

ELEKTRĖNŲ „VERSMĖS“ GIMNAZIJOS TEISĖS AKTŲ AR JŲ PROJEKTŲ ANTIKORUPCINIO VERTINIMO METODIKA

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Įsakymų projektų poveikio vertinimo metodikos tikslas – reglamentuoti įsakymų projektų poveikio vertinimą, kad priimant sprendimus būtų atsižvelgta į galimus jų įgyvendinimo pasekmes, kad gerėtų gimnazijoje priimamų įsakymų kokybė.

2. Įsakymų projektų poveikio vertinimas – būdas, kaip tobulinti gimnazijos įsakymų priėmimą.

3. Šioje metodikoje vartojamos sąvokos:

Poveikio vertinimas – įsakymų priėmimo proceso etapas, kurio metu surenkama ir analizuojama informacija, jos pagrindu įvertinamas rengiamo įsakymo projekto įgyvendinimo galimas teigiamas ir/ar neigiamas ilgalaikis ir/ar trumpalaikis poveikis.

Įsakymų projektai – norminių teisės aktų projektai, strategijų, programų, veiklos planų projektai.

Įsakymų projektų rengėjai (toliau vadinama – projektų rengėjai) – gimnazijos darbuotojai, darbo grupės, komisijos ir panašiai.

Įsakymų projektų poveikio bazinis vertinimas (toliau vadinama – bazinis vertinimas) – įsakymo priėmimo proceso etapas, kurio metu atliekama įsakymo projekto įgyvendinimo galimų pasekmių bendro pobūdžio prognozė, argumentuojama, ar tikslinga atlikti išplėstinį vertinimą.

Įsakymų projektų poveikio išplėstinis vertinimas (toliau vadinama – išplėstinis vertinimas) – įsakymo priėmimo proceso etapas, kurio metu atliekama išsami, įvairiapusiška pasekmių galinčių atsirasti įgyvendinus įsakymą, prognozė.

4. Tiek bazinį, tiek išplėstinį vertinimą atlieka įsakymų projektų rengėjai.

5. Poveikis gali būti nevertinamas tik tuomet, kai įsakymo projektas yra ypač skubus ir juo siekiama išspręsti netikėtai susiklosčiusias situacijas.

6. Projektų rengėjai, atlikdami tiek bazinį, tiek išplėstinį vertinimą, gali vadovautis Įsakymų projektų vertinimo klausimynu, pateiktu šios Metodikos 1 priede.

II. ĮSAKYMŲ PROJEKTŲ POVEIKIO VERTINIMO PRINCIPAI IR ASPEKTAI

7. Pagrindiniai įsakymų projektų poveikio vertinimo principai yra šie:

7.1. Proporcingumas (įsakymo projekto poveikio analizės detalumas turi atitikti prognozuojamų pasekmių mastą);

7.2. Profesionalumas (parengto įsakymo projekto poveikį turi įvertinti kvalifikuoti atitinkamos srities specialistai, turintys specialių žinių);

7.3. Bendradarbiavimas įvertinti įsakymo projekto poveikį, jo rengėjai turi atsižvelgti į gimnazijos bendruomenės grupių nuomonę).

8. Įsakymų projektų poveikio vertinimo aspektai yra šie:

8.1. Poveikis atitinkamai sričiai;

8.2. Poveikis socialinei aplinkai;

8.3. Poveikis korupcijos mastui.

9. Atsižvelgiant į įsakymo projekto pobūdį, poveikis gali būti vertinamas ir kitais aspektais.

ĮSAKYMŲ PROJEKTŲ POVEIKIO VERTINIMO KLAUSIMYNAS

1. Kokių rezultatų tikimasi įgyvendinus įsakymo projektų?
 2. Kokie pertvarkymai būtini?
 3. Kokių išteklių ir priemonių (administracinių, finansinių, organizacinių ir kitų) reikės numatytam rezultatui pasiekti?
 4. Koks poveikio efektas (trumpalaikis ar ilgalaikis, stiprus ar silpnas) prognozuojamas?
 5. Kokios galimos tiesioginės ir netiesioginės įsakymo projekto įgyvendinimo pasekmės?
 6. Kokie subjektai patirs teigiamas įsakymo sprendimo projekto įgyvendinimo pasekmes?
 7. Kurie subjektai patirs neigiamas įsakymo projekto įgyvendinimo pasekmes?
-