

PATVIRTINTA
Elektrėnų „Versmės“
gimnazijos direktoriaus
2017 m. rugpjūčio 31 d.
įsakymu Nr. 4V- 162

2017–2018 MOKSLO METŲ ELEKTRĖNŲ „VERSMĖS“ GIMNAZIJOS PAGRINDINIO IR VIDURINIO UGDYMO PROGRAMŲ UGDYMO PLANAS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. 2017–2018 mokslo metų Elektrėnų „Versmės“ gimnazijos pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų ugdymo planas (toliau – Ugdymo planas) reglamentuoja pagrindinio (II dalis), vidurinio ugdymo programų, suaugusiųjų (pagrindinio (II dalis) ir vidurinio) bendrojo ugdymo ir neformaliojo švietimo programų įgyvendinimą.

2. Ugdymo planas sudarytas vadovaujantis Bendraisiais ugdymo planais ir kitais teisės aktais (Pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“, Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“, Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. vasario 21 d. įsakymu Nr. V-269 „Dėl Vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“, „Geros mokyklos koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308 „Dėl Geros mokyklos koncepcijos patvirtinimo“, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“), Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. gegužės 8 d. įsakymu Nr. V-766 „Dėl nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašo patvirtinimo“).

3. Ugdymo plano tikslas – apibrėžti pagrindinio ugdymo (II dalis), vidurinio ugdymo, suaugusiųjų pagrindinio ugdymo (II dalis) ir vidurinio ugdymo programų įgyvendinimo reikalavimus bei pateikti pagrindinius principus, nuostatas, susitarimus dėl ugdymo turinio formavimo ir įgyvendinimo, kaip kiekvienas mokinys pasieks kuo geresnių ugdymo(si) rezultatų ir įgis mokymuisi visą gyvenimą būtinų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų.

4. Ugdymo plano uždaviniai:

4.1. konkretizuoti ugdymo turinį, įvardijant gimnazijoje įgyvendinamas mokomųjų dalykų programas, pamokų skaičių, skirtą pagrindinio ir vidurinio ugdymo programoms įgyvendinti;

4.2. įvardinti pagalbos mokiniams teikimo būdus, vertinimo ir įsivertinimo galimybes, siekiant mokinių individualios pažangos;

4.3. pritaikyti ugdymo procesą mokinių poreikiams įgyvendinant formaliojo ir neformaliojo švietimo programas;

4.4.įvardinti bendruomenės narių bendradarbiavimo galimybes, siekiant saugios ir darnios aplinkos gimnazijoje.

5.Ugdymo plane vartojamos sąvokos apibrėžtos Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme, Bendruosiuose ugdymo planuose ir kituose švietimą reglamentuojančiuose teisės aktuose.

PIRMAS SKIRSNIS **MOKSLO METŲ TRUKMĖ. UGDYMO ORGANIZAVIMAS**

6. Ugdymo organizavimas I-IV klasėse:

6.1. Ugdymo proceso laikotarpiai:

2017–2018 mokslo metai				
Klasės	I	II	III	IV
Ugdymo proceso pradžia	09-01			
Pusmečių trukmė	1-asis 09-01–01-19 2-asis 01-22–06-15			1-asis 09-01–01-19 2-asis 01-22–05-24
Rudens atostogos	10-30–11-03			
Žiemos (Kalėdų) atostogos	12-27–01-03			
Žiemos atostogos	02-19 – 02-23			
Pavasario (Velykų) atostogos	04-03 – 04-06*			
Ugdymo proceso pabaiga	06-15			05-24
Ugdymo proceso trukmė savaitėmis	36			33**
Vasaros atostogos	06-18–08-31**			Pasibaigus brandos egzaminų sesijai

Pastabos:

*IV klasių mokiniams atostogų diena (-os), per kurią(-ias) jie laiko kalbų įskaitą (-as) ar pasirinktą brandos egzaminą, perkeliama į artimiausią (-ias) dieną.

**Jei IV klasės mokinys laiko pasirinktą brandos egzaminą ugdymo proceso metu, jo pageidavimu gali būti suteikiama laisva diena prieš brandos egzaminą. Ši diena įskaičiuojama į ugdymo dienų skaičių.

7. Susitarus su gimnazijos bendruomene (diskusija „2017-2019 m.m. ugdymo planų iššūkiai“, 2017-06-22, protokolo Nr.2) ir suderinus su Elektrėnų savivaldybės administracijos Švietimo, kultūros ir sporto skyriaus atstovais, 10 ugdymo dienų veiklos apibrėžiamos taip:

7.1. pažintinė, kultūrinė, meninė, kūrybinė veikla yra privaloma, sudėtinė ugdymo proceso veiklos dalis;

7.2. pažintinė, kultūrinė, meninė, kūrybinė veikla organizuojama atsižvelgiant į mokinių poreikius ir gimnazijos, kaip brandos egzaminų centro, darbo organizavimą;

7.3. pažintinė, kultūrinė, meninė, kūrybinė veikla koncentruojama į prieššventinį laikotarpį (Kalėdos) ir mokslo metų pabaigą (brandos egzaminų laikotarpis):

Eil. Nr.	Veiklos pavadinimas	Data*	Organizatoriai
1.	Gimnazijos bendruomenės labdaros akcija „Kalėdų alėja“	2017-12-22	Neformaliojo ugdymo mokytojai, klasių auklėtojai, socialiniai pedagogai
2.	Gimtosios kalbos ugdymui skirta diena „Kalba gimtoji lūposna įdėta“	2017-06-05	Lietuvių kalbos mokytojai
3.	Matematinio ir finansinio raštingumo ugdymui skirta diena	2017-06-06	Matematikos mokytojai, ekonomikos mokytojai
4.	Gamtamoksliniam ugdymui skirta diena	2017-06-07	Fizikos, biologijos, chemijos mokytojai
5.	Kūno kultūros ir sveikatinimo ugdymui skirta diena „Sporto šventė“	2017-06-08	Sveikatos priežiūros specialistas, kūno kultūros mokytojai
6.	Socialiniam ugdymui skirta diena	2017-06-11	Geografijos, istorijos mokytojai
7.	Meniniam technologiniam ugdymui skirta diena „Menų reidas“	2017-06-12	Menų, technologijų mokytojai
8.	Pažinimo kompetencijų ugdymui skirta diena „Šok į tėvų klumpes“	2017-06-13	Ugdymo karjerai specialistai
9.	Socialinei ir pilietinei veiklai skirta diena „Gedulo ir Vilties dienos paminėjimas“ (integruota lietuvių kalbos ir pilietiškumo pagrindų pamoka)	2017-06-14	Lietuvių kalbos mokytojai, neformaliojo ugdymo mokytojai
10.	Asmeninių kompetencijų ugdymui ir įsivertinimui skirta diena „Aš toks!“	2017-06-15	Klasių auklėtojai

Pastaba:

*-veiklos gali būti tikslinamos, atsižvelgiant į Brandos egzaminų grafiką.

8. Gimnazijos direktorius, esant aplinkybėms, keliančioms pavojų mokinių sveikatai ar gyvybei, ar paskelbus ekstremaliają padėtį, priima sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo. Ekstremalioji padėtis – tai padėtis, kuri susidaro dėl kilusio ekstremalaus (gamtinio, techninio, ekologinio ar socialinio) įvykio ir kelia didelį pavojų žmonių gyvybei ar sveikatai, turtui, gamtai arba lemia žmonių žūtį, sužalojimą ar didelius turtinius nuostolius. Sprendimą dėl ekstremaliosios padėties paskelbimo nelaimės apimtoje savivaldybės teritorijoje priima savivaldybės administracijos direktorius. Gimnazijos direktorius apie priimtus sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo informuoja savivaldybės vykdomąją instituciją ar jos įgaliotą asmenį.

9. Jei oro temperatūra – 25 laipsnių šalčio ar žemesnė, mokiniai į gimnaziją gali nevykti. Mokiniais, neatvykusiems į mokyklą, mokymuisi reikalinga informacija skelbiama mokyklos internetinėje svetainėje ir elektoriniame dienyne. Šios dienos įskaičiuojamos į ugdymo dienų skaičių.

ANTRAS SKIRSNIS UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMAS

10. Ugdymo planą rengė darbo grupė (2017-05-17, direktoriaus įsakymas Nr.4V-117), vadovaudamasi demokratiškumo, subsidiarumo, prieinamumo, bendradarbiavimo principais. Darbo grupei vadovavo gimnazijos direktoriaus įgaliotas asmuo (2017-05-16, direktoriaus įsakymas Nr.4V-116). Dėl gimnazijos ugdymo plano tikslų, nuostatų, principų, vykdomų ugdymo programų įgyvendinimo ypatumų susitarta su bendruomene:

10.1. susitarimai metodinių grupių susirinkimuose (2017-06-14, socialinių mokslų metodinės grupės mokytojų susirinkimo protokolas Nr. 6; 2017-06-14, lietuvių kalbos ir literatūros mokytojų metodinės grupės susirinkimo protokolas Nr. 6; 2017-06-15, gamtos mokslų mokytojų metodinės grupės susirinkimo protokolas Nr. 4; 2017-06-20, klasės auklėtojų metodinės grupės susirinkimo protokolas Nr.10; 2017-06-21, užsienio kalbų mokytojų metodinės grupės susirinkimo protokolas Nr.5; 2017-06-21, kūno kultūros mokytojų metodinės grupės susirinkimo protokolas Nr.4; 2017-06-21, tikslųjų mokslų mokytojų metodinės grupės susirinkimo protokolas Nr.7);

10.2. diskusijos mokytojų tarybos posėdyje (2017-06-12, protokolo Nr. 4);

10.3. gimnazijos bendruomenės diskusija „2017-2019 m. m. ugdymo planų iššūkiai“ (2017-06-22, protokolo Nr.2).

11. Gimnazijoje siekiama sudaryti sąlygas mokiniui mokytis mokinių, mokinių ir mokytojų, kitų gimnazijos darbuotojų pagalba grįštoje bendruomenėje. Siekiant užtikrinti mokinio gerovę, vadovaujamosi „Gimnazijos vaiko gerovės komisijos sudarymo ir jos darbo organizavimo tvarkos aprašu“ (2017-08-29, direktoriaus įsakymas Nr.4V-153).

12. Siekiant užtikrinti sveikos gyvensenos stiprinimo ir prevencines veiklas gimnazijoje vadovaujamosi „Elektrėnų „Versmės“ gimnazijos patyčių (smurto) prevencijos ir intervencijos vykdymo tvarkos aprašu“ (2017-08-16, direktoriaus įsakymas Nr.4V-149),

Alkoholio tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programos aprašu“ (2017-08-29, direktoriaus įsakymas Nr. 4V-159).

13. Gimnazija, įgyvendindama ugdymo turinį, vadovaujasi Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017. „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“.

14. Į ugdymo turinį integruojama Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. spalio 25 d. įsakymu Nr. V-941 „Dėl Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai programos patvirtinimo“. Programos įgyvendinimo būdai apibrėžti „Sveikatos ir lytiškumo ugdymo ir rengimo šeimai bendrosios programos įgyvendinimo tvarkos apraše“ (2017-08-29, direktoriaus įsakymas Nr. 4V-157).

15. Pamokų, ypač (istorijos, geografijos, pilietinio ugdymo, lietuvių kalbos ir literatūros, veiklos derinamos su neformaliomis praktinėmis veiklomis:

15.1. pilietiškumo pagrindų pamokos, lietuvių kalbos ir literatūros pamokos vykdomos Elektrėnų literatūros ir meno muziejuje;

15.2. geografijos pamokų metu organizuojama lauko praktika, vykdomi trumpalaikiai projektai (gegužės mėn.);

15.3. pilietiškumo pagrindų pamokų metu mokiniai dalyvauja Elektrėnų savivaldybės viešojoje bibliotekoje organizuojamuose renginiuose, jaunimo organizacijų akcijose ir kt.;

15.4. susitikimuose su kultūros, meno, politikos ir įvairių organizacijų atstovais (derinama einamuoju laiku) ugdomos socialinės kompetencijos ir vertybinės nuostatos (pilietiškumo, pagarbos, rūpinimosi, pagalbos šalia esančiam ir kt.);

15.5. bendradarbiaujant su Elektrėnų savivaldybės jaunimo reikalų taryba ir gimnazijos mokinių taryba, skatinamas pilietinis įsitraukimas, gebėjimas priimti sprendimus, motyvacija dalyvauti visuomeninėje veikloje, informacinis raštingumas ir kt.

16. Mokinių krūvis reguliuojamas vadovaujantis „Elektrėnų „Versmės“ gimnazijos mokinių mokymosi krūvių reguliavimo tvarkos aprašu“ (2017-08-29, direktoriaus įsakymas Nr.4V-156) ir „Elektrėnų „Versmės“ gimnazijos mokinių atleidimo nuo kūno kultūros, pasirinktos sporto šakos (stalo tenisas, tinklinis, smiginis), šokio, dailės, muzikos, teatro pamokų (jų dalies) tvarkos aprašas“ (2017-06-13 direktoriaus įsakymas Nr.4V-134).

17. Mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimą reglamentuoja „Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašas“ (2017-08-29, įsakymas Nr.4V-158). Mokinių pasiekimai stebimi ir analizuojami, mokymosi sunkumai laiku identifikuojami vadovaujantis gimnazijoje priimta „Mokymosi pagalbos teikimo tvarka“ (2013-06-17, direktoriaus įsakymas Nr.4V-154), „Mokinių lankomumo apskaitos ir nelankymo prevencijos tvarkos aprašu“ (2017-08-28, direktoriaus įsakymas Nr. 4V-152).

18. Neformalusis mokinių švietimas organizuojamas vadovaujantis „Neformaliojo ugdymo organizavimo tvarkos aprašu“ (2017-08-29, direktoriaus įsakymas Nr.4V-154), neformaliojo mokinių švietimo valandos paskirstyto tokia tvarka:

Saviraškos programos	Programos pavadinimas	Klasės	Valandų skaičius
	E.V.G. kino studija	3-4	2
	Dizaino studija	3-4	1
	Dailių amatų studija	1-2	1
	Šiuolaikinis šokis	3-4	2
	Tautinis šokis	1-2	3
	Sieninė tapyba	3-4	1
	Forumo teatras	1-2	2
	Keramika	1-2	2,5
	Muzikavimo studija	1-2	3,5
	Jaunasis tyrėjas	1-2	1
	Robotikos laboratorija	1-2	2
	Kas netilpo vadovėlyje	3-4	1
	Skaitovai	3-4	2
	Žurnalistai	3-4	2
Pilietiškumo ugdymas	Diskusijos demokratijoje (anglų kalba)	3-4	2
	Tolerancijos centras	3-4	1
	Jaunieji šauliai	1-2	2
	Krepšinis	3-4	1,5
	Stalo tenisas	3-4	1,5
	Tinklinis (merginoms)	3-4	1,5
	Tinklinis (vaikinams)	3-4	1,5
	Judėk ir tobulėk	3-4	1
	Futbolas (vaikinams)	1-2	1,5
	Futbolas (merginoms)	1-2	1,5
	Atletinė gimnastika	3-4	3

19. Siekiant optimizuoti mokinių mokymosi krūvius, vykdomos integruotos pamokos:

19.1. ugdymo turinys integruojamas, vadovaujantis „Integruoto mokymo tvarkos aprašu“ (2013-06-12, įsakymas Nr. 4V-224);

19.2. vykdomos integruotos lietuvių kalbos ir literatūros bei pilietiškumo pagrindų pamokos (II klasė);

19.3. į ekonomikos ir verslumo pamokas (I, III, IV klasė) integruojamos korupcijos prevencijos temos (pamokų ciklas „Šioje šalyje nėra vietos šešėliui“);

19.4. vykdomos integruotos dorinio ugdymo pamokos I-IV klasėse (bendradarbiaujant psichologui, sveikatos priežiūros specialistui, socialiniams pedagogams);

19.5. I-IV klasėse įgyvendinamas biologijos, fizikos, chemijos projektas „Gamtos mokslai kitaip“.

20. Dalykų mokymo intensyvinimas:

20.1. skiriamos viena po kitos esančios pamokos, siekiant sudaryti sąlygas eksperimentams (gamtamokslinis ugdymas), projektiniams darbams atlikti (socialinis ugdymas);

20.2. gali būti skiriamos viena po kitos esančios pamokos, jei mokomajam dalykui skirta 3 ir daugiau savaitinių pamokų (lietuvių kalba, matematika, užsienio kalbos);

20.3. skiriamos viena po kitos esančios pamokos, siekiant sudaryti sąlygas kūno kultūros pamokas organizuoti ne gimnazijoje (miške, mieste, baseine, čiuožkykloje ir kt.)

20.4. kitais atvejais dalykų mokymas gali būti intensyvinamas, jei neprieštaraujama Bendriesiems ugdymo planams ir Higienos normoms. Dėl dalyko mokymo intensyvinimo mokytojas raštu kreipiasi į gimnazijos direktorių, kad dalykų mokymas būtų intensyvinamas tam tikram laikotarpiui.

21. Siekiant sudaryti sąlygas kiekvienam mokiniui sėkmingai siekti individualios pažangos, diferencijavimas taikomas:

21.1. mokiniui individualiai pamokų metų (skiriamos diferencijuotos užduotys, diferencijuotos namų darbų užduotys);

21.2. mokinių grupei lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos ir anglų kalbos pamokų metu gabumams plėtoti;

21.3. tiriamiesiems darbams atlikti biologijos ir fizikos pamokose (I klasė), kai klasė dalijama į grupes.

21.4. dėl priskyrimo diferencijuotoms grupėms tariamasi su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais) susirinkimų metu (praktikumas „Atėjo laikas planuoti karjerą“, diskusija „2017-2019 m.m. ugdymo planų iššūkiai“). Priimant sprendimus, atsižvelgiama į mokinio mokymosi motyvaciją, ugdymo turinio pasirinkimą, individualią pažangą, sąmoningai keliamus mokymosi tikslus. Direktoriaus pavaduotojas ugdymui analizuoja, kaip įgyvendinami diferencijavimo, individualizavimo principai, kokį poveikį priimti sprendimai daro pasiekimas ir pažangai. Metodinėse grupėse analizuojami mokinių pasiekimai, teikiamos rekomendacijos dėl tolesnio proceso.

22. Individualus ugdymo planas sudaromas:

22.1. II klasių mokiniams sudaromas individualaus ugdymo planas, kai formuojamos technologijų, informacinių technologijų ir dorinio ugdymo grupės (2017-05 15, patvirtinta direktoriaus įsakymu Nr. 2M-102);

22.2. III-IV klasių mokiniai mokosi pagal individualų ugdymo planą (2017-04-06, direktoriaus įsakymas Nr.2M-83);

22.3. suaugusiųjų klasių mokiniai mokosi pagal individualų ugdymo planą (2017-06-22, direktoriaus įsakymas Nr.2M-S-133);

22.4. iškilus nenumatytoms situacijoms (asmeniui atvykus mokytis iš užsienio, išryškėjus ypatingiems gabumams ar kt.), gimnazija priima sprendimą dėl individualaus ugdymo plano sudarymo.

23. Pagrindiniai mokytojų ir mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) bendradarbiavimo principai:

23.1. Ne mažiau kaip 3 susirinkimai (Tėvų diena, klasės tėvų susirinkimas gruodžio – sausio mėn., klasės tėvų susirinkimas gegužės mėnesį).

23.2. Susitikimai su mokiniais ir mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais):

23.2.1. išplėstinis direkcinis pasitarimas vasario mėnesį dėl mokymosi pagalbos teikimo mokiniams ir mokinių tėvams (globėjams, rūpintojams);

23.2.2. I klasės mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) susirinkimas antrą rugsėjo savaitę;

23.2.3. individualių problemų sprendimas V GK, direkciname pasitarime ir kt.;

23.2.4. neformali veikla (tinklinio turnyras „Judėk ir tobulėk“);

23.2.5. švietėjiška veikla (psichologo paskaitos „Stresas ir jo įveika“, „Kaip padėti vaikui renkantis ateities kelią“, „Bendradarbiavimo su paaugliu iššūkiai“, „Z kartos vaikai“, „Paauglystės laikotarpio ypatumai“, „Pamokų nelankymo priežastys – galimi sprendimo būdai“ ir kt.)

24. Mokiniams, atvykusiems iš užsienio, ugdymas organizuojamas taip, kaip numatyta Bendruosiuose ugdymo planuose.

25. Mokinių mokymas namuose organizuojamas taip, kaip numatyta Bendruosiuose ugdymo planuose.

26. Gimnazijos bendruomenės diskusijoje „2017-2019 m. m. ugdymo planų iššūkiai“ (2017-06-22, protokolo Nr.2) susitarta, kad laikinosios grupės dydis – ne mažiau kaip 10 mokinių (išskyrus 4 klasėje):

26.1. I-II klasėse klasė dalijama į grupes arba sudaromos laikinosios grupės per dorinio ugdymo pamokas (jeigu tos pačios klasės mokiniai yra pasirinkę ir tikybą, ir etiką). Esant nedideliam mokiniui skaičiui sudaromos jungtinės grupės iš paralelių klasių.

26.2. per informacinių technologijų ir technologijų pamokas atsižvelgiant į darbo vietų skaičių, kurį nustato Higienos norma;

26.3. per užsienio kalbų pamokas (jei klasėje mokosi ne mažiau kaip 21 mokiny),

26.4. per lietuvių kalbos pamokas I,II klasėje diferencijuotam mokymui;

26.5 per matematikos pamokas I,II klasėje diferencijuotam mokymui;

26.6. per biologijos, fizikos pamokas I klasėje (į STEAM orientuotai veiklai);

26.7. IV klasėse gali būti sudaromos laikinosios grupės, jei yra ne mažiau kaip 5 mokiniai sudarant galimybes baigti pradėtą kursą ir pasiruošti brandos egzaminui;

26.8. Jei laikina grupė nesusidaro (nėra 10 mokinių), mokymasis organizuojamas pavienio mokymosi forma, konsultacijoms skiriant iki 15% nustatyto savaitinių pamokų skaičiaus, arba grupinio mokymosi forma, konsultacijoms skiriant iki 40% nustatytų savaitinių pamokų skaičiaus.

II SKYRIUS

PAGRINDINIO UGDYMO (II DALIS) PROGRAMOS VYKDYMAS

PIRMAS SKIRSNIS

PAGRINDINIO UGDYMO (II DALIS) PROGRAMOS VYKDYMO BENDROSIS
NUOSTATOS

27. Gimnazija, vykdydama pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį, vadovaujasi Pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, Ugdymo programų aprašu ir kitais teisės aktais, reglamentuojančiais pagrindinio ugdymo programų vykdymą.

28. I klasių mokiniams, pradedantiems mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos II dalį, skiriamas 1 mėn. adaptacinis laikotarpis (2017-06-23, mokytojų tarybos posėdis, protokolas Nr. 5):

28.1. pirmąją savaitę kiekvienoje klasėje vykdoma pamoka-diskusija, kurioje dalyvauja klasės auklėtojas, švietimo pagalbos specialistai (socialinis pedagogas, psichologas, administracijos atstovas, mokinių tarybos atstovas);

28.2. mokinių pažanga ir pasiekimai pirmą ir antrą rugsėjo mėnesio savaitę vertinami neformalioju būdu, o rugsėjo trečią ir ketvirtą savaitę - formalioju būdu (mokiniam rašomi tik geri ir labai geri pažymiai (7, 8, 9, 10), arba tie, kurie tenkina mokinį bei skatina siekti individualios pažangos.

29. Socialinė-pilietinė veikla mokiniui yra privaloma ir vykdoma vadovaujantis „Socialinės-pilietinės veiklos organizavimo tvarkos aprašu“ (2015-06-30, direktoriaus įsakymas Nr. 4V-188).

30. Pagrindinio ugdymo programos II dalis įgyvendinama, vadovaujantis pamokų paskirstymu I-II klasėse per dvejus metus grupine mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu:

Klasė Ugdymo sritys ir dalykai	1a	1b	1c	1d	2a	2b	2d	2e	Pagrindinio ugdymo programos II dalyje
<i>Dorinis ugdymas</i>									
Etika/Tikyba	1	1	1	1	1	1	1	1	2
<i>Kalbos</i>									
Lietuvių kalba ir literatūra	5+1*	5+1*	5+1*	5+1*	4+1* +1**	4+1* +1**	4+1* +1**	4+1* +1**	9+2*+1**
Užsienio kalba (1-oji)	3	3	3	3	3	3	3	3	6
Užsienio kalba (2-oji)	2	2	2	2	2	2	2	2	4
<i>Matematika ir informacinės technologijos</i>									
Matematika	3+1*	3+1*	3+1*	3+1*	4+1*	4+1*	4+1*	4+1*	7+2*
Informacinės technologijos	1	1	1	1	1	1	1	1	2
<i>Gamtamokslinis ugdymas</i>									
Biologija	2+1***	2+1***	2+1***	2+1***	1	1	1	1	3+1***
Fizika	2+1***	2+1***	2+1***	2+1***	2	2	2	2	4+1***
Chemija	2	2	2	2	2	2	2	2	4
<i>Socialinis ugdymas</i>									

Istorija	2	2	2	2	2	2	2	2	4
Pilietiškumo pagrindai	0	0	0	0	1	1	1	1	1
Geografija	1	1	1	1	2	2	2	2	3
Ekonomika ir verslumas	1	1	1	1	0	0	0	0	1
Socialinė – pilietinė veikla	10****	10****	10****	10****	10****	10****	10****	10****	20****
<i>Meninis ugdymas</i>									
Šiuolaikiniai menai ****	2	2	2	2	2	2	2	2	4
<i>Technologijos, kūno kultūra, žmogaus sauga</i>									
Technologijos	1,5	1,5	1,5	1,5	1	1	1	1	2,5
Kūno kultūra	2	2	2	2	2	2	2	2	4
Žmogaus sauga	0,5	0,5	0,5	0,5	0	0	0	0	0,5
Minimalus pamokų skaičius mokiniui per savaitę	31	31	31	31	31	31	31	31	62
Pasirenkamieji dalykai (karjeros planavimas, etninė kultūra), dalykų moduliai	0	0	0	0	0	1	1	1	1
Pažintinė ir kultūrinė veikla	Integruojama į ugdymo turinį								
Pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, skaičius per savaitę	20				24				44
Neformalusis vaikų švietimas (valandų skaičius per savaitę)	2,5				2,5				5

Pastabos:

*- I ir II klasėse lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos mokymui skiriama konsultacija laikinose grupėse, pasiekimų skirtumams mažinti, gabumams plėtoti, siekiant mokinio individualios pažangos, iš mokinių poreikių tenkinimui skirtų valandų;

- ** - integruotam lietuvių kalbos ir pilietiškumo pagrindų mokymui;
- *** - klasė skeliama į dvi grupes eksperimentiniams bei praktiniams įgūdžiams ugdyti per biologijos ir fizikos pamokas;
- **** - valandų skaičius per metus
- ***** - vietoj muzikos ir dailės mokomųjų dalykų pamokų.

ANTRAS SKIRSNIS

MOKYMO SI PAGAL UGDYMO SI SRITIS ORGANIZAVIMO YPATUMAI

31. Pagrindinio ugdymo programa sudaryta iš ugdymo sričių:

31.1. Dorinis ugdymas.

31.1. Dorinio ugdymo dalyką (etiką ar tikybą) mokiniui iki 14 metų parenka tėvai (globėjai, rūpintojai), o nuo 14 metų mokinys savarankiškai renkasi pats (fiksuo jama priėmimo mokyti s gimnazijoje prašyme). Siekiant užtikrinti mokymosi tęstinumą ir nuoseklumą, etiką arba tikybą rekomenduojama rinkti s dvejiems metams

31.2. Stebimi mokinių dorinio ugdymo pasiekimai ir teikiama savalaikė pagalba vadovaujantis „Mokymosi pagalbos teikimo tvarka“, 2013-06-17 direktoriaus įsakymas Nr.4V-154).

32. Kalbinis ugdymas.

32.1. Lietuvių kalba ir literatūra.

32.1. Siekiant sudaryti sąlygas kiekvienam mokiniui sėkmingiau mokytis, ugdymas lietuvių kalbos ir literatūros pamokose diferencijuojamas: atsižvelgiama į standartizuotų testų rezultatus ir metinius pažymius, mokinio mokymosi motyvaciją, individualią pažangą ir sąmoningai keliamus mokymosi tikslus;

32.2. I klasėje (tęsiama 2018-2019 m .m.) sudaroma diferencijuoto mokymo grupė gabumams plėtoti (siekiantiems aukštesniojo pasiekimų lygio);

32.3. I ir II klasėse lietuvių kalbos ir literatūros ugdymui(si) skiriama konsultacija laikinose grupėse, pasiekimų skirtumams mažinti, gabumams plėtoti, siekiant mokinio individualios pažangos, iš mokinių poreikių tenkinimui skirtų valandų, raštiškai suderinus su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais).

32.4. II klasėse lietuvių kalbos ir literatūros mokymas ir pilietiškumo pagrindų mokymas integruojamas, laisvės kovų istorijai skiriant ne mažiau kaip 18 pamokų (vykdomi projektai);

32.5. Stebimi mokinių lietuvių kalbos ir literatūros pasiekimai ir teikiama savalaikė pagalba („Mokymosi pagalbos teikimo tvarka“, 2013-06-17 direktoriaus įsakymas Nr.4V-154).

32.2. Užsienio kalbos.

32.2.1. tęsiamas I pagrindinio ugdymo programos dalyje pradėtų kalbų mokymasis;

32.2.2. I ir II klasėse klasė dalijama į laikinąsias (mobilies) grupes, jei klasėje mokosi ne mažiau negu 21 mokinys;

32.2.3. Stebimi mokinių užsienio kalbų pasiekimai ir teikiama savalaikė pagalba („Mokymosi pagalbos teikimo tvarka“, 2013-06-17, direktoriaus įsakymas Nr.4V-154).

32.2.4. Baigiant pagrindinio ugdymo programą, organizuojamas užsienio kalbų pasiekimų patikrinimas centralizuotai parengtais kalbos mokėjimo lygio nustatymo testais (pateikiamais per duomenų perdavimo sistemą KELTAS).

33. Matematika.

33.1. Siekiant sudaryti sąlygas kiekvienam mokiniui sėkmingiau mokytis, ugdymas matematikos pamokose diferencijuojamas: atsižvelgiama į standartizuotų testų rezultatus ir metinius

(pažymius), mokinio mokymosi motyvaciją, individualią pažangą ir sąmoningai keliamus mokymosi tikslus;

33.2. I, II klasėse sudaroma diferencijuoto mokymo aukštesniojo pasiekimų lygio grupė.

33.3. I, II klasėse matematikos mokomajam dalykui skiriama konsultacija laikinose grupėse, pasiekimų skirtumams mažinti, gabumams plėtoti, siekiant mokinio individualios pažangos, iš mokinių poreikių tenkinimui skirtų valandų, raštiškai suderinus su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais).

33.4. mokinių matematikos mokymosi motyvacijai skatinti būtina naudotis problemų sprendimo bendradarbiaujant, finansinio raštingumo pavyzdinėmis užduotimis, Nacionalinio egzaminų centro rengiamomis matematinio-gamtamokslinio raštingumo konkurso užduotimis, informacinėmis komunikacinėmis technologijomis, skaitmeninėmis mokomosiomis priemonėmis matematiniam ugdymui (rengiant ir naudojant interaktyviasias užduotis). Ypatingai rekomenduojama naudotis atvirojo kodo dinaminės matematikos programa „GeoGebra“;

33.5. Stebimi mokinių matematikos pasiekimai ir teikiama savalaikė pagalba („Mokymosi pagalbos teikimo tvarka“, 2013-06-17 direktoriaus įsakymas Nr.4V-154).

34. Informacinės technologijos.

34.1. I,II klasių informacinių technologijų kursą sudaro privalomoji dalis ir vienas iš pasirinkamųjų programavimo pradmenų, kompiuterinės leidybos pradmenų arba tinklalapių kūrimo pradmenų modulių:

34.2. I klasėje mokiniai mokosi pagal privalomosios dalies programą;

34.2. I klasėje (gegužės mėn.) mokiniai pasirenka vieną modulį iš trijų siūlomų;

34.3. II klasėje keisti pasirinktą modulį gali, kai likviduoja programų skirtumus, vadovaujantis „Dalyko programos, dalyko kurso keitimo tvarkos aprašu“ (2017-06-15, direktoriaus įsakymas Nr. 4V-137).

34.4. Stebimi mokinių informacinių technologijų pasiekimai ir teikiama savalaikė pagalba („Mokymosi pagalbos teikimo tvarka“, 2013-06-17 direktoriaus įsakymas Nr.4V-154).

35. Gamtamokslinis ugdymas.

35.1. Gamtos mokslų – biologijos, chemijos, fizikos – mokymasis grindžiamas realiais ir virtualiais gamtos reiškinių, procesų, objektų tyrimais.

35.2. Eksperimentiniams ir praktiniams įgūdžiams ugdyti skiriama ne mažiau kaip 30% dalykui skirtų pamokų per mokslo metus. Pamokos vykdomos klasėje, gamtos mokslų laboratorijoje, už mokyklos ribų (mokslo parkuose, universitetuose, verslo įmonių laboratorijose, nacionaliniuose parkuose ir kt.).

35.3. I klasėje klasė dalijama į grupes vienai pamokai, eksperimentiniams bei praktiniams įgūdžiams ugdyti:

35.3.1. gamtos mokslų mokytojai iki birželio 20 d. parengia gamtos mokslų (integruota) eksperimentų, tyrimų, praktinių veiklų planą;

35.3.2. ugdomi mokinių gebėjimai dirbti komandoje, taikyti įvairių gamtos mokslų žinias praktikoje;

35.3.3. pamokos vykdomos gamtos mokslų laboratorijoje;

35.3.4. pamokos vykdomos viena po kitos.

35.4. Stebimi mokinių gamtos mokslų pasiekimai ir teikiama savalaikė pagalba („Mokymosi pagalbos teikimo tvarka“, 2013-06-17 direktoriaus įsakymas Nr.4V-154).

36. Technologijos.

36.1. I klasėje technologijų kursas pradedamas nuo privalomojo 17 valandų integruoto technologijų kurso:

36.1.1. mokiniai supažindinami su Lietuvos ūkio šakomis;

mokiniai nuodugniai susipažįsta su pasirinkta Lietuvos ūkio šaka (integruojama praktinė ir teorinė veikla);

36.1.2. mokiniai dalyvauja trumpalaikiame projekte „Karjeros savaitė“ (lapkričio mėn. pamokos intensyvinamos: vyksta 2 pamokos per savaitę);

36.1.3. baigę integruoto technologijų kurso programą mokiniai pagal savo interesus ir polinkius renka vieną iš privalomų technologijų programų (mitybos, tekstilės, konstrukcinių medžiagų, elektronikos, gaminių dizaino ir technologijų);

36.1.4. mokiniai gali keisti pasirinktą technologijų programą pusmečio pabaigoje, kai likviduoja programų skirtumus (mokinys rašo prašymą, organizuojama įskaita, išlaikius įskaitą, keičiama pasirinkta technologijų programa).

36.2. Stebimi mokinių technologijų pasiekimai ir teikiama savalaikė pagalba („Mokymosi pagalbos teikimo tvarka“, 2013-06-17 direktoriaus įsakymas Nr.4V-154).

37. Socialinis ugdymas.

37.1. Socialinių mokslų – istorijos, geografijos, pilietiškumo pagrindų, ekonomikos ir verslumo – mokymasis grindžiamas tiriamojo pobūdžio metodais, diskusijomis, bendradarbiavimu, savarankiškai atliekamu darbu ir informacinėmis komunikacinėmis technologijomis.

37.2. Siekiant gerinti gimtojo krašto ir Lietuvos valstybės pažinimą, 20% dalykui skirtų pamokų skiriama projektinei veiklai (tyrimai, kūrybiniai darbai, socialinė veikla) netradicinėse aplinkose (muziejuose, lankytinose istorinėse vietose, vietos savivaldos institucijose, saugomų teritorijų lankytojų centruose):

37.2.1. mokytojas ilgalaikiuose planuose nurodo numatomą projektą (projektus); dėl projekto vykdymo mokytojas kreipiasi į gimnazijos direktorių ne vėliau kaip 3 dienas iki projekto vykdymo.

37.2.2. Siekiant ugdyti pilietinę visuomenę, I,II klasių mokiniai dalyvauja konkursuose - projektuose „Konstitucijos egzaminas“, „Europos diena“, „Ką žinai apie Lietuvos kariuomenę?“ ir kt.

37.2.3. Organizuojamos diskusijos „Aktualu“: į istorijos, geografijos pagrindų dalykų turinį integruojamos Lietuvos ir pasaulio realijos, kurios atskleidžiamos ir aptariamos su mokiniais: nacionalinio saugumo ir gynybos pagrindų temos (nacionalinio saugumo samprata ir sistema Lietuvos Respublikoje; rizikos veiksnių, grėsmių ir pavojų analizė; Lietuvos gynybos politika; informaciniai ir kibernetiniai karai: tikslai, metodai, instrumentai; Lietuvos Respublikos nacionalinio saugumo pagrindų įstatymas ir kiti įgyvendinamieji gynybos ir kovos su korupcija sričių teisės aktai).

37.3. Mokiniai gali mokytis etninės kultūros, kaip pasirenkamojo dalyko.

37.4. Stebimi mokinių socialinio ugdymo pasiekimai ir teikiama savalaikė pagalba („Mokymosi pagalbos teikimo tvarka“, 2013-06-17 direktoriaus įsakymas Nr.4V-154).

38. Kūno kultūra.

38.1. Per kūno kultūros pamokas klasė į grupes nedalijama.

38.2. Kūno kultūros pamokos organizuojamos atsižvelgiant į Higienos normos reikalavimus.

38.3. Kūno kultūrai skiriamos 2 valandos per savaitę: papildomą 1 valandą mokiniai gali rinktis jų pomėgius atitinkančias aktyvaus judėjimo pratybas per neformaliojo švietimo veiklą gimnazijoje ar kitoje neformaliojo vaikų švietimo įstaigoje, kūno kultūros mokytojai tvarko mokinių, lankančių šias pratybas, apskaitą.

38.4. Specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir fizinis krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgus į savijautą.

38.5. Parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams fizinis krūvis ir pratimai skiriami atsižvelgus į jų ligų pobūdį ir sveikatos būklę: neskiriama ir neatliekama pratimų, galinčių skatinti ligų paūmėjimą.

38.6. Dėl ligos pobūdžio negalintiesiems atlikti įprastų užduočių mokytojas taiko alternatyvias atsiskaitymo užduotis, kurios atitinka mokinių fizines galimybes ir gydytojo rekomendacijas;

38.7. Mokinys gimnazijos direktoriaus įsakymu gali būti atleistas nuo kūno kultūros pamokų, jei mokosi sporto srities neformaliojo švietimo įstaigose, vadovaujantis „Elektrėnų „Versmės“ gimnazijos mokinių atleidimo nuo kūno kultūros, pasirinktos sporto šakos (stalo tenisas, tinklinis, smiginis), šokio, dailės, muzikos, teatro pamokų (jų dalies) tvarkos aprašu“ (2017-06-13 direktoriaus įsakymas Nr.4V-134).

38.8. Mokiniai, atleisti nuo kūno kultūros pamokų dėl sveikatos ar laikinai dėl ligos, būna gimnazijos skaitykloje, bibliotekoje ir užsiima savišvieta kūno kultūros ir sveikatinimo klausimais. Kiti variantai turi būti suderinami raštu.

38.9. Stebimi mokinių kūno kultūros pasiekimai ir teikiama savalaikė pagalba („Mokymosi pagalbos teikimo tvarka“, 2013-06-17 direktoriaus įsakymas Nr.4V-154).

39. Meninis ugdymas.

39.1. Mokiniai, pradėdantys mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį, mokosi šiuolaikinių menų (įgyvendinama „Šiuolaikinių menų programa“).

39.2. Mokinys gimnazijos direktoriaus įsakymu gali būti atleistas nuo menų pamokų, jei mokosi neformaliojo vaikų švietimo ir formalųjį švietimą papildančio ugdymo mokyklose pagal atitinkamas formalųjį švietimą papildančio ugdymo programas (yra jas baigęs), vadovaujantis „Elektrėnų „Versmės“ gimnazijos mokinių atleidimo nuo kūno kultūros, pasirinktos sporto šakos (stalo tenisas, tinklinis, smiginis), šokio, dailės, muzikos, teatro pamokų (jų dalies) tvarkos aprašu“ (2017-06-13, direktoriaus įsakymas Nr.4V-134).

39.3. Stebimi mokinių meninio ugdymo pasiekimai ir teikiama savalaikė pagalba („Mokymosi pagalbos teikimo tvarka“ (2013-06-17, direktoriaus įsakymas Nr.4V-154).

40. Žmogaus sauga.

40.1. Žmogaus saugos ugdymas organizuojamas vadovaujantis Žmogaus saugos ugdymo bendrąja programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. liepos 18 d. įsakymu Nr. V-1159 (Žin., 2012, Nr. 89-4668).

40.2. I klasėje vykdomos 2-3 integruotos žmogaus saugos ir sveikatos ugdymo pamokos, kurias veda žmogaus saugos mokytojas ir sveikatos priežiūros specialistas.

41. Pasirenkamieji dalykai.

41.1. I, II klasių mokiniai gali pasirinkti karjeros planavimo ir etninės kultūros pamokas.

41.2. I, II klasių mokiniai gali rinktis dalykų (lietuvių kalbos, matematikos, užsienio kalbos ir kt.) modulius;

41.3. Keisti pasirenkamuosius dalykus mokinys gali pusmečio pabaigoje, vadovaudamasis vadovaujantis „Dalyko programos, dalyko kurso keitimo tvarkos aprašu“ 2017-06-15, direktoriaus įsakymas Nr. 4V-137.

III SKYRIUS

VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS

42. Vidurinis ugdymas organizuojamas vadovaujantis Bendraisiais ugdymo planais, patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. birželio 2 d. įsakymu Nr. V-442), Pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309, Geros mokyklos koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049.

43. Gimnazija, įgyvendindama vidurinio ugdymo programas, vadovaujasi Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. vasario 21 d. įsakymu Nr. V-269“ ir ir kitais teisės aktais, reglamentuojančiais Vidurinio ugdymo programų vykdymą.

44. III-IV klasėje tęsiamas bendrųjų (asmeninės, mokėjimo mokytis, komunikavimo, pažinimo, socialinės-pilietinės, kultūrinės; kūrybiškumo) ir dalykinių (pagal Individualų ugdymo(si) planą) kompetencijų ugdymas(is):

44.1. formuojamos šios nuostatos: imtis iniciatyvų kurti, aktyviai veikti, pozityviai keisti aplinką, prisiimti atsakomybę už saugų ir sveiką gyvenimo būdą, darbo arba mokymosi veiklą, jos vertinimą ir gerinimą, atkakliai ieškoti problemų sprendimo, prisiimti lyderio vaidmenį, savarankiškai ir pozityviai elgtis, atsižvelgiant į aplinkybes, priimti savivaldžio mokymosi, atkaklaus darbo ir kitokios veiklos iššūkius, konstruktyviai bendradarbiauti ir dirbti komandoje su kitais žmonėmis;

44.2. ugdomos žinios ir supratimas: teorinės ir praktinės plataus konteksto pakankamai gilios privalomų ir pasirinktų mokymosi ir įvairių gyvenimo sričių žinios ir konceptualus supratimas apie faktus, principus, procesus, dėsnius, sudėtingas procedūras bei praktinį jų taikymą;

44.3. lavinami gebėjimai: teorinio mąstymo gebėjimais grindžiami pažintiniai (loginio, intuityviojo, kūrybinio, kritinio, produktyviojo mąstymo) ir sudėtingomis procedūromis bei technologijomis grindžiami praktiniai (sudėtingų žinių sistemų taikymo, veiklos būdų, atsakingo įrangos, priemonių naudojimo) gebėjimai; pilietiškumo, verslumo, lyderystės, komunikavimo, kūrybiško naujovių įgyvendinimo, mokymosi ir veiklos iššūkių įveikimo bei kritinių situacijų valdymo, refleksijos, orientavimosi profesijų pasaulyje ir apsisprendimo dėl asmeninės karjeros gebėjimai.

45. III-IV klasėse skiriama pamokų:

Ugdymo sritys, dalykai	Minimalus pamokų skaičius privalomam turiniui per savaitę	Bendrasis kursas (užsienio kalbos kursas, orientuotas į B1 lygį)	Pamokų skaičius per mokslo metus (3/4 klasė)	Išplėstinis kursas (užsienio kalbos kursas, orientuotas į B2 lygį)	Pamokų skaičius per mokslo metus (3/4 klasė)
Dorinis ugdymas					
Dorinis ugdymas (etika)	1	1	36/33	-	-
Dorinis ugdymas (tikyba)	1	1	36/33	-	-

Kalbinis ugdymas					
Lietuvių kalba ir literatūra	4	4	144/132	5	180/165
Užsienio kalba (anglų kalba)	3	3	108/99	3	108/99
Užsienio kalba (rusų kalba)	3	3	108/99	3	108/99
Užsienio kalba (vokiečių kalba)	3	3	108/99	3	108/99
Matematinis ugdymas					
Matematika	3	3	108/99	5/4	180/132
Informacinės technologijos (programavimas)	-	-	-	2	72/66
Informacinės technologijos (elektroninė leidyba)	-	-	-	2	72/66
Informacinės technologijos (duomenų bazių kūrimas ir valdymas)	-	-	-	2	72/66
Informacinės technologijos (duomenų bazių kūrimas ir valdymas)	1	2	36/33	-	-
Gamtamokslinis ugdymas					
Biologija	2	2	72/66	3	108/99
Chemija	2	2	72/66	3	108/99
Fizika	2	2	72/66	3/4	108/99
Integruotas gamtos mokslų kursas	2	2	72/66	-	-
Socialinis ugdymas					
Istorija	2	2	72/66	3	108/99
Geografija	2	2	72/66	3	108/99
Integruotas istorijos ir geografijos kursas	2	2	72/66	-	-
Ekonomika ir verslumas	1	-	36/36	-	-
Meninis ir technologinis ugdymas					
Dailė	2	2	72/66	3	108/99

Muzika	2	2	72/66	3	108/99
Teatras	2	2	72/66	3	108/99
Šokis	2	2	72/66	3	108/99
Filmų kūrimas	2	2	72/66	3	108/99
Statyba ir medžio apdirbimas	2	2	72/66	3	108/99
Taikomasis menas, amatai ir dizainas	2	2	72/66	3	108/99
Kūno kultūra*					
Bendroji kūno kultūra	2	2(3)	72 (108)/99	4	144/132)
Stalo tenisas	2	2	72/64	-	-
Smiginis	2	2	72/64	-	-
Tinklinis	2	2	72/64	-	-
Brandos darbas**	0,5				
Žmogaus sauga***	0,5				
Minimalus pamokų skaičius mokiniui	28 pamokos per savaitę				
Neformalusis vaikų švietimas (valandų skaičius) klasei per savaitę	3/3				
Mokinio ugdymo poreikiams tenkinti****	96				

* Specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams kūno kultūros ugdymas vyksta kartu su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriamas pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgiant į jų savijautą. Mokiniai, atleisti nuo kūno kultūros pamokų, laiką skiria savišvietai bibliotekoje/skaitykloje arba dalyvauja pamokoje (susipažįsta su teisėjavimo pradmenimis, dalyvauja diskusijose apie sveikos gyvensenos principus).

** Brandos darbas - vidurinio ugdymo programos baigiamosios (klasės mokinio (kelių mokinių) ilgalaikis darbas, vykdomas, organizuojamas ir vertinamas vadovaujantis Brandos darbo programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. rugpjūčio 13 d. įsakymu Nr.V-893.

*** Žmogaus sauga integruota į gamtamokslinio ugdymo dalykų pamokas.

**** Mokiniais, pasirinkusiems papildomas pamokas, pasirenkamuosius dalykus, modulius ir konsultacijas.

46. Per mokslo metus III-IV klasės mokiniai dalyvauja ne mažiau kaip 3 socialinėse – pilietinėse akcijose („Kalėdų alėja“, Europos egzaminas, Konstitucijos diena, Vasario 16-oji, Kovo 11-oji, Gedulo ir vilties diena) / savanorystės renginiuose arba savivaldos institucijos / jaunimo organizacijos veiklose. Veikla fiksuojama elektroniniame dienyne („Klasių veiklos“).

47. Per mokslo metus III-IV klasės mokiniai susipažįsta su profesijų įvairove ir galimybe studijuoti profesinėse mokyklose, kolegijose, universitetuose (ne mažiau kaip 3 renginiai

pagal ugdymo karjerai specialistų rekomendacijas ir mokinių poreikius). Veikla fiksuojama elektroniniame dienyne („Klasių veiklos“ arba „Pamokos turinys“).

48. Ne vėliau kaip prieš pusę metų (II klasėje II pusemetyje) mokiniai ir mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) susirinkimų ir praktikumų metu supažindinami su Vidurinio ugdymo programų turiniu ir šiomis ugdymosi sritimis:

48.1. dorinis ugdymas (etika arba tradicinės religinės bendruomenės ar bendrijos tikyba);

48.2. kalbinis ugdymas (lietuvių kalba ir literatūra, užsienio kalbos);

48.3. matematinis ugdymas (matematika, informacinės technologijos);

48.4. gamtamokslinis ugdymas (biologija, fizika, chemija, integruotas gamtos mokslų kursas ir kt.);

48.5. socialinis ugdymas (istorija, geografija, integruotas istorijos ir geografijos kursas; teisė; filosofija; ekonomika ir verslumas; psichologija ir kt.);

48.6. meninis (dailė, muzika, teatras, šokis, grafinis dizainas, fotografija, filmų kūrimas, kompiuterinės muzikos technologijos ir kt.) ir technologinis ugdymas;

48.7. kūno kultūros ir sveikatos ugdymas (kūno kultūra, pasirinkta sporto šaka ir kt.).

49. Konsultuojami karjeros konsultantų, direktoriaus pavaduotojo ugdymui, klasės auklėtojų užpildo individualų ugdymo planą.

50. Ugdymo plano formą parengia darbo grupė, tvirtina gimnazijos direktorius:

50.1. III klasės mokiniai mokosi pagal individualų ugdymo(si) planą:

PATVIRTINTA
Elektrėnų „Versmės“
gimnazijos
direktoriaus
2017 m. balandžio 6 d.
įsakymu Nr.2M-83

Elektrėnų „Versmės“ gimnazijos mokinės (-io)

Mokinio vardas, pavardė, klasė (spausdintinėmis raidėmis)

INDIVIDUALUS UGDYMO PLANAS 2017-2018 M.M. IR 2018-2019 M.M.

Ugdymo(si) sritys	3 kl.		4 kl.	
1.Dorinis ugdymas (išsirinkti vieną)				
1.1.Etika	B (1)	-	B (1)	-
1.2.Tradicinės religinės bendruomenės tikyba	B (1)	-	B (1)	-
2.Kalbinis ugdymas				
2.1.Lietuvių kalba ir literatūra (privaloma)	B (4)	A (5)	B (4)	A (5)
2.2.Užsienio k. (viena privaloma, galima tęsti dviejų kalbų mokymąsi, galima pradėti mokytis trečiosios kalbos)				
2.2.1.Užsienio (anglų) kalba	B2 (3)		B2 (3)	
2.2.2.Užsienio (anglų) kalba	B1 (3)		B1 (3)	
2.2.3.Užsienio (anglų) kalba	A2 (3)		A2 (3)	

2.2.4. Užsienio (anglų) kalba	A1 (3)		A1 (3)	
2.2.5. Užsienio (rusų) kalba	B2 (3)		B2 (3)	
2.2.6. Užsienio (rusų) kalba	B1 (3)		B1 (3)	
2.2.7. Užsienio (rusų) kalba	A2 (3)		A2 (3)	
2.2.8. Užsienio (rusų) kalba	A1 (3)		A1 (3)	
2.2.9. Užsienio (vokiečių) kalba	B2 (3)		B2 (3)	
2.2.10. Užsienio (vokiečių) kalba	B1 (3)		B1 (3)	
2.2.11. Užsienio (vokiečių) kalba	A2 (3)		A2 (3)	
2.2.12. Užsienio (vokiečių) kalba	A1 (3)		A1 (3)	
3. Matematinis ugdymas				
3.1. Matematika (<i>privaloma</i>)	B (3)	A (5)	B (3)	A (4)
3.2. Informacinės technologijos (<i>neprivaloma: pasirinkus A kursą, būtina nurodyti, t.y. pabraukti, modulį</i>):				
3.2.1. Programavimas (modulis).	B (1)	A (2)	B (1)	A (2)
3.2.2. Duomenų bazių kūrimas ir valdymas (modulis).				
3.2.3. Elektroninė leidyba (modulis).				
4. Gamtamokslinis ugdymas (<i>būtina pasirinkti ne mažiau kaip vieną</i>)				
4.1. Biologija	B (2)	A (3)	B (2)	A (3)
4.2. Fizika	B (2)	A (3)	B (2)	A (4)
4.3. Chemija	B (2)	A (3)	B (2)	A (3)
4.4. Integruotas gamtos mokslų kursas (<i>anglų kalba</i>)	B (2)	-	B (2)	-
5. Socialinio ugdymo sritis (<i>būtina pasirinkti ne mažiau kaip vieną iš 5.1., 5.2., 5.3., o 5.4. - laisvai pasirenkamas</i>)				
5.1. Istorija	B (2)	A (3)	B (2)	A (3)
5.2. Geografija	B (2)	A (3)	B (2)	A (3)
5.3. Integruotas socialinių mokslų kursas	B (2)	-	B (2)	-
5.4. Ekonomika ir verslumas	1	-	1	-
6. Meninis ir technologinis ugdymas (<i>būtina pasirinkti ne mažiau kaip vieną</i>)				
6.1. Dailė	B (2)	A (3)	B (2)	A (3)
6.2. Filmų kūrimas	B (2)	A (3)	B (2)	A (3)
6.3. Muzika	B (2)	A (3)	B (2)	A (3)
6.4. Teatras	B (2)	A (3)	B (2)	A (3)
6.5. Šokis	B (2)	A (3)	B (2)	A (3)
6.6. Taikomasis menas, amatai ir dizainas	B (2)	A (3)	B (2)	A (3)
6.7. Statyba ir medžio apdirbimas	B (2)	A (3)	B (2)	A (3)
7. Kūno kultūros ir sveikatos ugdymas (<i>būtina pasirinkti ne mažiau kaip vieną</i>)				

7.1.Bendroji kūno kultūra (A kursą sudaro 2 val. bendroji kūno kultūra ir 2 val. modulis „Varžybų organizavimas ir teisėjavimas“)	B (2)	A (4)	B (2)	A (4)
7.2.Tinklinis	2	-	2	-
7.3.Smiginis	2	-	2	-
7.4.Stalo tenisas	2	-	2	-
8.*				

*-įrašyti ranka, jei bus pakeitimų 2017-2019 m.m. bendruosiuose ugdymo planuose

Brandos darbas:

Teorinis tyrimas

Įrašyti pavadinimą

Praktinis tyrimas

Įrašyti pavadinimą

Laisvai pasirenkami moduliai

Eil. Nr.	Modulio pavadinimas (Pabraukite pasirinkto modulio pavadinimą)	3 klasė	4 klasė
1.	Lietuvių kalba 1.1.Kalbos vartojimo, rašybos ir skyrybos įtvirtinimas (3 klasė) (išlyginamasis/orientacinis) 1.2.Kalbos vartojimo, rašybos ir skyrybos įtvirtinimas (4 klasė) (išlyginamasis/orientacinis) 1.3.Samprotavimo ir literatūrinio rašinio kūrimas (3 klasė) (išlyginamasis/orientacinis) 1.4.Samprotavimo ir literatūrinio rašinio kūrimas (4 klasė) (išlyginamasis/orientacinis)	1 - 1 -	- 1 - 1
2.	Užsienio kalba 2.1. Rusų kalbos leksikos ir gramatikos formų vartoseną (3 klasė) 2.2. Rusų kalbos skaitymo, rašymo, kalbos vartosenos įgūdžių tobulinimas (išlyginamasis) (3-4 klasė) 2.3. Rusų kalbos įgūdžių gilinimas (4 klasė) 2.4. Anglų kalbos klausymo įgūdžių ugdymas (3-4 klasė) 2.5. Anglų kalbos kalbėjimo įgūdžių ugdymas (3 klasė) 2.6. Anglų kalbos vartosenos, klausymo ir skaitymo įgūdžių ugdymas (4 klasė) 2.7. Debatai (3-4 klasė) 2.8. Vokiečių kalbos kalbėjimo įgūdžių ugdymas (3 klasė) 2.9. Vokiečių kalbos kalbėjimo įgūdžių ugdymas (3-4 klasė)	1 1 - 1 1 1 1 1 1	- 1 1 - 1 1 - 1
3.	Matematika		

	3.1. Logikos įvadas (3 klasė)	1	-
	3.2. Nestandartinių ir probleminių uždavinių sprendimas (3 klasė)	1	-
	3.3. Nestandartinių ir probleminių uždavinių sprendimas (4 klasė)	-	1
	3.4. Taikomoji matematika (3 klasė)	1	-
	3.5. Taikomoji matematika (4 klasė)	-	1
	3.6. Trigonometrija algebroje ir geometrijoje (4 klasė)	1	1
4.	Biologija		
	4.1. Organizmų vienovė ir įvairovė (4 klasė)	-	1
	4.2. Nuo ląstelės iki organizmo (4 klasė)	-	1
	4.3. Biotechnologijos (3-4 klasė)	1	1
	4.4. Biochemija (3-4 klasė)	1	1
5.	Chemija		
	5.1. Eksperimentinė chemija (išlyginamasis) (3 klasė)	1	-
	5.2. Eksperimentinė chemija (4 klasė)	-	1
6.	Fizika		
	6.1. Eksperimentinė fizika (išlyginamasis) (3 klasė)	1	-
	6.2. Eksperimentinė fizika (4 klasė)	-	1
7.	Istorija		
	7.1. Šaltinių analizė (3 klasė)	1	-
	7.2. Šaltinių analizė (4 klasė)	-	1
8.	Informacinės technologijos		
	8.1. Programavimas (išlyginamasis) (3 klasė)	1	-
	8.2. Programavimas (orientacinis) (4 klasė)	-	1
9.	Kūno kultūra		
	9.1. Krašto gynyba	1	1

Iš viso per savaitę valandų: 3 kl. val. 4 kl. val.

PASTABOS:

1. Minimalus privalomų pamokų skaičius per savaitę – 28 pamokos.
2. Maksimalus savaitinių pamokų skaičius per savaitę – 35 pamokos.
3. Per dvejus metus privalu mokytis ne mažiau kaip 8 dalykų. Pasirenkamieji moduliai nėra skaičiuojami kaip dalykai.
4. Mokinys laisvai renkasi dalykų kursus B arba A, užsienio kalbų - A1, A2, B1, B2 lygius (rekomenduojama atsižvelgti į užsienio kalbos pasiekimų lygio nustatymo testo rezultatus).
5. Dalykui skirtų valandų skaičių galima didinti (rašote+1).
6. Pasirenkamas dalykas ar jo modulis, mokiniui pasirinkus, tampa privalomas.
7. Keisti dalyko programą ar programos kursą mokinys gali, kai atsiskaito (išlaiko įskaitą) iš to dalyko programos, kurso ar dalyko programos kursų skirtumo paskutinę pusmečio savaitę. Įskaitos pažymys įskaitomos kaip pusmečio ar metinis. Įskaitos laikyti nereikia, kai, pereinant iš kurso A į B, mokinį turimas pažymys tenkina. Norėdamas daryti keitimą, mokinys pasikonsultuoja su dėstančiais mokytojais, klasės auklėtoju (kuratoriumi), su direktoriaus pavaduotoja ugdymui suderina tvarkaraštį, parašo prašymą gimnazijos direktoriui.
8. Mokinys laisvai renkasi neformaliojo ugdymo programas pagal gimnazijoje arba už jos ribų siūlomas programas.

Mokinio parašas

Pastaba: Prašau nurodyti savo elektroninį adresą _____ “

50.2. IV klasės mokiniai pagal individualų ugdymo(si) planą:

PATVIRTINTA
Elektrėnų „Versmės“
gimnazijos
direktoriaus
2016 m. vasario 22 d.
įsakymu Nr.2M-67

Elektrėnų „Versmės“ gimnazijos mokinės (-io)

Mokinio vardas, pavardė, klasė (spausdintinėmis raidėmis)

INDIVIDUALUS UGDYMO PLANAS 2016-2017 M.M. IR 2017-2018 M.M.

Eil. Nr.	Privalomieji bendrojo ugdymo dalykai	3 kl.		4 kl.	
		B	A	B	A
1.	Dorinis ugdymas (<i>išsirinkti vieną</i>)	B	A	B	A
	Etika	1	-	1	-
	Tikyba	1	-	1	-
2.	Lietuvių k. ir literatūra	B	A	B	A
	Lietuvių kalba ir literatūra	4	5	4	5
3.	Užsienio k. (<i>viena privaloma, galima tęsti dviejų kalbų mokymąsi, galima pradėti mokytis trečiosios kalbos</i>)	-		-	
	Užsienio (anglų) kalba B2	3		3	
	Užsienio (anglų) kalba B1	3		3	
	Užsienio (anglų) kalba A2	3		3	
	Užsienio (anglų) kalba A1	3		3	
	Užsienio (rusų) kalba B2	3		3	
	Užsienio (rusų) kalba B1	3		3	
	Užsienio (rusų) kalba A2	3		3	
	Užsienio (rusų) kalba A1	3		3	
	Užsienio (vokiečių) kalba B2	3		3	
	Užsienio (vokiečių) kalba B1	3		3	
	Užsienio (vokiečių) kalba A2	3		3	
	Užsienio (vokiečių) kalba A1	3		3	
	Užsienio (prancūzų) kalba B2	3		3	
	Užsienio (prancūzų) kalba B1	3		3	
	Užsienio (prancūzų) kalba A2	3		3	
	Užsienio (prancūzų) kalba A1	3		3	
4.	Socialinio ugdymo sritis (<i>būtina pasirinkti vieną</i>)	B	A	B	A

	Istorija	2	3	2	3
	Geografija	2	3	2	3
	Integruotas socialinių mokslų kursas	2	-	2	-
5.	Matematika (privaloma)	B	A	B	A
	Matematika	3	5	3	4
6.	Gamtamokslinis ugdymas (būtina pasirinkti vieną)	B	A	B	A
	Biologija	2	3	2	3
	Fizika	2	3	2	4
	Chemija	2	3	2	3
	Integruotas gamtos mokslų kursas (anglų kalba)	2	-	2	-
7.	Kūno k. (būtina pasirinkti vieną)	B	A	B	A
	Bendroji kūno kultūra (A kursą sudaro 2 val. bendroji kūno kultūra ir 2 val. modulis „Varžybų organizavimas ir teisėjavimas“)	2(3)	4	2(3)	4
	Tinklinis	2	-	2	-
	Smiginis	2	-	2	-
	Stalo tenisas	2	-	2	-
8.	Meninis arba technologinis ugdymas (būtina pasirinkti vieną)				
	Dailė	2	3	2	3
	Filmų kūrimas	2	3	2	3
	Muzika	2	3	2	3
	Kompiuterinės muzikos technologijos	2	3	2	3
	Teatras	2	3	2	3
	Taikomasis menas, amatai ir dizainas	2	3	2	3
	Turizmas ir mityba	2	3	2	3
	Statyba ir medžio apdirbimas	2	3	2	3
	Šokis	2	3	2	3

Eil. Nr.	Pasirenkamieji dalykai	3 kl.		4 kl.	
1.	Informacinės technologijos (pasirinkus A kursą, būtina nurodyti (t.y. pabraukti) modulį: 1.1.Programavimas (modulis). 1.2.Duomenų bazių kūrimas ir valdymas (modulis). 1.3.Elektroninė leidyba (modulis).	1(B)	2(A)	1(B)	2(A)
2.	Ekonomika ir verslumas (be kurso)	1	-	1	-
3.	Teisinis raštingumas (be kurso)	1	-	1	-

4.	Braižyba (be kurso)	1	-	1	-
5.	Karjeros planavimas (be kurso)	1	-	1	-
6.	Etninė kultūra (be kurso)	1	-	1	-

Laisvai pasirenkami moduliai

Eil. Nr.	Modulio pavadinimas <i>(Pabraukite pasirinkto modulio pavadinimą)</i>	3 klasė	4 klasė
1.	Lietuvių kalba 1.1. Kalbos vartojimo, rašybos ir skyrybos įtvirtinimas (3 klasė) (išlyginamasis/orientacinis) 1.2. Kalbos vartojimo, rašybos ir skyrybos įtvirtinimas (4 klasė) (išlyginamasis/orientacinis) 1.3. Samprotavimo ir literatūrinio rašinio kūrimas (3 klasė) (išlyginamasis/orientacinis) 1.4. Samprotavimo ir literatūrinio rašinio kūrimas (4 klasė) (išlyginamasis/orientacinis) 1.5. Kūrybinis rašymas (3-4 klasė)	1 - 1 - 1	- 1 - 1 1
2.	Užsienio kalba 2.1. Rusų kalbos leksikos ir gramatikos formų vartoseną (3 klasė) 2.2. Rusų kalbos skaitymo, rašymo, kalbos vartosenos įgūdžių tobulinimas (išlyginamasis) (3-4 klasė) 2.3. Rusų kalbos įgūdžių gilinimas (4 klasė) 2.4. Anglų kalbos klausymo įgūdžių ugdymas (3-4 klasė) 2.5. Anglų kalbos kalbėjimo įgūdžių ugdymas (3 klasė) 2.6. Anglų kalbos vartosenos, klausymo ir skaitymo įgūdžių ugdymas (4 klasė) 2.7. Debatai (3-4 klasė) 2.8. Vokiečių kalbos kalbėjimo įgūdžių ugdymas (3 klasė) 2.9. Vokiečių kalbos kalbėjimo įgūdžių ugdymas (3-4 klasė)	1 1 - 1 1 1 1 1 1	- 1 1 - 1 1 - 1 1
3.	Matematika 3.1. Logikos įvadas (3 klasė) 3.2. Nestandartinių ir probleminių uždavinių sprendimas (3 klasė) 3.3. Nestandartinių ir probleminių uždavinių sprendimas (4 klasė) 3.4. Taikomoji matematika (3 klasė) 3.5. Taikomoji matematika (4 klasė) 3.6. Įrodymo metodai. Sekos (3-4 klasė)	1 1 - 1 - 1	- - 1 - 1 1
4.	Biologija 4.1. Organizmų vienovė ir įvairovė (4 klasė) 4.2. Nuo ląstelės iki organizmo (4 klasė) 4.3. Biotechnologijos (3-4 klasė) 4.4. Biochemija (3-4 klasė)	- - 1 1	4 1 1 1
5.	Chemija 5.1. Eksperimentinė chemija (išlyginamasis) (3 klasė) 5.2. Eksperimentinė chemija (4 klasė)	1 -	- 1
6.	Fizika 6.1. Eksperimentinė fizika (išlyginamasis) (3 klasė) 6.2. Eksperimentinė fizika (4 klasė)	1 -	- 1
7.	Istorija 7.1. Šaltinių analizė (3 klasė) 7.2. Šaltinių analizė (4 klasė)	1 -	- 1
8.	Informacinės technologijos		

	8.1 Animacija (3-4 klasė)	1	1
	8.2. Struktūrinio duomenų tipo užduočių nagrinėjimas (3 klasė)	1	-
	8.3. Struktūrinio duomenų tipo užduočių nagrinėjimas (4 klasė)	-	1
	8.4. Programavimas (3 klasė)	1	-
	8.5. Programavimas (4 klasė)	-	1
9.	Kūno kultūra		
	9.1. Krašto gynyba	1	1

Iš viso per savaitę valandų: 3 kl. val. 4 kl. val.

PASTABOS:

1. Minimalus privalomų pamokų skaičius per savaitę – 28 pamokos.
2. Maksimalus savaitinių pamokų skaičius per savaitę – 35 pamokos.
3. Per dvejus metus privalu mokytis ne mažiau kaip 8 dalykų. Pasirenkamieji moduliai nėra skaičiuojami kaip dalykai.
4. Mokinys laisvai renkasi dalykų kursus B arba A.
5. Dalykui skirtų valandų skaičių galima didinti (rašote+1).
6. Pasirenkamas dalykas ar jo modulis, mokiniui pasirinkus, tampa privalomas.
7. Užsienio kalbų mokomasi pagal A1, A2, B1 ir B2 (rekomenduojama atsižvelgti į užsienio kalbos pasiekimų lygio nustatymo testo rezultatus).
8. Keisti dalyko programą ar programos kursą mokinys gali, kai atsiskaito (išlaiko įskaitą) iš to dalyko programos, kurso ar dalyko programos kursų skirtumo paskutinę pusmečio savaitę. Įskaitos pažymys įskaitomos kaip pusmečio ar metinis. Įskaitos laikyti nereikia, kai, pereinant iš kurso A į B, mokinį turimas pažymys tenkina. Norėdamas daryti keitimą, mokinys pasikonsultuoja su dėstančiais mokytojais, klasės auklėtoju (kuratoriumi), su direktoriaus pavaduotoja ugdymui suderina tvarkaraštį, parašo prašymą gimnazijos direktoriui.
9. Mokinys laisvai renkasi neformaliojo ugdymo programas pagal gimnazijoje arba už jos ribų siūlomas programas.

Mokinio parašas

Pastaba: Prašau nurodyti savo elektroninį adresą _____

50.3. Mokiniai gali keisti individualų ugdymosi planą laikydamiesi „Elektrėnų „Versmės“ gimnazijos dalyko programos, dalyko kurso, dalyko modulio keitimo tvarkos aprašo“ (2017-06-15, direktoriaus įsakymas Nr.4V-137).

51. Lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos, užsienio kalbos mokiniai mokosi laikinose grupėse, kurios sudaromos pagal PUPP rezultatus, užsienio kalbos mokėjimo lygio testavimą, kitų dalykų – pagal pasirinktą kursą bei mokytojų rekomendacijas. Laikinoje grupėje turi būti 10-30 mokinių. Jei laikinoji grupė nesusidaro, mokiniai mokosi savarankiškai pavienio mokymosi forma (konsultacijoms skiriama iki 15 procentų bendruosiuose ugdymo planuose nustatyto savaitinių pamokų skaičiaus) arba grupinio mokymosi forma (konsultacijoms skiriama iki 40 procentų bendruosiuose ugdymo planuose nustatyto savaitinių pamokų skaičiaus). Jei mokinio pasirinkimai yra unikalūs (pasirenka tris gamtamokslinio ugdymo dalykus, du kūno kultūros, du menų ar technologinio ugdymo dalykus, keletą skirtingų sričių modulių ar kt.), gali būti skiriamas savarankiškas pavienis (konsultacijoms skiriama iki 15 procentų bendruosiuose ugdymo planuose nustatyto savaitinių pamokų skaičiaus) arba grupinis mokymasis (konsultacijoms skiriama iki 40 procentų bendruosiuose ugdymo planuose nustatyto savaitinių pamokų skaičiaus).

IV SKYRIUS
SUAUGUSIŲJŲ PAGRINDINIO (II DALIS) IR VIDURINIO UGDYMO PROGRAMŲ
ĮGYVENDINIMAS

52. Suaugusiųjų ugdymas organizuojamas vadovaujantis Bendraisiais ugdymo planais, patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. birželio 2 d. įsakymu Nr. V-442, Pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309, Geros mokyklos koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049.

53. Gimnazija, vykdydama suaugusiųjų pagrindinio (II dalis) ir vidurinio ugdymo programas, vadovaujasi Pagrindinio ugdymo programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 (Lietuvių kalbos ir literatūros programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro įsakymu 2016 m. sausio 25 d. Nr. V-46), Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. vasario 21 d. įsakymu Nr. V-269“.

54. Mokiniam, skiriamos rudens, žiemos (Kalėdų), žiemos, pavasario (Velykų) ir vasaros atostogos. Atsižvelgiant į mokinių pageidavimus, įskaitos gali būti organizuojamos per mokinių atostogas.

55. Klasės gali būti komplektuojamos kelis kartus per mokslo metus.

56. Esant mažam mokinių skaičiui grupėje (iki 5 mokinių), skiriama iki 15% dalykui skirtų pamokų per dvejus mokslo metus.

57. Gimnazijoje organizuojamas suaugusiųjų neakivaizdinis mokymasis jungtinėje I-II klasėje ir III, IV klasėje.

57.1. Dalykai ir jiems skiriamų savaitinių pamokų skaičius suaugusiųjų pagrindinio ugdymo programai (II dalis) įgyvendinti neakivaizdiniu mokymo proceso organizavimo būdu:

Dalykų sritys, dalykai	Pagrindinio ugdymo programos (II dalis) I-II klasė
Dorinis ugdymas (tradicinės religinės bendruomenės tikyba arba etika)	
Etika	0,25
Tradicinės religinės bendruomenės tikyba	0,25
Kalbinių ugdymas	
Lietuvių kalba ir literatūra	2*
Užsienio kalba (1-oji)	1
Užsienio kalba (2-oji)	1
Matematinis ugdymas	
Matematika	2*
Informacinės technologijos	0,5
Gamtamokslinis ugdymas	
Biologija	0,5
Fizika	0,75
Chemija	0,75
Socialinis ugdymas	
Istorija	0,5
Geografija	0,5
Ekonomika ir verslumas	0,25
Pilietiškumo pagrindai	0,25

Meninis ugdymas	
Dailė	0,25
Muzika	0,25
Technologinis ugdymas	
Gaminių dizainas ir technologijos	0,25
Pamokos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti	1 (0,5+0,5)*
Iš viso (grupinėms konsultacijoms)	0**
Projektai	0
Neformalusis švietimas	0

*0,5 val. skirta lietuvių kalbos pasiekimams gerinti (individualios konsultacijos), 0,5 val. skirta matematikos pasiekimams gerinti (individualios konsultacijos).

**suaugusiųjų klasių mokiniai dalyvauja konsultacijose kartu su 1-4 klasių mokiniais (bendrojo lavinimo klasės);

57.2. Atsižvelgiant į nedidelį skaičių klasių (grupėse), atskiros konsultacijos suaugusiųjų klasių mokiniams neskiriamos. Mokiniais sudarytos sąlygos konsultacijas lankyti su bendrojo lavinimo klasių mokiniais.

57.3. Dalykai ir jiems skiriamų savaitinių pamokų skaičius suaugusiųjų vidurinio ugdymo programai įgyvendinti neakivaizdiniu mokymo proceso organizavimo būdu:

Ugdymo sritys, dalykai	Vidurinio ugdymo programa III klasė B kursas	Vidurinio ugdymo programa III klasė A kursas	Vidurinio ugdymo programa IV klasė B kursas	Vidurinio ugdymo programa IV klasė A kursas
Dorinis ugdymas				
Etika	0,25		0,25	
Tradicinės religinės bendruomenės tikyba	0,25		0,25	
Kalbinių ugdymas				
Lietuvių kalba ir literatūra	1,5	2	1,5	2
Užsienio (anglų) kalba	1 (orientuota į B1 mokėjimo lygį)	1 (orientuota į B2 mokėjimo lygį)	1 (orientuota į B1 mokėjimo lygį)	1 (orientuota į B2 mokėjimo lygį)
Užsienio (rusų) kalba	1 (orientuota į B1 mokėjimo lygį)	1 (orientuota į B2 mokėjimo lygį)	1 (orientuota į B1 mokėjimo lygį)	1 (orientuota į B2 mokėjimo lygį)
Užsienio (vokiečių) kalba	1 (orientuota į B1 mokėjimo lygį)	1 (orientuota į B2 mokėjimo lygį)	1 (orientuota į B1 mokėjimo lygį)	1 (orientuota į B2 mokėjimo lygį)
Matematinis ugdymas				
Matematika	1	2	1	2
Informacinės technologijos	0,25	0,5	0,25	0,5
Gamtamokslinis ugdymas				
Biologija	0,625	1	0,625	1
Fizika	0,625	1	0,625	1
Chemija	0,625	1	0,625	1
Integruotas gamtos	0,625		0,625	

mokslų kursas				
Socialinio ugdymo sritis				
Istorija	0,625	1	0,625	1
Geografija	0,625	1	0,625	1
Integruotas socialinių mokslų kursas	0,625		0,625	
Meninis ir technologinis ugdymas				
Dailė	0,25	0,75	0,25	0,75
Fotografija	0,25	0,75	0,25	0,75
Taikomasis menas, amatai ir dizainas	0,25	0,75	0,25	0,75
Statyba ir medžio apdirbimas	0,25	0,75	0,25	0,75
Kūno kultūros ir sveikatos ugdymas				
Bendroji kūno kultūra	0,25	0,75	0,25	0,75
Pamokos laikinosioms grupėms sudaryti	1,5*		1,5*	
Individualios ir (ar) grupinės konsultacijos	0**	0**	0**	0**

*naujai atvykusiems mokiniams, viduryje mokslo metų atvykusiems mokiniams įsiskolinimams likviduoti, pasiekimams išlyginti.

**suaugusiųjų klasių mokiniai dalyvauja konsultacijose kartu su 1-4 klasių mokiniais (bendrojo lavinimo klasės)*

58. I-IV klasių mokiniai mokosi pagal individualų ugdymo planą (patvirtinta 2017-06-22 direktoriaus įsakymu Nr.2M-S-133).

58.1. I-II klasės mokiniai užpildo individualaus ugdymo plano formą:

PATVIRTINTA
Elektrėnų „Versmės“
gimnazijos
direktoriaus
2017 m. birželio 22 d.
įsakymu Nr.2M-S-133

**Elektrėnų „Versmės“ gimnazijos mokinės (-io)
(Suaugusiųjų neakivaizdinis mokymasis)**

Mokinio vardas, pavardė, klasė (spausdintinėmis raidėmis)

INDIVIDUALUS UGDYMO PLANAS I-II KLASĖS MOKINIAMS

Dalykų sritys, dalykai	Pamokų skaičius per savaitę	Pamokų skaičius per mėnesį	Pastabos
1.Dorinis ugdymas (pasirinkti vieną ir pabraukti)			

1.1.Etika	0,25	1	
1.2.Tradicinės religinės bendruomenės tikyba	0,25	1	
2.Kalbinis ugdymas			
2.1.Lietuvių kalba ir literatūra (<i>privaloma</i>)	2	8	
2.2.Užsienio kalba (1-oji) (<i>pasirinkti vieną ir pabraukti</i>) Anglų k. Rusų k. Vokiečių k.	1	4	
2.3.Užsienio kalba (2-oji) (<i>pasirinkti vieną ir pabraukti</i>) Anglų k. Rusų k. Vokiečių k.	1	4	
3.Matematinis ugdymas			
Matematika (<i>privaloma</i>)	2	8	
Informacinės technologijos (<i>privaloma</i>)	0,5	2	
Gamtamokslinis ugdymas			
Biologija (<i>privaloma</i>)	0,5	2	
Fizika (<i>privaloma</i>)	0,75	3	
Chemija (<i>privaloma</i>)	0,75	3	
Socialinis ugdymas			
Istorija (<i>privaloma</i>)	0,5	2	
Geografija (<i>privaloma</i>)	0,5	2	
Ekonomika ir verslumas (<i>privaloma</i>)	0,25	1	
Pilietiškumo pagrindai (<i>privaloma</i>)	0,25	1	
Meninis ugdymas*			
Dailė (<i>neprivaloma</i>)	0,25	1	
Muzika (<i>neprivaloma</i>)	0,25	1	
Technologinis ugdymas*			
Gaminių dizainas ir technologijos (<i>neprivaloma</i>)	0,25	1	
Kūno kultūra ir sveikatos ugdymas*			
Kūno kultūra (<i>neprivaloma</i>)	0,25	1	
Savanoriška veikla**			

* jei nesirenka menų, technologijų, kūno kultūros, įrašyti „nepasirenku“

**jei nesimoko menų, technologijų, kūno kultūros, pastabose įrašyti savanoriškos veiklos pobūdį

(parašas, vardas, pavardė)

58.2. III-IV klasės mokiniai užpildo individualaus ugdymo plano formą:

PATVIRTINTA
Elektrėnų „Versmės“
gimnazijos
direktoriaus
2017 m. birželio 22 d.
įsakymu Nr.2M-S-133

**Elektrėnų „Versmės“ gimnazijos mokinės (-io)
(Suaugusiųjų neakivaizdinis mokymasis)**

Mokinio vardas, pavardė, klasė (spausdintinėmis raidėmis)

INDIVIDUALUS UGDYMO PLANAS III-IV KLASĖS MOKINIAMS

Ugdymo(si) sritys	III kl.		IV kl.	
1.Dorinis ugdymas (<i>išsirinkti vieną</i>)				
1.1.Etika	B (0,25)	-	B (0,25)	-
1.2.Tradicinės religinės bendruomenės tikyba	B (0,25)	-	B (0,25)	-
2.Kalbinis ugdymas				
2.1.Lietuvių kalba ir literatūra (<i>privaloma</i>)	B (1,5)	A (2)	B (1,5)	A (2)
2.2.Užsienio k.(<i>viena privaloma, galima tęsti dviejų kalbų mokymąsi, galima pradėti mokytis trečiosios kalbos</i>)				
2.2.1.Užsienio (anglų) kalba	B2 (1)		B2 (1)	
2.2.2.Užsienio (anglų) kalba	B1 (1)		B1 (1)	
2.2.3.Užsienio (anglų) kalba	A2 (1)		A2 (1)	
2.2.4.Užsienio (anglų) kalba	A1 (1)		A1 (1)	
2.2.5.Užsienio (rusų) kalba	B2 (1)		B2 (1)	
2.2.6.Užsienio (rusų) kalba	B1 (1)		B1 (1)	
2.2.7.Užsienio (rusų) kalba	A2 (1)		A2 (1)	
2.2.8.Užsienio (rusų) kalba	A1 (1)		A1 (1)	
2.2.9.Užsienio (vokiečių) kalba	B2 (1)		B2 (1)	
2.2.10.Užsienio (vokiečių) kalba	B1 (1)		B1 (1)	
2.2.11.Užsienio (vokiečių) kalba	A2 (1)		A2 (1)	
2.2.12.Užsienio (vokiečių) kalba	A1 (1)		A1 (1)	
3.Matematinis ugdymas				
3.1.Matematika (<i>privaloma</i>)	B (1)	A (2)	B (1)	A (2)
3.2.Informacinės technologijos (<i>neprivaloma: pasirinkus A kursą, būtina nurodyti, t.y. pabraukti, modulį</i>):				
3.2.1.Programavimas (modulis).	B (0,25)	A (0,5)	B (0,25)	A (0,5)
3.2.2.Duomenų bazių kūrimas ir valdymas (modulis).				
3.2.3.Elektroninė leidyba (modulis).				
4.Gamtamokslinis ugdymas (<i>būtina pasirinkti ne mažiau kaip vieną</i>)				
4.1.Biologija	B (0,625)	A (1)	B (0,625)	A (1)
4.2.Fizika	B (0,625)	A (1)	B (0,625)	A (1)
4.3.Chemija	B (0,625)	A (1)	B (0,625)	A (1)
4.4.Integruotas gamtos mokslų kursas	B (0,625)	-	B (0,625)	-
5.Socialinio ugdymo sritis (<i>būtina pasirinkti ne mažiau kaip vieną iš 5.1., 5.2., 5.3., o 5.4. - laisvai pasirenkamas</i>)				
5.1.Istorija	B (0,625)	A (1)	B (0,625)	A (1)
5.2.Geografija	B (0,625)	A (1)	B (0,625)	A (1)
5.3.Integruotas socialinių mokslų kursas	B (0,625)	-	B (0,625)	-

6.Meninis ir technologinis ugdymas				
6.1.Dailė	B (0,25)	A (0,75)	B (0,25)	A (0,75)
6.2.Fotografija	B (0,25)	A (0,75)	B (0,25)	A (0,75)
6.3.Taikomasis menas, amatai ir dizainas	B (0,25)	A (0,75)	B (0,25)	A (0,75)
6.4.Statyba ir medžio apdirbimas	B (0,25)	A (0,75)	B (0,25)	A (0,75)
7.Kūno kultūros ir sveikatos ugdymas				
7.1.Bendroji kūno kultūra (A kursą sudaro 2 val. bendroji kūno kultūra ir 2 val. modulis „Varžybų organizavimas ir teisėjavimas“)	B (0,25)	A (0,75)	B (0,25)	A (0,75)

Brandos darbas (gali rinktis IV klasės mokinys):

Teorinis tyrimas

Irašyti pavadinimą

Praktinis tyrimas

Irašyti pavadinimą

Laisvai pasirenkami moduliai

Eil. Nr.	Modulio pavadinimas (Pabraukite pasirinkto modulio pavadinimą)	3 klasė	4 klasė
1.	Lietuvių kalba 1.1.Kalbos vartojimo, rašybos ir skyrybos įtvirtinimas (3, 4 klasė) (išlyginamasis/orientacinis)	0,25	-
2.	Užsienio kalba 2.1. Debatai (3, 4 klasė)	0,25	0,25
3.	Matematika 3.2. Nestandartinių ir probleminių uždavinių sprendimas (3, 4 klasė)	0,25	0,25
4.	Biologija 4.1. Nuo ląstelės iki organizmo (3, 4 klasė)	0,25	
5.	Chemija 5.1. Eksperimentinė chemija (išlyginamasis) (3 klasė)	0,25	-
6.	Fizika 6.1. Eksperimentinė fizika (išlyginamasis) (3 klasė)	0,25	-
7.	Istorija 7.1. Šaltinių analizė (3,4 klasė)	0,25	0,25
8.	Informacinės technologijos 8.1. Programavimas (išlyginamasis) (3 klasė)	0,25	-
9.	Menai ir technologijos 9.1. Robotika (3,4 klasė) 9.2. Dizainas (3,4 klasė)	0,25 0,25	0,25 0,25

PASTABOS:

1. Mokinys gali nesimokyti menų, technologijų, kūno kultūros.
2. Mokinys laisvai renkasi dalykų kursus B arba A.

3. Dalykui skirtų valandų skaičių galima didinti (rašote+1).
4. Užsienio kalbų mokomasi pagal A1 (III-oji kalba), A2 (III-oji kalba), B1 (II-oji kalba, I-oji kalba) ir B2 (I-oji kalba, II-oji kalba).
5. Keisti dalyko programą ar programos kursą mokinys gali laikydamasis „Elektrėnų „Versmės“ gimnazijos dalyko programos, dalyko kurso, dalyko modulio keitimo tvarkos aprašo“.

58.3. I-IV klasių mokiniai laiko visų savo individualaus ugdymo plano dalykų įskaitas (vertinama pažymiu). Įskaitų skaičius yra toks, kiek pamokų per savaitę skiriama mokytis dalykui, tačiau įskaitų per mokslo metus negali būti mažiau negu dvi. Jei III-IV klasės mokinys mokosi išplėstiniu kursu (išskyrus užsienio kalbas), įskaitų per mokslo metus turi būti ne mažiau nei keturios. Jei mokinys nedalyvauja įskaitose ar jų neišlaiko, skiriami papildomi darbai.

59. Iškilus nenumatytiems atvejams suaugusiųjų pagrindinio (II dalis) ir vidurinio ugdymo programos įgyvendinamos laikantis Bendruosiuose planuose išdėstytų bendrųjų nuostatų.

SUDERINTA

Elektrėnų „Versmės“ gimnazijos taryba

2017 m. birželio 30 d.

protokolo nutarimu Nr. 3