

MOKINIŲ PAŽANGOS IR PASIEKIMŲ VERTINIMO MATEMATIKOS PAMOKOSE TVARKA

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Mokinių pažangos ir pasiekimų matematikos pamokose tvarka parengta vadovaujantis Elektrėnų „Versmės“ gimnazijos Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašu. Tvarka siekiama sukonkretinti atskiras aprašo dalis, pritaikant jas matematikos dalykui.

2. Gimnazijoje matematikos pamokose taikomas neformalusis ir/ar formalusis (formuojamasis bei apibendrinamasis) vertinimas. Įvairiu vertinimu mokiniui teikiama grįžtamojo ryšio informacija, padedanti jam suprasti, kaip tobulėti.

3. Mokiniai mokslo metų pradžioje ir/arba konkrečioje pamokoje yra pasirašytinai supažindinami su formaliuoju vertinimu – vertinimo kriterijais bei taškų ir pažymių atitiktimi, kaupiamąjį vertinimo (jei juo vertinama) struktūra.

II. VERTINIMAS PAŽYMIU

4. Pažymiu vertinami šie mokinių darbai ir veiklos:

a) *kontrolinis darbas*. Rašomas skyriaus pabaigoje. Kontroliniu darbu vertinamas ne tik žinių atgaminimas, bet ir supratimas, taikymas bei aukštesnio lygio mąstymo gebėjimai. Maksimalus kontrolinio darbo taškų skaičius priklauso nuo užduočių sudėtingumo. Į kontrolinį darbą yra įtraukiamos įvairaus sunkumo užduotys, orientuotos į patenkinamą, pagrindinį ir aukštesnįjį mokinių pasiekimų lygį. Mokiniui perrašius kontrolinį darbą į dienyną įrašomas geresnis pažymys.

b) *savarankiškas darbas arba apklausa raštu*. Jame yra mažesnė (1-3 temų), nei kontrolinio darbo, temų apimtis. Darbo trukmė siekia 10 - 30 min. Gali būti tikrinamos ir vertinamos esminės matematikos sąvokos, dėsniai, taisyklės, apibrėžimai ir gebėjimas juos taikyti.

c) *atsakinėjimas žodžiu*. Vertinama mokinio pasiruošimas pamokai, mokėjimas sklandžiai reikšti mintis bei ankstesnių temų matematikos žinios ir jų taikymas. Atsakinėjimas žodžiu gali būti vertinamas kaupiamuoju balu.

d) *trumpalaikis ir/ar ilgalaikis matematikos projektinis darbas*. Projektinių darbų vertinimo kriterijai – aktyvumas rengiant projektą, renkant informaciją, ieškant problemų sprendimų, darbo nuoseklumas ir išbaigtumas, darbo apipavidalinimas, išvadų kokybė, darbo pristatymas.

e) *namų darbas*. Gali būti vertinamas užduočių atlikimo pastovumas, teisingumas ir kokybė.

f) *diagnostinis darbas* (ir mokslo metų pabaigoje – *apibendrinamasis darbas*). Jo trukmė 60 – 90 min. Jis padeda mokytojui diagnozuoti mokinio matematikos pasiekimų lygį, mokiniui – suprasti, ką jis padarė gerai ir ką jis turi pagerinti (keisti, išmokti ir t.t).

g) *bandomasis matematikos egzaminas* IV klasėje (trukmė iki 3 val.). Jis mokiniui yra neprivalomas. Pažymys gali būti ir nerašomas. Šio darbo tikslas – pasipraktikuoti planuotis egzamino laiką, taikyti įvairias sprendimų strategijas, suprasti, kaip ir kur rašyti sprendimus/atsakymus, susipažinti su vertinimo instrukcija.

h) *bandomasis matematikos žinių patikrinimas* II klasėje (trukmė iki 2 val.). Jis mokiniui yra privalomas. Vertinamas pažymiu. Neatvykus dėl nepateisinamos priežasties įvertinama nepatenkinamu pažymiu.

i) *kiti individualūs mokinio pasiekimai* (pvz. geras rezultatas matematikos olimpiadoje, „Kengūros“ konkurse ir pan.).

j) mokinio, lankančio modulį pusmečio įvertinimo pažymys įtraukiamas į matematikos dalyką (vienas pažymys).

5. Vertinant pažymiu rekomenduojama laikytis tokių visų užduoties taškų ir surinktų taškų skaičiaus procentinio santykio:

Pasiiekimų lygis	Aukštesnysis		Pagrindinis			Patenkinamas				
	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
Surinkta taškų (%)	100%	92% - 81%	80% - 71%	70% - 55%	54% - 45%	44% - 35%	34% - 25%	24% - 15%	14% - 5%	4% - 0%

6. Kaupiamojo vertinimo kriterijus nustato mokytojas.
