

MOKINIŲ PAŽANGOS IR PASIEKIMŲ VERTINIMO MENŲ PAMOKOSE TVARKA

Formuojamasis vertinimas – mokytojo raštu ar žodžiu išsakyti pagyrimai, pastabos. Nesiejamas su pažymiu. Tikslas - skatinti mokinį, padėti įsivertinti, rasti spragas ir jas taisyti. Formuojamasis vertinimas taikomas viso ugdymo proceso metu, išskyrus kontrolinio ir diagnostinio vertinimo pamokas. Skatinama už:

- gebėjimą diskutuoti kūrybinio proceso metu, kalbėti apie kūrinis (pateikiamos vaizdinės medžiagos, pavyzdžių aptarimą, analizę ir pan.), rasti informaciją internete, IKT taikymą;
- baigtos užduoties darbų peržiūrą ir aptarimą;
- meninės raiškos gebėjimų gilinimą konkrečioje veikloje (rengiant parodas, plenerus, muzikuojant chore, grupėje, ansamblyje, solo su koncertiniais pasirodymais ir pan.).

Mokiniam, pasirinkusiems menų A kurso programą meninės raiškos veikla privaloma.

Dalyvavimas meninės raiškos veikloje, pastangos vertinamos pagyrimu, pastabomis, nuotaikingais simboliais ir pan.

Diagnostinis vertinimas– vertinimas, kuriuo naudojama siekiant išsiaiškinti mokinio pasiekimus ir padarytą pažangą, baigus temą ar kurso, programos dalį, kad būtų galima numatyti tolesnio mokymosi galimybes, suteikti pagalbą, įveikiant sunkumus.

Pažymiu vertinami:

1.Menų teorijos darbai raštu: kontrolinis darbas, savarankiškas darbas, testas, apklausa, namų darbas, kūrybinis/tiriamasis darbas – aprašas (pasirinkusiems menų A kurso programą).

Darbu tikrinamos žinios ir jų taikymas, gebėjimai bei įgūdžiai, įgyti besimokant tam tikrą temą. Kiekvieną kartą sudaroma ir skelbiama taškų ir pažymių atitikties lentelė. Maksimalus taškų skaičius keičiasi priklausomai nuo užduočių sudėtingumo. Teigiamas įvertinimas rašomas surinkus ne mažiau kaip 25 % visų galimų taškų.

2.Trumpalaikiai projektiniai, kūrybiniai darbai. Projektinės veiklos (kūrybinės, teorinio darbo) vertinimo kriterijai:

- 2.1. Gebėjimas dirbti grupėje;
- 2.2. Savitos temos, iškeltos problemos sprendimo paieška ir pristatymas;
- 2.3. Medžiagos, informacijos rinkimas ir apdorojimas;
- 2.4. Kūrybinio sumanymo įgyvendinimas;
- 2.5. Baigto darbo pristatymas, pateikimas.
- 2.5. Baigto darbo pristatymas:
 - 2.5.1 kūrybinio darbo temos ir pristatymo būdų dermė, originalumas;
 - 2.5.2 IKT panaudojimas;
 - 2.5.3 kiti mokytojo ir mokinio aptarti iš anksto nustatyti papildomi kriterijai.

Per pusmetį mokinys turi atlikti ne mažiau, kaip 2 (3) atsiskaitomuosius kūrybinius darbus.

3. Didesnės apimties namų darbai.

4. I ir III klasių mokinių (pasirinkusių menų A kurso programas) **diagnostiniai kontroliniai darbai** mokslo metų pradžioje ir/ar pabaigoje. Diagnostiniai darbai gali būti keičiamasmenine meninių gebėjimų patikrinimo anketa iki 5 klausimų (7 klausimų – pasirinkusiems menų A kurso programą), nustatyti asmeninius meninius pasiekimų ir patyrimo kaita, meninius pomėgius ir skonį, dalykinio egzamino poreikį. Atsakymai į meninių gebėjimų anketo klausimus pažymiu nevertinami.

5.Už surinktus kaupiamuosius balus. Kaupiamojo vertinimo kriterijus nustato mokytojas. Kūrybinės užduoties pamokų ciklo, skirto atskirai temai, kaupiamojo vertinimo etapai:

5.1. Savitos idėjos, kompozicinio sprendimo paieška (eskizai, fotografijų, muzikos ir kt. pavyzdžiai)

5.2. Pasirinkto kompozicinio varianto perkėlimas.

5.3. Tikslingas priemonių, technikų pasirinkimas ir naudojimas.

5.4. Išraiškos priemonių ir dalykinių sąvokų naudojimas darbo pristatyme ir procese.

5.5. Pagalba mokiniams ir mokytojui ieškant papildomos pamokoms reikalingos informacijos internete. (Taikoma pasirinkusiems menų A kurso programą).

5.6. Diskusijos ir jų organizavimas. (Taikoma pasirinkusiems menų A kurso programą).

5.7. Darbo baigimas (meniškumas, originalumas, eigos nuoseklumas).

(Atskiri etapai gali būti vertinami arba nevertinami pažymiu. Mokinys informuojamas iš anksto).

6.Papildomu pažymiu vertinama už:

6.1. Kūrybinį darbą (menų renginių, parodų organizavimą, stendų ruošimą, mokymo priemonių gamybą ir pan.)

6.2. Pasiruošimą ir dalyvavimą gimnazijos, miesto, respublikiniuose konkursuose, olimpiadose festivaliuose, koncertuose, eksponavę savo darbus parodose, dalyvavę pleneruose ir pan. Papildomai skatinami už užimtą prizinę vietą.

7. Įvertinimas, gautas mokantis pagal neformaliojo švietimo programas, įskaitomas ir konvertuojamas į dešimtbalę vertinimo sistemą:

7.1. Mokiniai, atleisti nuo menų pamokų privalomo lankymo, pusmečio pabaigoje pristato neformaliojo vaikų švietimo įstaigos mokytojo/vadovo įvertinimą.

7.2. Nuo privalomo menų pamokų lankymo direktoriaus įsakymu atleisti mokiniai privalo aktyviai dalyvauti gimnazijos meniniame gyvenime, atstovauti gimnazijai konkursuose ir pan.

MOKINIŲ PAŽANGOS IR PASIEKIMŲ VERTINIMO TECHNOLOGIJŲ PAMOKOSE TVARKA

1. I-II, III-IV klasių mokinių technologiniai pasiekimai vertinami pažymiu, atsižvelgiant į mokinių pasiekimų lygį, kurio požymiai iš esmės atitinka Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose (technologijos) pateiktą aprašymą ir Vidurinio ugdymo bendrosiose programose (technologijos) pateiktą aprašymą:
2. Technologijų pamokose yra taikomas formalus ir neformalus (žodinis) vertinimas. Formalus vertinimas (įrašant pažymį) naudojamas vertinant mokinių projektinius, kūrybinius praktinius, atsiskaitomuosius ar kontrolinius darbus. Tuomet iš karto įrašomas pažymys. Taikomas ir kaupiamasis vertinimas – namų darbų atlikimas, pasiruošimas pamokai, sąsiuviniai, saugaus darbo taisyklių laikymasis, dalyvavimas pamokoje vertinamas ženklais: „-“ (0 balo), „±“ (1 balas), „+“ (2 balai). Surinkus penkis ženklus jie yra konvertuojami į pažymį. Mokiniais taip pat sudaromos sąlygos patiems vertinti ar įsivertinti savo pastangų rezultatus – darbų pristatymus, peržiūras, parodas ir pan.
3. Per mokslo metus mokinys gauna ne mažiau nei: vieną pažymį už projektinį darbą, 3 pažymius už kūrybinius praktinius darbus, 2 pažymius atsiskaitomuosius ar kontrolinius darbus.
4. Mokiniui atsiskaitymui pristačiusiam ne savo atliktą darbą, kontrolinio metu nusirašinėjančiam įrašomas neigiamas pažymys ir galimybė taisyti nesuteikiama.
5. Mokiniui pamokas praleidusiam dėl ligos sudaromos sąlygos darbus bei užduotis atsiskaityti vėliau, su mokytoju suderintu laiku.
6. Dalyvavimas gimnazijoje organizuojamuose arba miesto renginiuose atstovaujant gimnaziją vertinamas papildomu 10.

Danute 2. Pункte mes vertinam šiek tiek kitaip, siūlau tokius pakeitimus. Juos pabraukiau.

1. Technologijų pamokose yra taikomas formalus ir neformalus (žodinis) vertinimas. Formalus vertinimas (įrašant pažymį) naudojamas vertinant mokinių projektinius, kūrybinius praktinius, atsiskaitomuosius ar kontrolinius darbus. Tuomet iš karto įrašomas pažymys. Taikomas ir kaupiamasis vertinimas – namų darbų atlikimas, pasiruošimas pamokai, sąsiuviniai, saugaus darbo taisyklių laikymasis, dalyvavimas pamokoje vertinamas balais: 0 balo, 1 balas, 2 balai ir 3 balai. Kas tris savaitines pamokas jie yra konvertuojami į pažymį. Mokiniais taip pat sudaromos sąlygos patiems vertinti ar įsivertinti savo pastangų rezultatus – darbų pristatymus, peržiūras, parodas ir pan.