki ketverių metų) mokyti(s) Brailio rašto skiriamos ne mažiau kaip 37 pamokos per metus, jas išdėstant intervalais, sudarančiais sąlygas mokiniui kuo greičiau išmokyti Brailio rašto;

54.2.1.2. aklam (regėjimo aštrumas nuo šviesos pojūčio iki 0,04) ir silpnaregiui (regėjimo aštrumas – 0,05–0,1) mokiniui regėjimui lavinti galima skirti 37 ir daugiau pamokų per metus (turint mokymo lėšų);

54.2.2. tiflopedagoginė pagalba aklam ir žymią silpnaregystę (geriau matančios akies regėjimo aštrumas su korekcija – nuo 0,05 iki 0,1) turinčiam mokiniui yra privaloma;

54.2.3. neregėnčiam mokiniui individualioms mobilumo lavinimo pratyboms skiriamos ne mažiau kaip 37 pamokos per metus. Šios pamokos gali būti skiriamos ir kasdienio gyvenimo bei komunikaciniam įgūdžiui ugdyti;

54.2.4. kurčneregio mokinio individualus ugdymo planas sudaromas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 8 priedu;

54.3. sutrikusios kalbos ir kitos komunikacijos mokinio individualus ugdymo planas sudaromas vadovaujantis Ugdymo planų 32, 33, 35, 38 punktais. Ugdymo plane specialiosios pamokos skiriamos tarčiai, kalbai ir klausai lavinti:

54.3.1. I–II gimnazijos klasėse skiriama mažiau kaip 18 pamokų per metus mokinio kalbai ir komunikacijai lavinti;

54.3.2. mokiniui, bendraujančiam alternatyviuoju būdu, tarties, kalbos ir komunikacijos lavinimo specialiosioms pratyboms I–II gimnazijos klasėse skiriama ne mažiau kaip 18 pamokų per metus;

54.4. judesio ir padėties sutrikimų turinčio mokinio individualus ugdymo planas sudaromas vadovaujantis Ugdymo planų 32, 33, 35, 36 punktais. Ugdymo plane pamokos skiriamos gydomajai kūno kultūrai, sensomotorikai lavinti, naudojimosi kompiuteriu įgūdžiui formuoti, komunikaciniam gebėjimams ugdyti:

54.4.1. mokiniui, sergančiam cerebriniu paralyžiumi ar turinčiam judesio ir padėties sutrikimų (išskyrus lengvus), I–II gimnazijos klasėse individualioms gydomosios fizinio ugdymo pratyboms skiriamos ne mažiau kaip 37 pamokos per metus;

54.4.2. mokiniui, bendraujančiam alternatyviuoju būdu, I–II gimnazijos klasėse tarties, kalbos ir komunikacijos lavinimo specialiosios pratybos integruojamos į komunikacinės ir pažintinės veiklos, lietuvių kalbos ir literatūros pamokas. Pratybų ir komunikacinės, pažintinės veiklos, lietuvių kalbos ir literatūros pamokų turinys derinama vaiko gerovės komisijoje bendradarbiaujant švietimo pagalbos specialistams ir dėstančiam mokytojui;

54.4.3. 4–8 mokinių grupei skiriama iki 111 pamokų per metus sveikatą stiprinančiam fiziniam ugdymui;

54.5. įvairiapusių raidos sutrikimų turinčio mokinio individualus ugdymo planas sudaromas vadovaujantis Ugdymo planų 32, 33, 35, 38 punktais:

54.5.1. skiriamas mokytojo padėjėjas;

54.5.2. individualiame ugdymo plane numatoma elgesio prevencijos ir intervencijos būdai, socialinių įgūdžių ugdymo veiklos. Periodiškai (ne rečiau kaip kartą per mėnesį) arba užfiksavus mokinio pažangą ar nustačius, kad ugdymo procese pažanga nedaroma, peržiūrimas ir koreguojamas individualus pagalbos vaikui planas;

54.5.3. mokiniui pritaikoma nuolatinė mokymosi vieta, prireikus naudojant sieneses / širmas, skirtas dėmesiui koncentruoti ugdymo proceso metu, triukšmui mažinti;

54.5.4. rengiant individualų ugdymo planą, dėstantys mokytojai bendradarbiauja su švietimo pagalbos specialistais, kad gautų nuolatinę pagalbą ir paramą taikyti elgesio vertinimo priemonės netinkamo elgesio priežastims nustatyti bei reikalingų įgūdžių ugdymo strategijoms parinkti;

54.5.5. atsižvelgiant į individualius mokinio gebėjimus ir raidos specifiką, numatomi mokymo medžiagos pateikimo būdai (vaizdinis, garsinis ir kt.) ir mokinyi įtraukiamas į veiklas pagal jo pomėgius, naudojant vizualines užuominas ugdymo procese ir jo mokymosi vietoje, pasirenkant individualiame ugdymo plane numatytą mokymosi pasiekimų vertinimo ir individualios pažangos stebėjimo formą;

54.5.6. tvarkaraštyje numatomos fizinio aktyvumo pertraukos, jų metu panaudojamos turimos specialios priemonės (pvz., minkštasuoliai, balansavimo ir kt.);

54.5.7. užtikrinami vizualinio struktūravimo metodai ir priemonės pamokų ir pertraukų metu (struktūruotos erdvės, veiklos, pamokos, pertraukos, užduotys, vaizdinė dienotvarkė, pasirinkimų lentelės ir kt.) bei teikiama kita vizualinė pagalba.

55. Bendrojo ugdymo dalykų programas pritaiko mokytojas, atsižvelgdamas į mokinio gebėjimus ir galias, specialiojo pedagogo ir (ar) kitų vaiko gerovės komisijos narių rekomendacijas.

ANTRASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMOSI POREIKIŲ, MOKYMOSI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS

56. Mokinio, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, mokymosi pasiekimai ir pažanga vertinami pagal bendrosiose programose numatytus pasiekimus ir vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų nuostatomis.

57. Mokinio, kuriam bendrojo ugdymo programa pritaikoma, mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami pagal mokinio individualiame ugdymo plane numatytus individualios pažangos keliamus tikslus, kurie yra suderinti su bendrosiose programose numatytais pasiekimais, aptarus su mokiniu, jo tėvais (rūpintojais), švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, kokiais aspektais bus pritaikomas ugdymo turinys, ko sieks ir mokysis mokinyi, kaip bus mokoma(si), kokie bus mokinio mokymosi pasiekimų vertinimo ir pa(si)tikrinimo būdai, kokiomis mokymo(si) priemonėmis bus naudojamosi.

TREČIASIS SKIRSNIS

ŠVIETIMO PAGALBOS MOKINIUI, TURINČIAM SPECIALIŲJŲ UGDYMOSI POREIKIŲ, TEIKIMAS

58. Gimnazija užtikrina švietimo pagalbą mokiniui.

59. Švietimo pagalba, ją teikiantys specialistai, tikslai ir intensyvumas mokiniui turi būti numatyti mokinio individualiame ugdymo plane, kuris derinamas ir koreguojamas vaiko gerovės komisijoje.

60. Švietimo pagalbą teikiantys specialistai, bendradarbiaudami su mokytojais, padeda įveikti mokiniui kylančius mokymosi sunkumus, šalina jų priežastis, stebi ugdymo procese mokinius, teikia konsultacinę pagalbą ir įgalina mokinio tėvus (rūpintojus) ir kitus, teikiančius paslaugas ir pagalbą, padėti mokiniui ugdytis, sudaryti sąlygas mokytis ir užtikrinti jo gerovę.

61. Švietimo pagalba mokiniui teikiama laikinai ar nuolat ugdymo proceso metu ar pasibaigus ugdymo procesui, konsultuojant mokinį, atsižvelgiant į individualiame ugdymo plane keliamus ugdymo(si) tikslus, pagalbą teikiančių specialistų funkcijas ir mokinio reikmes. Siekiant įtraukties į ugdymo procesą ir teikiant pagalbą pamokoje, klasėje pasirenkami kuo mažiau stigmatizuojantys ugdymo ir švietimo pagalbos teikimo būdai.

62. Švietimo pagalbos teikimo formos parenkamos mokiniui individualiai (specialiosios pamokos, pratybos, konsultacijos, pagalba ugdymosi veiklose, savirūpos procese ar kt.:

62.1. specialioji pamoka, skirta mokymosi sunkumams ar sutrikimams, kylantiems dėl įgimtų ar įgytų sutrikimų, įveikti, išskirtiniams asmens gabumams ugdyti;

62.2. specialiosios pratybos, skirtos švietimo veiksmingumui didinti, įimtiems ar įgytiems sutrikimams kompensuoti, gebėjimams ir galioms plėtoti, kurios gali būti vykdomos individualiai ar grupėmis (2–8 mokiniai).

KETVIRTASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, MOKYMAS NAMIE

63. Mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymą namie savarankišku ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu organizuoja gimnazija pagal vaiko gerovės komisijos ir pedagoginės psichologinės ar švietimo pagalbos tarnybos, gydytojų rekomendacijas, sudariusi mokinio individualų ugdymo planą mokymosi namie laikotarpiui.

64. Mokiniui, kuris mokosi pagal pritaiktą pagrindinio ugdymo programą (I, II klasėje), mokytis namie gimnazija skiria pamokų, vadovaudamasi Ugdymo planų 21.14 papunkčiu, iš jų iki 74 pamokų gali skirti specialiosioms pamokoms, specialiosioms pratyboms ar konsultacijoms.

VI SKYRIUS

UGDYMO ORGANIZAVIMAS NUOTOLINIŲ BŪDU KARANTINO, EKSTREMALIOS SITUACIJOS, EKSTREMALŲS ĮVYKIO AR ĮVYKIO, KELIANČIO PAVOJŲ MOKINIŲ SVEIKATAI IR GYVYBEI, LAIKOTARPIU AR ESANT APLINKYBĖMS MOKYKLOJE, DĖL KURIŲ UGDYMO PROCESAS NEGALI BŪTI ORGANIZUOJAMAS KASDIENIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU

65. Nuotolinio mokymosi galimybės:

65.1. kai dėl objektyvių priežasčių nėra galimybės mokytis kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, direktoriaus įsakymu skiriamas laikinasis nuotolinis mokymas (pavienės pamokos, konsultacijos ar kt. veiklos), vadovaujantis Mokymo nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 2 d. įsakymu Nr. V-1006 „Dėl Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo patvirtinimo“.

65.2. Karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio (ekstremali temperatūra, gaisras, potvynis, pūga ir kt.), keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu (toliau – ypatingos aplinkybės) ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu (mokykla yra dalykų brandos egzaminų centras, vyksta remonto darbai gimnazijoje ir kt.), ugdymo procesas gali būti koreguojamas arba laikinai stabdomas, arba organizuojamas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu (toliau – nuotolinis mokymo būdas).

65.3. Ekstremali temperatūra gimnazijos ir (ar) gyvenamojoje teritorijoje: minus 25 °C ar žemesnė ir 30 °C ar aukštesnė.

65.4. Gimnazijos direktorius, nesant valstybės, savivaldybės lygio sprendimų dėl ugdymo proceso organizavimo esant ypatingoms aplinkybėms ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, gali priimti ugdymo organizavimo sprendimus:

65.4.1. mažinančius / šalinančius pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei;

65.4.2. laikinai stabdyti ugdymo procesą, kai dėl susidariusių aplinkybių gimnazijos aplinkoje nėra galimybės jo koreguoti ar tęsti ugdymo procesą grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu nei grupinio mokymosi forma nuotoliniu mokymo būdu, pvz., sutrikus elektros tinklų tiekimui ir kt., ugdymo procesas gimnazijos direktoriaus sprendimu gali būti laikinai stabdomas 1–2 darbo dienas. Jeigu ugdymo procesas turi būti stabdomas ilgesnį laiką, gimnazijos direktorius sprendimą dėl ugdymo proceso stabdymo derina su Elektrėnų savivaldybės vykdomąja institucija.

65.4.3. ugdymo procesą ar jo dalį organizuoti nuotoliniu mokymo būdu, kai nėra galimybės tęsti ugdymo proceso ar jo dalies grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu. Gimnazijos direktorius sprendimą ugdymo procesą ar jo dalį organizuoti nuotoliniu mokymo būdu priima Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo, patvirtinto Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, nustatyta tvarka.

65.5. Valstybės, savivaldybės lygiu ar gimnazijos direktoriaus sprendimu ugdymo procesą ar jo dalį organizuodama nuotoliniu mokymo būdu, gimnazija:

65.5.1. vadovaujasi Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 3 d. įsakymu Nr. V-1006 „Dėl Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo patvirtinimo“;

65.5.2. klasės auklėtojai įvertina, ar visi mokiniai gali dalyvauti ugdymo procese nuotoliniu mokymo būdu. Išsiaiškinus, kad mokinio namuose nėra sąlygų mokytis, sudaromos sąlygos mokytis gimnazijos bibliotekoje, jeigu gimnazijoje nėra aplinkybių, kurios keltų pavojų mokinio gyvybei ir sveikatai. Nesant galimybių ugdymo proceso organizuoti gimnazijoje, ugdymo proceso organizavimas laikinai perkeliamas į kitas saugias patalpas;

65.5.3. mokinių emocinę sveikatą apklausų ir/ar pokalbių būdu analizuoja, stebi gimnazijos psichologas ir informuoja apie kylančias grėsmes;

65.5.4. mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo specifikos ir švietimo pagalbos teikimą koordinuoja socialinis pedagogas;

65.5.5. užtikrinama, kad ne mažiau kaip 50 procentų ugdymo procesui numatyto laiko (per savaitę ir (ar) mėnesį) būtų skirta sinchroniniam ugdymui ir ne daugiau kaip 50 procentų – asinchroniniam ugdymui. Nepertraukiamo sinchroninio ugdymo trukmė – iki 90 min.;

65.5.6. pertvarkomas pamokų tvarkaraštis, pritaikant ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu mokymo būdu: I-II klasių tvarkaraštyje numatomos sinchroniniam ir asinchroniniam ugdymui skiriamos pamokos, III-IV klasių tvarkaraščius mokytojai derina tarpusavyje;

65.5.7. pritaiko pamokos struktūrą sinchroniniam ir asinchroniniam ugdymui, atsižvelgiant į mokinių amžių, dalyko programos ir ugdymo programos ypatumus;

65.5.8. teikiama savalaikė mokymosi pagalba, mokytojai bendradarbiauja užduočių, skiriamų atlikti namuose toje pačioje klasėje, apimties, pobūdžio, mokymosi krūvių ir jų koregavimo, grįžtamosios informacijos teikimo, mokinio darbotvarkės nustatymo klausimais;

65.5.9. mokiniai ir jų tėvai (rūpintojai) informuojami per TAMO;

65.5.10. direktoriaus pavaduotojas ugdymui paskiriamas koordinatoriumi, kuris teiks bendrąją informaciją apie ugdymo proceso organizavimo tvarką, švietimo pagalbos teikimą, komunikuos kitais aktualiais švietimo bendruomenei klausimais tol, kol neišnyksta ypatingos aplinkybės ar aplinkybės, dėl kurių ugdymo procesas gimnazijoje negalėjo būti organizuojamas kasdieniu būdu. Informacija apie tai skelbiama gimnazijos tinklalapyje;

65.5.11. parengiamas planas, kaip, pasibaigus ypatingoms aplinkybėms, sklandžiai grįžtama prie įprasto ugdymo proceso organizavimo;

65.5.12. prireikus dalį ugdymo proceso organizuoti nuotoliniu mokymo būdu ir dalį grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu parengiamas planas, su kuriuo supažindinami mokiniai ir nepilnamečių mokinių tėvais (rūpintojai).

65.5.13. iškilus poreikiui, atskirų dalykų (arba dalyko dalies) mokymuisi perskirstomos klasės ir sudaromos laikinosios grupės iš paralelių klasių mokinių arba apjungiamos ne daugiau nei dvi gretimos klasės.

SUDERINTA

Elektrėnų „Versmės“ gimnazijos tarybos

2023 m. rugpjūčio 31 d. posėdžio protokolas Nr. 4.

2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metų
Elektrėnų „Versmės“ gimnazijos
pagrindinio antrosios dalies ir vidurinio
ugdymo programų ugdymo planų
1 priedas

SUAUGUSIŲJŲ VIDURINIO UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMAS

I SKYRIUS

BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Suaugusiųjų vidurinio ugdymo programos vykdomos vadovaujantis teisės aktais, numatytais Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“, Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 20 d. įsakymu Nr. V-570 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašas), Bendraisiais ugdymo planais, Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinimo“ (toliau – Higienos norma), ir kitais bendrąjį ugdymą reglamentuojančiais teisės aktais, ir kitais dokumentais, reglamentuojančiais bendrąjį ugdymą.

2. Ugdymo proceso organizavimas.

2.1. Ugdymo procesas 2023–2024 mokslo metais:

2.1.1. Ugdymo proceso pradžia – 2023 m. rugsėjo 1 d.

2.1.2. Ugdymo procesas skirstomas į pusmečius:

2.1.2.1. III klasės mokiniams:

I pusmetis: 2023 m. rugsėjo 1 d. – 2024 m. sausio 19 d.

II pusmetis 2023 m. sausio 22 d. – 2024 m. birželio 18 d.

2.1.2.2. IV klasės mokiniams:

I pusmetis: 2023 m. rugsėjo 1 d. – 2024 m. sausio 19 d.

II pusmetis 2023 m. sausio 22 d. – 2024 m. birželio 4 d.

Atostogos ugdymo procese:

Rudens atostogos	2023 m. spalio 30 d. – 2023 m. lapkričio 3 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2023 m. gruodžio 27 d. – 2024 m. sausio 5 d.
Žiemos atostogos	2024 m. vasario 19 d. – 2024 m. vasario 23 d.
Pavasario (Velykų) atostogos	2024 m. balandžio 2 d. – 2024 m. balandžio 5 d.

2.2. Ugdymo procesas 2024–2025 mokslo metais:

2.2.1. Ugdymo proceso pradžia – 2024 m. rugsėjo 2 d.

2.2.2. Ugdymo procesas skirstomas į pusmečius:

2.2.2.1. III klasės mokiniams:

I pusmetis: 2024 m. rugsėjo 2 d. – 2025 m. sausio 17 d.

II pusmetis 2025 m. sausio 20 d. – 2026 m. birželio 19 d.

2.2.2.2. IV klasės mokiniams:

I pusmetis: 2024 m. rugsėjo 2 d. – 2025 m. sausio 17 d.

II pusmetis 2025 m. sausio 20 d. – 2026 m. birželio 5 d.

Atostogos ugdymo procese:

Rudens atostogos	2024 m. spalio 28 d. – 2024 m. spalio 31 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2024 m. gruodžio 27 d. – 2025 m. sausio 8 d.
Žiemos atostogos	2025 m. vasario 17 d. – 2025 m. vasario 21 d.
Pavasario (Velykų) atostogos	2025 m. balandžio 22 d. – 2025 m. balandžio 25 d.

3. Vidurinio ugdymo programos įgyvendinimas 2023-2024 m. m. ir 2024-2025 m. m. neakivaizdiniu mokymo proceso organizavimo būdu:

3.1. 2023-2024 m. m. III klasėje ir 2024-2025 m. m. IV klasėje įgyvendinamos Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrąsias programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-1269 „Dėl Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“;

3.2. pamokų skaičius vidurinio ugdymo programai įgyvendinti neakivaizdiniu būdu:

Vidurinio ugdymo dalykų grupės, dalykai	Pamokų skaičius klasei per vienerius metus / per savaitę III klasėje	Pamokų skaičius klasei per vienerius metus / per savaitę IV klasėje
Privalomi dalykai		
Lietuvių kalba ir literatūra	72 B (2) 108 A (3)	68 B (2) 102 A (3)
Matematika	72 B (2) 108 A (3)	68 B (2) 108 A (3)
Privalomai pasirenkami dalykai		
Kalbinis ugdymas		
Užsienio kalba (anglų)	54 (1,5)	51 (1,5)
Gamtamokslis ir technologinis ugdymas		
Biologija	54 (1,5)	51 (1,5)
Chemija	54 (1,5)	51 (1,5)
Fizika	54 (1,5)	51 (1,5)
Informatika	54 (1,5)	51 (1,5)
Inžinerinės technologijos	54 (1,5)	51 (1,5)
Visuomeninis ugdymas		
Istorija	54 (1,5)	51 (1,5)
Geografija	54 (1,5)	51 (1,5)
Ekonomika ir verslumas	54 (1,5)	51 (1,5)
Filosofija	54 (1,5)	51 (1,5)
Privalomi dalyko moduliai		
Planimetrija	18 (0,5)	-
Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys	18 (0,5)	17 (0,5)
Laisvai pasirenkami dalykai ir dalyko moduliai		
Užsienio (rusų) kalba	18 (0,5)	17 (0,5)
Astronomija	18 (0,5)	17 (0,5)
Etninė kultūra	18 (0,5)	17 (0,5)
Geografinės informacinės sistemos	18 (0,5)	17 (0,5)
Menų istorija	18 (0,5)	17 (0,5)

Nacionalinis saugumas ir krašto gynyba	18 (0,5)	17 (0,5)
Psichologija	18 (0,5)	17 (0,5)
Teisė	18 (0,5)	17 (0,5)
Lietuvių kalbos rašyba, skyryba ir kalbos vartojimas	18 (0,5)	17 (0,5)
Literatūra ir kitos medijos	18 (0,5)	17 (0,5)
Kūrybinis rašymas	18 (0,5)	17 (0,5)
Užsienio kalbos akademinių gebėjimų ugdymas(is) rengiantis studijoms (rašymas)	18 (0,5)	17 (0,5)
Pažintis su grožine literatūra anglų kalba	18 (0,5)	17 (0,5)
Biologijos tiriamosios veiklos duomenų apdorojimo metodikos	18 (0,5)	17 (0,5)
Fizikiniai inžinerijos pagrindai	18 (0,5)	17 (0,5)
Minimalus privalomų pamokų skaičius mokiniui per savaitę	8,5	
Pamokų skaičius III ir IV gimnazijos klasėse per mokslo metus	306 – III gimnazijos klasėje, 289– IV gimnazijos klasėje	
Neformalusis vaikų švietimas (valandų skaičius) klasei, kadangi sudaromos sąlygos, esant mokinių pageidavimui, dalyvauti neformaliojo švietimo veiklose kartu su bendrojo lavinimo klasių mokiniais.	0	
Pamokos laikinosioms grupėms sudaryti	105 pamokos per dvejus mokslo metus	

4. Vidurinio ugdymo programos įgyvendinimas 2023-2024 m. m. neakivaizdiniu mokymo proceso organizavimo būdu:

4.1. 2023-2024 m. m. IV klasėje įgyvendinamos Vidurinio ugdymo bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. vasario 21 d. įsakymu Nr. V-269 „Dėl Vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – 2011 m. Vidurinio ugdymo bendrosios programos);

4.2. pamokų skaičius vidurinio ugdymo programai įgyvendinti neakivaizdiniu būdu:

Ugdymo sritys, dalykai	Pamokų skaičius* (neakivaizdiniu mokymo proceso organizavimo būdu) bendruoju kursu
Dorinis ugdymas	

Tikyba	8,25
Etika	8,25
Lietuvių kalba ir literatūra	49,5
Užsienio kalbos	
Užsienio kalba (anglų)	33 (orientuota į B1 arba B2 lygį)
Užsienio kalba (rusų)	33 (orientuota į B1 arba B2 lygį)
Socialinis ugdymas	
Istorija	20,625
Geografija	20,625
Matematika	33
Informacinės technologijos	8,25
Gamtamokslinis ugdymas	
Biologija	20,625
Fizika	20,625
Chemija	20,625
Menai, technologijos, integruotas menų ir technologijų kursas	
Dailė	8,25
Taikomasis menas, amatai ir dizainas	17
Fizinis ugdymas	8,25
Brandos darbas	8,25
Žmogaus sauga integruojama į kitų dalykų turinį	-
Privalomi bendrojo kurso dalykai	6
Mokinio pasirinktas mokymo turinys	5
Neformalusis švietimas (esant mokinių pageidavimui, suaugusiųjų klasių mokinių veiklos integruojamos į bendrojo lavinimo klasių veiklas)	0
Pamokos laikinosioms grupėms sudaryti	99
Individualios ir (ar) grupinės konsultacijos (esant mokinių pageidavimui, suaugusiųjų klasių mokinių veiklos integruojamos į bendrojo lavinimo klasių veiklas)	0

*- skaičiuojama kaip 33 savaitės, kadangi 2022-2023 m. m. III klasėje buvo 37 savaitės.

5. III gimnazijos klasės mokinys, prieš pradėdamas mokytis pagal suaugusiųjų vidurinio ugdymo programą, pasirengia individualų ugdymo planą, kuriame numatomi dalykai, kuriuos mokysis pagal 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrąsias programas (priedas Nr. 4), IV klasės mokinys tęsia mokymąsi pagal individualų ugdymo planą (priedas Nr. 5)

6. Minimalus pamokų skaičius mokiniui, kuris mokosi pagal suaugusiųjų vidurinio ugdymo programą, per savaitę – 17 pamokų, minimalus pasirinktų mokytis dalykų skaičius – 5 dalykai.

7. Mokinys, kuris mokosi pagal suaugusiųjų vidurinio ugdymo programą, privalo mokytis:

7.1. lietuvių kalbos ir literatūros bendruoju arba išplėstiniu kursu;

7.2. matematikos bendruoju arba išplėstiniu kursu;

7.3. bent 2 privalomai pasirenkamus dalykus iš ne mažiau kaip dviejų dalykų grupių:

7.3.1. kalbinio ugdymo: užsienio kalbos (anglų), užsienio kalbos (vokiečių);

7.3.2. gamtamokslinio ir technologinio ugdymo: biologijos, chemijos, fizikos, informatikos, inžinerinių technologijų;

7.3.3. visuomeninio ugdymo: istorijos, geografijos, ekonomikos, verslumo.

8. Mokinys, kuris mokosi pagal suaugusiųjų vidurinio ugdymo programą, gali pasirinkti mokytis:

8.1. etikos, tikybos (iš dorinio ugdymo dalykų grupės);

8.2. dailės, muzikos, taikomųjų technologijų (iš meninio ugdymo dalykų grupės);

8.3. laisvai pasirenkamą dalyką (dalykų): etninės kultūros, nacionalinio saugumo ir krašto gynybos, psichologijos, teisės, menų istorijos, geografinių informacinių sistemų, užsienio kalbos (tęsiama pagrindiniame ugdyme pradėta antroji užsienio kalba arba pradėta naujai mokytis laisvai pasirenkama), astronomijos;

8.4. dalyko modulį.

9. III gimnazijos klasėje privaloma mokytis matematikos modulį „Planimetrija“ (36 pamokos), nepriklausomai, kokį dalyko kursą pasirenka; pasirinkusiesiems informatiką – III ir IV gimnazijos klasėje privalomas dalyko modulis „Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys“ (70 pamokų).

10. Suaugusiųjų III-IV klasės gali būti komplektuojamos kelis kartus per mokslo metus.

11. Suaugusių asmenų anksčiau įgytas išsilavinimas prilyginamas pagrindiniam išsilavinimui, vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. balandžio 20 d. įsakymu Nr. ISAK-661 „Dėl išsilavinimo prilyginimo“.

12. Mokiniai, kurie mokosi pagal suaugusiųjų vidurinio ugdymo programą neakivaizdiniu mokymo proceso organizavimo būdu, laiko visų savo individualaus ugdymo plano dalykų įskaitas. Įskaitų skaičius per mokslo metus:

12.1. dorinio ugdymo (etikos), menų (dailės), technologijų (taikomasis menas, amatai ir dizainas), modulių (planimetrija) ne mažiau kaip 2 per metus;

12.2. lietuvių kalbos ir literatūros, anglų kalbos, matematikos, geografijos, biologijos, matematikos ne mažiau kaip trys per metus.

13. Esant mažam mokinių, kurie mokosi neakivaizdiniu mokymo proceso organizavimo būdu, skaičiui, gali būti formuojama jų grupė. Dalykams mokytis neakivaizdiniu mokymo proceso organizavimo būdu grupėje turi būti skiriama ne mažiau kaip 15 procentų dalykui skiriamų pamokų skaičiaus.

2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metų
Elektrėnų „Versmės“ gimnazijos
pagrindinio antrosios dalies ir vidurinio
ugdymo programų ugdymo planų
2 priedas

PATVIRTINTA

Elektrėnų „Versmės“ gimnazijos
direktoriaus 2022 m. balandžio 5 d.
įsakymu Nr. 2M-69

Elektrėnų „Versmės“ gimnazijos mokinės (-io)

Mokinio vardas, pavardė, klasė (spausdintinėmis raidėmis)

INDIVIDUALUS UGDYMO PLANAS 2022-2023 M.M. IR 2023-2024 M.M.

I.PRIVALOMI IR PRIVALOMAI PASIRENKAMIEJI DALYKAI

Ugdymo(si) sritys	3 kl.		4 kl.	
1.Dorinis ugdymas <i>(išsirinkti vieną)</i>				
1.1.Etika	B (1)	-	B (1)	-
1.2.Tradicinės religinės bendruomenės tikyba	B (1)	-	B (1)	-
2.Kalbinis ugdymas				
2.1.Lietuvių kalba ir literatūra <i>(privaloma)</i>	B (4)	A (5)	B (4)	A (5)
2.2.Užsienio k. <i>(viena privaloma, galima tęsti dviejų kalbų mokymąsi, galima pradėti mokytis trečiosios kalbos)</i>				
2.2.1.Užsienio (anglų) kalba	B2 (3)		B2 (3)	
2.2.2.Užsienio (anglų) kalba	B1 (3)		B1 (3)	
2.2.3.Užsienio (anglų) kalba	A1, A2 (3)		A1, A2 (3)	
2.2.4.Užsienio (rusų) kalba	B2 (3)		B2 (3)	
2.2.5.Užsienio (rusų) kalba	B1 (3)		B1 (3)	
2.2.6.Užsienio (rusų) kalba	A1, A2 (3)		A1, A2 (3)	
2.2.7.Užsienio (vokiečių) kalba	B2 (3)		B2 (3)	
2.2.8.Užsienio (vokiečių) kalba	B1 (3)		B1 (3)	
2.2.9.Užsienio (vokiečių) kalba	A1, A2 (3)		A1, A2 (3)	
3. Matematinis ugdymas				
3.1.Matematika <i>(privaloma)</i>	B (3)	A (5)	B (3)	A (4)

3.2. Informacinės technologijos (<i>neprivaloma: pasirinkus A kursą, būtina nurodyti, t.y. pabraukti, modulį</i>):				
3.2.1. Programavimas (modulis).	B (1)	A (2)	B (1)	A (2)
3.2.2. Duomenų bazių kūrimas ir valdymas (modulis).				
3.2.3. Elektroninė leidyba (modulis).				
4. Gamtamokslinis ugdymas (<i>būtina pasirinkti ne mažiau kaip vieną</i>)				
4.1. Biologija	B (2)	A (3)	B (2)	A (3)
4.2. Fizika	B (2)	A (3)	B (2)	A (4)
4.3. Chemija	B (2)	A (3)	B (2)	A (3)
4.4. Integruotas gamtos mokslų kursas (<i>anglų kalba</i>)	B (2)	-	B (2)	-
5. Socialinio ugdymo sritis (<i>būtina pasirinkti ne mažiau kaip vieną iš 5.1., 5.2., 5.3., o 5.4., 5.5 - laisvai pasirenkamas</i>)				
5.1. Istorija	B (2)	A (3)	B (2)	A (3)
5.2. Geografija	B (2)	A (3)	B (2)	A (3)
5.3. Integruotas socialinių mokslų kursas	B (2)	-	B (2)	-
5.4. Ekonomika ir verslumas	1	-	1	-
5.5. Psichologija	1	-	1	-
6. Meninis ir technologinis ugdymas (<i>būtina pasirinkti ne mažiau kaip vieną</i>)				
6.1. Dailė	B (2)	A (3)	B (2)	A (3)
6.2. Muzika	B (2)	A (3)	B (2)	A (3)
6.3. Taikomasis menas, amatai ir dizainas	B (2)	A (3)	B (2)	A (3)
6.4. Statyba ir medžio apdirbimas	B (2)	A (3)	B (2)	A (3)
6.5. Filmų kūrimas	B (2)	A (3)	B (2)	A (3)
7. Fizinis ugdymas (<i>būtina pasirinkti ne mažiau kaip vieną</i>)				
7.1. Fizinis ugdymas (A kursą sudaro 2 val. bendroji kūno kultūra ir 2 val. modulis „Varžybų organizavimas ir teisėjavimas“)	B (2)	A (4)	B (2)	A (4)
7.2. Tinklinis	2	-	2	-
7.3. Stalo tenisas	2	-	2	-

II. LAISVAI PASIRENKAMI DALYKAI

Eil. Nr.	Dalyko ir dalyko modulio pavadinimas (<i>Pabraukite pasirinkto modulio pavadinimą</i>)	3 klasė	4 klasė
1.	Lietuvių kalbos moduliai 1.1. Kalbos vartojimo, rašybos ir skyrybos įtvirtinimas (3 klasė) (išlyginamasis/orientacinis) 1.2. Kalbos vartojimo, rašybos ir skyrybos įtvirtinimas (4 klasė) (išlyginamasis/orientacinis)	1 -	- 1
2.	Užsienio kalbos moduliai		

	2.1. Anglų kalbos vartosenos, klausymo, kalbėjimo ir skaitymo įgūdžių ugdymas (3 klasė)	1	-
	2.2. Anglų kalbos vartosenos, klausymo, kalbėjimo ir skaitymo įgūdžių ugdymas (4 klasė)	-	1
3.	Matematikos moduliai		
	3.1. Logikos įvadas (3 klasė)	1	-
	3.2. Nestandartinių ir probleminių uždavinių sprendimas (3 klasė)	1	-
	3.3. Nestandartinių ir probleminių uždavinių sprendimas (4 klasė)	-	1
4.	Biologijos moduliai		
	4.1. Nuo ląstelės iki organizmo (4 klasė)	-	1
	4.2. Biochemija (3-4 klasė)	1	1
5.	Chemijos moduliai		
	5.1. Eksperimentinė chemija (išlyginamasis) (3 klasė)	1	-
	5.2. Eksperimentinė chemija (4 klasė)	-	1
6.	Fizikos moduliai		
	6.1. Eksperimentinė fizika (išlyginamasis) (3 klasė)	1	-
	6.2. Eksperimentinė fizika (4 klasė)	-	1
7.	Istorijos moduliai		
	7.1. Šaltinių analizė (3 klasė)	1	-
	7.2. Šaltinių analizė (4 klasė)	-	1
8.	Informacinių technologijų moduliai		
	8.1. Programavimas (išlyginamasis) (3 klasė)	1	
	8.2. Programavimas (išlyginamasis) (4 klasė)	-	1
9.	Nacionalinis saugumas ir krašto gynyba	1	1
10.	Etninė kultūra	1	1
11.	Ugdymas karjerai	1	1

Iš viso per savaitę valandų: 3 kl. val. 4 kl. val.

III. BRANDOS DARBAS (privalomai pasirenkamasis dalykas)

1. Nurodyti, kurioje klasėje (III ar IV) bus rašomas brandos darbas _____

2. Teorinis tyrimas

Irašyti pavadinimą, dalyką

3. Praktinis tyrimas

Irašyti pavadinimą, dalyką

IV. SAVANORIŠKA SOCIALINĖ-PILIETINĖ VEIKLA (laisvai pasirenkama)

1. LIONS QUEST pilietiškumo ir lyderystės programa „Raktai į sėkmę“.
(pabraukti, jei pasirenka).

2. _____
(jei dalyvauja kitoje veikloje, įrašo mokinius)

3. _____
(jei dalyvauja kitoje veikloje, įrašo mokinius)

V. PROFESINIO MOKYMO PROGRAMOS MODULIS ARBA PROFESINIO MOKYMO PROGRAMA (laisvai pasirenkama kitoje mokymosi įstaigoje)

(modulio ar programos pavadinimas)

(kreditų skaičius)

(mokymosi įstaiga)

.....
Mokinio vardas, pavardė, parašas

2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metų
Elektrėnų „Versmės“ gimnazijos
pagrindinio antrosios dalies ir vidurinio
ugdymo programų ugdymo planų
3 priedas

PATVIRTINTA
Elektrėnų „Versmės“ gimnazijos
direktoriaus 2023 m. gegužės 16 d.
įsakymu Nr.2M-64

Elektrėnų „Versmės“ gimnazijos mokinės (-io)

Mokinio vardas, pavardė, klasė

INDIVIDUALUS UGDYMO PLANAS 2023-2024 M.M. IR 2024-2025 M.M.

I.MOKINIO PASIRINKTAS MOKYMOSI TURINYS

I.1.PRIVALOMI DALYKAI

	Dalyko pavadinimas	Kursas, valandų skaičius
1.	Lietuvių kalba ir literatūra	B (4) arba I (6)
2.	Matematika	B (4) arba I (6)
3.	Fizinis ugdymas	Integruota stalo tenisas arba tinklinis (3)

I.2.PRIVALOMAI PASIRENKAMI DALYKAI

	Dalyko pavadinimas	Kursas, lygis
Dorinis ugdymas (pasirinkti vieną)		
4.	Dorinis ugdymas (etika)	1
5.	Dorinis ugdymas (tikyba)	1
Kalbinis ugdymas (galima mokytis keleto kalbų žr.21, 22, 23)		
6.	Užsienio kalba (anglų) B2	3
Gamtamokslinis ir technologinis ugdymas (pasirinkti ne mažiau kaip vieną)		
7.	Biologija	3
8.	Chemija	3
9.	Fizika	3
10.	Informatika	3
11.	Inžinerinės technologijos	3
Visuomeninis ugdymas (pasirinkti ne mažiau kaip vieną)		
12.	Istorija	3
13.	Geografija	3
14.	Ekonomika ir verslumas	3
Meninis ugdymas (pasirinkti ne mažiau kaip vieną)		
15.	Dailė	2
16.	Muzika	2
17.	Taikomosios technologijos	2

I.3. PASIRENKAMIEJI DALYKAI, DALYKO MODULIAI

	Pavadinimas	Valandų skaičius per savaitę
18.	Užsienio kalba (prancūzų)	2
19.	Užsienio kalba (rusų)	2
20.	Užsienio kalba (vokiečių)	2
21.	Planimetrija (<i>privalomas matematikos modulis III klasėje</i>)	1
22.	Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys (<i>privalomas pasirinkusiems informatiką III-IV klasėje</i>)	1
23.	Grožinio ir negrožinio teksto skaitymas ir suvokimas (<i>literatūros modulis III-IV klasėje</i>)	1
24.	Lietuvių kalbos rašyba, skyryba ir kalbos vartojimas (<i>lietuvių kalbos modulis III-IV klasėje</i>)	1
25.	Biologijos tiriamosios veiklos duomenų apdorojimo metodikos (<i>biologijos modulis III-IV klasėje</i>)	1
26.	Chemijos tiriamosios veiklos duomenų apdorojimo metodikos (<i>chemijos modulis III-IV klasėje</i>)	1
27.	Fizikiniai inžinerijos pagrindai (<i>fizikos modulis III-IV klasėje</i>)	1
28.	Istorinių šaltinių analizė (<i>istorijos modulis III-IV klasėje</i>)	1
29.	Geografinės informacinės sistemos (<i>geografijos modulis III-IV klasėje</i>)	1
30.	Užsienio kalbos akademinių gebėjimų ugdymas(is) rengiantis studijoms (rašymas) (<i>užsienio kalbos modulis III-IV klasėje</i>)	1
31.	Nacionalinio saugumo ir krašto gynyba (<i>modulis III-IV klasėje</i>)	1
32.	Psichologija (<i>modulis III-IV klasėje</i>)	1
33.	Etninė kultūra (<i>modulis III-IV klasėje</i>)	1
34.	Profesinis orientavimas (<i>karjeros modulis III-IV klasėje</i>)	1

II.MOKINIUI AKTUALIOS VEIKLOS**II.1.BRANDOS DARBAS** (50 val.) – laisvai pasirenkamas

1.Teorinis tyrimas

Irašyti pavadinimą, dalyką

2.Praktinis tyrimas

Irašyti pavadinimą, dalyką

II.2. SOCIALINĖ-PILIETINĖ VEIKLA (ne mažiau kaip 70 val.) – privaloma

II.3. PROFESINIO MOKYMO PROGRAMOS MODULIS ARBA PROFESINIO MOKYMO PROGRAMA (laisvai pasirenkama kitoje mokymosi įstaigoje 110-440 kontaktinių valandų (5-20 kreditų))

Modulio ar programos pavadinimas

Kreditų skaičius

Mokymosi įstaiga

2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metų
Elektrėnų „Versmės“ gimnazijos
pagrindinio antrosios dalies ir vidurinio
ugdymo programų ugdymo planų
4 priedas

PATVIRTINTA

Elektrėnų „Versmės“ gimnazijos
direktoriaus 2023 m. birželio 28 d.
įsakymu Nr. 2M-97

Elektrėnų „Versmės“ gimnazijos mokinės (-io)

Mokinio vardas, pavardė, klasė

BESIMOKANČIO PAGAL SUAUGUSIŲJŲ PROGRAMĄ NEAKIVAIZDINIŲ BŪDU INDIVIDUALUS UGDYMO PLANAS 2023-2024 M.M. IR 2024-2025 M.M.

I. MOKINIO PASIRINKTAS MOKYMOSI TURINYS

Vidurinio ugdymo dalykų grupės, dalykai	III klasė (pamokų skaičius per metus, kursas, pamokų skaičius per savaitę) 36 savaitės	IV klasė (pamokų skaičius per metus, kursas, pamokų skaičius per savaitę) 34 savaitės
Privalomi dalykai		
Lietuvių kalba ir literatūra	72 B (2) 108 A (3)	68 B (2) 102 A (3)
Matematika	72 B (2) 108 A (3)	68 B (2) 102 A (3)
Privalomai pasirenkami dalykai		
Kalbinis ugdymas (būtina pasirinkti vieną)		
Užsienio kalba (anglų) B2***	54 (1,5)	51 (1,5)
Užsienio kalba (vokiečių) B2***	54 (1,5)	51 (1,5)
Matematinis, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas (būtina pasirinkti vieną)		
Biologija	54 (1,5)	51 (1,5)
Chemija	54 (1,5)	51 (1,5)
Fizika	54 (1,5)	51 (1,5)
Informatika	54 (1,5)	51 (1,5)
Inžinerinės technologijos	54 (1,5)	51 (1,5)
Visuomeninis ugdymas (būtina pasirinkti vieną)		
Istorija	54 (1,5)	51 (1,5)
Geografija	54 (1,5)	51 (1,5)
Ekonomika ir verslumas	54 (1,5)	51 (1,5)
Filosofija	54 (1,5)	51 (1,5)
Privalomi dalyko moduliai		
Planimetrija	18 (0,5)	-

Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys, pasirinkusiems mokytis informatiką	18 (0,5)	17 (0,5)
Mokinio pasirinktas mokymo turinys <i>(neprivaloma)</i>		
Biologijos tiriamosios veiklos duomenų apdorojimo metodikos	18 (0,5)	17 (0,5)
Fizikiniai inžinerijos pagrindai	18 (0,5)	17 (0,5)
Geografinės informacinės sistemos	18 (0,5)	17 (0,5)

II. MOKINIUI AKTUALIOS VEIKLOS

II.1. BRANDOS DARBAS (50 val.) – laisvai pasirenkamas

1. Teorinis tyrimas

Įrašyti pavadinimą, dalyką

2. Praktinis tyrimas

Įrašyti pavadinimą, dalyką

2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metų
Elektrėnų „Versmės“ gimnazijos
pagrindinio antrosios dalies ir vidurinio
ugdymo programų ugdymo planų
5 priedas

PATVIRTINTA

Elektrėnų „Versmės“ gimnazijos
direktoriaus 2021 m. birželio 30 d.
įsakymu Nr. 2M-S-76

**Elektrėnų „Versmės“ gimnazijos mokinės (-io)
(Suaugusiųjų neakivaizdinis mokymasis)**

Mokinio vardas, pavardė, klasė (spausdintinėmis raidėmis)

INDIVIDUALUS UGDYMO PLANAS III-IV KLASĖS MOKINIAMS

I. PRIVALOMI IR PRIVALOMAI PASIRENKAMIEJI DALYKAI

Ugdymo(si) sritys	III kl.		IV kl.	
1.Dorinis ugdymas <i>(išsirinkti vieną)</i>				
1.1.Etika	B (0,25)	-	B (0,25)	-
1.2.Tradicinės religinės bendruomenės tikyba	B (0,25)	-	B (0,25)	-
2.Kalbinis ugdymas				
2.1.Lietuvių kalba ir literatūra <i>(privaloma)</i>	B (1,5)	A (2)	B (1,5)	A (2)
2.2.Užsienio k. <i>(privaloma viena)</i>				
2.2.1.Užsienio (anglų) kalba	B2 (1)		B2 (1)	
2.2.2.Užsienio (anglų) kalba	B1 (1)		B1 (1)	
2.2.3.Užsienio (anglų) kalba	A2 (1)		A2 (1)	
2.2.4.Užsienio (anglų) kalba	A1 (1)		A1 (1)	
2.2.5.Užsienio (rusų) kalba	B2 (1)		B2 (1)	
2.2.6.Užsienio (rusų) kalba	B1 (1)		B1 (1)	
2.2.7.Užsienio (rusų) kalba	A2 (1)		A2 (1)	
2.2.8.Užsienio (rusų) kalba	A1 (1)		A1 (1)	
2.2.9.Užsienio (vokiečių) kalba	B2 (1)		B2 (1)	
2.2.10.Užsienio (vokiečių) kalba	B1 (1)		B1 (1)	
2.2.11.Užsienio (vokiečių) kalba	A2 (1)		A2 (1)	
2.2.12.Užsienio (vokiečių) kalba	A1 (1)		A1 (1)	
3.Matematinis ugdymas				
3.1.Matematika <i>(privaloma)</i>	B (1)	A (2)	B (1)	A (2)

3.2. Informacinės technologijos (<i>neprivaloma: pasirinkus A kursą, būtina nurodyti, t.y. pabraukti, modulį</i>):				
3.2.1. Programavimas (modulis).	B (0,25)	A (0,5)	B (0,25)	A (0,5)
3.2.2. Duomenų bazių kūrimas ir valdymas (modulis).				
3.2.3. Elektroninė leidyba (modulis).				
4. Gamtamokslinis ugdymas (<i>būtina pasirinkti ne mažiau kaip vieną</i>)				
4.1. Biologija	B (0,625)	A (1)	B (0,625)	A (1)
4.2. Fizika	B (0,625)	A (1)	B (0,625)	A (1)
4.3. Chemija	B (0,625)	A (1)	B (0,625)	A (1)
4.4. Integruotas gamtos mokslų kursas	B (0,625)	-	B (0,625)	-
5. Socialinio ugdymo sritis (<i>būtina pasirinkti ne mažiau kaip vieną</i>)				
5.1. Istorija	B (0,625)	A (1)	B (0,625)	A (1)
5.2. Geografija	B (0,625)	A (1)	B (0,625)	A (1)
5.3. Integruotas socialinių mokslų kursas	B (0,625)	-	B (0,625)	-
6. Meninis ir technologinis ugdymas (<i>neprivaloma</i>)				
6.1. Dailė	B (0,25)	A (0,75)	B (0,25)	A (0,75)
6.2. Fotografija	B (0,25)	A (0,75)	B (0,25)	A (0,75)
6.3. Taikomasis menas, amatai ir dizainas	B (0,25)	A (0,75)	B (0,25)	A (0,75)
6.4. Statyba ir medžio apdirbimas	B (0,25)	A (0,75)	B (0,25)	A (0,75)
7. Fizinis ugdymas (<i>neprivaloma</i>)				
7.1. Bendroji kūno kultūra (A kursą sudaro 2 val. bendroji kūno kultūra ir 2 val. modulis „Varžybų organizavimas ir teisėjavimas“)	B (0,25)	A (0,75)	B (0,25)	A (0,75)

II. BRANDOS DARBAS (privalomai pasirenkamasis dalykas)

1. Nurodyti klasę, kurioje klasėje (III ar IV) bus rašomas brandos darbas _____

2. Teorinis tyrimas

Irašyti pavadinimą, dalyką

1. Praktinis tyrimas

Irašyti pavadinimą, dalyką

III. SAVANORIŠKA VEIKLA (*neprivaloma, laisvai pasirenkama vietoj menų, technologijų, fizinio ugdymo*)

1. LIONS QUEST pilietišumo ir lyderystės programa „Raktai į sėkmę“.
(*pabraukti, jei pasirenka*).
2. _____
(*jei dalyvauja kitoje veikloje, įrašo mokinys*)

IV.NEFORMALUSIS UGDYMAS (neprivaloma, galima nurodyti pageidaujamą sritį)

1. Sporto būrelis _____
2. Menų būrelis _____
3. Kalbų būrelis _____

.....
Mokinio vardas, pavardė, parašas