

PATVIRTINTA
Elektrėnų „Versmės“
gimnazijos direktoriaus
2015 m. rugpjūčio 31 d.
įsakymu Nr. 4V-203

SUDERINTA
Elektrėnų „Versmės“ gimnazijos
taryba
2015 m. rugpjūčio 28 d.
protokolo nutarimu Nr.3

SUDERINTA
Elektrėnų savivaldybės
administracijos švietimo
skyriaus vedėjo
2015 m. rugpjūčio 31 d.
įsakymu Nr. 09-1VA-52

2015–2016 IR 2016–2017 MOKSLO METŲ ELEKTRĖNŲ „VERSMĖS“ GIMNAZIJOS UGDYMO PLANAI

BENDROSIOS NUOSTATOS

1. 2015–2016 ir 2016–2017 mokslo metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų Elektrėnų „Versmės“ gimnazijos ugdymo planai (toliau – gimnazijos ugdymo planai) reglamentuoja pagrindinio ugdymo II pakopos programos, vidurinio ugdymo programos, suaugusiųjų pagrindinio ugdymo II pakopos ir vidurinio ugdymo programos ir su šiomis programomis susijusių neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimą. Gimnazijos ugdymo planai sudaryti vadovaujantis bendraisiais ugdymo planais ir kitais teisės aktais.

2. Gimnazijos ugdymo planų tikslas – apibrėžti ugdymo programų vykdymo reikalavimus, reglamentuojančius ugdymo turinio formavimą, ugdymo proceso organizavimą, siekiant, kiekvienas mokinys siektų geresnių ugdymo(si) rezultatų ir įgytų mokymuisi visą gyvenimą būtinų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų.

3. Tikslų įgyvendinimo uždaviniai:

3.1. apibrėžti ugdymo programų įgyvendinimą bei gimnazijos galimybes tenkinti mokinių poreikius;

3.2. detalizuoti ugdymo proceso vykdymą 2015-2016 m.m. ir 2016-2017 m.m.

4. Gimnazijos ugdymo planuose vartojamos sąvokos atitinka Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir kituose švietimą reglamentuojančiuose teisės aktuose vartojamas sąvokas.

PIRMASIS SKIRSNIS UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMO TRUKMĖ

5. Ugdymo organizavimas:

5.1. 2015–2016 mokslo metai:

2015–2016 mokslo metai				
Klasės	I	II	III	IV
Mokslo metų pradžia / Ugdymo proceso pradžia	09-01			
Pusmečių trukmė	1-asis 09-01–01-22 2-asis 01-25–06-03		1-asis 09-01–01-22 2-asis 01-25–05-26	
Rudens atostogos	10-26–10-30			
Žiemos (Kalėdų) atostogos	12-28–01-08			
Žiemos atostogos	02-15			
Pavasario (Velykų) atostogos	03-21–03-25*			
Ugdymo proceso pabaiga	06-03		05-26	
Ugdymo proceso trukmė savaitėmis	34		33	
Vasaros atostogos	06-06–08-31**		05-27–08-31***	

Pastabos:

*IV klasių mokiniams atostogų diena, per kurią jie laiko kalbų įskaitą, perkeliama į 03-29 dieną;

**II klasių mokiniams į atostogų laiką neįskaitomos dienos, kai jie laiko pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimą švietimo ir mokslo ministro nustatytu laiku;

***IV klasių mokiniams į atostogų laiką neįskaitomos dienos, kai jie laiko brandos egzaminus švietimo ir mokslo ministro nustatytu laiku.

5.2. 2016–2017 mokslo metai:

2016–2017 mokslo metai				
Klasės	I	II	III	IV
Mokslo metų pradžia / Ugdymo proceso pradžia	09-01			
Pusmečių trukmė	1-asis 09-01–01-20 2-asis 01-23–06-02		1-asis 09-01–01-20 2-asis 01-23–05-25	
Rudens atostogos	10-31–11-04			
Žiemos (Kalėdų) atostogos	12-27–01-06			
Žiemos atostogos	02-17			
Pavasario (Velykų) atostogos	04-10–04-14*			
Ugdymo proceso pabaiga	06-02		05-25	
Ugdymo proceso trukmė savaitėmis	34		33	
Vasaros atostogos	06-05–08-31**		05-26–08-31***	

Pastabos:

*IV klasių mokiniams atostogų diena, per kurią jie laiko kalbų įskaitą, perkeliama į 04-18 dieną;

**II klasių mokiniams į atostogų laiką neįskaitomos dienos, kai jie laiko pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimą švietimo ir mokslo ministro nustatytu laiku;

***IV klasių mokiniams į atostogų laiką neįskaitomos dienos, kai jie laiko kalbų įskaitas arba brandos egzaminus švietimo ir mokslo ministro nustatytu laiku.

6. Gimnazija dirba penkias dienas per savaitę.

7. Ugdymo procesas gimnazijos organizuojamas pamokų forma. Pamokos trukmė – 45 min.

8. Ugdymo procesas, įgyvendinant pagrindinio ugdymo ir vidurinio ugdymo programas, skirstomas pusmečiais.

9. IV klasės mokiniui, laikant pasirinktą brandos egzaminą ugdymo proceso metu, jo pageidavimu, gali būti suteikiama laisva diena prieš brandos egzaminą. Ši diena įskaičiuojama į mokymosi dienų skaičių.

10. Gimnazijos vadovas, iškilus situacijai, keliančiai pavojų mokinių sveikatai ar gyvybei, ar paskelbus ekstremaliąją situaciją, priima sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo. Ekstremalioji situacija – tai padėtis, kuri gali susidaryti dėl kilusio ekstremalaus (gamtinio, techninio, ekologinio ar socialinio) įvykio ir kelia didelį pavojų žmonių gyvybei ar sveikatai, turtui, gamtai arba lemia žmonių žūtį, sužalojimą ar didelius turtinius nuostolius.

11. Esant 25 laipsniams šalčio ar žemesnei temperatūrai mokiniai į gimnaziją gali neiti. Šios dienos įskaičiuojamos į mokymosi dienų skaičių.

ANTRASIS SKIRSNIS GIMNAZIJOS UGDYMO TURINIO FORMAVIMAS IR ĮGYVENDINIMAS. GIMNAZIJOS UGDYMO PLANAS

12. Gimnazijos ugdymo turinys suformuotas pagal gimnazijos tikslus, konkrečius mokinių ugdymo(si) poreikius ir įgyvendinamas, vadovaujantis pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašais, tvirtinamais Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro (toliau – Ugdymo programų aprašai), Pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – Pagrindinio ugdymo bendrosios programos), Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. vasario 21 d. įsakymu Nr. V-269 „Dėl Vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – Vidurinio ugdymo bendrosios programos), bendraisiais ugdymo planais, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašas).

13. Gimnazijos ugdymo planai parengti vadovaujantis bendrųjų ugdymo planų bendrosiomis nuostatomis, taip pat nuostatomis, skirtomis konkrečiai programai vykdyti.

14. Formuojant gimnazijos ugdymo turinį ir rengiant gimnazijos ugdymo planus, buvo remtasi švietimo stebėsenos, mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo ugdymo procese informacija, standartizuotų testų, nacionalinių ir tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimų rezultatais, gimnazijos veiklos įsivertinimo duomenimis.

15. Gimnazijoje vykdoma kultūrinė, meninė, pažintinė, kūrybinė (toliau – pažintinė ir kultūrinė veikla), sportinė, praktinė, socialinė, prevencinė ir kt. veikla sudaro formuojamo gimnazijos ugdymo turinio dalį. Ši veikla susijusi su gimnazijos ugdymo tikslais, mokinių mokymosi poreikiais ir organizuojama gimnazijoje ir už jos ribų. Pažintinei ir kultūrinei veiklai per mokslo metus skiriama 8 mokymosi dienos (priedas Nr.1).

16. Gimnazijos ugdymo planai parengti dvejiems mokslo metams ir pamokos per dvejus metus suskirstytos taip vadovaujantis bendrųjų ugdymo planų 123, 124 ir 137 punktais.

17. Gimnazijos ugdymo planus rengė darbo grupė (pirmininkas – direktoriaus pavaduotoja ugdymui D. Liutkevičienė, įgaliota 2015-05-18 direktoriaus įsakymu Nr.4V-153) vadovaudamasi demokratiškumo, subsidiarumo, prieinamumo, bendradarbiavimo principais: gimnazijos bendruomenės diskusijose „Kaip gyvensime 2015-2017 m.m.“ (2015-05-12; 2015-06-11), metodinių grupių susirinkimuose (2015-06-04-08), metodinės tarybos susirinkime (2015-06-15), mokytojų tarybos posėdyje (2015-06-16, protokolo Nr. 5) susitarta dėl gimnazijos ugdymo plano tikslų, nuostatų, principų, vykdomų ugdymo programų įgyvendinimo ypatumų, ugdymo turinio planavimo ir įgyvendinimo stebėsenos, dalykų mokymuisi skiriamų pamokų skaičiaus konkrečioje klasėje, ugdymo turinio integravimo nuostatų, mokiniui siūlomų papildomai pasirinkti dalykų, dalykų modulių, atsižvelgiant į mokinių mokymosi poreikius ir šių dienų aktualijas, pažintinės ir kultūrinės, projektinės veiklos, brandos darbo organizavimo, mokymosi sąlygų sudarymo mokiniams mokytis ne tik klasėje, bet ir įvairiose aplinkose, mokymo ir mokymosi išteklių panaudojimo, socialinės-pilietinės veiklos organizavimo mokantis pagal pagrindinio ugdymo programą, mokinio pasiekimų ir pažangos vertinimo būdų ir laikotarpių, reikalavimų mokinio individualiam ugdymo planui sudaryti, numatomų priemonių ir būdų mokinių pasiekimams gerinti; mokymosi pagalbos teikimo mokiniams, turintiems žemus mokymosi pasiekimus, pamokų, skiriamų mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, panaudojimo, švietimo pagalbos teikimo, neformaliojo vaikų švietimo veiklos organizavimo, galimybės rinktis ir organizavimo būdų, minimalaus grupės dydžio neformaliojo vaikų švietimo veikloms organizuoti, laikinųjų grupių sudarymo principų ir jų dydžio, mokinio pasirinkto dalyko, dalyko kurso ar dalyko modulio, mokėjimo lygio keitimo arba pasirinkto dalyko, dalyko kurso ar dalyko modulio atsisakymo ir naujo pasirinkimo, dalykų mokymo intensyvinimo, bendradarbiavimo su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais) tikslų ir būdų, bendradarbiavimo su įstaigomis, įmonėmis ar asociacijomis ir kt. tikslų ir būdų:

17.1. individualūs ugdymo planai rengiami vadovaujantis „Mokinio individualaus ugdymo plano sudarymo tvarkos aprašu“ (2013-06-17, įsakymas Nr.4V-155);

17.2. mokinių sveikata ir gerove rūpinamasi vadovaujantis „Mokinių sveikatos ir gerovės mokykloje aprašu“ (2015-08-25, įsakymas Nr.4V-194);

17.3. siekiant sudaryti sąlygas kiekvienam mokiniui sėkmingiau mokytis (pasiekimų skirtumams mažinti ir gabumams plėtoti) ugdymas diferencijuojamas vadovaujantis „Diferencijuoto mokymo tvarka“ (2010-08-31, įsakymas Nr.4V-245, pakeitimai 2011-01-07, Nr.4V-150);

17.4. mokinių pasiekimai stebimi ir analizuojami, mokymosi sunkumai laiku identifikuojami vadovaujantis gimnazijoje priimta „Mokymosi pagalbos teikimo tvarka“ (2013-06-17, direktoriaus įsakymas Nr.4V-154), „Mokinių lankomumo apskaitos ir nelankymo prevencijos tvarkos aprašu“ (2011-02-23, įsakymas Nr.4V-200). Pagalbos teikimo procesą koordinuoja atsakingi asmenys (2013-08-27, įsakymas Nr.4V-169);

17.5. gimnazijoje bendradarbiaujama su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais), vadovaujantis „Tėvų (globėjų, rūpintojų) informavimo ir švietimo sistemos aprašu“ (2011-01-12, direktoriaus įsakymas Nr.4V-159), „Tėvų informavimo apie mokinių kėlimo į aukštesnę klasę, ugdymo programos baigimo, papildomų darbų skyrimo ar palikimo kartoti programą tvarkos aprašu“ (2011-04-12, įsakymas Nr.4V-251), „Mokinių, tėvų (globėjų, rūpintojų) prašymų dėl pasiekimų įvertinimo objektyvumo nagrinėjimo tvarka“ (2008-08-28, įsakymas Nr.4V-268), „Psichologinės pagalbos teikimo tvarka“ (2012-03-01, įsakymas Nr.4V-201), „Specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo tvarkos aprašu“ (2012-05-24, įsakymas Nr.4V-277), „Socialinės pedagoginės pagalbos teikimo tvarkos aprašu“ (2012-10-17, įsakymas Nr.4V-364), „Mokymosi pagalbos teikimo tvarkos aprašu“ (2013-06-17, įsakymas Nr.4V-154);

17.6. vertinant mokinių pažangą ir pasiekimus, ugdymo procese vadovujamasi Bendrosiomis programomis, Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo samprata, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2004 m. vasario 25 d. įsakymu Nr. ISAK-256 „Dėl Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo sampratos“, Ugdymo programų aprašais ir „Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašu“ (2015-06-15, įsakymas Nr.4V-187);

17.7. vykdančios neformaliojo vaikų švietimo programas (žr. priedas Nr.2), vadovaujamosi „Neformaliojo ugdymo organizavimo tvarkos aprašu (2012-03-07, įsakymas Nr.4V-207);

17.8. ugdymo turinys integruojamas, vadovaujantis „Integruoto mokymo tvarkos aprašu“ (2013-06-12, įsakymas Nr. 4V-224);

17.9. mokinių mokymosi krūvio bei mokiniams skiriamų namų darbų stebėseną ir kontrolę vykdoma vadovaujantis „Mokinių mokymosi krūvio reguliavimo tvarkos aprašu“ (2013-08-30, direktoriaus įsakymas Nr.4V-173). Stebėseną ir kontrolę vykdo atsakingi asmenys (2013-08-27, direktoriaus įsakymas Nr.4V-169). Iškilus nenumatytiems atvejams, vadovaujamosi, kaip nurodyta 2015-2016 ir 2016-2017 m. m. bendrųjų ugdymo planų 11 skirsnyje.

17.10. esant mokinių, baigusiu užsienio valstybės ar tarptautinės organizacijos pagrindinio, vidurinio ugdymo programos dalį ar pagrindinio ugdymo programą, ugdymas organizuojamas, kaip numatyta 2015-2016 ir 2016-2017 m. m. bendrųjų ugdymo planų 14 skirsnyje;

17.11. esant poreikiui mokiniams mokytis namuose, ugdymo procesas organizuojamas, kaip numatyta 2015-2016 ir 2016-2017 m. m. bendrųjų ugdymo planų 15 skirsnyje;

17.12. mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių (išskyrus atsirandančius dėl išskirtinių gabumų), ugdymas organizuojamas, kaip numatyta 2015-2016 ir 2016-2017 m. m. ugdymo plano IV skyriuje;

17.13. laikinosios (mobiliosios) grupės dydis – ne mažiau kaip 10 mokinių, išskyrus 4 klasėje (mokytojų tarybos posėdis, 2013-06-13 protokolas Nr. 6), ir įgyvendinant dalykų modulių programas (mokytojų tarybos posėdis, 2015-06-16, protokolas Nr.):

17.13.1. I-II klasėse klasė dalijama į grupes arba sudaromos laikinosios (mobiliosios) grupės per dorinio ugdymo pamokas (jeigu tos pačios klasės mokiniai yra pasirinkę tikybą ir etiką),

17.13.2. per informacinių technologijų ir technologijų pamokas (priklausomai nuo darbo vietų kabinetuose),

17.13.3. per užsienio kalbų pamokas (jei klasėje mokosi ne mažiau kaip 21 mokiniams),

17.13.4. per lietuvių kalbos pamokas I,II klasėje diferencijuotam mokymui;

17.13.5 per matematikos pamokas I,II klasėje diferencijuotam mokymui;

17.13.6. per biologijos, fizikos pamokas I klasėje (į STEAM orientuoti veiklai);

17.13.7. IV klasėse gali būti sudaromos laikinosios (mobiliosios) grupės, jei yra ne mažiau kaip 5 mokiniai sudarant galimybes baigti pradėtą kursą ir pasiruošti brandos egzaminui.

17.13.8. I-IV klasėse gali būti sudaromos laikinosios grupės mokymosi pagalbai teikti (ilgalaikės/trumpalaikės konsultacijos patenkinamam ar aukštesniam pasiekimų lygiui pasiekti ar spragoms likviduoti), jei yra raštiškas mokinių ar mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų), dėstančio mokytojo ir gimnazijos direktoriaus susitarimas ir jeigu pakanka mokymosi lėšų;

17.13.9. dalyko modulio grupėje ne mažiau kaip 15 mokinių.

TREČIASIS SKIRSNIS
PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ANTROSIOS DALIES VYKDYMAS

18. Gimnazija, vykdydama pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį, vadovaujasi Pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, Ugdymo programų aprašu ir kitais teisės aktais, reglamentuojančiais pagrindinio ugdymo programų vykdymą.

19. I klasių mokiniams, pradantiems mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos II dalį, skiriamas 1 mėn. adaptacinis laikotarpis (2015-06-16, mokytojų tarybos posėdis, protokolas Nr. 5):

19.1. Pirmąją savaitę kiekvienoje klasėje vykdoma pamoka – diskusija, kurioje dalyvauja klasės auklėtojas, švietimo pagalbos specialistai (socialinis pedagogas, psichologas, administracijos atstovas, mokinių tarybos atstovas);

19.2. Mokinių pažanga ir pasiekimai pirmą ir antrą rugsėjo mėnesio savaitę vertinami neformalioju būdu, o rugsėjo trečią ir ketvirtą savaitę - formalioju būdu (mokiniams rašomi tik geri ir labai geri pažymiai (7, 8, 9, 10)).

20. Socialinė-pilietinė veikla mokiniui yra privaloma ir vykdoma vadovaujantis „Socialinės-pilietinės veiklos organizavimo tvarkos aprašu“ (2015-06-30, įsakymas Nr.4V-188).

21. Pagrindinio ugdymo programos II dalis įgyvendinama, vadovaujantis pamokų paskirstymu I-II klasėse per dvejus metus grupine mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu:

21.1. 2015–2016 mokslo metais:

Klasė			
Ugdymo sritys/ Dalykai	1 gimnazijos klasė	2 gimnazijos klasė	Pagrindinio ugdymo programos II dalyje (iš viso)
Dorinis ugdymas			
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)	1	1	68
Kalbos			
Lietuvių kalba (gimtoji)	5+1*	4+1*+2**	306+68*+68**
Užsienio kalba (1-oji)	3	3	204
Užsienio kalba (2-oji)	2	2	136
Matematika ir informacinės technologijos			
Matematika	3+1***	4+1***	238+68***
Informacinės technologijos	1	1	68
Gamtamokslinis ugdymas			
Biologija	2+1****	1	102 +34****
Chemija	2	2	136
Fizika	2+1****	2	136+34****
Socialinis ugdymas			
Istorija	2	2	136
Geografija	1	2	102
Ekonomika ir verslumas	1	0+1*****	34
Meninis ugdymas			
Šiuolaikiniai menai *****	2	2	136
Technologijos, kūno kultūra, žmogaus sauga			

Technologijos	1,5(1/2)	1	85
Kūno kultūra	2	2	136
Žmogaus sauga	0,5 (1/0)	0	17
Minimalus pamokų skaičius mokiniui per savaitę	33	33	66
Pažintinė ir kultūrinė veikla	Pažintinei ir kultūrinei veiklai per vienerius mokslo metus skiriama nuo 30 iki 60 pamokų klasei		
Pasirenkamieji dalykai (karjeros planavimas, etninė kultūra), dalykų moduliai	2	5	7
Pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, skaičius per savaitę *****	4	7	11
Neformalusis vaikų švietimas (valandų skaičius per savaitę)	2,5	2,5	170

Pastabos:

* - lietuvių kalbos (gimtosios) mokomajam dalykui 1-je ir 2-je klasėse.

** - integruotam lietuvių kalbos ir pilietiškumo pagrindų mokymui, laisvės kovų istorijai skiriant ne mažiau kaip 18 pamokų;

*** - matematikos mokomajam dalykui 1-je ir 2-je klasėje;

**** - klasė skeliama į dvi grupes eksperimentiniams bei praktiniams įgūdžiams ugdyti per biologijos ir fizikos pamokas;

***** - tik mokiniams, atvykusiems iš kitų mokyklų, kurie nesimokė ekonomikos 1 klasėje;

***** - vietoj muzikos ir dailės pamokų;

***** - eksperimentiniams bei praktiniams įgūdžiams ugdyti per biologijos ir fizikos pamokas, mokomųjų dalykų moduliams, lietuvių kalbos ir matematikos mokomiesiems dalykams, pasirenkamiesiems dalykams.

21.2. 2016–2017 mokslo metais:

Klasė	1 gimnazijos klasė	2 gimnazijos klasė	Pagrindinio ugdymo programos II dalyje (iš viso)
Ugdymo sritys/ Dalykai			
Dorinis ugdymas			
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)	1	1	68
Kalbos			
Lietuvių kalba (gimtoji)	5+1*	4+1*+2**	306+68*+68**
Užsienio kalba (1-oji)	3	3	204
Užsienio kalba (2-oji)	2	2	136
Matematika ir informacinės technologijos			
Matematika	3+1***	4+1***	238+68***
Informacinės technologijos	1	1	68
Gamtamokslinis ugdymas			
Biologija	2+1****	1	102 +34****
Chemija	2	2	136
Fizika	2+1****	2	136+34****
Socialinis ugdymas			

Istorija	2	2	136
Geografija	1	2	102
Ekonomika ir verslumas	1	0+1*****	34
Meninis ugdymas			
Šiuolaikiniai menai *****	2	2	136
Technologijos, kūno kultūra, žmogaus sauga			
Technologijos	1,5(1/2)	1	85
Kūno kultūra	2	2	136
Žmogaus sauga	0,5 (1/0)	0	17
Minimalus pamokų skaičius mokiniui per savaitę	33	33	66
Pažintinė ir kultūrinė veikla	Pažintinei ir kultūrinei veiklai per vienerius mokslo metus skiriama nuo 30 iki 60 pamokų klasei		
Pasirenkamieji dalykai (karjeros planavimas, etninė kultūra), dalykų moduliai	2	5	7
Pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, skaičius per savaitę *****	4	7	11
Neformalusis vaikų švietimas (valandų skaičius per savaitę)	2,5	2,5	170

* - lietuvių kalbos (gimtosios) mokomajam dalykui 1-je ir 2-je klasėse.

** - integruotam lietuvių kalbos ir pilietiškumo pagrindų mokymui, laisvės kovų istorijai skiriant ne mažiau kaip 18 pamokų;

*** - matematikos mokomajam dalykui 1-je ir 2-je klasėse;

**** - klasė skeliama į dvi grupes eksperimentiniams bei praktiniams įgūdžiams ugdyti per biologijos ir fizikos pamokas;

***** - tik mokiniams, atvykusiems iš kitų mokyklų, kurie nesimokė ekonomikos 1 klasėje;

***** - vietoj muzikos ir dailės pamokų;

***** - eksperimentiniams bei praktiniams įgūdžiams ugdyti per biologijos ir fizikos pamokas, mokomųjų dalykų moduliams, lietuvių kalbos ir matematikos mokomiesiems dalykams, pasirenkamiesiems dalykams.

21. Dorinis ugdymas.

21.1. Dorinio ugdymo dalyką (tradicinės religinės bendruomenės ar bendrijos tikybos ar etikos dalyką) mokinys savarankiškai renkasi pats (fiksuoja priėmimo mokytis gimnazijoje prašyme), siekiama užtikrinti mokymosi tęstinumą ir nuoseklumą.

21.2. Stebimi mokinių dorinio ugdymo pasiekimai ir teikiama savalaikė pagalba („Mokymosi pagalbos teikimo tvarka“ (2013-06-17, direktoriaus įsakymas Nr.4V-154).

22. Kalbos.

22.1. Lietuvių kalba ir literatūra.

22.1.1. Siekiant sudaryti sąlygas kiekvienam mokiniui sėkmingiau mokytis, ugdymas lietuvių kalbos ir literatūros pamokose diferencijuojamas:

22.1.1.1. atsižvelgiama į standartizuotų testų rezultatus ir metinius (pažymius), mokinio mokymosi motyvaciją, individualią pažangą ir sąmoningai keliamus mokymosi tikslus;

22.1.1.2. I klasėje (tęsiama 2016-2017 m .m.) sudaroma diferencijuoto mokymo grupė gabumams plėtoti (siekiantiems aukštesniojo pasiekimų lygio);

22.1.1.3. II klasėje sudaroma diferencijuoto mokymo grupė pasiekimų skirtumams mažinti (siekiantiems patenkinamo pasiekimų lygio).

22.2. I,II klasėse lietuvių kalbos ir literatūros ugdymui(si) skiriama po papildomą pamoką iš mokinių poreikių tenkinimui skirtų valandų;

22.3. II klasėse lietuvių kalbos ir literatūros mokymas ir pilietiškumo pagrindų mokymas integruojamas, laisvės kovų istorijai skiriant ne mažiau kaip 18 pamokų (vykdomas projektas „Išsaugota tiesa“), ne mažiau kaip 30% pamokų skiriant aktyviai veiklai (dalyvavimas pilietinėse akcijose, projektuose ir kt.)

22.4. Stebimi mokinių lietuvių kalbos ir literatūros pasiekimai ir teikiama savalaikė pagalba („Mokymosi pagalbos teikimo tvarka“ (2013-06-17, direktoriaus įsakymas Nr.4V-154).

22.2. Užsienio kalbos.

22.2.1. Tešiamas I pagrindinio ugdymo programos dalyje pradėtų kalbų mokymasis;

22.2.2. II klasėse klasė dalijama į laikinąsias (mobilies) grupes, jei klasėje mokosi ne mažiau negu 21 mokinys, vadovaujantis „Diferencijuoto mokymo tvarka“ (2010-08-31, direktoriaus įsakymas Nr.4V-245, pataisos 2011-01-07, direktoriaus įsakymas Nr.4V-150);

22.2.3. stebimi mokinių užsienio kalbų pasiekimai ir teikiama savalaikė pagalba („Mokymosi pagalbos teikimo tvarka“ (2013-06-17, direktoriaus įsakymas Nr.4V-154).

22.2.4. Baigiant pagrindinio ugdymo programą, organizuojamas užsienio kalbų pasiekimų patikrinimas centralizuotai parengtais kalbos mokėjimo lygio nustatymo testais (pateikiamais per duomenų perdavimo sistemą KELTAS).

23. Matematika.

23.1. Siekiant sudaryti sąlygas kiekvienam mokiniui sėkmingiau mokytis, ugdymas matematikos pamokose diferencijuojamas (2010-08-31, direktoriaus įsakymas Nr.4V-245, pataisos 2011-01-07, direktoriaus įsakymas Nr.4V-150):

23.1.1. atsižvelgiama į standartizuotų testų rezultatus ir metinius (pažymius), mokinio mokymosi motyvaciją, individualią pažangą ir sąmoningai keliamus mokymosi tikslus;

23.1.2. I, II klasėse sudaroma diferencijuoto mokymo aukštesniojo pasiekimų lygio grupė.

23.2. I, II klasėse matematikos ugdymui(si) skiriama po papildomą pamoką iš mokinių poreikių tenkinimui skirtų valandų.

23.3. Ugdant skirtingų gebėjimų mokinius, taikomos mokytojo parinktos priemonės ir metodai (NEC parengtos matematinio raštingumo užduotys, informacinės komunikacinės technologijomis, skaitmeninės mokomosios priemonės, nacionalinių olimpiadų užduotys, konkurso „Kengūra“ užduotys ir t.t.).

23.4. Stebimi mokinių matematikos pasiekimai ir teikiama savalaikė pagalba („Mokymosi pagalbos teikimo tvarka“ (2013-06-17, direktoriaus įsakymas Nr.4V-154).

24. Informacinės technologijos.

24.1. I,II klasių informacinių technologijų kursą sudaro privalomoji dalis ir vienas iš pasirenkamųjų programavimo pradmenų, kompiuterinės leidybos pradmenų arba tinklalapių kūrimo pradmenų modulių:

24.1.1. I klasėje mokiniai mokosi pagal privalomosios dalies programą;

24.1.2. I klasėje (gegužės mėn.) mokiniai pasirenka vieną modulį iš trijų siūlomų;

24.1.3. II klasėje keisti pasirinktą modulį gali, kai likviduoja programų skirtumus (mokinys rašo prašymą, organizuojama įskaita, išlaikius įskaitą, keičiama pasirinkta programa).

24.2. Stebimi mokinių informacinių technologijų pasiekimai ir teikiama savalaikė pagalba („Mokymosi pagalbos teikimo tvarka“ (2013-06-17, direktoriaus įsakymas Nr.4V-154).

25. Gamtamokslinis ugdymas.

25.1. Gamtos mokslų – biologijos, chemijos, fizikos – mokymasis grindžiamas realiais ir virtualiais gamtos reiškinių, procesų, objektų tyrimais.

25.2. Eksperimentiniams ir praktiniams įgūdžiams ugdyti skiriama ne mažiau kaip 30% dalykui skirtų pamokų per mokslo metus.

25.3. Pamokos vykdomos klasėje, gamtos mokslų laboratorijoje, už mokyklos ribų (mokslo parkuose, universitetuose, verslo įmonių laboratorijose, nacionaliniuose parkuose ir kt.).

25.4. Stiprinant STEAM veiklą, I klasėje klasė dalijama į grupes vienai pamokai:

25.4.1. gamtos mokslų mokytojai iki birželio 20 d. parengia gamtos mokslų (integruota) eksperimentų, tyrimų, praktinių veiklų planą;

25.4.2. ugdomi mokinių gebėjimai dirbti komandoje, taikyti įvairių gamtos mokslų žinias praktikoje;

25.4.3. pamokos vykdomos gamtos mokslų laboratorijoje;

25.4.4. pamokos vykdomos viena po kitos.

25.5. Stebimi mokinių gamtos mokslų pasiekimai ir teikiama savalaikė pagalba („Mokymosi pagalbos teikimo tvarka“ (2013-06-17, direktoriaus įsakymas Nr.4V-154).

26. Technologijos.

26.1. I klasėje technologijų kursas pradedamas nuo privalomojo 17 valandų integruoto technologijų kurso:

26.1.1. mokiniai supažindinami su Lietuvos ūkio šakomis;

26.1.2. mokiniai nuodugnai susipažįsta su pasirinkta Lietuvos ūkio šaka (integruojama praktinė ir teorinė veikla);

26.1.3. mokiniai dalyvauja trumpalaikiame projekte „Karjeros savaitė“ (lapkričio mėn. pamokos intensyvinamos: vyksta 2 pamokos per savaitę);

26.1.4. baigę integruoto technologijų kurso programą mokiniai pagal savo interesus ir polinkius renkasi vieną iš privalomų technologijų programų (mitybos, tekstilės, konstrukcinių medžiagų, elektronikos, gaminių dizaino ir technologijų);

26.1.5. mokiniai gali keisti pasirinktą technologijų programą pusmečio pabaigoje, kai likviduoja programų skirtumus (mokinys rašo prašymą, organizuojama įskaita, išlaikius įskaitą, keičiama pasirinkta technologijų programa).

6.2. Stebimi mokinių technologijų pasiekimai ir teikiama savalaikė pagalba („Mokymosi pagalbos teikimo tvarka“ (2013-06-17, direktoriaus įsakymas Nr.4V-154).

27. Socialinis ugdymas.

27.1. Socialinių mokslų – istorijos, geografijos – mokymasis grindžiamas tiriamojo pobūdžio metodais, diskusijomis, bendradarbiavimu, savarankiškai atliekamu darbu ir informacinėmis komunikacinėmis technologijomis.

27.2. Siekiant gerinti gimtojo krašto ir Lietuvos valstybės pažinimą, 20% dalykui skirtų pamokų skiriama projektinei veiklai (tyrimai, kūrybiniai darbai, socialinė veikla) netradicinėse aplinkose (muziejuose, lankytinose istorinėse vietose, vietos savivaldos institucijose, saugomų teritorijų lankytojų centruose):

27.2.1. mokytojas ilgalaikiuose planuose nurodo numatomą projektą (projektus);

27.2.2. dėl projekto vykdymo mokytojas kreipiasi į gimnazijos direktorių ne vėliau kaip 3 dienas iki projekto vykdymo.

27.3. Siekiant ugdyti pilietinę visuomenę, I,II klasių mokiniai dalyvauja konkursuose - projektuose „Konstitucijos egzaminas“, „Europos diena“, „Ką žiai apie Lietuvos kariuomenę?“ arba kt.

27.4. Organizuojamos diskusijos „Aktualu“:

27.4.1. į istorijos, geografijos pagrindų dalykų turinį integruojamos Lietuvos ir pasaulio realijos, kurios atskleidžiamos ir aptariamos su mokiniais;

27.4.2. nacionalinio saugumo ir gynybos pagrindų temos (nacionalinio saugumo samprata ir sistema Lietuvos Respublikoje; rizikos veiksnių, grėsmių ir pavojų analizė; Lietuvos gynybos politika; informaciniai ir kibernetiniai karai: tikslai, metodai, instrumentai; Lietuvos Respublikos nacionalinio saugumo pagrindų įstatymas ir kiti įgyvendinamieji gynybos ir kovos su korupcija sričių teisės aktai).

27.5. Mokiniai gali mokytis etninės kultūros, kaip pasirenkamojo dalyko.

27.6. Stebimi mokinių socialinio ugdymo pasiekimai ir teikiama savalaikė pagalba („Mokymosi pagalbos teikimo tvarka“ (2013-06-17, direktoriaus įsakymas Nr.4V-154).

28. Kūno kultūra.

28.1. Per kūno kultūros pamokas klasė į grupes nedalijama.

28.2. Kūno kultūros pamokos organizuojamos atsižvelgiant į Higienos normos reikalavimus.

28.3. Kūno kultūrai skiriamos 2 valandos per savaitę:

28.3.1. papildomą 1 valandą mokiniai gali rinktis jų pomėgius atitinkančias aktyvaus judėjimo pratybas per neformaliojo švietimo veiklą gimnazijoje ar kitoje neformaliojo vaikų švietimo įstaigoje,

28.3.2. kūno kultūros mokytojai tvarko mokinių, lankančių šias pratybas, apskaitą.

28.4. Specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir fizinis krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgus į savijautą.

28.5. Parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams fizinis krūvis ir pratimai skiriami atsižvelgus į jų ligų pobūdį ir sveikatos būklę:

28.5.1. Neskiriama ir neatliekama pratimų, galinčių skatinti ligų paūmėjimą.

28.5.2. Dėl ligos pobūdžio negalintiesiems atlikti įprastų užduočių mokytojas taiko alternatyvias atsiskaitymo užduotis, kurios atitinka mokinių fizines galimybes ir gydytojo rekomendacijas;

28.6. Mokinys gimnazijos direktoriaus įsakymu gali būti atleistas nuo kūno kultūros pamokų, jei mokosi sporto srities neformaliojo švietimo įstaigose:

28.6.1. iki einamųjų metų rugsėjo 20 dienos mokinys pristato neformaliojo vaikų švietimo ir formalųjį švietimą papildančio ugdymo mokyklos pažymą (apie mokymąsi) arba pažymėjimą (apie baigimą) ir prašymą atleisti nuo kūno kultūros pamokų;

28.6.2. iki einamųjų metų spalio 1 dienos dėstantis mokytojas susipažįsta su neformaliojo švietimo programomis ir numato atsiskaitymo formas ir terminus;

28.6.3. mokinio pasiekimai įskaitomi paskutinę kiekvieno pusmečio pamoką (rašoma „įskaityta“, „neįskaityta“). Esant tėvų (globėjų, rūpintojų) prašymui įvertinimas „įskaityta“ gali būti konvertuojamas į dešimtbalę vertinimo sistemą;

28.6.4. mokinys, atleistas nuo kūno kultūros pamokų, būna gimnazijos skaitykloje, bibliotekoje ir užsiima savišvieta kūno kultūros ir sveikatinimo klausimais.

28.7. Mokiniai, atleisti nuo kūno kultūros pamokų dėl sveikatos ar laikinai dėl ligos, būna gimnazijos skaitykloje, bibliotekoje ir užsiima savišvieta kūno kultūros ir sveikatinimo klausimais. Kiti variantai turi būti suderinami raštu.

8. Stebimi mokinių kūno kultūros pasiekimai ir teikiama savalaikė pagalba („Mokymosi pagalbos teikimo tvarka“ (2013-06-17, direktoriaus įsakymas Nr.4V-154).

29. Meninis ugdymas.

29.1. Mokiniai, pradėdantys mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį, mokosi šiuolaikinių menų. Šiuolaikinių menų mokymasis tęsiamas ir 2 klasėje, kad būtų įgyvendinti moduliai teatras, šokis, dailė, muzika.

29.2. Mokinys gimnazijos direktoriaus įsakymu gali būti atleistas nuo menų pamokų, jei mokosi neformaliojo vaikų švietimo ir formalųjį švietimą papildančio ugdymo mokyklose pagal atitinkamas formalųjį švietimą papildančio ugdymo programas (yra jas baigęs):

29.2.1. iki einamųjų metų rugsėjo 20 dienos mokinys pristato neformaliojo vaikų švietimo ir formalųjį švietimą papildančio ugdymo mokyklos pažymą (apie mokymąsi) arba pažymėjimą (apie baigimą) ir prašymą atleisti nuo menų pamokų,

29.2.2. iki einamųjų metų spalio 1 dienos dėstantis mokytojas susipažįsta su neformaliojo švietimo programomis ir numato atsiskaitymo formas ir terminus,

29.2.3. mokinio pasiekimai įskaitomi paskutinę kiekvieno pusmečio pamoką (rašoma „įskaityta“, „neįskaityta“). Esant tėvų (globėjų, rūpintojų) prašymui įvertinimas „įskaityta“ gali būti konvertuojamas į dešimtbalę vertinimo sistemą;

29.2.4. mokinys, atleistas nuo menų pamokų, būna gimnazijos skaitykloje, bibliotekoje ir užsiima savišvieta meno klausimais. Kiti variantai turi būti suderinami raštu.

29.3. Stebimi mokinių meninio ugdymo pasiekimai ir teikiama savalaikė pagalba („Mokymosi pagalbos teikimo tvarka“ (2013-06-17, direktoriaus įsakymas Nr.4V-154).

30. Žmogaus sauga.

30.1. Žmogaus saugos ugdymas organizuojamas vadovaujantis Žmogaus saugos ugdymo bendrąja programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. liepos 18 d. įsakymu Nr. V-1159 (Žin., 2012, Nr. 89-4668).

30.2. I klasėje vykdomos 2-3 integruotos žmogaus saugos ir sveikatos ugdymo pamokos, kurias veda žmogaus saugos mokytojas ir sveikatos priežiūros specialistas.

31. Pasirenkamieji dalykai.

31.1 I, II klasių mokiniai gali pasirinkti karjeros planavimo ir etninės kultūros pamokas. Pasirinkimus fiksuoja individualaus ugdymo plane.

31.2. I, II klasių mokiniai gali rinktis dalykų (lietuvių kalbos, matematikos, užsienio kalbos ir kt.) modulius. Pasirinkimus fiksuoja individualiame ugdymo plane.

31.3. Keisti pasirenkamuosius dalykus mokinys gali pusmečio pabaigoje, vadovaudamasis „Mokinio individualaus ugdymo plano sudarymo tvarkos aprašu“ (2013-06-17, direktoriaus įsakymas Nr.4V-155).

KETVIRTASIS SKIRSNIS
VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS

32. Gimnazija, vykdydama vidurinio ugdymo programą, vadovaujasi Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis. Ugdymas organizuojamas, vadovaujantis Vidurinio ugdymo programos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2006 m. birželio 30 d. įsakymu Nr. ISAK-1387 „Dėl Vidurinio ugdymo programos aprašo patvirtinimo“, mokymosi formų aprašu, bendraisiais ugdymo planais.

33. III-IV klasių mokiniai, bendradarbiaudami mokinių tarybos atstovais, neformaliojo ugdymo vadovais, dalyvauja socialinėje – pilietinėje, visuomenei naudingoje ir ugdymo karjerai veikloje, kurią koordinuoja klasių auklėtojai.

34. IV klasės mokiniai dalyvauja dviejuose kultūrinės pažintinės veiklos renginiuose (gruodžio 23 d., kovo 18 d.), nuo kitų pažintinės kultūrinės veiklos renginių atleidžiami.

35. III-IV klasių mokiniai mokosi pagal individualų ugdymo planą:

35.1. 2014-2015 m. m. ir 2015-2016 m. m. individualus ugdymo planas (2014-03-26, įsakymas Nr.4V-84):

Elektrėnų „Versmės“ gimnazijos mokinės (-io)

Mokinio vardas, pavardė, klasė (spausdintinėmis raidėmis)

INDIVIDUALUS UGDYMO PLANAS 2014-2015 M.M. IR 2015-2016 M.M.

Eil. Nr.	Privalomieji bendrojo ugdymo dalykai	3 kl.		4 kl.	
		B	A	B	A
1.	Dorinis ugdymas (išsirinkti vieną)	B	A	B	A
	Etika	1	-	1	-
	Tikyba	1	-	1	-
2.	Lietuvių k. ir literatūra	B	A	B	A
	Lietuvių kalba ir literatūra	4	5	4	5
3.	Užsienio k. (viena privaloma, galima tęsti dviejų kalbų mokymąsi, galima pradėti mokytis trečiosios kalbos)	-		-	
	Užsienio (anglų) kalba B2	3		3	
	Užsienio (anglų) kalba B1	3		3	
	Užsienio (anglų) kalba A2	3		3	
	Užsienio (anglų) kalba A1	3		3	
	Užsienio (rusų) kalba B2	3		3	
	Užsienio (rusų) kalba B1	3		3	
	Užsienio (rusų) kalba A2	3		3	
	Užsienio (rusų) kalba A1	3		3	
	Užsienio (vokiečių) kalba B2	3		3	

	Užsienio (vokiečių) kalba B1	3		3	
	Užsienio (vokiečių) kalba A2	3		3	
	Užsienio (vokiečių) kalba A1	3		3	
	Užsienio (prancūzų) kalba B2	3		3	
	Užsienio (prancūzų) kalba B1	3		3	
	Užsienio (prancūzų) kalba A2	3		3	
	Užsienio (prancūzų) kalba A1	3		3	
4.	Socialinis ugdymas (<i>būtina pasirinkti vieną</i>)	B	A	B	A
	Istorija	2	3	2	3
	Geografija	2	3	2	3
	Integruotas istorijos ir geografijos kursas	2	-	2	-
5.	Matematika (<i>privaloma</i>)	B	A	B	A
	Matematika	3	5	3	4
6.	Gamtamokslinis ugdymas (<i>būtina pasirinkti vieną</i>)	B	A	B	A
	Biologija	2	3	2	3
	Fizika	2	3	2	4
	Chemija	2	3	2	3
	Integruotas gamtos mokslų kursas	2	-	2	-
7.	Kūno k. (<i>būtina pasirinkti vieną</i>)	B	A	B	A
	Bendroji kūno kultūra (A kursą sudaro 2 val. bendroji kūno kultūra ir 2 val. modulis „Varžybų organizavimas ir teisėjavimas“)	2(3)	4	2(3)	4
	Tinklinis	2	-	2	-
	Smiginis	2	-	2	-
	Stalo tenisas	2	-	2	-
8.	Meninis ir technologinis ugdymas (<i>būtina pasirinkti vieną</i>)				
	Dailė	2	3	2	3
	Filmų kūrimas	2	3	2	3
	Muzika	2	3	2	3
	Teatras	2	3	2	3
	Taikomasis menas, amatai ir dizainas	2	3	2	3
	Turizmas ir mityba	2	3	2	3
	Statyba ir medžio apdirbimas	2	3	2	3
	Šokis	2	3	2	3

Eil. Nr.	Pasirenkamieji dalykai	3 kl.		4 kl.	
1.	Informacinės technologijos (pasirinkus A kursą, būtina nurodyti (t.y. pabraukti) modulį: 1.1.Programavimas (modulis). 1.2.Duomenų bazių kūrimas ir valdymas (modulis). 1.3.Elektroninė leidyba (modulis).	1(B)	2(A)	1(B)	2(A)
2.	Ekonomika ir verslumas (be kurso)	1	-	1	-
3.	Teisinis raštingumas (be kurso)	1	-	1	-
4.	Braižyba (be kurso)	1	-	1	-
5.	Karjeros planavimas (be kurso)	1	-	1	-
6.	Etninė kultūra (be kurso)	1	-	1	-

Laisvai pasirenkami moduliai

Eil. Nr.	Modulio pavadinimas (<i>Pabraukite pasirinkto modulio pavadinimą</i>)	3 klasė	4 klasė
1.	Lietuvių kalba 1.1.Kalbos vartojimo, rašybos ir skyrybos įtvirtinimas (3 klasė) (išlyginamasis/orientacinis) 1.2.Kalbos vartojimo, rašybos ir skyrybos įtvirtinimas (4 klasė) (išlyginamasis/orientacinis) 1.3.Samprotavimo ir literatūrinio rašinio kūrimas (3 klasė) (išlyginamasis/orientacinis) 1.4.Samprotavimo ir literatūrinio rašinio kūrimas (4 klasė) (išlyginamasis/orientacinis)	1 - 1 -	- 1 - 1
2.	Užsienio kalba 2.1. Rusų kalbos leksikos ir gramatikos formų vartoseną (3 klasė) 2.2. Rusų kalbos skaitymo, rašymo, kalbos vartosenos įgūdžių tobulinimas (išlyginamasis) (3-4 klasė) 2.3. Rusų kalbos įgūdžių gilinimas (4 klasė) 2.4. Anglų kalbos klausymo įgūdžių ugdymas (3-4 klasė) 2.5. Anglų kalbos kalbėjimo įgūdžių ugdymas (3 klasė) 2.6. Anglų kalbos vartosenos, klausymo ir skaitymo įgūdžių ugdymas (4 klasė) 2.7. Vokiečių kalbos kalbėjimo įgūdžių ugdymas (3 klasė) 2.8. Vokiečių kalbos kalbėjimo įgūdžių ugdymas (3-4 klasė)	1 1 - 1 1 1 1 1	- 1 1 - - 1 - 1
3.	Matematika 3.1. Logikos įvadas (3 klasė) 3.2. Nestandartinių ir probleminių uždavinių sprendimas (3 klasė) 3.3. Nestandartinių ir probleminių uždavinių sprendimas (4 klasė) 3.4. Taikomoji matematika (3 klasė) 3.5. Taikomoji matematika (4 klasė)	1 1 - 1 -	- - 1 - 1
4.	Biologija 4.1 Organizmų vienovė ir įvairovė (3 klasė) 4.2. Nuo ląstelės iki organizmo (4 klasė)	1 -	- 1
5.	Chemija 5.1. Eksperimentinė chemija (išlyginamasis) (3 klasė) 5.2. Eksperimentinė chemija (4 klasė)	1 -	- 1

6.	Fizika 6.1. Eksperimentinė fizika (išlyginamasis) (3 klasė) 6.2. Eksperimentinė fizika (4 klasė)	1 -	- 1
7.	Istorija 7.1. Šaltinių analizė (3 klasė) 7.2. Šaltinių analizė (4 klasė)	1 -	- 1
8.	Informacinės technologijos 8.1 Animacija (3-4 klasė) 8.2. Struktūrinio duomenų tipo užduočių nagrinėjimas (3 klasė) 8.3. Struktūrinio duomenų tipo užduočių nagrinėjimas (4 klasė) 8.4. Programavimas (3 klasė) 8.5. Programavimas (4 klasė)	1 1 - 1 -	1 - 1 - 1

Iš viso per savaitę valandų: 3 kl. val. 4 kl. val.

PASTABOS:

1. Minimalus privalomų pamokų skaičius per savaitę – 28 pamokos.
2. Maksimalus savaitinių pamokų skaičius per savaitę – 35 pamokos.
3. Per dvejus metus privalu mokytis ne mažiau kaip 8 dalykų. Pasirenkamieji moduliai nėra skaičiuojami kaip dalykai.
4. Mokinys laisvai renkasi dalykų kursus B arba A.
5. Dalykui skirtų valandų skaičių galima didinti (rašote+1).
6. Pasirenkamas dalykas ar jo modulis, mokiniui pasirinkus, tampa privalomas.
7. Užsienio kalbų mokomasi pagal A1 (III-oji kalba), A2 (III-oji kalba), B1 (II-oji kalba, I-oji kalba) ir B2 (I-oji kalba, II-oji kalba).
8. Keisti dalyko programą ar programos kursą mokinys gali, kai atsiskaito (išlaiko įskaitą) iš to dalyko programos, kurso ar dalyko programos kursų skirtumo paskutinę pusmečio savaitę. Įskaitos pažymys įskaitomos kaip pusmečio ar metinis. Įskaitos laikyti nereikia, kai, pereinant iš kurso A į B, mokinį turimas pažymys tenkina. Norėdamas daryti keitimą, mokinys pasikonsultuoja su klasės auklėtoju (kuratoriumi) dėl dalykų ir pamokų skaičiaus, su direktoriaus pavaduotoja ugdymui suderina tvarkaraštį, parašo prašymą gimnazijos direktoriui.
9. Mokinys laisvai renkasi neformaliojo ugdymo programas pagal gimnazijoje arba už jos ribų siūlomas programas.

Mokinio parašas

Tėvų parašas

35.2. 2015-2016 m .m. ir 2016-2017 m. m. individualus ugdymo planas (2015-04-06, įsakymas Nr.4V-114):

Elektrėnų „Versmės“ gimnazijos mokinės (-io)

Mokinio vardas, pavardė, klasė (spausdintinėmis raidėmis)

INDIVIDUALUS UGDYMO PLANAS 2015-2016 M.M. IR 2016-2017 M.M.

Eil. Nr.	Privalomieji bendrojo ugdymo dalykai	3 kl.		4 kl.	
		B	A	B	A
1.	Dorinis ugdymas (<i>išsirinkti vieną</i>)	B	A	B	A
	Etika	1	-	1	-
	Tikyba	1	-	1	-
2.	Lietuvių k. ir literatūra	B	A	B	A
	Lietuvių kalba ir literatūra	4	5	4	5
3.	Užsienio k. (<i>viena privaloma, galima tęsti dviejų kalbų mokymąsi, galima pradėti mokytis trečiosios kalbos</i>)	-		-	
	Užsienio (anglų) kalba B2	3		3	
	Užsienio (anglų) kalba B1	3		3	
	Užsienio (anglų) kalba A2	3		3	
	Užsienio (anglų) kalba A1	3		3	
	Užsienio (rusų) kalba B2	3		3	
	Užsienio (rusų) kalba B1	3		3	
	Užsienio (rusų) kalba A2	3		3	
	Užsienio (rusų) kalba A1	3		3	
	Užsienio (vokiečių) kalba B2	3		3	
	Užsienio (vokiečių) kalba B1	3		3	
	Užsienio (vokiečių) kalba A2	3		3	
	Užsienio (vokiečių) kalba A1	3		3	
	Užsienio (prancūzų) kalba B2	3		3	
	Užsienio (prancūzų) kalba B1	3		3	
	Užsienio (prancūzų) kalba A2	3		3	
	Užsienio (prancūzų) kalba A1	3		3	
4.	Socialinis ugdymas (<i>būtina pasirinkti vieną</i>)	B	A	B	A
	Istorija	2	3	2	3
	Geografija	2	3	2	3
	Integruotas istorijos ir geografijos kursas	2	-	2	-
5.	Matematika (<i>privaloma</i>)	B	A	B	A
	Matematika	3	5	3	4
6.	Gamtamokslinis ugdymas (<i>būtina pasirinkti vieną</i>)	B	A	B	A
	Biologija	2	3	2	3
	Fizika	2	3	2	4
	Chemija	2	3	2	3
	Integruotas gamtos mokslų kursas (<i>anglų kalba</i>)	2	-	2	-

7.	Kūno k. (būtina pasirinkti vieną)	B	A	B	A
	Bendroji kūno kultūra (A kursą sudaro 2 val. bendroji kūno kultūra ir 2 val. modulis „Varžybų organizavimas ir teisėjavimas“)	2(3)	4	2(3)	4
	Tinklinis	2	-	2	-
	Smiginis	2	-	2	-
	Stalo tenisas	2	-	2	-
8.	Meninis arba technologinis ugdymas (būtina pasirinkti vieną)				
	Dailė	2	3	2	3
	Filmų kūrimas	2	3	2	3
	Muzika	2	3	2	3
	Teatras	2	3	2	3
	Taikomasis menas, amatai ir dizainas	2	3	2	3
	Turizmas ir mityba	2	3	2	3
	Statyba ir medžio apdirbimas	2	3	2	3
	Šokis	2	3	2	3

Eil. Nr.	Pasirenkamieji dalykai	3 kl.		4 kl.	
1.	Informacinės technologijos (pasirinkus A kursą, būtina nurodyti (t.y. pabraukti) modulį: 1.1.Programavimas (modulis). 1.2.Duomenų bazių kūrimas ir valdymas (modulis). 1.3.Elektroninė leidyba (modulis).	1(B)	2(A)	1(B)	2(A)
2.	Ekonomika ir verslumas (be kurso)	1	-	1	-
3.	Teisinis raštingumas (be kurso)	1	-	1	-
4.	Braižyba (be kurso)	1	-	1	-
5.	Karjeros planavimas (be kurso)	1	-	1	-
6.	Etninė kultūra (be kurso)	1	-	1	-
7.	Krašto gynyba (be kurso)	1	-	1	-

Laisvai pasirenkami moduliai

Eil. Nr.	Modulio pavadinimas (Pabraukite pasirinkto modulio pavadinimą)	3 klasė	4 klasė
1.	Lietuvių kalba 1.1.Kalbos vartojimo, rašybos ir skyrybos įtvirtinimas (3 klasė) (išlyginamasis/orientacinis)	1	-

	1.2.Kalbos vartojimo, rašybos ir skyrybos įtvirtinimas (4 klasė) (išlyginamasis/orientacinis)	-	1
	1.3.Samprotavimo ir literatūrinio rašinio kūrimas (3 klasė) (išlyginamasis/orientacinis)	1	-
	1.4.Samprotavimo ir literatūrinio rašinio kūrimas (4 klasė) (išlyginamasis/orientacinis)	-	1
	1.5.Kūrybinis rašymas (3-4 klasė)	1	1
2.	Užsienio kalba		
	2.1. Rusų kalbos leksikos ir gramatikos formų vartoseną (3 klasė)	1	-
	2.2. Rusų kalbos skaitymo, rašymo, kalbos vartosenos įgūdžių tobulinimas (išlyginamasis) (3-4 klasė)	1	1
	2.3. Rusų kalbos įgūdžių gilinimas (4 klasė)	-	1
	2.4. Anglų kalbos klausymo įgūdžių ugdymas (3-4 klasė)	1	1
	2.5. Anglų kalbos kalbėjimo įgūdžių ugdymas (3 klasė)	1	-
	2.6. Anglų kalbos vartosenos, klausymo ir skaitymo įgūdžių ugdymas (4 klasė)		1
	2.7. Debatai (3-4 klasė)	1	1
	2.8. Vokiečių kalbos kalbėjimo įgūdžių ugdymas (3 klasė)	1	-
	2.9. Vokiečių kalbos kalbėjimo įgūdžių ugdymas (3-4 klasė)	1	1
3.	Matematika		
	3.1. Logikos įvadas (3 klasė)	1	-
	3.2. Nestandartinių ir probleminių uždavinių sprendimas (3 klasė)	1	-
	3.3. Nestandartinių ir probleminių uždavinių sprendimas (4 klasė)	-	1
	3.4. Taikomoji matematika (3 klasė)	1	-
	3.5. Taikomoji matematika (4 klasė)	-	1
	3.6. Įrodymo metodai. Sekos (3-4 klasė)	1	1
4.	Biologija		
	4.1 Organizmų vienovė ir įvairovė (4 klasė)	-	4
	4.2. Nuo ląstelės iki organizmo (4 klasė)	-	1
	4.3. Biotechnologijos (3-4 klasė)	1	1
	4.4. Biochemija (3-4 klasė)	1	1
5.	Chemija		
	5.1. Eksperimentinė chemija (išlyginamasis) (3 klasė)	1	-
	5.2. Eksperimentinė chemija (4 klasė)	-	1
6.	Fizika		
	6.1. Eksperimentinė fizika (išlyginamasis) (3 klasė)	1	-
	6.2. Eksperimentinė fizika (4 klasė)	-	1
7.	Istorija		
	7.1. Šaltinių analizė (3 klasė)	1	-
	7.2. Šaltinių analizė (4 klasė)	-	1
8.	Informacinės technologijos		
	8.1 Animacija (3-4 klasė)	1	1
	8.2. Struktūrinio duomenų tipo užduočių nagrinėjimas (3 klasė)	1	-
	8.3. Struktūrinio duomenų tipo užduočių nagrinėjimas (4 klasė)	-	1
	8.4. Programavimas (3 klasė)	1	-
	8.5. Programavimas (4 klasė)	-	1

Iš viso per savaitę valandų: 3 kl. val. 4 kl. val.

PASTABOS:

1. Minimalus privalomų pamokų skaičius per savaitę – 28 pamokos.
2. Maksimalus savaitinių pamokų skaičius per savaitę – 35 pamokos.

3. Per dvejus metus privalu mokytis ne mažiau kaip 8 dalykų. Pasirenkamieji moduliai nėra skaičiuojami kaip dalykai.

4. Mokinys laisvai renkasi dalykų kursus B arba A.

5. Dalykui skirtų valandų skaičių galima didinti (rašote+1).

6. Pasirenkamas dalykas ar jo modulis, mokiniui pasirinkus, tampa privalomas.

7. Užsienio kalbų mokomasi pagal A1, A2, B1 ir B2 (rekomenduojama atsižvelgti į užsienio kalbos pasiekimų lygio nustatymo testo rezultatus.

8. Keisti dalyko programą ar programos kursą mokinys gali, kai atsiskaito (išlaiko įskaitą) iš to dalyko programos, kurso ar dalyko programos kursų skirtumo paskutinę pusmečio savaitę. Įskaitos pažymys įskaitomos kaip pusmečio ar metinis. Įskaitos laikyti nereikia, kai, pereinant iš kurso A į B, mokinį turimas pažymys tenkina. Norėdamas daryti keitimą, mokinys pasikonsultuoja su dėstančiais mokytojais, klasės auklėtoju (kuratoriumi), su direktoriaus pavaduotoja ugdymui suderina tvarkaraštį, parašo prašymą gimnazijos direktoriui.

9. Mokinys laisvai renkasi neformaliojo ugdymo programas pagal gimnazijoje arba už jos ribų siūlomas programas.

Mokinio parašas

35.3. Keisti pasirinktus dalykus gali laikydamasis „Dalyko mokymo intensyvinimo, mokinio pasirinkto dalyko, dalyko kurso ar dalyko modulio, mokėjimo lygio pakeitimo tvarkos aprašo“ (2011-06-28, įsakymas Nr.4V-321).

36. Dorinis ugdymas.

36.1. Mokinys renkasi vieną dalyką – tikybą (tradicinės religinės bendruomenės ar bendrijos) arba etiką. Siekiant užtikrinti dalyko mokymosi programos tęstinumą ir nuoseklumą rekomenduojama rinktis etiką ar tikybą dvejiems mokslo metams.

36.2. Mokiniai, pasirinkę etiką, gali mokytis filosofinės etikos arba rinktis taikomosios krypties profesinės etikos, šeimos etikos arba etikos ir kino modulius.

36.3. Pasirinkę katalikų tikybą, mokiniai gali mokytis pagal dalyko modulius: katalikybė ir pasaulio religijos, pašaukimai gyvenimui, Šventasis Raštas – gyvenimo kelionė arba religijos filosofija.

36.4. Stebimi mokinių dorinio ugdymo pasiekimai ir teikiama savalaikė pagalba („Mokymosi pagalbos teikimo tvarka“ (2013-06-17, direktoriaus įsakymas Nr.4V-154).

37. Kalbos.

37.1. Lietuvių kalba ir literatūra.

37.1.1. siekiant sudaryti sąlygas kiekvienam mokiniui sėkmingiau mokytis, ugdymas lietuvių kalbos ir literatūros pamokose (A kursas) diferencijuojamas, atsižvelgiant į PUPP rezultatus, individualią pažangą ir sąmoningai keliamus mokymosi tikslus.

37.1.2. išplėstinio kurso grupėse mokosi ne daugiau kaip 25 mokiniai.

37.1.3. mokiniai gali rinktis modulius, atitinkančius jų poreikius ir interesus.

37.1.4. mokymosi spragoms įveikti mokiniams siūlomos konsultacijos (pagal patvirtintą grafiką).

37.1.5. Mokiniai, pasirinkę atlikti projektinius, tiriamuosius, kūrybinius ir brandos darbus, konsultuojami lietuvių kalbos ir literatūros mokytojų.

37.1.6. Stebimi mokinių lietuvių kalbos ir literatūros ugdymo pasiekimai ir teikiama savalaikė pagalba („Mokymosi pagalbos teikimo tvarka“ (2013-06-17, direktoriaus įsakymas Nr.4V-154).

37.2. Užsienio kalbos.

37.2.1. Grupės sudaromos atsižvelgiant į kalbos mokėjimo lygio nustatymo testų rezultatus („Keltas“):

37.2.1.1. pasiekus B1 lygį, pagal vidurinio ugdymo programą siūloma rinktis B2 lygio kursą; pasiekus A2 lygį, pagal vidurinio ugdymo programą siūloma rinktis B1 lygio kursą; pasiekus A1 lygį, pagal vidurinio ugdymo programą siūloma rinktis A2 lygio kursą.

37.2.1.2. grupėje gali mokytis skirtingą lygį pasiekę mokiniai.

37.2.2. Mokymosi spragoms įveikti mokiniams siūlomos konsultacijos (pagal patvirtintą grafiką).

37.2.3. Mokiniai gali rinktis modulius, atitinkančius jų poreikius ir interesus.

37.2.4. Stebimi mokinių užsienio kalbų ugdymo pasiekimai ir teikiama savalaikė pagalba („Mokymosi pagalbos teikimo tvarka“ (2013-06-17, direktoriaus įsakymas Nr.4V-154).

38. Matematika.

38.1. Siekiant sudaryti sąlygas kiekvienam mokiniui sėkmingiau mokytis, ugdymas matematikos pamokose (A kursas) diferencijuojamas, atsižvelgiant į PUPP rezultatus, individualią pažangą ir sąmoningai keliamus mokymosi tikslus.

38.2. Mokymosi spragoms įveikti mokiniams siūlomos konsultacijos (pagal patvirtintą grafiką).

38.3. Mokiniai gali rinktis modulius, atitinkančius jų poreikius ir interesus.

38.4. Stebimi mokinių matematikos ugdymo pasiekimai ir teikiama savalaikė pagalba („Mokymosi pagalbos teikimo tvarka“ (2013-06-17, direktoriaus įsakymas Nr.4V-154).

39. Informacinės technologijos.

39.1. Mokiniai gali rinktis iš 3 išplėstinio kurso programų:

39.1.1. Jei mokinys, pasirinkęs išplėstinį kursą, pagrindinėje mokykloje nesimokė pasirinkto modulio (išskyrus Duomenų bazių kūrimo ir valdymo modulį), jam skiriama 1 pamoka papildomai mokytis išlyginamojo modulio temų;

39.1.2. Išlyginamųjų modulių programos atitinka Informacinių technologijų pagrindinio ugdymo bendrosios programos Programavimo pradmenų, Kompiuterinės leidybos pradmenų arba Tinklalapių kūrimo pradmenų modulių programas.

39.2. Mokymosi spragoms įveikti mokiniams siūlomos konsultacijos (pagal patvirtintą grafiką).

39.3. Stebimi mokinių informacinių technologijų ugdymo pasiekimai ir teikiama savalaikė pagalba („Mokymosi pagalbos teikimo tvarka“ (2013-06-17, direktoriaus įsakymas Nr.4V-154).

40. Gamtamokslinis ugdymas.

40.1. Mokiniams siūloma rinktis ne mažiau kaip vieną gamtos mokslų dalyką iš keturių (biologija, chemija, fizika, integruotas gamtos mokslų kursas anglų kalba) ir modulius, atitinkančius mokinių poreikius ir interesus.

40.2. Stiprinama į STEAM orientuota veikla:

40.2.1. Mokiniams siūloma rinktis biotechnologijų, biochemijos modulius;

40.2.2. Eksperimentai ir tyrimai vykdomi klasėje, gamtos mokslų laboratorijoje, už mokyklos ribų (mokslo parkuose, universitetuose, verslo įmonių laboratorijose, nacionaliniuose parkuose ir kt.)

40.3. Mokymosi spragoms įveikti mokiniams siūlomos konsultacijos (pagal patvirtintą grafiką).

40.4. Į gamtos mokslų dalykus integruojama žmogaus saugos ugdymo bendroji programa.

40.5. Stebimi mokinių gamtamokslinio ugdymo pasiekimai ir teikiama savalaikė pagalba („Mokymosi pagalbos teikimo tvarka“ (2013-06-17, direktoriaus įsakymas Nr.4V-154).

41. Socialinis ugdymas.

41.1. Mokiniams siūloma rinktis ne mažiau kaip vieną socialinių mokslų dalyką iš trijų (istorija, geografija, integruotas istorijos ir geografijos mokslų kursas) ir modulį.

41.2. Socialinių mokslų pamokose organizuojamos diskusijos „Aktualu“ (pagal poreikį, susiklosčius situacijai):

41.2.1. aptariamoms Lietuvos ir pasaulio realijoms;

41.2.2. analizuojami nacionalinio saugumo ir gynybos klausimai.

41.3. Siekiant ugdyti pilietinę visuomenę, III-IV klasių mokiniai dalyvauja konkursuose-projektuose „Konstitucijos egzaminas“, „Europos diena“, „Ką žinai apie Lietuvos kariuomenę?“ arba kt.

41.4. Mokiniai gali rinktis iš šių pasirenkamųjų dalykų: ekonomika ir verslumas, teisinis raštingumas, karjeros planavimas, krašto gynyba.

41.5. Mokymosi spragoms įveikti mokiniams siūlomos konsultacijos (pagal patvirtintą grafiką).

41.6. Stebimi mokinių socialinio ugdymo pasiekimai ir teikiama savalaikė pagalba („Mokymosi pagalbos teikimo tvarka“ (2013-06-17, direktoriaus įsakymas Nr.4V-154).

42. Meninis ugdymas.

42.1. Mokinys gali rinktis iš šių meninio ugdymo programų: dailė, filmų kūrimas, muzika, šokis, teatras.

42.2. Mokinys gimnazijos direktoriaus įsakymu gali būti atleistas nuo menų pamokų, jei mokosi neformaliojo vaikų švietimo ir formalųjį švietimą papildančio ugdymo mokyklose pagal atitinkamas formalųjį švietimą papildančio ugdymo programas (yra jas baigęs):

42.2.1. iki einamųjų metų rugsėjo 20 dienos mokinys pristato neformaliojo vaikų švietimo ir formalųjį švietimą papildančio ugdymo mokyklos pažymą (apie mokymąsi) arba pažymėjimą (apie baigimą) ir prašymą atleisti nuo menų pamokų,

42.2.2. iki einamųjų metų spalio 1 dienos dėstantis mokytojas susipažįsta su neformaliojo švietimo programomis ir numato atsiskaitymo formas ir terminus,

42.2.3. mokinio pasiekimai įskaitomi paskutinę kiekvieno pusmečio pamoką (rašoma „įskaityta“, „neįskaityta“). Esant mokinio prašymui įvertinimas „įskaityta“ gali būti konvertuojamas į dešimtbalę vertinimo sistemą;

42.2.4. mokinys, atleistas nuo menų pamokų, būna gimnazijos skaitykloje, bibliotekoje ir užsiima savišvieta meno klausimais. Kiti variantai turi būti suderinami raštu.

42.3. Stebimi mokinių meninio ugdymo pasiekimai ir teikiama savalaikė pagalba („Mokymosi pagalbos teikimo tvarka“ (2013-06-17, direktoriaus įsakymas Nr.4V-154).

43. Technologinis ugdymas.

43.1. Mokinys gali rinktis iš trijų technologijų programos krypčių: turizmo ir mitybos; statybos ir medžio apdirbimo; taikomojo meno, amatų ir dizaino.

43.2. Mokiniui, baigusiam technologijų išplėstinio kurso programą ir išlaikiusiam brandos egzaminą, išduodamas gebėjimų aprašas.

44.3. Stebimi mokinių technologinio ugdymo pasiekimai ir teikiama savalaikė pagalba („Mokymosi pagalbos teikimo tvarka“ (2013-06-17, direktoriaus įsakymas Nr.4V-154).

44. Kūno kultūra.

44.1. Mokinys renkasi bendrąją kūno kultūrą arba iš trijų mokyklos siūlomų sporto šakų: smiginio, stalo teniso, tinklinio.

44.2. Specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir fizinis krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgus į savijąautą. Tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu mokiniai gali lankyti sveikatos grupes ne gimnazijoje;

44.3. Parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams fizinis krūvis ir pratimai skiriami atsižvelgus į jų ligų pobūdį ir sveikatos būklę. Neskiriama ir neatliekama pratimų, galinčių skatinti ligų paūmėjimą. Dėl ligos pobūdžio negalintiesiems atlikti įprastų užduočių mokytojas taiko alternatyvias atsiskaitymo užduotis, kurios atitinka mokinių fizines galimybes ir gydytojo rekomendacijas;

44.4. Mokinys gimnazijos direktoriaus įsakymu gali būti atleistas nuo kūno kultūros pamokų, jei mokosi sporto srities neformaliojo švietimo įstaigose:

44.4.1. iki einamųjų metų rugsėjo 20 dienos mokinys pristato neformaliojo vaikų švietimo ir formalųjį švietimą papildančio ugdymo mokyklos pažymą (apie mokymąsi) arba pažymėjimą (apie baigimą) ir prašymą atleisti nuo kūno kultūros pamokų,

44.4.2. iki einamųjų metų spalio 1 dienos dėstantis mokytojas susipažįsta su neformaliojo švietimo programomis ir numato atsiskaitymo formas ir terminus,

44.4.3. mokinio pasiekimai įskaitomi paskutinę kiekvieno pusmečio pamoką (rašoma „įskaityta“, „neįskaityta“). Esant mokinio prašymui įvertinimas „įskaityta“ gali būti konvertuojamas į dešimtbalę vertinimo sistemą;

44.4.4. mokinys, atleistas nuo kūno kultūros pamokų, būna gimnazijos skaitykloje, bibliotekoje ir užsiima savišvieta. Kiti variantai turi būti suderinami raštu.

44.5. Stebimi mokinių kūno kultūros ugdymo pasiekimai ir teikiama savalaikė pagalba („Mokymosi pagalbos teikimo tvarka“ (2013-06-17, direktoriaus įsakymas Nr.4V-154).

45.Pasirenkamieji dalykai.

45.1. Iš pasirenkamųjų dalykų mokinys gali rinktis informacines technologijas, ekonomiką ir verslumą, teisę, braižybą, karjeros planavimą, etninę kultūrą, krašto gynybą.

PENKTASIS SKIRSNIS

SUAUGUSIŲJŲ PAGRINDINIO IR VIDURINIO UGDYMO PROGRAMŲ VYKDYMAS

I SKYRIUS

BENDROSIOS NUOSTATOS

46. Vykdamas suaugusiųjų pagrindinio ugdymo programas, vadovaujamosi Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – Pagrindinio ugdymo bendrosios programos), o vykdamas suaugusiųjų vidurinio ugdymo programas, vadovaujamosi Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. vasario 21 d. įsakymu Nr. V-269 „Dėl vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – Vidurinio ugdymo bendrosios programos), ir Vidurinio ugdymo programos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2006 m. birželio 30 d. įsakymu Nr. ISAK-1387 „Dėl Vidurinio ugdymo programos aprašo patvirtinimo“. Gimnazija, sudarydama ugdymo planą, vadovaujasi bendrųjų ugdymo planų nuostatomis ir Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, kitais pagrindinį ir vidurinį ugdymą reglamentuojančiais teisės aktais.

47. Mokiniam, kurie mokosi pagal suaugusiųjų pagrindinio (II dalis) ir vidurinio ugdymo programas, 2015–2016, 2016–2017 mokslo metų trukmė nurodyta ugdymo planų 5.1, 5.2 papunkčiuose. Mokiniam skiriamos rudens, žiemos (Kalėdų), pavasario (Velykų) ir vasaros atostogos. Mokiniam, kurie mokosi neakivaizdiniu mokymo proceso organizavimo būdu, įskaitos gali būti organizuojamos per atostogas.

48. Gimnazijoje suaugusiųjų klasės gali būti komplektuojamos du kartus per mokslo metus (rugsėjo 1 d. ir sausio 1 d.).

49. Suaugusiųjų klasių mokiniam, besimokantiems neakivaizdiniu mokymosi būdu grupinio mokymosi forma, ugdymo procesas organizuojamas dvi dienas per savaitę (antradieniais ir trečiadieniais).

50. Socialinė veikla suaugusiųjų klasių mokiniam neprivaloma.

51. Asmenų, turinčių vidurinį išsilavinimą ir pageidaujančių pakartotinai mokytis vidurinio ugdymo programos mokomųjų dalykų, ugdymo procesas organizuojamas pagal „Asmenų, turinčių vidurinį išsilavinimą ir pageidaujančių pakartotinai mokytis vidurinio ugdymo programos dalykų, ugdymo proceso organizavimo tvarkos aprašą“ (2013-06-18, direktoriaus įsakymas Nr.4V-163).

52. Suaugusiųjų asmenų anksčiau įgytas išsilavinimas prilyginamas pagrindiniam išsilavinimui pagal Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. balandžio 20 d. įsakymą Nr. ISAK-661 „Dėl išsilavinimo prilyginimo“.

53. Kitos ugdymo plane išdėstytos bendrosios nuostatos taikomos tiek, kiek neprieštarauja šiame priede išdėstytoms nuostatomis.

II SKYRIUS

SUAUGUSIŲJŲ PAGRINDINIO IR VIDURINIO UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMAS

54. Asmenims, kurie teisės aktų nustatyta tvarka, mokosi savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu (pavienio mokymosi forma), konsultacijoms skiriama iki 15 procentų ugdymo planuose tos klasės dalykui nustatyto minimalaus savaitinių pamokų skaičiaus.

55. 18 metų ir vyresnis mokinys, kuris mokosi pagal suaugusiųjų pagrindinio (II dalis) ir vidurinio ugdymo programas, gali nesimokyti menų, kūno kultūros, technologijų. Mokiniui, nepasirinkusiam kūno kultūros ar menų ar technologijų dalykų, pamokos gali būti skiriamos pagal mokinio poreikius kitiems pasirinktiems dalykams mokytis.

56. 18 metų ir vyresniam mokiniui, kuris mokosi pagal suaugusiųjų pagrindinio ugdymo (II dalis) programas, vietoje technologijų siūloma rinktis mitybos, tekstilės, konstrukcinių medžiagų, elektronikos, gaminių dizaino ir technologijų programas, o kuris mokosi pagal vidurinio ugdymo programas, gali būti siūloma rinktis iš trijų technologijų programos krypčių: turizmo ir mitybos; statybos ir medžio apdirbimo; taikomojo meno, amatų ir dizaino.

57. Neformaliajam ugdymui skirtos valandos gimnazijos suaugusiųjų klasėse skiriamos mokiniams konsultuoti (2011-06-16, mokytojų tarybos posėdis, protokolai Nr.6).

58. Dalykai ir jiems skiriamų savaitinių pamokų skaičius suaugusiųjų pagrindinio ugdymo (II dalis) programoms įgyvendinti nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdais (grupinio mokymosi forma):

Dalykų sritys, dalykai	Pagrindinio ugdymo programos antroji dalis I klasė	Pagrindinio ugdymo programos antroji dalis II klasė	Pagrindinio ugdymo programos antroji dalis
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)	1	1	2
Kalbos:			
Lietuvių kalba (gimtoji)	4	5	9
Užsienio kalba (1-oji)	2	2	4
Užsienio kalba (2-oji)	2	2	4
Matematika	3	3	6
Gamtamokslinis ugdymas:			
Biologija	1	1	2
Fizika	1	1	2
Chemija	1	1	2
Informacinės technologijos	1	1	2
Socialinis ugdymas:			
Istorija	1	1	2
Pilietiškumo pagrindai	-	1	1
Geografija	1	1	2
Ekonomika	1	-	1
Meninis ir technologinis ugdymas, kūno kultūra			
Dailė	1	1	2
Muzika	1	1	2
Technologijos	1	1,5	2,5

Kūno kultūra	0,5	0,5	1
Minimalus privalomų pamokų skaičius mokiniui	22	22	44
Pamokos mokinių ugdymo poreikiams tenkinti	3	3	6
Neformalusis švietimas	2	3	5
Projektinė veikla	1	1	2

59. Dalykai ir jiems skiriamų savaitinių pamokų skaičius suaugusiųjų pagrindinio ugdymo programai įgyvendinti besimokantiems neakivaizdiniu mokymo proceso organizavimo būdu:

Dalykų sritys, dalykai	I klasė	II klasė	Iš viso
	Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)	0,25	0,25
Lietuvių kalba (gimtoji)	1,5	1,5	3
Užsienio kalba (1-oji)	1	1	2
Užsienio kalba (2-oji)	0,5	0,5	1
Matematika	1,25	1,25	2,5
Gamtamokslinis ugdymas			
Biologija	0,5	0,5	1
Fizika	0,75	0,75	1,5
Chemija	0,75	0,75	1,5
Informacinės technologijos	0,5	0,5	1
Socialinis ugdymas			
Istorija	0,5	0,5	1
Ekonomika ir verslumas	0,25	-	0,25
Pilietiškumo pagrindai	-	0,25	0,25
Geografija	0,5	0,5	1
Meninis ugdymas			
Dailė	0,25	0,25	0,5
Muzika	0,25	0,25	0,5
Technologijos			
Technologijos	0,25	0,25	0,5
Pamokos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti	1	1	2
Iš viso (grupinėms konsultacijoms)	9	9	18
Projektai	1	2	3
Neformalusis švietimas	2	2	4

60. Neakivaizdiniu mokymo proceso organizavimo būdu besimokantieji pagal suaugusiųjų pagrindinio ugdymo II dalies programą laiko visų savo individualaus ugdymo plano dalykų įskaitas. Įskaitų skaičius yra toks, kiek pamokų per savaitę skiriama mokyti dalykui, tačiau įskaitų per mokslo metus negali būti mažiau negu dvi.

61. Atskirais atvejais, esant mažam mokinių, kurie mokosi neakivaizdiniu mokymo proceso organizavimo būdu, skaičiui, gali būti formuojama mokinių, kurie mokosi neakivaizdiniu mokymo proceso organizavimo būdu, grupė. Dalykams mokyti grupėje turi būti skiriama ne mažiau kaip iki 15 procentų ugdymo planų 59 (pagal lentelę) punkte dalykui skiriamų pamokų skaičiaus.

62. Dalykai ir jiems skiriamų pamokų skaičius suaugusiųjų vidurinio ugdymo programai įgyvendinti per dvejus metus:

Ugdymo sritys, dalykai	Minimalus pamokų skaičius privalomam turiniui	Pamokų skaičius (nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu grupinio mokymosi forma)				Pamokų skaičius (neakivaizdiniu mokymo proceso organizavimo būdu grupinio mokymosi forma)			
		Bendrasis kursas		Išplėstinis kursas		Bendrasis kursas		Išplėstinis kursas	
		III klasė	IV klasė	III klasė	IV klasė	III klasė	IV klasė	III klasė	IV klasė
Dorinis ugdymas:	2								
Tikyba		1	1	-	-	0,25	0,25	-	-
Etika		1	1	-	-	0,25	0,25	-	-
Kalbos:									
Lietuvių kalba ir literatūra	6	3	3	4	4	1,5	1,5	2	2
Užsienio kalbos	5	Kursas, orientuotas į B1 mokėjimo lygį		Kursas, orientuotas į B2 mokėjimo lygį		Kursas, orientuotas į B1 mokėjimo lygį		Kursas, orientuotas į B1 mokėjimo lygį	
		III klasė	IV klasė	III klasė	IV klasė	III klasė	IV klasė	III klasė	IV klasė
Užsienio kalba (anglų)		2,5	2,5	2,5	2,5	1	1	1	1
Užsienio kalba (vokiečių)		2,5	2,5	2,5	2,5	1	1	1	1
Užsienio kalba (rusų)		2,5	2,5	2,5	2,5	1	1	1	1
		Bendrasis kursas		Išplėstinis kursas		Bendrasis kursas		Išplėstinis kursas	
		III klasė	IV klasė	III klasė	IV klasė	III klasė	IV klasė	III klasė	IV klasė
Socialinis ugdymas:	2								
Istorija		1	1	2	2	0,625	0,625	1	1
Geografija		1	1	2	2	0,625	0,625	1	1
Matematika	5	2,5	2,5	4	4	1	1	2	2
Informacinės technologijos		1	1	1,5	1,5	0,25	0,25	0,5	0,5
Gamtamokslinis ugdymas:	2								
Biologija		1	1	2	2	0,625	0,625	1	1

Fizika		1	1	2	2	0,625	0,625	1	1
Chemija		1	1	2	2	0,625	0,625	1	1
Menai, technologijos:	1,5	Bendrasis kursas		Išplėstinis kursas		Bendrasis kursas		Išplėstinis kursas	
		III klasė	IV klasė	III klasė	IV klasė	III klasė	IV klasė	III klasė	IV klasė
Menai:									
Dailė		0,75	0,75	1	1	0,25	0,25	0,75	0,75
Muzika		0,75	0,75	1	1	0,25	0,25	0,75	0,75
Teatras		0,75	0,75	1	1	0,25	0,25	0,75	0,75
Šokis		0,75	0,75	1	1	0,25	0,25	0,75	0,75
Fotografija		0,75	0,75	1	1	0,25	0,25	0,75	0,75
Filmų kūrimas		0,75	0,75	1	1	0,25	0,25	0,75	0,75
Technologijos:									
Turizmas ir mityba		0,75	0,75	1	1	0,5	0,5	0,75	0,75
Statyba ir medžio apdirbimas		0,75	0,75	1	1	0,5	0,5	0,75	0,75
Taikomasis menas, amatai ir dizainas		0,75	0,75	1	1	0,5	0,5	0,75	0,75
Kūno kultūra:	1,5								
Bendroji kūno kultūra		0,75	0,75	1	1	0,25	0,25	0,75	0,75
Pasirinkta sporto šaka		0,75	0,75	–	–	0,25	0,25	–	–
Privalomi bendrojo kurso dalykai	25					12		12	
Mokinio pasirinktas mokymo turinys		20		20		10		10	
Minimalus mokinio pamokų skaičius		Nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu besimokantiejiems – 7 dalykai per savaitę, neakivaizdiniu mokymo proceso organizavimo būdu iki 9 grupinių konsultacijų per savaitę pasirinktu dalyko kursu							
Neformalusis švietimas		Neakivaizdiniu mokymo proceso organizavimo būdu besimokantiejiems – 2 valandos per savaitę (1–III kl. ir 1–IV kl.); (35 valandos –III kl. ir 34 valandos – IV kl.)							
Pamokos laikinosioms grupėms sudaryti		6 valandos per savaitę per dvejus metus besimokantiejiems neakivaizdiniu mokymo proceso organizavimo būdu.							
Individualios konsultacijos		Neakivaizdiniu mokymo proceso organizavimo būdu dalykų individualioms konsultacijoms 4 savaitinių pamokų per dvejus mokslo metus							

63. Neakivaizdiniu arba nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu pagal vidurinio ugdymo programą besimokantieji asmenys mokosi pagal individualų planą (2015-04-07, įsakymas Nr.4V-S-105)

**Elektrėnų „Versmės“ gimnazijos mokinės (-io)
(Nuotolinio mokymo proceso organizavimo būdas)**

Mokinio vardas, pavardė, klasė (spausdintinėmis raidėmis)

INDIVIDUALUS UGDYMO PLANAS 2015-2016 M.M. IR 2016-2017M.M.

Eil. Nr.	Privalomieji bendrojo ugdymo dalykai	3 kl.		4 kl.	
		B	A	B	A
1.	Dorinis ugdymas (<i>išsirinkti vieną</i>)	B	A	B	A
	Etika	1	-	1	-
	Tikyba	1	-	1	-
2.	Lietuvių k. ir literatūra	B	A	B	A
	Lietuvių kalba ir literatūra	3	4	3	4
3.	Užsienio k. (<i>viena privaloma, galima tęsti dviejų kalbų mokymąsi, galima pradėti mokytis trečiosios kalbos</i>)	-		-	
	Užsienio (anglų) kalba B2	2,5		2,5	
	Užsienio (anglų) kalba B1	2,5		2,5	
	Užsienio (anglų) kalba A2	2,5		2,5	
	Užsienio (anglų) kalba A1	2,5		2,5	
	Užsienio (rusų) kalba B2	2,5		2,5	
	Užsienio (rusų) kalba B1	2,5		2,5	
	Užsienio (rusų) kalba A2	2,5		2,5	
	Užsienio (rusų) kalba A1	2,5		2,5	
	Užsienio (vokiečių) kalba B2	2,5		2,5	
	Užsienio (vokiečių) kalba B1	2,5		2,5	
	Užsienio (vokiečių) kalba A2	2,5		2,5	
	Užsienio (vokiečių) kalba A1	2,5		2,5	
	Užsienio (prancūzų) kalba B2	2,5		2,5	
	Užsienio (prancūzų) kalba B1	2,5		2,5	
	Užsienio (prancūzų) kalba A2	2,5		2,5	
	Užsienio (prancūzų) kalba A1	2,5		2,5	
4.	Socialinis ugdymas (<i>būtina pasirinkti vieną</i>)	B	A	B	A

	Istorija	1	2	1	2
	Geografija	1	2	1	2
5.	Matematika (<i>privaloma</i>)	B	A	B	A
	Matematika	2,5	4	2,5	4
6.	Gamtamokslinis ugdymas (<i>būtina pasirinkti vieną</i>)	B	A	B	A
	Biologija	1	2	1	2
	Fizika	1	2	1	2
	Chemija	1	2	1	2
	Integruotas gamtos mokslų kursas				
7.	Kūno k. (<i>galima nesirinkti</i>)	B	A	B	A
	Bendroji kūno kultūra	0,75	1	0,75	1
	Tinklinis	0,75	-	0,75	-
	Smiginis	0,75	-	0,75	-
	Stalo tenisas	0,75	-	0,75	-
8.	Meninis arba technologinis ugdymas (<i>būtina pasirinkti vieną</i>)				
	Dailė	0,75	1	0,75	1
	Fotografija	0,75	1	0,75	1
	Filmų kūrimas	0,75	1	0,75	1
	Muzika	0,75	1	0,75	1
	Teatras	0,75	1	0,75	1
	Taikomasis menas, amatai ir dizainas	0,75	1	0,75	1
	Turizmas ir mityba	0,75	1	0,75	1
	Statyba ir medžio apdirbimas	0,75	1	0,75	1
	Šokis	0,75	1	0,75	1

Eil. Nr.	Pasirenkamieji dalykai	3 kl.		4 kl.	
1.	Informacinės technologijos (pasirinkus A kursą, būtina nurodyti (t.y. pabraukti) modulį: 1.1.Programavimas (modulis). 1.2.Duomenų bazių kūrimas ir valdymas (modulis). 1.3.Elektroninė leidyba (modulis).	1(B)	2(A)	1(B)	2(A)
2.	Ekonomika ir verslumas (be kurso)	2	-	2	-
3.	Braižyba (be kurso)	1	-	1	-
4.	Karjeros planavimas (be kurso)	1	-	1	-
5.	Braižyba (be kurso)	1	-	1	-
6.	Etninė kultūra	1	-	1	-

Laisvai pasirenkami moduliai

Eil. Nr.	Modulio pavadinimas <i>(Pabraukite pasirinkto modulio pavadinimą)</i>	3 klasė	4 klasė
1.	Lietuvių kalba 1.1. Kalbos vartojimo, rašybos ir skyrybos įtvirtinimas (3 klasė) (išlyginamasis/orientacinis) 1.2. Kalbos vartojimo, rašybos ir skyrybos įtvirtinimas (4 klasė) (išlyginamasis/orientacinis) 1.3. Samprotavimo ir literatūrinio rašinio kūrimas (3 klasė) (išlyginamasis/orientacinis) 1.4. Samprotavimo ir literatūrinio rašinio kūrimas (4 klasė) (išlyginamasis/orientacinis)	1 - 1 -	- 1 - 1
2.	Užsienio kalba 2.1. Rusų kalbos leksikos ir gramatikos formų vartoseną (3 klasė) 2.2. Rusų kalbos skaitymo, rašymo, kalbos vartosenos įgūdžių tobulinimas (išlyginamasis) (3-4 klasė) 2.3. Rusų kalbos įgūdžių gilinimas (4 klasė) 2.4. Anglų kalbos klausymo įgūdžių ugdymas (3-4 klasė) 2.5. Anglų kalbos kalbėjimo įgūdžių ugdymas (3 klasė) 2.6. Anglų kalbos vartosenos, klausymo ir skaitymo įgūdžių ugdymas (4 klasė) 2.7. Vokiečių kalbos kalbėjimo įgūdžių ugdymas (3 klasė) 2.8. Vokiečių kalbos kalbėjimo įgūdžių ugdymas (3-4 klasė)	1 1 - 1 1 - 1 1	- 1 1 1 - 1 - 1
3.	Matematika 3.1. Logikos įvadas (3 klasė) 3.2. Nestandartinių ir probleminių uždavinių sprendimas (3 klasė) 3.3. Nestandartinių ir probleminių uždavinių sprendimas (4 klasė) 3.4. Taikomoji matematika (3 klasė) 3.5. Taikomoji matematika (4 klasė)	1 1 - 1 -	- - 1 - 1
4.	Biologija 4.1. Organizmų vienovė ir įvairovė (3 klasė) 4.2. Nuo ląstelės iki organizmo (4 klasė)	1 -	- 1
5.	Chemija 5.1. Eksperimentinė chemija (išlyginamasis) (3 klasė) 5.2. Eksperimentinė chemija (4 klasė)	1 -	- 1
6.	Fizika 6.1. Eksperimentinė fizika (išlyginamasis) (3 klasė) 6.2. Eksperimentinė fizika (4 klasė)	1 -	- 1
7.	Istorija 7.1. Šaltinių analizė (3 klasė) 7.2. Šaltinių analizė (4 klasė)	1 -	- 1
8.	Informacinės technologijos 8.1. Animacija (3-4 klasė) 8.2. Struktūrinio duomenų tipo užduočių nagrinėjimas (3 klasė) 8.3. Struktūrinio duomenų tipo užduočių nagrinėjimas (4 klasė) 8.4. Programavimas (3 klasė) 8.5. Programavimas (4 klasė)	1 1 - 1 -	1 - 1 - 1

Iš viso per savaitę valandų: 3 kl. val. 4 kl. val.

PASTABOS:

1. Per dvejus metus privalu mokytis ne mažiau kaip 7 dalykų. Pasirenkamieji moduliai nėra skaičiuojami kaip dalykai.

2. Mokinys laisvai renkasi dalykų kursus B arba A.

3. Dalykui skirtų valandų skaičių galima didinti (rašote+1).

4. Pasirenkamas dalykas ar jo modulis, mokiniui pasirinkus, tampa privalomas.

5. Užsienio kalbų mokomasi pagal A1 (III-oji kalba), A2 (III-oji kalba), B1 (II-oji kalba, I-oji kalba) ir B2 (I-oji kalba, II-oji kalba).

6. Keisti dalyko programą ar programos kursą mokinys gali, kai atsiskaito (išlaiko įskaitą) iš to dalyko programos, kurso ar dalyko programos kursų skirtumo paskutinę pusmečio savaitę. Įskaitos pažymys įskaitomos kaip pusmečio ar metinis. Įskaitos laikyti nereikia, kai, pereinant iš kurso A į B, mokinį turimas pažymys tenkina. Norėdamas daryti keitimą, mokinys pasikonsultuoja su klasės auklėtoju (kuratoriumi) dėl dalykų ir pamokų skaičiaus, su direktoriaus pavaduotoja suaugusiųjų ugdymui suderina tvarkaraštį, parašo prašymą gimnazijos direktoriui.

Mokinio parašas

Pastaba:

Prašau nurodyti savo elektroninį adresą _____

**Elektrėnų „Versmės“ gimnazijos mokinės (-io)
(Neakivaizdinio mokymo proceso organizavimo būdas)**

Mokinio vardas, pavardė, klasė (spausdintinėmis raidėmis)

INDIVIDUALUS UGDYMO PLANAS 2015-2016 M.M. IR 2016-2017 M.M.

Eil. Nr.	Privalomieji bendrojo ugdymo dalykai	3 kl.		4 kl.	
		B	A	B	A
1.	Dorinis ugdymas (išsirinkti vieną)	B	A	B	A
	Etika	0,25	-	0,25	-
	Tikyba	0,25	-	0,25	-
2.	Lietuvių k. ir literatūra	B	A	B	A
	Lietuvių kalba ir literatūra	1,5	2	1,5	2
3.	Užsienio k. (viena privaloma, galima tęsti dviejų kalbų mokymąsi, galima pradėti mokytis trečiosios kalbos)	-		-	
	Užsienio (anglų) kalba B1	1		1	
	Užsienio (anglų) kalba A2	1		1	
	Užsienio (anglų) kalba A1	1		1	
	Užsienio (rusų) kalba B1	1		1	

	Užsienio (rusų) kalba A2	1		1	
	Užsienio (rusų) kalba A1	1		1	
	Užsienio (vokiečių) kalba B1	1		1	
	Užsienio (vokiečių) kalba A2	1		1	
	Užsienio (vokiečių) kalba A1	1		1	
	Užsienio (prancūzų) kalba B1	1		1	
	Užsienio (prancūzų) kalba A2	1		1	
	Užsienio (prancūzų) kalba A1	1		1	
4.	Socialinio ugdymo sritis (<i>būtina pasirinkti vieną</i>)	B	A	B	A
	Istorija	0,625	1	0,625	1
	Geografija	0,625	1	0,625	1
5.	Matematika (<i>privaloma</i>)	B	A	B	A
	Matematika	1	2	1	2
6.	Gamtamokslinis ugdymas (<i>būtina pasirinkti vieną</i>)	B	A	B	A
	Biologija	0,625	1	0,625	1
	Fizika	0,625	1	0,625	1
	Chemija	0,625	1	0,625	1
7.	Kūno k. (<i>galima nesirinkti</i>)	B	A	B	A
	Bendroji kūno kultūra	0,25	0,75	0,25	0,75
	Tinklinis	0,25	-	0,25	-
	Smiginis	0,25	-	0,25	-
	Stalo tenisas	0,25	-	0,25	-
8.	Meninis arba technologinis ugdymas (<i>būtina pasirinkti vieną</i>)				
	Dailė	0,25	0,75	0,25	0,75
	Fotografija	0,25	0,75	0,25	0,75
	Filmų kūrimas	0,25	0,75	0,25	0,75
	Muzika	0,25	0,75	0,25	0,75
	Teatras	0,25	0,75	0,25	0,75
	Taikomasis menas, amatai ir dizainas	0,5	0,75	0,5	0,75
	Turizmas ir mityba	0,5	0,75	0,5	0,75
	Statyba ir medžio apdirbimas	0,5	0,75	0,5	0,75
	Šokis	0,25	0,75	0,25	0,75

Pasirenkamieji dalykai

Eil. Nr.	Pasirenkamieji dalykai	3 kl.	4 kl.
----------	------------------------	-------	-------

1.	Informacinės technologijos (pasirinkus A kursą, būtina nurodyti (t.y. pabraukti) modulį: 1.1.Programavimas (modulis). 1.2.Duomenų bazių kūrimas ir valdymas (modulis). 1.3.Elektroninė leidyba (modulis).	1(B)	2(A)	1(B)	2(A)
2.	Ekonomika ir verslumas (be kurso)	2	-	2	-
3.	Braižyba (be kurso)	1	-	1	-
4.	Karjeros planavimas (be kurso)	1	-	1	-
5.	Braižyba (be kurso)	1	-	1	-
6.	Etninė kultūra	1	-	1	-

Laisvai pasirenkami moduliai

Eil. Nr.	Modulio pavadinimas (Pabraukite pasirinkto modulio pavadinimą)	3 klasė	4 klasė
1.	Lietuvių kalba 1.1.Kalbos vartojimo, rašybos ir skyrybos įtvirtinimas (3 klasė) (išlyginamasis/orientacinis) 1.2.Kalbos vartojimo, rašybos ir skyrybos įtvirtinimas (4 klasė) (išlyginamasis/orientacinis) 1.3.Samprotavimo ir literatūrinio rašinio kūrimas (3 klasė) (išlyginamasis/orientacinis) 1.4.Samprotavimo ir literatūrinio rašinio kūrimas (4 klasė) (išlyginamasis/orientacinis)	1 - 1 -	- 1 - 1
2.	Užsienio kalba 2.1. Rusų kalbos leksikos ir gramatikos formų vartoseną (3 klasė) 2.2. Rusų kalbos skaitymo, rašymo, kalbos vartosenos įgūdžių tobulinimas (išlyginamasis) (3-4 klasė) 2.3. Rusų kalbos įgūdžių gilinimas (4 klasė) 2.4. Anglų kalbos klausymo įgūdžių ugdymas (3-4 klasė) 2.5. Anglų kalbos kalbėjimo įgūdžių ugdymas (3 klasė) 2.6. Anglų kalbos vartosenos, klausymo ir skaitymo įgūdžių ugdymas (4 klasė) 2.7. Vokiečių kalbos kalbėjimo įgūdžių ugdymas (3 klasė) 2.8. Vokiečių kalbos kalbėjimo įgūdžių ugdymas (3-4 klasė)	1 1 - 1 1 1 1 1	- 1 1 1 - 1 - 1
3.	Matematika 3.1. Logikos įvadas (3 klasė) 3.2. Nestandartinių ir probleminių uždavinių sprendimas (3 klasė) 3.3. Nestandartinių ir probleminių uždavinių sprendimas (4 klasė) 3.4. Taikomoji matematika (3 klasė) 3.5. Taikomoji matematika (4 klasė)	1 1 - 1 -	- - 1 - 1
4.	Biologija 4.1 Organizmų vienovė ir įvairovė (3 klasė) 4.2. Nuo ląstelės iki organizmo (4 klasė)	1 -	- 1
5.	Chemija 5.1. Eksperimentinė chemija (išlyginamasis) (3 klasė) 5.2. Eksperimentinė chemija (4 klasė)	1 -	- 1

6.	Fizika 6.1. Eksperimentinė fizika (išlyginamasis) (3 klasė) 6.2. Eksperimentinė fizika (4 klasė)	1 -	- 1
7.	Istorija 7.1. Šaltinių analizė (3 klasė) 7.2. Šaltinių analizė (4 klasė)	1 -	- 1
8.	Informacinės technologijos 8.1 Animacija (3-4 klasė) 8.2. Struktūrinio duomenų tipo užduočių nagrinėjimas (3 klasė) 8.3. Struktūrinio duomenų tipo užduočių nagrinėjimas (4 klasė) 8.4. Programavimas (3 klasė) 8.5. Programavimas (4 klasė)	1 1 - 1 -	1 - 1 - 1

PASTABOS:

1. Minimalus privalomų pamokų skaičius per savaitę –9 grupinės konsultacijos per savaitę.
2. Per dvejus metus privalu mokytis ne mažiau kaip 7 dalykų. Pasirenkamieji moduliai nėra skaičiuojami kaip dalykai.
3. Mokinys laisvai renkasi dalykų kursus B arba A.
4. Dalykui skirtų valandų skaičių galima didinti (rašote+1).
5. Pasirenkamas dalykas ar jo modulis, mokiniui pasirinkus, tampa privalomas.
6. Užsienio kalbų mokomasi pagal A1 (III-oji kalba), A2 (III-oji kalba), B1 (II-oji kalba, I-oji kalba) ir B2 (I-oji kalba, II-oji kalba).
7. Keisti dalyko programą ar programos kursą mokinys gali, kai atsiskaito (išlaiko įskaitą) iš to dalyko programos, kurso ar dalyko programos kursų skirtumo paskutinę pusmečio savaitę. Įskaitos pažymys įskaitomos kaip pusmečio ar metinis. Įskaitos laikyti nereikia, kai, pereinant iš kurso A į B, mokinį turimas pažymys tenkina. Norėdamas daryti keitimą, mokinys pasikonsultuoja su klasės auklėtoju (kuratoriumi) dėl dalykų ir pamokų skaičiaus, su direktoriaus pavaduotoja suaugusiųjų ugdymui suderina tvarkaraštį, parašo prašymą gimnazijos direktoriui.

Iš viso per savaitę valandų: 3 kl. val. 4 kl. val.

Mokinio parašas

Pastaba:

Prašau nurodyti savo elektroninį adresą _____

64. Mokiniai, kurie mokosi neakivaizdiniu mokymo proceso organizavimo būdu pagal vidurinio ugdymo programą, laiko visų savo individualaus ugdymo plano dalykų įskaitas. Įskaitų skaičius yra toks, kiek pamokų per savaitę skiriama mokytis dalykui, tačiau įskaitų per mokslo metus negali būti mažiau negu dvi. Mokiniai, kurie mokosi vidurinio ugdymo programos dalykų (išskyrus užsienio kalbas) pagal išplėstinį dalyko programos kursą, įskaitų, negali būti mažiau kaip aštuonios per dvejus mokslo metus.

65. Atskirais atvejais, esant mažam mokinių, kurie mokosi neakivaizdiniu mokymo proceso organizavimo būdu, skaičiui, gali būti formuojama mokinių, kurie mokosi neakivaizdiniu mokymo proceso organizavimo būdu, grupė. Dalykams mokytis neakivaizdiniu mokymo proceso organizavimo būdu grupėje turi būti skiriama ne mažiau kaip iki 15 procentų ugdymo planų 62 punkte dalykui skiriamų pamokų skaičiaus.

66. Asmeniui, kuris mokosi pagal suaugusiųjų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu pavienio mokymosi forma, konsultacijoms grupėse skiriama iki 40 procentų, individualioms konsultacijoms– ne mažiau kaip iki 15 procentų ugdymo planų 58, 59, 62 punktuose dalykui skiriamų pamokų skaičiaus.

**KULTŪRINĖS, MENINĖS, PAŽINTINĖS, KŪRYBINĖS, SPORTINĖS, PRAKTINĖS,
SOCIALINĖS, PREVENCINĖS VEIKLOS
RENGINIŲ PLANAS
2015-2016 m. m.**

Eil. Nr.	Renginio pavadinimas	Atsakingi asmenys	Data*
1.	Kalėdinė alėja	J.Levickienė	12-23
2.	Pavasariniai virsmai	J.Levickienė J.Nikoliukienė	03-18
4.	Menų dirbtuvės	J.Levickienė Menu ir technologijų mokytojai	05-27
6.	I-osios pagalbos konkursas	J.Levickienė I.Michailova	05-30
7.	Akcija „Mano klasė pati gražiausia“	Klasių auklėtojai	05-31
5.	Sporto šventė	Kūno kultūros mokytojai	06-01
8.	Muziejų, išvykų ir praktikumų diena.	Klasių auklėtojai, mokytojai	06-02
3.	Mokinių apsilankymas tėvų darbovietėse	V.Žigutienė R.Baleišienė Klasių auklėtojai	06-03

*- datos gali būti tikslinamos, atsižvelgiant į Brandos egzaminų grafiką; 2016-2017 m.m. renginių datos bus numatytos 2015-2016 m. m. pabaigoje.

Neformalusis švietimas 2015-2016 m. m.

Saviraiškos programa	Pavadinimas, dalyviai	Vadovas	Valandų skaičius
Meninių gebėjimų ugdymas	E.V.G. Kino studija 1-4 kl. mokiniai.	H.Vaišvila	2
	Dailių amatų studija 1-4 kl. mokiniai.	H.Vaišvila	1
	Dizaino studija 1-4 kl. mokiniai.	V.Vaišvilienė	2
	Dovana gimnazijai 3-4 kl. mokiniai.	H.Vaišvila V.Vaišvilienė	1 1
	Muzikavimo studija 1-4 kl. mokiniai.	A.Pliskauskas	4
	Šiuolaikinio šokio grupė 1-4 kl. mokiniai.	R.Butkienė	2
	Jaunuolių tautinių šokių kolektyvas 1-4 kl. mokiniai.	R.Butkienė	2
	Apipavidalinimo būrelis 3-4 kl. mokiniai.	M.Kuzmenkovienė	1
	Keramikos būrelis 1-4 kl. mokiniai.	M. Kuzmenkovienė	2
	Interjero dizainas 1-4 kl. mokiniai.	R.Marcinkevičienė	1
	Apipavidalinimo būrelis 1-2 kl. mokiniai.	R.Marcinkevičienė	2
Sportinių gebėjimų ugdymas	Krepšinis 1-4 kl. mokiniai.	K. Karsokas	2
	Stalo tenisas 1-4 kl. mokiniai.	K. Karsokas	2
	Atletinės gimnastikos būrelis 1-4 kl. mokiniai.	M. Jakelis	4
	Tinklinis 1-4 kl. mergaitės.	R. Šarapienė	2
	Tinklinis 1-4 kl. berniukai .	R. Šarapienė	2
	Projektas „Judėk ir tobulėk“ 1-4 kl. mokiniai.	R. Šarapienė	1
	Futbolininkų būrelis 1-4 kl. mokiniai.	R.Triponas	3
Kalbinių gebėjimų ugdymas	Skaitovų būrelis 1-4 kl. mokiniai.	A.Liutkevičienė	3

	Žurnalistų būrelis 1-4 kl. mokiniai.	J. Levickienė A.Sidaravičienė	2 1
	Gyva kalba 1-4 kl. mokiniai.	A.Sidaravičienė	1
Pilietiškumo ugdymas	Diskusijos demokratijoje 1-4 kl. mokiniai.	D.Valančienė	2
	Tolerancijos centras 1-4 kl. mokiniai.	R.Ramanauskienė J. Levickienė	1 1
	Šaulių būrelis 1-4 kl. mokiniai.	E.Žemaitaitis	2
Kitos saviraiškos programos	Karjeros planavimas 1-4 kl. mokiniai.	R. Baleišienė V.Žigutienė	1 1
	Aplinkotyriminkų būrelis 1-4 kl. mokiniai.	A.Jančiauskienė	2
	Etnografijos būrelis 1-4 kl. mokiniai.	J.Nikoliukienė	1