

MOKINIŲ PAŽANGOS IR PASIEKIMŲ VERTINIMO GAMTOS MOKSLŲ PAMOKOSE TVARKA

Neformalusis vertinimas – mokytojo raštu ar žodžiu išsakyti pagyrimai, pastabos. Tikslas - skatinti mokinį, padėti įsivertinti, rasti spragas ir jas taisyti. Formuojamasis vertinimas taikomas viso ugdymo proceso metu, išskyrus kontrolinio ir diagnostinio vertinimo pamokas.

Diagnostinis vertinimas – vertinimas, kuriuo naudojamosi siekiant išsiaiškinti mokinio pasiekimus ir padarytą pažangą, baigus temą ar kurso, programos dalį, kad būtų galima numatyti tolesnio mokymosi galimybes, suteikti pagalbą, įveikiant sunkumus.

Formalusis vertinimas:

Pažymiu vertinami:

1. Kontroliniai darbai raštu. Darbu tikrinamos žinios ir jų taikymas, gebėjimai bei įgūdžiai, įgyti besimokant tam tikrą temą. . Maksimalus taškų skaičius keičiasi priklausomai nuo užduočių sudėtingumo. Teigiamas įvertinimas rašomas surinkus ne mažiau kaip 20-25 % (priklausomai nuo klasės ar mobilios grupės lygio) visų galimų taškų. Vertinant pažymiu rekomenduojama laikytis brandos egzaminuose taikomų pažymio ir surinktų taškų skaičiaus (procentais) santykio. Mokiniai, pareiškus norą pagerinti kontrolinio darbo rezultatus, jam leidžiama perrašyti darbą ir šalia jau įvertinto kontrolinio darbo, įrašomas naujas įvertinimas (jeigu jis geresnis už buvusįjį).

2. Savarankiški darbai bei apklausos raštu (iki 30 min.). Vertinama, kiek mokinys įgijo žinių per 1-3 pamokas, gebėjimas jas pritaikyti. Tikrinamos esminės sąvokos, dėsniai, taisyklės ir apibrėžimai, gebėjimas juos taikyti.

3. Atsakinėjimas žodžiu. Vertinamas: gebėjimas suformuluoti atsakymą į pateiktą klausimą, tinkamas sąvokų vartojimas, gebėjimas argumentuotai išsakyti savo nuomonę ir sklandžiai reikšti mintis.

4. Trumpalaikiai projektiniai, tiriamieji ir laboratoriniai, praktiniai darbai:

4.1. trumpalaikių projektinių, tiriamųjų mokytojo paskirtų darbų vertinimo kriterijai: aktyvumas rengiant projektą, tiriamąjį darbą, renkant informaciją, ieškant problemų sprendimų, darbo nuoseklumas ir išbaigtumas, darbo apipavidalinimas, IKT naudojimas, pristatymas ir gynimas;

4.2. laboratorinių, praktinių darbų vertinimo kriterijai: pasiruošimas darbui, hipotezės kėlimas, darbo atlikimo savarankiškumas, gautų rezultatų apdorojimas, tinkamas gautų rezultatų pateikimas, išvadų formulavimas.

5. Didesnės apimties namų darbai.

6. Užduotys atliktos pratybų sąsiuvinuose.

7. IV klasių mokinių, pasirinkusių gamtos mokslų A kurso programas, bandomieji VBE.

8. Už surinktus kaupiamuosius balus. Kaupiamojo vertinimo kriterijus nustato mokytojas.

9. Mokinių, pasirinkusių modulį pusmečio pažymys (vienas) įrašomas į dalyko pažymius.

10. Papildomu pažymiu vertinama už dalyvavimą miesto, respublikiniuose konkursuose, olimpiadose

Apibendrinamasis vertinimas – toks vertinimas, kuris taikomas baigus programą, modulį. Jo rezultatai formaliai patvirtina mokinio pasiekimus ugdymo programos pabaigoje. Mokiniai mokomi vertinti ir įsivertinti ir, atsižvelgdami į pasiektus rezultatus, išsikelti tolesnio mokymosi tikslus.