

# **ELEKTRĖNŲ „VERSMĖS“ GIMNAZIJA**

**PATVIRTINTA**

Elektrėnų „Versmės“ gimnazijos  
direktoriaus 2014 m. sausio 15 d. .  
įsakymu Nr. 4V-11

**PRITARTA**

Elektrėnų savivaldybės  
administracijos direktoriaus  
2014 m. sausio 9 d.  
įsakymu Nr. 03V-15

**PRITARTA**

Elektrėnų „Versmės“ gimnazijos  
tarybos posėdyje 2014 m. sausio 10 d.  
protokolu Nr. 1

## **2014-2018 METŲ STRATEGINIS PLANAS**

**Elektrėnai  
2014**

## IVADAS

Elektrėnų „Versmės“ gimnazijos strateginis planas 2014-2018 metams parengtas darbo grupėje (2013-10-18, direktoriaus įsakymas Nr.4V-212), vadovaujantis demokratiškumo, subsidarumo, prieinamumo, bendradarbiavimo principais ir remiantis Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu, Valstybine švietimo strategija 2013-2022 metams, Elektrėnų savivaldybės švietimo sektorine studija, Elektrėnų savivaldybės strateginės plėtros planu, strateginio plano 2011-2013 metams įgyvendinimo ataskaita, aplinkos, išteklių ir gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo rezultatų analize, gimnazijos bendruomenės narių pasiūlymais.

Elektrėnų „Versmės“ gimnazijos strateginio planu 2014-2018 metams siekiama užtikrinti efektyvų gimnazijos veiklos valdymą, pasirinkti teisingą vystymosi kryptį ir prioritetus, telkti bendruomenę aktualioms problemoms spręsti, suteikti pagrindą gimnazijos vizijai, misijai, tikslams ir uždaviniams pasiekti.

Remiantis parengta strategija, planuojama nusibrėžti kryptį ir per penkerius metus veikti taip, kad besikeičiančioje visuomenėje Elektrėnų „Versmės“ gimnazija tenkintų gimnazijos bendruomenės, miesto bendruomenės ir valstybės poreikius ir būtų lyderė tarp Elektrėnų savivaldybės švietimo įstaigų, įgyvendinančių pagrindinio ugdymo (II dalis) ir vidurinio ugdymo programas.

Elektrėnų „Versmės“ gimnazijos strateginį planą 2014-2018 metams sudaro:

- ✓ Gimnazijos pristatymas ir situacijos analizė;
- ✓ Strateginio plano 2011-2013 metams įgyvendinimo ataskaita;
- ✓ Gimnazijos strategija (vizija, misija, filosofija, tikslai, uždaviniai, priemonės).

## I. GIMNAZIJOS PRISTATYMAS IR SITUACIJOS ANALIZĖ

### ISTORIJA

1986 metais įkurta Elektrėnų 3-oji vidurinė mokykla, kuriai 1993 metais suteiktas „Versmės“ vardas. 1996 metais Elektrėnų „Versmės“ vidurinė mokykla tapo gimnazija, kurioje mokėsi 917 mokinių, dirbo 71 mokytojas.

Gausiausia Elektrėnų „Versmės“ gimnazijos bendruomenė buvo 1989-1990 m.m.: mokėsi 1193 mokiniai, dirbo 73 mokytojai.

Nuo 1996 metų gimnazijoje nekomplektuojamos pradinės klasės, o nuo 2007 metų – penktos klasės. Nuo 2009 metų įgyvendinama suaugusiųjų pagrindinio ugdymo (II dalis) ir vidurinio ugdymo programa.

2010 metais išleista didžiausia abiturientų laida – 196 abiturientai.

Keturmetės gimnazijos istorija skaičiuojama nuo 2010 metų: iš kitų mokyklų į pirmą gimnazijos klasę priimti 129 mokiniai (sudaryti 5 komplektai).

2011-2013 metų mokinių skaičiaus kaita:

Metai	Klasių komplektų skaičius (be suaugusiųjų)	Mokinių skaičius (be suaugusiųjų)	Mokinių skaičius suaugusiųjų klasėse (m.m. pradžioje)
2011	21	537	137 (9 komplektai)
2012	20	516	157 (9 komplektai)
2013	20	515	47 (4 komplektai)

Nuo 2010 metų gimnazijoje įgyvendinamos pagrindinio ugdymo (II dalis), vidurinio ugdymo bei suaugusiųjų pagrindinio ugdymo (II dalis) ir vidurinio ugdymo programos.

### MOKYMOŠI REZULTATŲ RODIKLIAI (BE SUAUGUSIŲJŲ KLASIŲ)

Geriausią rezultatų pasiekta 2012 metais. Lyginant trejų metų rezultatus, galima teigti, kad daugėja mokinių, kurių vidurkis mažesnis nei 5, ir daugėja mokinių, kurių vidurkis didesnis nei 8,5:

Metai	Iš viso mokinių (m.m. pab.)	Mokymosi rezultatai		
		Vidurkis mažesnis negu 5	Vidurkis nuo 5 iki 8,5	Vidurkis didesnis negu 8,5
2011	534	5 (0,9%)	352 (65,9%)	177 (33,1%)
2012	505	3 (0,6%)	302 (59,8%)	200 (39,6%)
2013	512	6 (1,1%)	324 (63,3%)	182 (35,5%)

2011-2013 metais abiturientų skaičius mažėja vidutiniškai 13% kasmet. 2012 m. du abiturientai, 2013 m. trys abiturientai negavo brandos atestato (neatvyko į brandos egzaminą be pateisinamos priežasties, neišlaikė brandos egzamino, nelikvidavo dalyko įsiskolinimo). Vidurinį išsilavinimą įgijo (arba mokosi šiuo metu) suaugusiųjų klasėse. 2013 metais išaugo abiturientų, tęsiančių mokslus toliau, skaičius (6%). Didžioji dauguma gimnazijos abiturientų siekia aukštojo mokslo, iki 10% abiturientų mokosi profesijos.

Metai	Abiturientų skaičius (be suaugusiųjų)	Igijo vidurinį išsilavinimą	Mokosi toliau	Iš jų universitetuose ir kolegijose	Profesinėse ir kitose mokyklose	Nesimoko (dirba, kariniai mokymai)	Nėra duomenų
2011	144	144 (100%)	124 (86,1%)	120 (83,4%)	4 (2,7%)	20 (13,9%)	0 (0%)
2012	134	132 (98,5%)	114 (85,1%)	100 (74,6%)	14 (10,4%)	20 (14,9%)	0 (0%)
2013	113	110 (97,3%)	103 (91,2%)	94 (83,2%)	9 (8%)	9 (8%)	1 (0,9%)

## IŠORĖS VEIKSNIAI

### Politiniai – teisiniai veiksniai:

Lietuvos Respublikos švietimo įstatymo pakeitimo įstatymas (2011-03-17, Nr. XI-1281).  
Valstybinė švietimo strategija 2013-2022 metams patvirtinta Seime (2013-12-23, Nr. XII-745).

Elektrėnų savivaldybės švietimo sektorinė studija (Elektrėnai, 2012).

Elektrėnų savivaldybės strateginės plėtros planas (2014-2020 m.), patvirtintas Elektrėnų savivaldybės tarybos 2013-04-24 sprendimu Nr. TS–80.

Mokyklų tinklo pertvarka nepalanki gimnazijai.

### Ekonominiai veiksniai:

Gimnazijos finansinė padėtis:

Metai	Mokinio krepšelio lėšos (Lt)	Biudžeto lėšos, skirtos aplinkai (Lt)
2011	3010799	665600
2012	2892965	666607
2013	2580600	673610

Mokinio krepšelio lėšos ugdymo plano realizavimui, mokytojų kvalifikacijos tobulinimui, mokymo priemonių, vadovėlių įsigijimui naudojamos racionaliai. Biudžeto lėšų, skiriamų aplinkai, nepakanka būtinoms išlaidoms (ilgalaikio turto einamajam remontui, kanceliariinėms ir higienos prekėms).

Gimnazija papildomai pritraukia lėšų pagal projektus:

Metai	Miesto (Lt)	Šalies (Lt)	Tarptautiniai (Lt)
2011			43511
2012	650		
2013	1500	800	19987

Gimnazija naudojami ir kitais finansiniais šaltiniais:

Metai	Spec. programos (Lt)	Labdara (Lt)	Kita (LEU, ŠPC,SPF), (Lt)
2011	38215	33423	14394
2012	36144	38243	13570
2013	20158	27736	11439

**Socialiniai veiksniai:**

Atsižvelgiant į demografinę situaciją, mokinių persiklojimą mokyklose, galima tvirtinti, kad mokinių skaičius gimnazijoje pakankamai stabilus. Gimnazijos mikroklimatas palankus mokiniams, todėl mokiniai ir jų tėvai noriai pasirenka Elektrėnų „Versmės“ gimnaziją. Gimnazijos bendruomenė kiekvienų mokslo metų pabaigoje išgyvena įtampą dėl neaiškaus 1 klasių mokinių skaičiaus, klasių komplektų skaičiaus.

Gimnazijoje mokosi 19% mokinių iš nepilnų šeimų (2010 metais 14,9%).

Socialinės rizikos šeimose auga 2,1% mokinių (2010 metais 27%).

Nemokamą maitinimą gauna 6,6% mokinių (2010 metais 18,4%).

7,1% mokinių vienas arba abu tėvai yra bedarbiai (2010 metais 9%).

6,6% mokinių tėvų išvykę į užsienį (2010 metais 5,8%).

Per tris 2013 m. ketvirčius surašyta 11 ATP protokolų, iš kurių 5 patiems vaikams (2010 metais daugiau nei 60).

Daugėja mokinių, kuriems reikalinga socialinė ir psichologinė pagalba.

**Technologiniai veiksniai:**

100% mokinių ir 100% mokytojų namuose turi kompiuterius su interneto prieiga (apklausoje dalyvavo apie 95% mokinių).

Gimnazijoje yra 130 kompiuterių, visi su interneto prieiga.

Gimnazijos bendruomenė naudojami elektroniniu TAMO dienynu.

Gimnazijoje nuolat modernizuojamos edukacinės aplinkos, diegiamos šiuolaikinės informacinės – komunikacinės technologijos.

Gimnazijoje nėra sukurtas intranetas.

**VIDAUS VEIKSNIAI****Mokytojų kvalifikacija**

- ✓ Gimnazijoje dirba 57 mokytojai (iš jų 53 pagrindinė darbovietė), iš jų: 5 (8,7%) ekspertai, 24 (42,1%) mokytojai metodininkai, 17 (29,8%) vyresniųjų mokytojų, 8 (14,1%) mokytojų, 3 (5,3%) neatestuotas mokytojas.
- ✓ Aukštąjį pedagoginį išsilavinimą turi 54 (94,7%) mokytojai, aukštąjį išsilavinimą turi 1 (1,8%) mokytojas, vidurinį išsilavinimą – 2 mokytojai (3,5%).
- ✓ Informacinių technologijų kursų pažymėjimus turi visi mokytojai, iš jų ECDL pažymėjimus turi 1 mokytojas.
- ✓ Mokomuosius dalykus dėsto specialistai arba to dalyko kvalifikacinę kategoriją įgiję mokytojai.
- ✓ Gimnazijos direktorius yra II vadybinės kvalifikacinės kategorijos.
- ✓ Du direktoriaus pavaduotojai ugdymui yra II vadybinės kvalifikacinės kategorijos, vienas direktoriaus pavaduotas ugdymui yra III vadybinės kvalifikacinės kategorijos.

**Gimnazijos valdymas, teisinė bazė**

Gimnazija savo veiklą organizuoja vadovaudamasi Lietuvos Respublikos įstatymais, Švietimo įstatymu, Vyriausybės nutarimais, Elektrėnų savivaldybės tarybos sprendimais, mero potvarkiais, administracijos direktoriaus įsakymais, Švietimo skyriaus vedėjo įsakymais, gimnazijos nuostatais, ugdymo planais, gimnazijos vidaus darbo tvarkos taisyklėmis, gimnazijos direktoriaus įsakymais, savivaldos institucijų: gimnazijos tarybos, mokytojų tarybos nutarimais, metodinės tarybos, mokinių tarybos, vaiko gerovės komisijos, pedagogų atestacinės komisijos nutarimais.

**Gimnazijos struktūra**

Gimnazijoje vykdomos pagrindinio ugdymo programa (II dalis), vidurinio ugdymo programa, suaugusiųjų pagrindinio (II dalis) ir vidurinio ugdymo programos.

Gimnazijos administraciją sudaro: direktorius, 3 direktoriaus pavaduotojai ugdymui.

Gimnazijoje dirba socialinis pedagogas (1 etatas), specialusis pedagogas (0,5 etatas), psichologas (1 etatas), sveikatos priežiūros specialistas (0,5 etato), bibliotekos vedėjas (1 etatas), skaityklos darbuotojas (1 etatas), mokytojo padėjėjas (0,5 etato) bei 30,25 etato aptarnaujančio personalo.

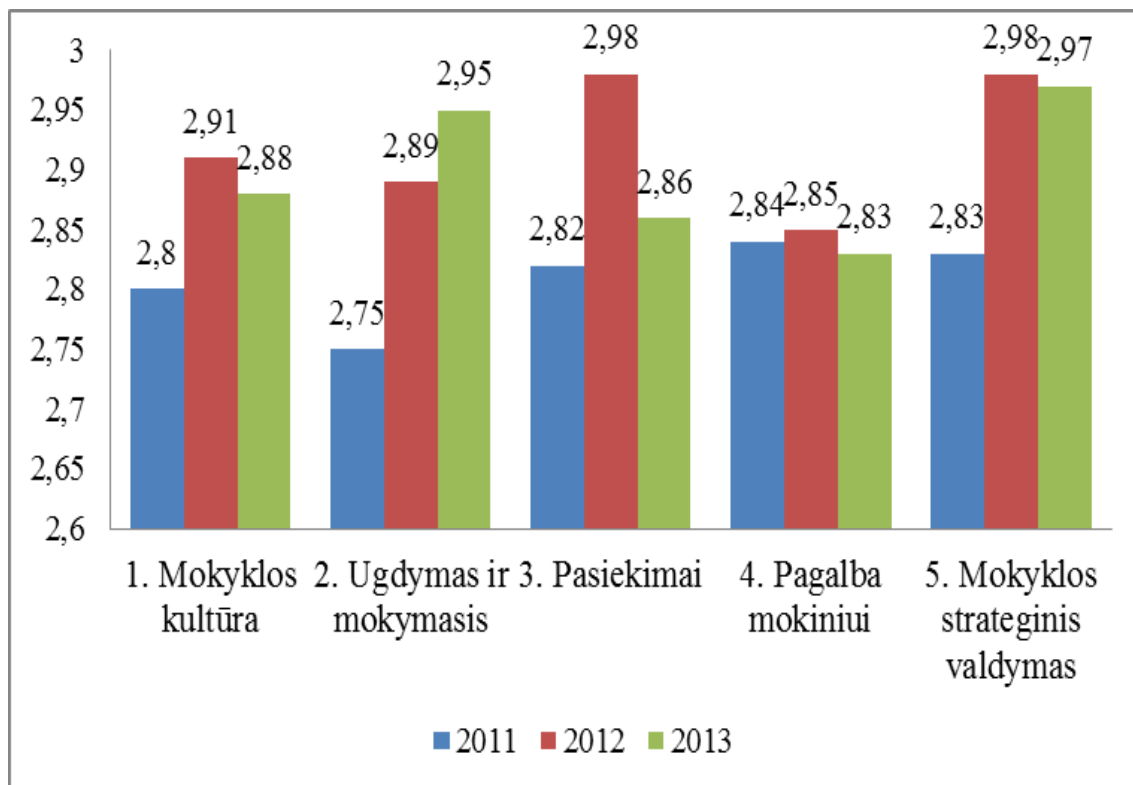
### Planavimo struktūra

- ✓ Planavimo struktūrą sudaro gimnazijos strateginis planas, metinė veiklos programa, gimnazijos ugdymo planas, ugdymo turinio (mokomųjų dalykų, pasirenkamųjų dalykų, dalykų modulių, neformaliojo ugdymo) planai ir programos, metodinės tarybos ir metodinių grupių planai, prevencinio darbo grupės planai, pedagogų atestacijos programa, klasių auklėtojų planai, mokinių savivaldos institucijų planai, veiklą reglamentuojančios tvarkos ir aprašai.
- ✓ Planams sukurti sudaromos darbo grupės (ugdymo planui, strateginiam planui, metinės veiklos programai). Atskirais atvejais pasiūlymai ir idėjos planams teikiami įvairių susirinkimų ir pasitarimų metu. Planai ir programos derinami, siekiama dermės tarp įvairių planų tikslų ir uždavinių. Planavimo formos ir procedūros nuolat tobulinamos, siekiant kuo didesnio visos gimnazijos bendruomenės veiklos efektyvumo.

### Vidaus kontrolė

Pastaraisiais metais Mokyklos veiklos kokybės įšivertinimas tapo esmine ir svarbiausia gimnazijos veiklos efektyvumo vertinimo forma. 2011-2013m. gimnazijos veiklos kokybės įšivertinimas buvo vykdomas vadovaujantis „Bendrojo lavinimo mokyklos veiklos kokybės įšivertinimo rekomendacijomis“ (Švietimo ir mokslo ministro įsakymas Nr. ĮSAK - 607, 2009-03-30).

Plačiojo įšivertinimo vidurkių palyginimas 2011, 2012, 2013 m.:



Mokytojai gimnazijos veiklą geriausiai vertino 2012 m. Žymiai pagerėjo ugdymo ir mokymosi bei mokyklos strateginio valdymo rodiklių vertinimas, o pagalbos mokiniui srities rodikliai vertinama labai panašiai visus trejus metus, todėl 2013m. šios srities rodikliai tirti giluminiu įsivertinimu.

Giluminiu įsivertinimu tirta ir įvertinta:

<b>Metai</b>	<b>Tirtas veiklos rodiklis</b>	<b>Vidutinis įvertinimas</b>
2011m.	1.1.1 Vertybės, elgesio normos, principai.	3 lygis
	1.3.1 Darbo tvarka ir taisyklės.	3 lygis
2012 m.	2.3.5 Namų darbai.	3 lygis
	2.3.4 Išmokimo stebėjimas	3 lygis
2013 m.	4.2.1 Pagalba mokantis	3 lygis
	4.5.1 Tėvų pagalba mokantis	3 lygis

Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo ataskaitoje pateiktos rekomendacijos naudojamos planuojant gimnazijos veiklą, nustatant metinės veiklos prioritetus ir tikslus.

**GIMNAZIJOS STIPRIŲJŲ IR SILPNŲJŲ PUSIŲ BEI GALIMYBIŲ IR GRĖSMIŲ  
ANALIZĖ 2013**

<b>STIPRYBĖS</b>	<b>SILPNYBĖS</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Patyrę ir kvalifikuoti mokytojai;</li> <li>• Racionalus gimnazijos ploto, vidinių ir išorinių erdvių, patalpų pritaikymas ir naudojimas ugdymo procesui;</li> <li>• Teikiama pagalba renkantis tolimesnio mokymosi kryptį, produktyvi karjeros planavimo specialistų veikla gimnazijoje;</li> <li>• IKT panaudojimas pamokose ir neformalioje veikloje;</li> <li>• Aplinkos gimnazijoje tinkamumas mokytis, bendrauti ar ilsėtis;</li> <li>• Geras gimnazijos bendruomenės mikroklimatas. Mokytojo ir mokinio dialogas;</li> <li>• Sėkmingas mokinių rengimas savivaldybės bei respublikos mokomųjų dalykų olimpiadoms, konkursams;</li> <li>• Mokinių ir mokytojų aktyvumas dalyvaujant tarptautiniuose projektuose, mainų programose ir pan.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Neišsprendžiama lankomumo problema;</li> <li>• Nepakankami mokinių mokėjimo mokytis įgūdžiai;</li> <li>• Neaktyvus mokytojų ir tėvų bendradarbiavimas padedant vaikams mokytis, mokinių tėvų dalyvavimas gimnazijos veikloje;</li> <li>• Vangus mokytojų tarpusavio bendradarbiavimas siekiant dalintis gerąja patirtimi;</li> <li>• Veiklos, turinio ir mokymosi tempo parinkimas atskiriems mokiniams pagal poreikius ir gebėjimus.</li> <li>• Silpnas diferencijavimas pamokoje;</li> <li>• Nelanksčiai teikiama psichologinė pagalba;</li> <li>• Žemesnis nei respublikos vidurkis matematikos, fizikos, anglų kalbos ir lietuvių kalbos valstybinių brandos egzaminų išlaikymo procentas.</li> </ul>
<b>GALIMYBĖS</b>	<b>GRĖSMĖS</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siekti patenkinamo pasiekimų lygio visiems mokiniams, naudojant diferencijavimą pamokoje;</li> <li>• Gerinti gimnazijos bendruomenės nariams teikiamos psichologinės pagalbos kokybę;</li> <li>• Ieškoti efektyvesnių lankomumo problemos sprendimo būdų;</li> <li>• Gerinti ugdymo kokybę, tobulinant pamokos metodiką;</li> <li>• Aktyvinti mokinių savivaldos veiklą gimnazijoje;</li> <li>• Gerinti gimnazijoje organizuojamą tėvų pedagoginį, psichologinį, prevencinį švietimą;</li> <li>• Efektyvinti pagalbos teikimą mokiniui gimnazijoje;</li> <li>• Skatinti komandinį darbą, mokytojų bendradarbiavimą;</li> <li>• Tobulinti vidinės gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo sistemą bei jos rezultatų panaudojimą;</li> <li>• Pritraukti 2 proc. paramos lėšas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Demografinė padėtis (mažėja vaikų ir mokinių skaičius dėl gimstamumo mažėjimo, išvykimo į užsienį). Mažėjantis mokinių skaičius neleis išnaudoti visų galimybių ugdymo turinio individualizavimui ir diferencijavimui bei mokinio poreikių tenkinimui;</li> <li>• Daugėja pagrindinio ugdymo programą baigusiu mokinių (pagrindinis pasiekimų lygis), kurie pasirenka EPMC, kaip tolesnio mokymosi įstaigą;</li> <li>• Mažėja mokinių, įgijusių vidurinį išsilavinimą gimnazijoje, skaičius;</li> <li>• Mokinių pasyvumas per pamokas turi neigiamos įtakos mokinių žinių kokybei;</li> <li>• Nepakankamas informacijos apie gimnaziją sklaidymas visuomenėje;</li> <li>• Dialogo su tėvais stoka neleidžia išspręsti mokinių lankomumo ir kovos su žalingais įpročiais problemų, kurios daro tiesioginę įtaką ugdymosi rezultatams.</li> </ul>

Todėl 2014-2018 metais bus siekiama tobulinti ugdymo(si) kokybę, plėtoti iniciatyvumo kultūrą, kurti saugią ir motyvuojančią aplinką gimnazijoje.



**Gimnazijos finansiniai ištekliai**

Pagrindiniai Elektrėnų „Versmės“ gimnazijos lėšų šaltiniai:

MK – mokinio krepšelio lėšos

SB – savivaldybės biudžeto lėšos

ES – Europos sąjungos lėšos

ŠMM – LR Švietimo ir mokslo ministerijos skirtos lėšos

RL – labdaros, rėmėjų lėšos

VL – valstybės lėšos

SP – specialiosios programos

LEU – Lietuvos edukologijos universitetas

ŠPC – Švietimo paslaugų centras

SPF – Sveikatos paramos fondas

P – projektų lėšos

## STRATEGINIO PLANO 2011-2013 METAMS ĮGYVENDINIMO ATASKAITA

1. **Tikslas:** Tobulinti ugdymo (-si) kokybę.

1.1. Uždavinys: **Užtikrinti mokinių individualaus mokymosi krūvio dermę su asmeniniais gebėjimais bei numatomos karjeros poreikiais.**

Eil. Nr.	Priemonės	Organizatoriai, vykdytojai	Priemonių vykdymo eiga
1.1.1.	Organizuoti 2(10) klasių mokinių poreikių tyrimus, būtinus VUPA įgyvendinimui, karjeros planavimui, dalykiniam konsultavimui, ir teikti efektyvią pagalbą susikuriant individualius ugdymosi planus, atitinkančius mokinių poreikius.	R.Baleišienė D.Liutkevičienė J.Levickienė	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2011, 2012, 2013m. parengti individualūs mokinių ugdymo planai, suformuotos mokinių grupės, parengti ir patvirtinti pamokų tvarkaraščiai (2011-08-31, įsak. Nr.4V-326; 2013-08-30, įsak. Nr. 4V-172).</li> <li>• Mokinių individualūs ugdymo planai sudaromi vadovaujantis „IUP sudarymo gimnazijoje tvarka“ (2013-06-17, įsak. Nr. 4V-155).</li> <li>• Elektrėnų „Ažuolyno“ pagrindinės mokyklos ir „Versmės“ gimnazijos 2 klasių mokiniams vykdytas seminaras „Nežinau ko noriu“, kuriame mokiniai informuoti apie individualių mokymosi planų, atitinkančių jų poreikius, sudarymo galimybes (2013-01-14, įsak. Nr.4V-10).</li> <li>• Siekiant įgyvendinti diferencijuotą mokymą, vykdyta lietuvių kalbos mokytojų, mokinių ir jų tėvų (globėjų, rūpintojų) apklausa „Lietuvių kalbos mobilios grupės: pasiekimai ir perspektyvos“ (2013-03-27, įsak. Nr.4V- 67). Mobilios lietuvių kalbos mokymo grupės suformuotos atsižvelgiant į apklausos rezultatus.</li> <li>• Siekiant iširti kitų mokyklų 10 klasių mokinių poreikius ir galimybes įgyvendinant VUPA, vykdytas praktinis užsiėmimas „Karjeros planavimas. VUPA įgyvendinimo galimybės Elektrėnų „Versmės“ gimnazijoje“ (2013-03-15, įsak. Nr.4V-60).</li> <li>• Atliktas tyrimas „Paslaugos ugdymo karjerai“ (1-4 klasių mokiniams) (2012-11-21, įsak. Nr.4V-393), kurio metu išanalizuoti 2 klasių mokinių poreikiai.</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vykdytas renginys „Karjeros ugdymas 2 klasių mokiniams“ (2012-11-14, Nr.4V-387), kurio metu diskutuota apie IUP sudarymą, pasirinkimo galimybes.</li> <li>• Atliktas 2 ir 3 klasių mokinių įvertinimo tyrimas „Dalykinių polinkių, profesinių siekių ir mokymosi stiliaus įvertinimas“ (2012-01-06, įsak. Nr.4V-128). Tyrimo rezultatai pristatyti mokytojų kolektyvui.</li> </ul>
1.1.2.	Organizuoti 1(9) klasių mokinių poreikių tyrimus, būtinus įgyvendinant informacinių technologijų, technologijų mokomąsias programas, dalykų modulių programas.	D.Levickaitė J.Levickienė V.Vaišvilienė, H.Vaišvila N.Kriščiūnienė A.Valentinavičienė	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vykdyti tyrimai (2011-04-12 įsak. Nr. 4V-250; 2013-03-18, įsak. Nr.4V-61), kuriais remiantis užtikrinami mokinių poreikiai, formuojamos IT bei technologijų ir mokomųjų dalykų modulių mobilios grupės.</li> <li>• Vadovaujantis 2013m. tyrimo rezultatais, sudaryta ir patvirtinta individualaus ugdymo plano forma 2 klasių mokiniams (2013-04-06, įsak. Nr.2M-69).</li> </ul>
1.1.3.	Skatinti 3(11) – 4(12) klasių mokinius mokytis ne mažiau kaip dviejų užsienio kalbų	R.Grigonienė V.Žigutienė V.Valašiniene T.Einorienė A.Vainiūnienė D.Naujalienė	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2011-2012m.m. dvi užsienio kalbas mokėsi 53 (45%) 3 kl. mokiniai ir 41 (31%) 4 klasių mokiny.</li> <li>• 2012-2013m.m. dvi užsienio kalbas mokėsi 53 (39%) 3 klasės mokiniai ir 52 (45%) 4 klasės mokiniai. 1 mokinė mokėsi trijų užsienio kalbų.</li> <li>• 2013-2014 m.m. dviejų užsienio kalbų mokosi 25 (21%) 3 klasės mokiniai ir 38 (29%) 4 klasės mokiniai.</li> </ul>
1.1.4.	Patobulinti „Mokinių individualaus ugdymo plano dalykų ir modulių pasirinkimų keitimo tvarką“, „Diferencijuoto mokymo tvarką“, „Integruoto mokymo tvarką“.	D.Liutkevičienė	<p>Atnaujintos ir patvirtintos ugdymo procesą gimnazijoje reglamentuojančios tvarkos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• „Dalyko modulio intensyvinimo, mokinio pasirinkto dalyko, dalyko kurso ar dalyko modulio, mokėjimo lygio pakeitimo tvarka“ (2011-06-28, įsak. Nr.4V-320);</li> <li>• „Diferencijuoto mokymo tvarka“ (2011-01-07, įsak. Nr. 4V-150);</li> <li>• „Integruoto mokymo tvarkos aprašas“ (2013-06-17, įsak. Nr.4V-153).</li> </ul>
1.1.5.	Organizuoti 1(9)-4(12) klasių mokinių susitikimus su aukštųjų ir profesinių mokyklų atstovais.	J.Levickienė	<p>Organizuoti susitikimai su aukštųjų mokyklų, kolegijų atstovais:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 3 klasės mokinių susitikimas su VU lazerių centro darbuotojais (2013-04-15, įsak. Nr.4Kk-96);</li> <li>• 4 klasės mokinių susitikimas su VU</li> </ul>

		<p>Humanitarinio fakulteto atstovais (2013-03-12, įsak. Nr. 4V-53);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 2-3 klasių mokinių susitikimas su Gėtės instituto atstovais (2013-02-25, įsak. Nr.4Kk-43);</li> <li>• 3 klasės mokinių susitikimai su aukštųjų mokyklų atstovais renginyje „Studijos -2013“ (2013-02-08, įsak. Nr.4V-34);</li> <li>• 3-4 klasių mokinių susitikimas su VGTU atstovais, su A.Gustaičio aviacijos instituto atstovais (2013-02-06, įsak.Nr.4V-30);</li> <li>• 3-4 klasių mokinių susitikimas su VU TVM atstovais (2013-01-23, įsak. Nr.2M-17);</li> <li>• 3-4 klasių mokinių susitikimas su Kalba.lt atstovais „Galimybės studijuoti užsienyje“ (2012-12-03, įsak. Nr.4V-403);</li> <li>• 3-4 klasių mokinių susitikimas su M.Romerio universiteto atstovais (2012-10-19, įsak. Nr.4Kk-223; 2012-09-28, įsak. Nr.4V-350);</li> <li>• 4 klasės mokinių susitikimai su ASU, VU, VGTU, VEU atstovais (2013-11-06, įsak. Nr.4V-221);</li> <li>• 3-4 klasių mokinių susitikimas su „Kastu International“, „Kalba.lt“ atstovais dėl galimybių studijuoti užsienio universitetuose (2013-10-21, įsak. Nr.2M-166)</li> </ul>
--	--	---

1.2. Uždavinys: **Tobulinti ugdymo turinio planavimą.**

<b>Eil. Nr.</b>	<b>Priemonės</b>	<b>Organizatoriai, vykdytojai</b>	<b>Priemonių vykdymo eiga</b>
1.2.1.	Koreguoti „Ugdymo turinio planavimo tvarkos aprašą“	D.Levickaitė	<ul style="list-style-type: none"> <li>Koreguotas ir patvirtintas „Ugdymo turinio planavimo tvarkos aprašas“ (2011-06-28, įsak. Nr. 4V-319), kuriuo vadovaujantis pagal vieningus reikalavimus rašomi ilgalaikiai planai.</li> </ul>
1.2.2.	Rengti ilgalaikius planus pagal atnaujintas pagrindinio ugdymo ir vidurinio ugdymo programas.	Dalykų mokytojai	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pagal atnaujintas pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas parengti ir metodinėse grupėse aprobuoti ilgalaikiai planai 2011-2012, 2012-2013, 2013-2014 m.m.</li> <li>Parengtos, patvirtintos ir įgyvendinamos mokomųjų dalykų modulių, pasirenkamųjų dalykų ir neformaliojo švietimo programos (2011-09-01, įsak. Nr. 4V-2; 2012-09-03, įsak. Nr. 4V-319; 2013-09-13, įsak. Nr. 4V-186; 2013-08-30, įsak. Nr. 4V-176).</li> </ul>

1.3. Uždavinys: **Tobulinti mokinių pasiekimų patikrinimo bei jų rezultatų atitikties išsilavinimo standartams sistemą.**

<b>Eil. Nr.</b>	<b>Priemonės</b>	<b>Organizatoriai, vykdytojai</b>	<b>Priemonių vykdymo eiga</b>
1.3.1.	Koreguoti „Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarką“	D.Liutkevičienė	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mokinių pasiekimai ir pažanga gimnazijoje vertinami pagal koreguotą „Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašą“ (2011-06-28, įsak. Nr. 4V-320).</li> </ul>
1.3.2.	Parengti diagnostinio testavimo tvarką	D.Levickaitė	<ul style="list-style-type: none"> <li>Diagnostinio testavimo tvarkos rengimo atsisakyta, kadangi jos vykdymo principai apibrėžti „Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos apraše“ (Priedas Nr.1) (2011-06-28, įsak. Nr. 4V-320).</li> </ul>
1.3.3.	Organizuoti diagnostinius testavimus 1 klasėse, siekiant individualizuoti	D.Levickaitė, D.Liutkevičienė J.Levickienė	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ugdymo turinys individualizuojamas ir diferencijuojamas atsižvelgiant ir į mokinių galimybes. Vadovaujantis</li> </ul>

	ir diferencijuoti ugdymo turinį		„Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašu“ pagal iš anksto patvirtintą grafiką vykdomi diagnostiniai testai 1 klasių mokiniams (2011-09-01, įsak. Nr. 4V-3; 2012-08-31, įsak. Nr. 2M-161; 2013-08-29, įsak. Nr. 2M-113). Atsižvelgiant į testų rezultatus, sudaromos 1 klasių mokinių diferencijuoto mokymo grupės lietuvių kalbos ir matematikos (2011-2012 ir 2013-2014 m.m.), matematikos (2011-2012, 2012-2013 ir 2013-2014 m.m.) mokomųjų dalykų bei skiriamos klasės praktinės ir akademinės krypties pamokoms per lietuvių (gimtosios) kalbos, matematikos, biologijos ir fizikos mokomųjų dalykų pamokas.
1.3.4.	Vykdyti bandomuosius PUPP, BE.	D.Levickaitė, D.Liutkevičienė J.Levickienė	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kasmet organizuojami brandos ir PUPP bandomieji egzaminai, vykdomi pagal iš anksto suderintus ir patvirtintus grafikus (2012-01-31, įsak.Nr.4V-166; 2013-01-22, įsak. Nr. 4V-17). Bandomųjų egzaminų rezultatai nagrinėjami metodinių grupių susirinkimuose, kur numatomos priemonės mokinių žinių lygio gerinimui.</li> <li>• Kartu su NEC organizuoti bandomieji egzaminai, testavimai: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ informacinių technologijų PUPP (2013-01-29, įsak.Nr.4V-21);</li> <li>✓ užsienio kalbos (anglų, rusų) (2012-09-21, įsak. Nr. 4V-337);</li> <li>✓ užsienio kalbų lygio nustatymo (2013-04-22, įsak. Nr. 4V-83).</li> </ul> </li> </ul>
1.3.5.	Dalyvauti PUPP ir BE organizavimo bei vertintojų rengimo seminaruose, dirbti VBE vertinimo komisijose	D.Levickaitė, dalykų mokytojai	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gimnazijos mokytojai dalyvauja NEC organizuojamuose seminaruose brandos egzaminų vertintojams. Projekto „PUPP ir BE sistemos tobulinimas“ seminaruose dalyvavo 7 gimnazijos mokytojai.</li> <li>• Gimnazijos mokytojai dirba MBE bei PUPP vertinimo komisijose (2011-04-28, įsak.Nr.4V-226; 2012-04-19, įsak. Nr.4V-249; 2013-05-03, įsak.Nr.4V-95).</li> <li>• Gimnazijos mokytojai dirba VBE vertinimo komisijose:</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 2011m. - 9 gimnazijos mokytojai;</li> <li>✓ 2012m. - 8 gimnazijos mokytojai;</li> <li>✓ 2013m. - 5 gimnazijos mokytojai.</li> </ul>
1.3.6.	Analizuoti PUPP ir BE rezultatus	D.Levickaitė	<ul style="list-style-type: none"> <li>• VBE ir PUPP rezultatai sisteminami. Jie analizuojami mokytojų tarybos posėdžiuose, metodinių grupių susirinkimuose, skelbiami gimnazijos svetainėje, gimnazijos skelbimų lentoje.</li> <li>• Kasmet metodinėse grupėse analizuojamos VBE lyginamosios analizės, nustatomos silpniausios mokinių pasiruošimo brandos egzaminams sritys, numatomos priemonės rezultatų gerinimui.</li> </ul>
1.3.7.	Patobulinti metines mokinių pasiekimų ataskaitas, orientuotas į elektroninio dienyno įvedimą.	A.Valentinavičienė	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pereita prie e. dienyno naudojimo. Parengti ir patvirtinti e.dienyno naudojimosi nuostatai (2011-10-26, įsak. Nr. 4V-61).</li> </ul>

**1.4. Uždavinys: Užtikrinti pagalbą mokytojams siekiant maksimaliai efektyvios veiklos pamokoje.**

<b>Eil. Nr.</b>	<b>Priemonės</b>	<b>Organizatoriai, vykdytojai</b>	<b>Priemonių vykdymo eiga</b>
4.1.	Parengti kvalifikacijos tobulinimo programą	A.Liutkevičienė	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kvalifikacijos tobulinimo renginiai gimnazijoje vyksta vadovaujantis kvalifikacijos tobulinimo programomis 2012 m. (2012-01-30, įsak. Nr.4V-162), 2013m.(2013-03-01, įsak.Nr.4V-47). Gimnazijos mokytojai dalyvauja UPC, NEC, MTC ir kitų institucijų organizuojamuose renginiuose.</li> <li>• Gimnazijos mokytojai stažuojasi užsienio mokymo institucijose: 2011m. 3 anglų kalbos mokytojos (Oksfordo ir Richard kalbų koledžuose), 2013m. - 1 anglų kalbos mokytoja tobulinasi Škotijoje pagal Comenius programą.</li> <li>• Gimnazijos mokytojai dalyvauja respublikiniuose kvalifikacijos tobulinimo renginiuose: 2011m. 12 mokytojų, 2012m. 11 mokytojų,</li> </ul>

			2013m. 10 mokytojų skaitė pranešimus respublikos mokytojams, dirbo programų bei metodinių leidinių rengimo darbo grupėse, dalyvavo parodose ir pan.
1.4.2.	Organizuoti kvalifikacijos tobulinimo seminarus gimnazijoje	E.Kontrimas	Organizuoti kvalifikacijos tobulinimo seminarai gimnazijoje: <ul style="list-style-type: none"> <li>• „Interaktyvių metodų naudojimas matematikos pamokose“ (2011-02-23);</li> <li>• Seminaras Austrijoje pagal Comenius mokyklų partnerystės projektą „Aš myliu žemę“ (2011-08—22-26d.);</li> <li>• „Higienos įgūdžių mokymas“ (2011-05-17);</li> <li>• „Šiuolaikinė pamoka, jos organizavimas“ (2012-04-02);</li> <li>• „Interaktyvių metodų panaudojimas gamtos mokslų pamokose“ (2012-04-11);</li> <li>• Integruoto specialiųjų ugdymo (si) poreikių mokinių ugdymo patirtis „Vengrijoje“ (2012-08-16–24);</li> <li>• „Interaktyvių lentų panaudojimas kasdieniniame mokytojo darbe“ (2013-02-18);</li> <li>• „Interaktyvioji lenta kaip įrankis ir metodas“ (2013-02-19).</li> </ul>
1.4.3.	Koreguoti mokytojo praktinės veiklos pamokoje stebėjimo formą, padedančią objektyviai ir tiksliai įvertinti (įsivertinti) pamokos efektyvumą	A.Liutkevičienė	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vykdamt pedagoginės veiklos priežiūrą vadovaujamosi pamokos vertinimo lentelė, kurios forma sudaryta atsižvelgus į metodinių grupių pasiūlymus (2011-11-12, įsak. Nr. 4V-107).</li> </ul>
1.4.4.	Siekiant pasidalinti gerąja patirtimi, kasmet vykdyti 1-2 atviras pamokas (ypač taikant IKT) ir jas analizuoti	Dalykų mokytojai	Pravestos atviros pamokos aptariamoms metodinių grupių susirinkimuose: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 2011 m. pravestos 8 atviros pamokos;</li> <li>✓ 2012 m. pravesta 14 atvirų pamokų;</li> <li>✓ 2013 m. pravestos 26 atviros pamokos.</li> </ul>



## 1.5 Uždavinys: Tenkinti mokinių poreikius.

Eil. Nr.	Priemonės	Organizatoriai, vykdytojai	Priemonių vykdymo eiga
1.5.1.	Patvirtinus „Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, grupių nustatymo ir specialiųjų ugdymosi poreikių skirstymo į lygius tvarkos aprašo“ projektą, parengti naują „Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių ugdymo tvarką“	M.Sajetienė	Specialiųjų poreikių mokinių ugdymą gimnazijoje reglamentuoja parengti dokumentai: <ul style="list-style-type: none"> <li>„Specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo tvarkos aprašas“ (2012-05-24, įsak. Nr. 4V-277);</li> <li>„Socialinės pedagoginės pagalbos teikimo Elektrėnų „Versmės“ gimnazijoje tvarkos aprašas“ (2012-10-14, įsak. Nr. 4V-364).</li> </ul>
1.5.2.	Optimizuoti SUK veiklą	D.Liutkevičienė	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sudaryta Vaiko gerovės komisija ir parengta šios komisijos darbo tvarka (2011-11-29, įsak. Nr.4V-92; 2013-08-30, įsak. Nr. 4V-183).</li> <li>VGK posėdžiuose aptariamos lankomumo, pažangumo problemos, kviečiami mokinių tėvai, diskutuojama su mokytojais: 2011m. vyko 22 VGK posėdžiai, 2012m. – 28, 2013m. – 23.</li> </ul>
1.5.3.	Koreguoti „Gabių mokinių ugdymo tvarką“	D.Liutkevičienė	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tvarka nebuvo koreguota.</li> </ul>
1.5.4.	Parengti olimpiadų, konkursų vykdymo tvarką	D.Levickaitė	<ul style="list-style-type: none"> <li>I etapo dalykinės olimpiados, konkursai, varžybos gimnazijoje vykdomos vadovaujantis „Elektrėnų „Versmės“ gimnazijos mokinių I etapo mokomųjų dalykų olimpiadų organizavimo ir vykdymo tvarkos aprašu“ (2011-10-26, įsak.Nr.4V-171). Suderinus su metodinėmis grupėmis tvirtinamas olimpiadų grafikas (2011-11-03, įsak.Nr. 4V-66; 2012-11-19, įsak.Nr.4V-390; 2013-11-12, įsak.Nr.2M-177), I-III vietų laimėtojai atstovauja gimnazijai savivaldybės etape.</li> </ul>
1.5.5.	Tobulinti suaugusiųjų mokymą plečiant modulinio mokymo programų pasiūlą.	J.Levickienė	<ul style="list-style-type: none"> <li>ŠMM nutraukus modulinio mokymo vykdymą, suaugusiųjų, turinčių vidurinį išsilavinimą, ugdymas vykdomas vadovaujantis „Asmenų, turinčių vidurinį išsilavinimą ir pageidaujančių pakartotinai mokytis vidurinio ugdymo programos dalykų, ugdymo proceso organizavimo</li> </ul>

			<p>tvarkos aprašu“ (2013-06-18, įsak. Nr. 4V-163).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 2011-2012 metais modulinio (suaugusiųjų) mokymo programas baigė:</li> <li>✓ 2011m. – 84 mokiniai;</li> <li>✓ 2012m. – 50 mokinių.</li> </ul>
1.5.6.	Vykdyti netradicines pamokas netradicinėje aplinkoje	Dalykų mokytojai	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siekiant skatinti mokinių motyvaciją, vedamos netradicinės pamokos netradicinėse erdvėse: Elektrėnų bibliotekoje, policijos komisarijate, KTU eksperimentinėje laboratorijoje, mobilioje gamtos mokslų laboratorijoje ir kt. 2012m. vestos 27 pamokos netradicinėse erdvėse, 2013m. – 19 pamokų.</li> </ul>
1.5.7.	Tobulinti užsieniečių ir iš užsienio atvykusių lietuvių, tautinių mažumų atstovų ugdymą	D.Levickaitė D.Liutkevičienė J.Levickienė	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Užsieniečių ir iš užsienio atvykusių lietuvių, tautinių mažumų atstovų ugdymas vykdomas atsižvelgiant į asmeninius mokinių poreikius ir gimnazijos galimybes.</li> </ul>
1.5.8.	Parengti ir patvirtinti papildomų darbų skyrimo, atsiskaitymo ir palikimo kartoti kursą tvarką.	J.Levickienė	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Parengtas ir patvirtintas „Suaugusių mokymo klasių mokinių informavimo dėl kėlimo į aukštesnę klasę, ugdymo programos baigimo, papildomų darbų skyrimo ar palikimo kartoti programą tvarkos aprašas“ (2011-05-01, įsak. Nr. 4V-291).</li> </ul>

**2. Tikslas:** Burti aktyvią, kūrybingą, draugišką aplinkai ir socialiai saugią bendruomenę.

**2.1. Uždavinys:** Ugdyti visapusišką asmenybę.

Eil. Nr.	Priemonės	Organizatoriai, vykdytojai	Priemonių vykdymo eiga
2.1.1.	Sudaryti sąlygas mokiniams mokytis specializuotose mokyklose („Elitinės asmenybės akademijoje“, „Nacionalinėje moksleivių akademijoje“, „Fotono mokykloje“, „Jaunųjų kompiuterininkų mokykloje“ ir kt. )	D.Liutkevičienė	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gimnazijoje suburta komanda, bendradarbiaujant su VU, UAB Vadybos ir psichologijos institutu, dalyvavo projekte „Elitinės asmenybės akademija“. 2011-06-21 ją baigė 90 mokinių. Mokiniais įteikti Jaunųjų lyderių, visuomenininkų, mokslininkų ir psichologų pažymėjimai.</li> <li>• Gimnazijos mokiniai mokosi neakivaizdinėje jaunųjų fizikų Fotono mokykloje, NMA: 2011 metais „Fotono“ mokyklą baigė</li> </ul>

			2 mokiniai, 2012 m. - 1, 2013m. - 2 mokiniai. Nacionalinėje moksleivių akademijoje 2011 ir 2012 metais mokėsi viena mokinė. Nuo 2013m. rugsėjo 1d. Fotonio mokykloje mokosi 7 mokiniai.
2.1.2.	Siekiant gerinti psichologinės pagalbos teikimą, atlikti psichologinės pagalbos teikimo poreikio tyrimą ir parengti psichologinės pagalbos teikimo tvarką.	R.Baleišienė	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vykdytas tyrimas (2012 m. spalio mėn.) „Klasių psichologinės pagalbos poreikių tyrimas“. Tyrimo rezultatai ir planuojamos veiklos pagal aprašytus poreikius aptarti su klasių auklėtojais. Teikiamos psichologo konsultacijos. Gimnazijos bendruomenė su tyrimo rezultatais supažindinta stendiniame pranešime.</li> <li>• Psichologinė pagalba gimnazijoje teikiama vadovaujantis „Psichologinės pagalbos teikimo Elektrėnų „Vermės“ gimnazijoje tvarkos aprašu“ (2012-03-01, įsak. Nr. 4V-201).</li> </ul>
2.1.3.	Organizuoti mokinių neformaliojo ugdymo poreikių tyrimą, pagal kurį rengti neformaliojo ugdymo programas, neformaliojo ugdymo tvarkos aprašą.	J.Levickienė	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kasmet vykdomi tyrimai dėl neformaliojo ugdymo veiklos perspektyvų. Vadovaujantis jų rezultatais, formuojamos neformaliojo ugdymo veiklos kryptys.</li> <li>• Vadovaujantis atliktų tyrimų rezultatais parengtas „Neformalaus ugdymo tvarkos aprašas“ (2012-01-24, įsak. Nr. 4V-155).</li> </ul>

## 2.2. Uždavinys: Plėtoti suaugusiųjų mokymo ir mokymosi poreikius ir galimybes.

Eil. Nr.	Priemonės	Organizatoriai, vykdytojai	Priemonių vykdymo eiga
2.2.1.	Vykdyti suaugusiųjų klasių mokinių tyrimą, siekiant nustatyti kandidatų brandos egzaminų perspektyvinį pasirinkimą.	J.Levickienė	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tyrimas nebuvo vykdomas, nes keičiantis brandos egzaminų vykdymo tvarkai, suaugusiųjų klasių mokinių egzaminų pasirinkimo tradicijos išlieka pastovios.</li> </ul>
2.2.2.	Remiantis atliktais tyrimais koordinuoti suaugusiųjų klasių	J.Levickienė	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Suaugusiųjų klasių individualių planų sudarymas koreguojamas atsižvelgiant į mokinių poreikius.</li> </ul>

	mokinių individualių planų sudarymą.		
2.2.3.	Pristatyti suaugusiųjų modulių programas Elektrėnų miesto bendruomenei, Elektrėnų „Versmės“ gimnazijos mokytojams ir mokinių tėvams;	J.Levickienė	<ul style="list-style-type: none"> <li>Informacija teikiama gimnazijos tinklalapyje.</li> </ul>
2.2.4.	Surengti suaugusiųjų klasių mokinių, besimokančių pagal modulinio mokymo programas, praktinių darbų parodą;	V.Vaišvilienė, M.Kuzmenkovienė	<ul style="list-style-type: none"> <li>Darbai buvo eksponuojami 2012 m. gegužės 29 d. vykusioje „Lyderio dienoje“ (2012-04-30, įsak. Nr. 4V-256).</li> </ul>

### 2.3. Uždavinys: Vykdyti tėvų švietimą pedagoginiais, psichologiniais bei prevencijos klausimais.

Eil. Nr.	Priemonės	Organizatoriai, vykdytojai	Priemonių vykdymo eiga
2.3.1.	Parengti „Tėvų (globėjų, rūpintojų) informavimo ir švietimo „tvarkos“ aprašą;	D.Liutkevičienė	<ul style="list-style-type: none"> <li>Apie mokinių kėlimą į aukštesnę klasę, papildomų darbų skyrimą tėvai informuojami vadovaujantis „Tėvų informavimo apie mokinių kėlimo į aukštesnę klasę ugdymo programos baigimo, papildomų darbų skyrimo ar palikimo kursą kartoti programą tvarkos aprašu“ (2011-04-12, įsak. Nr. 4V-251) ir „Suaugusiųjų klasių mokinių informavimo dėl kėlimo į aukštesnę klasę, ugdymo programos baigimo, papildomų darbų skyrimo ar palikimo kartoti programą tvarka (2011-05-16, įsak.Nr. 4V-291).</li> <li>2013m. Tėvų dienos renginyje vykdytos apklausos rezultatai rodo, kad tėvus tenkina iš gimnazijos gaunama informacijos kokybė ir kiekis.</li> </ul>
2.3.2.	Organizuoti Tėvų dienas, bendrus teminius susirinkimus, orientuotus į atskirų klasių koncentrus, klasės tėvų susirinkimus, individualius pokalbius	D.Liutkevičienė, D.Levickaitė, A.Balnienė, A.Dimšaitė	<p>Vykdyti renginiai:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tėvų dienos (2011-10-24, įsak. Nr. 4V-58; 2012-11-08, įsak. Nr.4V-379; 2013-10-21, įsak. Nr. 4V-214);</li> <li>Atvirų durų dienos būsimiems pirmokams ir jų tėvams (2011-05-03, įsak. Nr. 4V-277; 2012-05-09,</li> </ul>

	su mokinių tėvais;		įsak. Nr.4V-256; 2013-05-03, įsak. Nr. 4V-91).
--	--------------------	--	--

#### 2.4. Uždavinys: Sutelkti gimnazijos bendruomenę – mokytojus, mokinius, mokinių tėvus – bendrai veiklai

Eil. Nr.	Priemonės	Organizatoriai, vykdytojai	Priemonių vykdymo eiga
2.4.1.	Organizuoti gimnazijos 25-metį;	E.Kontrimas, J.Levickienė	<ul style="list-style-type: none"> <li>Suburta darbo grupė gimnazijos 25-mečio šventei organizuoti (2011-09-27, įsak. Nr. 4V-39). Gimnazijos jubiliejaus šventė vyko 2011 m. lapkričio 5d.</li> </ul>
2.4.2.	Organizuoti teatro festivalį „Felicija“, kuriame mokinių tėvai, mokytojai būtų ne tik žiūrovai, bet ir dalyviai;	E.Kasperavičienė	<ul style="list-style-type: none"> <li>Suburtas organizacinis komitetas teatro festivaliui „Felicija“ organizuoti (2013-04-03, įsak.Nr.4V-73). Festivalis vyko 2013 m. gegužės 3-4 dienomis.</li> </ul>
2.4.3.	Organizuoti šokio festivalį;	J.Levickienė, R.Butkienė	<ul style="list-style-type: none"> <li>Šokio festivalio organizavimo buvo atsisakyta, jį pakeičiant projektu „Menų reidas“(2012-03-26, įsak.Nr. 4V-226).</li> </ul>
2.4.4.	Organizuoti dainos festivalį	J.Levickienė A.Pliskauskas	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dainos festivalio organizavimo buvo atsisakyta, jį pakeičiant projektu „Menų reidas“ (2012-03-26, įsak. Nr. 4V-226).</li> </ul>
2.5.5.	Rengti tradicinius tinklinio turnyrus, kuriuose dalyvauja mokinių, mokytojų ir mokinių tėvų komandos;	R.Šarapienė	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kasmet vykdomas projektas „Judėk ir tobulėk“, kuriame dalyvauja gimnazijos bendruomenės atstovai (mokiniai, mokytojai, mokinių tėvai). (2011-01-20, įsak. Nr. 4V-162, 2013-12-10, įsak. Nr. 4V-262).</li> </ul>
2.5.6.	Organizuoti tradicinę „Metų mokinio“ šventę, įtraukiant gimnazijos bendruomenę - mokytojus, mokinių tėvus, mokinius;	D.Liutkevičienė	<ul style="list-style-type: none"> <li>Organizuojamos tradicija tapusios „Metų mokinio“ šventės, kuriose dalyvauja mokiniai, mokinių tėvai, mokytojai (2011-01-06, įsak. Nr. 4V-129; 2012-11-21, įsak. Nr. 4V-392; 2013-11-22, įsak. Nr. 4V-211).</li> <li>„Metų mokinio“ nominacijų laimėtojai: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 2011m. - E.Janavičiūtė (4e klasė),</li> <li>✓ 2012m. - V.Pėkis (4e klasė);</li> <li>✓ 2013m - A.Medvedeva (4o klasė).</li> </ul> </li> </ul>

### 2.5. Uždavinys: Užtikrinti gimnazijos bendruomenės saugumą.

Eil. Nr.	Priemonės	Organizatoriai, vykdytojai	Priemonių vykdymo eiga
2.5.1.	Parengti „Lygių galimybių ir mokinių saugumo užtikrinimo tvarką;	D.Liutkevičienė, R.Baleišienė	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Parengtas ir patvirtintas „Lygių galimybių ir mokinių saugumo užtikrinimo tvarkos aprašas“ (2011-04-05, įsak.Nr.4V-242).</li> </ul>
2.5.2.	Koreguoti tvarkas, reglamentuojančias bendruomenės narių elgesio taisykles.	A.Dimšaitė J.Levickienė T.Einorienė R.Baleišienė	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dalyvaujant gimnazijos bendruomenei parengtos ir patvirtintos „Elektrėnų „Versmės“ gimnazijos mokinių elgesio taisyklės“ (2012-12-31, įsak.Nr.4V-427).</li> </ul>
2.5.3.	Organizuoti prevencinius renginius	A.Dimšaitė J.Levickienė	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kiekvieną mėnesį su mokiniais, praleidžiančiais pamokas be pateisinamų priežasčių, vykdomi VGK posėdžiai.</li> <li>• 2011 metais vykdyti prevenciniai renginiai: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Projektas „Judėk ir tobulėk“ (2011-01-20, įsak. Nr.4V-162);</li> <li>✓ Projektai „Be patyčių“, „Prekyba žmonėmis“ (2011-03-15, įsak. Nr.4V-216, Nr. 4V-229);</li> <li>✓ Akcija „Nerūkau, nešiukšlinu“ (2011-04-05-19, įsak. Nr.4V-239);</li> <li>✓ Renginiai Tolerancijos diena paminėti (2011-11-10, įsak. Nr.4V-78);</li> <li>✓ Akcija „Spalvų savaitė“, skirta psichologinės ir emocinės depresijos prevencijai (2011-11-21-25, įsak. Nr. 4V-79);</li> <li>✓ Vykdyta nusikalstamumo prevencija. Paskaitos „Nepilnamečių nusikalstamumas“ bendradarbiaujant su Elektrėnų PK nepilnamečių inspektore D. Purviene;</li> </ul> </li> <li>• 2012 metais vykdyti prevenciniai renginiai: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Sveikatingumo savaitės renginiai (2012-02-06-10);</li> <li>✓ Projekto „Savaitė be patyčių“</li> </ul> </li> </ul>

			<p>renginiai, integruotos tikybos, etikos, psichologijos pamokos „Moku bendrauti be patyčių“( 2012-03-14-23, įsak. Nr. 4V-215);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Mokinių filmų konkursas „Rūkai - save žudai“ baigiamasis renginys-peržiūra (2012-04-19, įsak. Nr. 4V-234);</li> <li>✓ Akcija, skirta atkreipti dėmesį į smurto reiškinių prieš vaikus. Vykdytas bendruomenės požiūrio į smurtą prieš vaikus tyrimas (2012-05-15-25, įsak. Nr. 4V-256);</li> <li>✓ Filmo, skirto psichotropinių medžiagų vartojimo prevencijai, peržiūra su 1-3 klasių mokiniais (2012-05-24, įsak. Nr.4V-250);</li> <li>✓ Akcija „Nerūkyk, geriau pūsk burbulus“ pasaulinei nerūkymo dienai paminėti (2012-05-31);</li> <li>✓ 1-ą gimnazijos klasių mokinių anoniminė apklausa dėl rūkymo (2012-11 mėn., įsak. Nr. 4V-372);</li> <li>✓ Pilietinė akcija „Tolerancijos skėtis“ Tolerancijos dienai paminėti (2012-11-12, įsak.Nr.4V-384);</li> <li>✓ Renginiai, skirti AIDS dienai paminėti (2012-12-03, įsak.Nr.4V-401);</li> <li>✓ „Mitybos sutrikimai ir problemos“, atvira integruota psichologijos ir biologijos pamoka (2012-11-27, įsak. Nr.4V-396);</li> <li>✓ Integruotos tikybos - psichologijos pamokos „Savižudybė ne išeitis“( 2012-12-10-14, Nr. 4V-401);</li> <li>• 2013 metais vykdyti prevenciniai renginiai: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Akcija „Vasaris – sveikatingumo mėnuo“, sveikatingumo savaitės renginiai (2013-03-04-08, įsak. Nr.4V-48);</li> <li>✓ „Savaitė be patyčių“, integruotos tikybos, psichologijos pamokos (2013-03-14-15, įsak. Nr.4V-58);</li> <li>✓ Akcija „Nevėluok“ (sausio –kovo mėn.);</li> <li>✓ Bendradarbiavimas su Elektrėnų PK nepilnamečių inspektore D. Purviene. Susirinkimai su 1-ą gimnazijos klasių mokiniais</li> </ul> </li> </ul>
--	--	--	---

			<p>teisėsaugos klausimais (2013-04-03, įsak. Nr.4V-72);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Integruotos pamokos „Renkuosi gyvenimą“ 2-ą kl. mokiniams (2013-04-16, įsak.Nr.4V-80);</li> <li>✓ Integruotos tikybos, etikos ir psichologijos pamokos „Rūkymo kaina“ (2013-05-09, įsak.Nr.4V-104);</li> <li>✓ 1d, 1b, 1c kl. integruotos etikos pamokos Elektrėnų policijos komisariate (2013-05-27, įsak. Nr.4V-122);</li> <li>✓ „Šaškių turnyras“- renginys, skirtas tarptautinės nerūkymo dienos paminėjimui (2013-05-31, įsak. Nr. 4V-130);</li> <li>✓ Integruotos tikybos, psichologijos pamokos seksualinių nusikaltimų prieš vaikus prevencija (2013-11-05, įsak. 4V-219);</li> <li>✓ Atvira integruota pamoka tema „Mitybos sutrikimai ir svorio problemos“(2013-11-18, įsak. Nr. 4V-235).</li> </ul>
2.5.4.	Koreguoti mokytojų ir mokinių budėjimo tvarką;	J.Levickienė	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gimnazijoje budėjimas vyksta vadovaujantis mokytojų, mokinių ir administracijos budėjimo grafikais (2011-09-13, įsak. Nr.4V-14; 2012-09-06, įsak. Nr.4V-324; 2012-09-06, įsak. Nr.4V-323; 2013-08-30, įsak. Nr. 4V-177).</li> </ul>

**3.Tikslas:** Puoselėti edukacines aplinkas, būtinas sėkmingam mokinių kompetencijų ugdymui (-si)

**3.1. Uždavinys: Plėsti erdves, reikalingas puoselėti kūno kultūrą.**

<b>Eil. Nr.</b>	<b>Priemonės</b>	<b>Organizatoriai, vykdytojai</b>	<b>Priemonių vykdymo eiga</b>
3.1.1.	Įrengti gimnazijos Bendruomenės sveikatinimo centrą;	E.Kontrimas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2011-01-21 atidarytas gimnazijos bendruomenės sveikatinimo centras. Centre treniruojasi gimnazijos bendruomenės nariai, vyksta kūno kultūros pamokos.</li> </ul>
3.1.2.	Parengti naudojimosi Bendruomenės sveikatinimo centru tvarką;	J.Levickienė	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Užsiėmimai centre vyksta vadovaujantis naudojimosi Bendruomenės sveikatinimo centro taisyklėmis (2011-01-20, įsak.Nr.4V-163).</li> </ul>



3.1.3.	Įsteigti Bendruomenės sveikatinimo centro administratoriaus etatą;	E.Kontrimas	<ul style="list-style-type: none"> <li>Užsiėmimai vykdomi vadovaujant atletinės gimnastikos būrelio treneriui.</li> </ul>
--------	--	-------------	---

### 3.2. Uždavinys: **Modernizuoti mokomuosius kabinetus**

Eil. Nr.	Priemonės	Organizatoriai, vykdytojai	Priemonių vykdymo eiga
3.2.1.	Tirti edukacinių aplinkų tinkamumą ugdymo procesui.	E.Kontrimas D.Levickaitė D.Liutkevičienė J.Levickienė K.Kuliešius	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tirtos edukacinės aplinkos. Nustatyti edukacinių aplinkų trūkumai (2011-01-28, įsak. Nr. 4V-147; 2011-09-27, įsak Nr.4V-38). Vadovaujantis tyrimų medžiaga bei metodinių grupių pasiūlymais, turtinama gimnazijos mokomoji bazė.</li> </ul>
3.2.2.	Pritaikyti menų, technologijų kabinetus pagal vykdomą mokyklų tobulinimo programą;	K.Kuliešius	<ul style="list-style-type: none"> <li>Technologijų kabinetai pritaikyti pagal MTP plus programą „Technologijų, menų ir gamtos mokslų infrastruktūra“.</li> </ul>
3.2.3.	Atnaujinti kompiuterinę įrangą;	E.Kontrimas, A.Valentinavičienė	<ul style="list-style-type: none"> <li>Atnaujinta kompiuterinė įranga IT kabinetuose.</li> </ul>
3.2.4.	Įrengti interneto prieigas visuose kabinetuose;	K.Kuliešius, V.Mečkauskas	<ul style="list-style-type: none"> <li>Iki 2011m. rugsėjo 1d. visuose gimnazijos kabinetuose įrengta interneto prieiga;</li> <li>2011m. rugsėjo 1d. gimnazijoje pradedamas naudoti e.dienynas TAMO (bandomasis laikotarpis);</li> <li>Nuo 2011-10-01 pereinama prie darbo su informacinės sistemos „Tavo mokykla“ e.dienynu (Naudojimo sutartis Nr.TM-308.)</li> </ul>

### 3.3. Uždavinys: **Renovuoti gimnazijos patalpas.**

Eil. Nr.	Priemonės	Organizatoriai, vykdytojai	Priemonių vykdymo eiga
3.3.1.	Atlikti mokomųjų dalykų kabinetų remontą (101, 226, 207, 321, 421 ir kt.)	K.Kuliešius	<p>Gimnazijoje atlikti remonto darbai:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>2011 metais atliktas remontas kab. Nr. 101, kab. Nr. 207, įrengta muzikos studija, atliktas dalinis remontas kab. Nr.226;</li> <li>2012 metais suremontuoti kab. Nr. 321 ir kab. Nr. 113, atliktas dalinis remontas kab. Nr. 402 ir kab. Nr. 331;</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2013 metais atliktas remontas kab. Nr. 421, kab. Nr. 253 įrengta gamtos mokslų laboratorija.</li> </ul>
3.3.2.	Parengti aktų salės remonto projektą	K.Kuliešius	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aktų salės remonto projektas neparengtas.</li> </ul>
3.3.3.	Atlikti sanitarinių mazgų remontą	K.Kuliešius	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2012 metais suremontuoti II-jo aukšto sanitariniai mazgai bei sanitarinis mazgas IV aukšte.</li> <li>• 2013 metais suremontuoti I-ojo aukšto sanitariniai mazgai bei sanitarinis mazgas III aukšte.</li> </ul>

---

## **GIMNAZIJS VIZIJA, MISIJA, FILOSOFIJA, STRATEGINIAI TIKSLAI**

### **GIMNAZIJS VIZIJA**

Elektrėnų „Versmės“ gimnazija - kūrybinga, motyvuojanti, teikianti kokybiškas švietimo paslaugas keturmetė gimnazija, ugdanti visapusiškai išsilavinusią savarankišką asmenybę, sugebančią atsakingai kurti savo gyvenimą, galinčią pritaikyti įgytas žinias ir sugebėjimus besikeičiančioje visuomenėje, realizuojančią mokymosi visą gyvenimą idėją ir mokančią įsitvirtinti Lietuvos ir Europos kultūros erdvėje.

### **GIMNAZIJS MISIJA**

Gimnazijos paskirtis – atskleisti mokinių individualius gebėjimus ir polinkius, suteikti kokybišką jaunuolių ir suaugusiųjų pagrindinį (II dalis) ir vidurinį išsilavinimą, ugdyti vertybines nuostatas.

### **GIMNAZIJS FILOSOFIJA**

„Visų pirma, mokykla turi tapti ne objektu, kurį tvarko kas nori iš šalies, o subjektu – veikėju, turinčiu savo veidą, tradicijas, tempus“ (M.Lukšienė, 1993)

### **GIMNAZIJS STRATEGINIAI TIKSLAI**

1. Tobulinti ugdymo(si) kokybę.
2. Plėtoti iniciatyvumo kultūrą gimnazijoje.
3. Kurti saugią ir motyvuojančią aplinką gimnazijoje.

## STRATEGINIAI TIKSLAI, UŽDAVINIAI, PRIEMONĖS

Strateginio tikslo numeris	Strateginio tikslo pavadinimas			
<b>1.</b>	<b>Tobulinti ugdymo (-si) kokybę</b>			
Tikslo išskelimo argumentai				
<p>Tobulinant ugdymo kokybę siekti, kad gimnazijoje dirbtų nuolat tobulėjantys ir rezultatyviai dirbantys profesionalūs mokytojai. Nuolatinis mokytojų kvalifikacijos tobulinimas – modernaus pasaulio būtinybė, kylanti dėl sparčios kaitos, nuolatinių naujovių visuomenės gyvenime. Būtina sudaryti palankiausias sąlygas atskleisti mokinių individualius gebėjimus ir ugdyti jų specialiuosius poreikius. Siekiant akademinį rezultatų, būtina tobulinti neformalųjį ugdymą, t.y. plėtoti kultūrinės saviraiškos, lyderystės, kūrybingumo, verslumo galimybes, paramą savanorystės iniciatyvoms, rūpintis socialiniu, emociniu, lytiniu ir tarpkultūriniu ugdymu.</p>				
<b>Uždavinys</b>	<b>1.1. Organizuoti kvalifikacijos tobulinimo renginius apie šiuolaikinės pamokos organizavimą.</b>			
	<b>Priemonės</b>	<b>Atsakingi vykdytojai</b>	<b>Laikas</b>	<b>Asignavimai</b>
1.1.1.	Tobulinti mokytojų dalykines kompetencijas dalyvaujant stažuotėse, praktikose, konferencijose, projektuose, seminaruose ir kt.	Metodinė taryba	Kasmet, pagal poreikį	MK
1.1.2.	Organizuoti kvalifikacijos tobulinimo seminarus apie individualius mokymosi stilius ir jų reikšmę ugdymo(si) procese	Metodinė taryba, E.Kontrimas	2014 m. 2015 m.	MK
1.1.3.	Organizuoti kvalifikacijos tobulinimo seminarus apie mokymosi diferencijavimą ir individualizavimą.	Metodinė taryba, E.Kontrimas	2016 m. 2017 m. 2018 m.	MK
1.1.4.	Organizuoti kvalifikacijos tobulinimo seminarus neformaliojo ugdymo mokytojams	Metodinė taryba, J.Levickienė	2014 m.	MK
1.1.5.	Plėsti integruoto mokymo galimybes.	Metodinė taryba, E.Kontrimas	2016 m. 2017 m.	MK
Uždavinio įgyvendinimo įvertinimo kriterijai	Kvalifikacijos tobulinimo renginiai paveikūs. Metodinių grupių ir metodinės tarybos mokytojai dalijasi patirtimi, įgyta seminaruose. Sukauptą informaciją mokytojai naudoja pamokose, neformaliajame ugdyme.			
<b>Uždavinys</b>	<b>1.2. Užtikrinti įgytų žinių panaudojimą ir kompetencijų taikymą ugdymo procese.</b>			
	<b>Priemonės</b>	<b>Atsakingi vykdytojai</b>	<b>Laikas</b>	<b>Asignavimai</b>

1.2.1.	Metodinėse grupėse aprobuoti mokytojų parengtą ir išbandytą metodinę medžiagą (individualizuotos ir diferencijuotos užduotys, integruotų pamokų detalieji planai, video medžiaga ir kt.)	Metodinės grupės	Kasmet	-
1.2.2.	Kasmet ištirti I-ą klasių mokinių ugdymo(si) stilius ir informuoti dėstančius mokytojus apie taikytinus mokymo(si) metodus.	Psichologas, klasių auklėtojai	Spalio-lapkričio mėn.	-
1.2.3.	Vykdyti pamokų priežiūrą ir ją aptarti metodinių grupių susirinkimuose	E.Kontrimas, D.Levickaitė, D.Liutkevičienė, J.Levickienė, Metodinių grupių pirmininkai	Nuolat	-
1.2.4.	Vykdyti neformaliojo ugdymo priežiūrą ir ją aptarti direkciniuose pasitarimuose.	E.Kontrimas, J.Levickienė	Nuolat	-
Uždavinio įgyvendinimo įvertinimo kriterijai	Visi mokytojai savo pamokose taiko ugdymo(si) metodus, atitinkančius mokinių poreikius ir pasirengimo lygį. Metodinėse grupėse aprobuojama mokytojų parengta metodinė medžiaga, aptariamoms stebėtos pamokos. Metodinėje taryboje aptariama metodinės medžiagos panaudojimo patirtis.			
Uždavinys	<b>1.3. Užtikrinti mokinių individualaus mokymosi krūvio dermę su asmeniniais gebėjimais bei numatomos karjeros poreikiais</b>			
	<b>Priemonės</b>	<b>Atsakingi vykdytojai</b>	<b>Laikas</b>	<b>Asignavimai</b>
1.3.1.	Kasmet organizuoti 2 klasių mokinių poreikių tyrimus, būtinus VUPA įgyvendinimui, dalykiniam konsultavimui, ir teikti efektyvią pagalbą susikuriant individualius ugdymosi planus, atitinkančius mokinių poreikius.	R.Baleišienė D.Liutkevičienė J.Levickienė	Sausio – gegužės mėn.	-
1.3.2.	Kasmet organizuoti 1 klasių mokinių poreikių tyrimus, būtinus įgyvendinant informacinių technologijų, technologijų mokomąsias programas, dalykų modulių programas.	D.Levickaitė J.Levickienė	Sausio – gegužės mėn.	-
1.3.3.	Kasmet organizuoti profesinio informavimo, konsultavimo ir karjeros planavimo renginius (abiturientų ir buvusių mokinių susitikimai „Mokomės vieni iš kitų“, susirinkimai „Atėjo laikas planuoti karjerą“, susitikimai su aukštųjų ir profesinių mokyklų atstovais, darbdaviais ir kt.)	R.Baleišienė, D.Liutkevičienė, V.Žigutienė	Pagal poreikį (ne mažiau 3 renginių per mokslo metus)	-

1.3.4.	Kasmet analizuoti mokinių, baigusių gimnaziją, brandos egzaminų rezultatus, tolimesnę veiklą.	D.Levickaitė	Rugpjūtis - spalvis	-
1.3.5.	Išplėsti konsultacinio mokymo(si) formą ir galimybes mokiniams dėl ligos ar patologinės būklės praleidusiems pamokas, dalyvaujantiems didelio meistriškumo sportininkų rengimo programose ir kt.	D.Levickaitė, D.Liutkevičienė,	2014 m. gegužės – birželio mėn.	-
1.3.6.	Teikti mokiniams reikiamą savalaikę psichologinę, pedagoginę, specialiąją, socialinę pagalbą	Vaiko gerovės komisija	Nuolat	-
1.3.7.	Sudaryti sąlygas visiems mokiniams dalyvauti neformaliojo švietimo veikloje, plečiant veiklos pasiūlą ir gerinant kokybę	J.Levickienė, Klasių auklėtojai	Kasmet	-
Uždavinio įgyvendinimo įvertinimo kriterijai	<p>Atsižvelgus į poreikių tyrimus, sudaromi individualūs ugdymo planai, mokytojai parengia ir koreguoja pasirenkamųjų dalykų ir dalykų modulių programas. Mokinių poreikiai tenkinami, įvertinus gimnazijos galimybes (intelektualinius ir materialinius išteklius).</p> <p>Sudaryta mokinių konsultavimo ir pagalbos teikimo sistema. Profesinio informavimo, konsultavimo ir karjeros planavimo sistema padeda mokiniams sėkmingai studijuoti (mokslus tęsia 80-90% abiturientų). Dauguma mokinių (80-90%) dalyvauja gimnazijoje organizuojamajame neformaliajame ugdyme.</p>			

Strateginio tikslo numeris	Strateginio tikslo pavadinimas			
<b>2.</b>	<b>Plėtoti iniciatyvumo kultūrą gimnazijos bendruomenėje</b>			
Tikslo iškelimo argumentai				
Gyvenant sparčiai kintančioje, svetimėjančioje visuomenėje, mokykla gali būti ta vieta, kur galima išmokyti tobulinti bendruomeninius santykius. Apklausų „Pagalba mokiniui“, „Naujai atvykusių mokinių adaptacijos tyrimas“, „Tėvų apklausa“ duomenimis, mokiniai ir mokinių tėvai teigiamai vertina gimnazijos bendruomenės veiklą. Jie nurodo, kad reikėtų išsaugoti esamas tradicijas ir ieškoti įvairesnių neformalaus bendravimo formų, kurios padėtų aktyvinti gimnazijos bendruomenę.				
<b>Uždavinys</b>	<b>2.1. Burti gimnazijos bendruomenę.</b>			
	<b>Priemonės</b>	<b>Atsakingi vykdytojai</b>	<b>Laikas</b>	<b>Asignavimai</b>
2.1.1.	Organizuoti atvirų durų dieną kitų savivaldybės mokyklų 8 klasių mokiniams ir jų tėvams.	D.Levickaitė	2014-2018 gegužės mėn.	-
2.1.2.	Organizuoti gimnazistų krikštynas.	J.Levickienė, 1-2 klasių mokiniai, klasių auklėtojai	2014-2018 spalio mėn.	800 Lt, SP
2.1.3.	Organizuoti šimtadienio, brandos atestatų įteikimo šventes.	J.Levickienė 3-4 klasių mokiniai, klasių auklėtojai	2014-2018 vasario mėn., liepos mėn.	2000 Lt, SP
2.1.4.	Sukurti nuoseklią naujai atvykusių mokinių adaptacijos sistemą gimnazijoje.	D.Levickaitė, Vaiko gerovės komisija	2014 m., 2015 m.	-
2.1.5.	Organizuoti Tėvų dienas, ieškant glaudesnio bendradarbiavimo.	Soc.pedagogai	2014-2018 lapkričio mėn.	-
Uždavinio įgyvendinimo įvertinimo kriterijai	Į gimnazijos bendruomenės gyvenimą įtraukiami naujai atvykę mokiniai, mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai): atvirų durų dienos renginiuose dalyvauja 90% „Ažuolyno“ pagrindinės mokyklos aštuntokų ir 50% jų tėvų (globėjų, rūpintojų). Naujai atvykę mokiniai ir jų tėvai (globėjai, rūpintojai) pozityviai vertina gimnaziją ir ne mažiau kaip 80% lieka mokyti 3-4 klasėje.			
<b>Uždavinys</b>	<b>2.2. Išsaugoti ir puoselėti gimnazijos tradicijas</b>			
	<b>Priemonės</b>	<b>Atsakingi vykdytojai</b>	<b>Laikas</b>	<b>Asignavimai</b>
2.2.1.	Organizuoti tradicinius renginius („Metų mokinytis“, Europos kalbų diena, „Spalvų savaitė“, Kalėdinius labdaros renginius, „Felicitacija“, „Menų reidas“, „Spartakiada“)	J.Levickienė darbo grupės	Pagal renginių planą	15000 Lt, SP
2.2.2.	Tęsti projektą „Judėk ir tobulėk“	D.Liutkevičienė, R.Šarapienė	2014 m., 2015 m., 2016 m., 2017 m., 2018 m.	4000 Lt, P

2.2.3.	Bendradarbiaujant su Tarptautine komisija nacių ir sovietinių okupacinių režimų nusikaltimams Lietuvoje įvertinti komisija, vykdyti pilietines akcijas	J.Levickienė, darbo grupės	Pagal renginių planą	1000 Lt, P, SP
2.2.4.	Organizuoti dalyvavimą tarptautiniuose projektuose ir mainų programose	Darbo grupės	Pagal vykdomas programas	P
Uždavinio įgyvendinimo įvertinimo kriterijai	Gimnazijos bendruomenė didžiuojasi gimnazija (ne mažiau kaip 50% bendruomenės narių). Ne mažiau kaip 75% mokinių ir mokytojų ir apie 50% mokinių tėvų dalyvauja tradiciniuose gimnazijos renginiuose. Kasmet vykdomas ne mažiau kaip vienas tarptautinis projektas. Savivaldybės ir respublikinėje spaudoje skelbiamos gimnazijos ir gimnazistų sėkmės istorijos, įrodančios ugdymo gimnazijoje privalumus.			
Uždavinys	<b>2.3. Plėtoti mokinių savivaldos veiklą.</b>			
	<b>Priemonės</b>	<b>Atsakingi vykdytojai</b>	<b>Laikas</b>	<b>Asignavimai</b>
2.3.1.	Stiprinti mokinių savivaldos aktyvumą, įsijungiant į miesto, respublikinius ir tarptautinius renginius.	J.Levickienė, mokinių taryba	Pagal renginių planą	Pagal poreikį
2.3.2	Plėtoti lyderystės, bendradarbiavimo ir partnerystės ryšius su kitų mokyklų organizacijomis ir savivaldos institucijomis	J.Levickienė, mokinių taryba	Pagal renginių planą	-
2.3.2	Plėtoti mokinių savivaldos dalyvavimą rengiant kasmetines veiklos programas, ugdymo planus ir kt. mokyklos veiklą reglamentuojančius dokumentus.	J.Levickienė, mokinių taryba	Atsižvelgiant į dokumentų rengimo laiką	-
Uždavinio įgyvendinimo įvertinimo kriterijai	Mokinių savivalda inicijuoja ne mažiau 5 renginių per metus. Gimnazijoje vyksta ne mažiau kaip vienas renginys su kitų mokyklų organizacijomis ir savivaldos institucijomis. Gimnazijos svetainėje teikiama informacija apie mokinių savivaldos veiklą. Mokiniai dalyvauja rengiant veiklos programas, ugdymo planus ir kt. dokumentus.			
Uždavinys	<b>2.4. Pasirengti ir pažymėti gimnazijos 30-metį.</b>			
	<b>Priemonės</b>	<b>Atsakingi vykdytojai</b>	<b>Laikas</b>	<b>Asignavimai</b>
2.4.1.	Atnaujinti gimnazijos himną	J.Levickienė, darbo grupės	2014 m.,	200 Lt, SP
2.4.2.	Sukurti gimnaziją reprezentuojančią atributiką (suvenyrai, lankstinukai ir kt.)	J.Levickienė, darbo grupės	2014 m., 2015 m., 2016 m.	500 Lt, RL
2.4.3.	Parengti gimnazijos istorijos stendą.	Darbo grupė	2016 m.	1000 Lt, RL
2.4.4.	Parengti ir išleisti jubiliejiniam gimtadieniui skirtą leidinį	Darbo grupė	2016 m.	3000 Lt, SP, P
2.4.5.	Sukurti filmą apie „Versmę“	Darbo grupė	2016 m.	400 Lt, RL
2.4.6.	Pavesti darbo grupei sudaryti numatomų organizuoti renginių planą.	Darbo grupė	2015 m. II pusmetis	-



Uždavinio įgyvendini mo įvertinimo kriterijai	Atnaujintas gimnazijos himnas, sukurtas filmas ir gimnaziją reprezentuojanti atributika, parengtas ir išleistas stendas bei leidinys. Įgyvendinamos priemonės pagal sudarytą planą.
---	---

Strateginio tikslo numeris	Strateginio tikslo pavadinimas			
<b>3</b>	<b>Kurti saugią ir motyvuojančią edukacinę aplinką</b>			
<p>Gimnazijos bendruomenę sudaro mokiniai, mokinių tėvai, gimnazijos darbuotojai (apie 2000 narių). Tokioje bendruomenėje reikalingi dokumentai, reglamentuojantys saugą. Mokinių ugdymo(si) sąlygos ir edukacinės aplinkos daro tiesioginę įtaką teikiamų paslaugų kokybei. 2011-2013 metais buvo kuriamos (tobulinamos) erdvės, reikalingos puoseleli kūno kultūrą, modernizuojami mokomieji kabinetai, renovuojamos gimnazijos patalpos. Įvertinus gimnazijos patalpų ir teritorijos atitikimą higienos normos reikalavimams, išduotas leidimas – higienos pasas veiklai vykdyti. Gimnazijoje gerinamos sąlygos dirbti inovatyviai, panaudojant šiuolaikines mokymo technologijas (įrengtos 6 interaktyvios lentos, 13 kabinetų ir 2 edukacinėse erdvėse įrengta projekcinė technika, kompiuterizuoti visi mokymo kabinetai, teikiamos kopijavimo paslaugos).</p>				
<b>Uždavinys</b>	<b>3.1. Kurti socialiai saugią bendruomenę.</b>			
	<b>Priemonės</b>	<b>Atsakingi vykdytojai</b>	<b>Laikas</b>	<b>Asignavimai</b>
3.1.1	Parengti naujos redakcijos kolektyvinę sutartį.	E.Kontrimas, H.Vaišvila	2014 m. II pusmetis	-
3.1.2.	Parengti dokumentų, reglamentuojančių gimnazijos vidaus taisykles ir tvarką, sąvadą.	N.Gintautienė, D.Liutkevičienė, D.Levickaitė, J.Levickienė	2014 m. I pusmetis	-
3.1.3.	Koreguoti vidaus taisykles ir tvarką reglamentuojančius dokumentus	D.Liutkevičienė, D.Levickaitė, J.Levickienė A.Valentinavičienė	Pagal poreikį	-
Uždavinio įgyvendinimo įvertinimo kriterijai	Gimnazijos bendruomenė vadovausis vidaus taisyklėmis ir tvarkomis, atitinkančiomis šiuolaikinius teisinius reikalavimus. Tvarkų sąvadas bus prieinamas gimnazijos bendruomenei (gimnazijos bibliotekoje). Pagal poreikį koreguojami dokumentai.			
<b>Uždavinys</b>	<b>3.2. Rekonstruoti (atnaujinti) apšvietimą gimnazijos patalpose.</b>			
	<b>Priemonės</b>	<b>Atsakingi vykdytojai</b>	<b>Laikas</b>	<b>Asignavimai</b>
3.2.1	Atlikti apšvietimo gimnazijos patalpose atitikimo higienos normoms analizę.	K.Kuliešius	2014 m. sausis-vasaris	-
3.2.2.	Parengti apšvietimo sistemos atnaujinimo kalendorinį planą.	K.Kuliešius	2014 m. kovas-balandis	-
3.2.3.	Atlikti gimnazijos patalpų apšvietimo atnaujinimo (rekonstravimo) darbus etapais.	K.Kuliešius	2014 m. 2015 m. 2016 m. 2017 m. 2018 m.	10000 SP.SB

Uždavinio įgyvendinimo įvertinimo kriterijai	Daugumoje gimnazijos patalpų apšvietimas atitiks sanitarines - higienines normas.			
Uždavinys	<b>3.3. Modernizuoti mokomuosius kabinetus, mokymosi erdves</b>			
	<b>Priemonės</b>	<b>Atsakingi vykdytojai</b>	<b>Laikas</b>	<b>asignavimai</b>
3.3.1.	Tirti edukacinių aplinkų tinkamumą ugdymo procesui.	E.Kontrimas D.Levickaitė D.Liutkevičienė J.Levickienė K.Kuliešius	2014 – 2018 m.	–
3.3.2.	Įsigyti ir įrengti vaizdo-projekcinę įrangą kabinetuose: *kab. Nr.419 *kab. Nr. 332 * menų kabinete	E.Kontrimas K.Kuliešius	2014 – 2018 m.	15000 Lt. M.K.
3.3.3.	Įrengti interaktyvią lentą 419 kab.	E.Kontrimas, K.Kuliešius	2015 m.	9000 Lt., M.K.
3.3.4.	Atnaujinti turimą vaizdo-projekcinę įrangą: *aktų salėje; *kab.Nr.401, Nr. 402, Nr. 424.	E.Kontrimas, K.Kuliešius	2015 m.	5000 Lt. RL
3.3.5.	Įrengti radijo interneto prieigas visame gimnazijos pastate.	E.Kontrimas, K.Kuliešius, V.Mečkauskas	2015 m.	2000 Lt. M.K.
3.3.6.	Vykdam MTP plius programą įrengti dailės kabinetą	E.Kontrimas, K.Kuliešius, R.Marcinkevičienė	2016 m.	15000 Lt. SB, RL
3.3.7.	Atnaujinti kompiuterinę įrangą	E.Kontrimas A.Valentinavičienė	2016 m. 2017 m. 2018 m.	15000 Lt. M.K.
Uždavinio įgyvendinimo įvertinimo kriterijai	Daugės modernizuotų mokomųjų kabinetų ir mokymosi erdvių: ne mažiau kaip 16 kabinetų su vaizdo – projekcine įranga, ne mažiau kaip 7 interaktyvių lentų, modernus dailės (šiuolaikinių menų) kabinetas, saugus internetas mokymo reikmėms. Gerės kabinetų informacinio-techninio aprūpinimo būklė.			
Uždavinys	<b>3.3. Renovuoti gimnazijos patalpas.</b>			
	<b>Priemonės</b>	<b>Atsakingi vykdytojai</b>	<b>Laikas</b>	<b>Asignavimai</b>
3.4.1	Atlikti praustuvų gimnazijos valgykloje rekonstrukciją įrengiant karšto vandens tiekimo sistemą	E.Kontrimas K.Kuliešius	2014 m.	3260 Lt. SB
3.4.2.	Rekonstruoti berniukų tualetą (III aukštas)	E.Kontrimas K.Kuliešius	2014 m.	9000 Lt. SB
3.4.3.	Atnaujinti sporto salės persirengimo kambarius	E.Kontrimas K.Kuliešius	2016 m.	5000 Lt. RL,SP
3.4.4.	Pakeisti valgykloje gimnazijos patiekalų atleidimo liniją	E.Kontrimas	2017 m.	15000 Lt. SB
3.4.5.	Įrengti daugiafunkcinę erdvę prie kabineto Nr.101	E.Kontrimas K.Kuliešius	2014 I pusmetis	3000 Lt, SP
3.4.5.	Atlikti mokomųjų dalykų kabinetų			

	remontą: * kab. Nr.419	E.Kontrimas K.Kuliešius	2014 m.	8000 Lt. SP, RL
	*kab. Nr.202	E.Kontrimas K.Kuliešius	2014 m.	2000 Lt. SP, RL
	*kab. Nr.211	E.Kontrimas K.Kuliešius	2015 m.	8000 Lt. SP, RL
	*kab. Nr.301	E.Kontrimas K.Kuliešius	2015 m.	4000 Lt. SP, RL
	*kab. Nr.418	E.Kontrimas K.Kuliešius	2016 m.	5000 Lt. SP, RL
	*kab. Nr.412	E.Kontrimas K.Kuliešius	2016 m.	4000 Lt. SP, RL
	*kab. Nr.201	E.Kontrimas K.Kuliešius	2017 m.	4000 Lt. SP, RL
	*kab. Nr.322	E.Kontrimas K.Kuliešius	2017 m.	8000 Lt. SP, RL
	*kab. Nr.323	E.Kontrimas K.Kuliešius	2018 m.	7000 Lt. SP, RL
	*kab. Nr.324	E.Kontrimas K.Kuliešius	2018 m.	8000 Lt. SP, RL
Uždavinio įgyvendinimo įvertinimo kriterijai	Dauguma gimnazijos patalpų atitiks laikmečio reikalavimus. Gimnazijoje bus pradėtos formuoti universalesnės, daugiafunkcinės mokymosi erdvės (su kilnojama, pritaikoma įranga ir priemonėmis).			

### Strateginiam planui įgyvendinti planuojami finansiniai ištekliai:

MK – 41000 Lt.

SB – 42260 Lt.

ES – negalima numatyti

ŠMM – negalima numatyti

RL – 46400 Lt.

VL – negalima numatyti

SP – 56500 Lt.

P – 6000 Lt.

**STRATEGINIO PLANO ĮGYVENDINIMAS IR ATSISKAITYMAS**

- Strateginio įstaigos plano įgyvendinimo priežiūra atliekama viso proceso metu ir visais lygiais.
  - Strateginio planavimo grupė pristato mokyklos strateginį planą mokyklos tarybos susirinkimo metu kartą per metus. Tokiu būdu bendruomene turi galimybę stebėti ir vertinti, kaip įgyvendinami strateginiai tikslai ir teikti siūlymus bei pageidavimus.
  - Mokyklos direktorius ir direktoriaus pavaduotoja ugdymui stebi ir įvertina, ar gimnazija įgyvendina strateginius tikslus ir programas, ar darbuotojai atlieka pavedimus, ar vykdomų programų priemonės yra efektyvios ir atitinkamai patikslina strateginį veiklos planą.
  - Vyriausiasis buhalteris stebi ir analizuoja ar tinkamai ir skaidriai planuojamos ir naudojamos lėšos.
  - Strateginio plano koregavimas atliekamas lapkričio - gruodžio mėnesiais.
  - Strateginio plano įgyvendinimo ataskaita rengiama 2018-ųjų metų gruodžio mėnesį.
-