

PATVIRTINTA
Elektrėnų „Versmės“
gimnazijos direktoriaus
2020 m. sausio 2 d.
įsakymu Nr.4V-1

ELEKTRĖNŲ „VERSMĖS“ GIMNAZIJOS VEIKLOS TOBULINIMO PLANAS 2020-2022 METAMS

2019 m. spalio 21-25 dienomis Elektrėnų „Versmės“ gimnazijoje vyko visuminis išorinis vertinimas (vadovaujančioji vertintoja – Laima Gudaitė, vertintojai – Ina Petkevičienė, Arvydas Judickas, Laima Plentienė, Gražina Rudienė).

Elektrėnų „Versmės“ gimnazijoje vertintojai stebėjo 96 ugdomąsias veiklas: 81 pamoką, 15 neformaliojo švietimo užsiėmimų, klasės valandėlę, projektinę veiklą, vadovų ir personalo darbą, mokinių elgesį, santykius pertraukų metu, gimnazijos aplinkas ir jų panaudojimą, kalbėjosi su gimnazijos administracija, mokytojais, mokiniais, jų tėvais, Elektrėnų bendruomenės nariais, gimnazijos socialiniais partneriais, analizavo gimnazijos dokumentus, esančius interneto svetainėje www.versme.elektrenai.lm.lt/ ir pateiktus vertintojams vertinimo savaitės metu, duomenis iš Švietimo valdymo informacinės sistemos (ŠVIS).

Išskirti šie stiprieji ir tobulintini gimnazijos veiklos aspektai:

I. Stiprieji gimnazijos veiklos aspektai:

1. Asmenybės tapsmo socialumas (1.1.1. – 3 lygis).
2. Pagalba mokiniui (2.1.3. – 3 lygis).
3. Santykiai ir mokinių savijauta (2.3.2. – 3 lygis).
4. Narystė ir bendrakūra (2.3.2. – 3 lygis, nurodytas aspektas – 4 lygis).
5. Pastato ir jo aplinkos estetiškumas (3.1.2. – 4 lygis).
6. Mokinių įtraukimas (3.1.3. – 3 lygis).
7. Edukacinės išvykos (3.2.1. – 3 lygis).

8. Optimalus išteklių paskirstymas (4.1.1. – 3 lygis).
9. Mokyklos tinklaveika (atvirumas ir prasmingumas) (4.2.3. –3 lygis).
10. Pozityvus profesionalumas (4.3.1. – 3 lygis).

II. Tobulintini gimnazijos veiklos aspektai:

1. Pasiekimų ir pažangos pagrįstumas (1.2.2. – 2 lygis).
2. Planų naudingumas (2.1.2. – 2 lygis).
3. Vertinimo kriterijų aiškumas (2.4.1. – 2 lygis).
4. Dialogas vertinant (2.4.2. – 2 lygis).
5. Sprendimų pagrįstumas (4.1.1. – 3 lygis, nurodytas aspektas – 2 lygis).

Gruodžio 17 dieną mokytojų tarybos posėdyje vyko diskusija visuminio išorinio vertinimo klausimais. Remiantis diskusijoje suformuluotais veiklos tobulinimo prioritetais, parengtas veiklos tobulinimo planas:

Eil. Nr.	Tobulintina sritis pagal išorės vertinimo išvadas	Priemonės	Siekiamas rezultatas	Vykdytojai	Laikotarpis
1.	1.2.2. Gimnazijos pasiekimai ir pažanga vidutiniškai (2 lygis) išskyrus atskaitomybę ir rezultatyvumą, kurie yra geri (3 lygis). <u>Pasiekimų ir pažangos pagrįstumą vertintojai išskiria kaip tobulintiną mokyklos veiklos aspektą</u> (2 lygis).	Stiprinti mokinių daromos pažangos stebėjimą	Mokytojai taiko tas vertinimo strategijas ir būdus, kurie užtikrina gilesnę pasiekimų ir pažangos analizę, o ne emocinį įsivertinimą. Remiantis turima vertinimo informacija, atsižvelgiant į bendrosiose ugdymo programose numatytus reikalavimus, asmenines raidos galimybes, skatinama kiekvieno mokinio individuali pažanga (80% mokytojų dalykų pamokose fiksuoja mokinių individualią pažangą ir ją aptaria, taikydami grįžtamojo ryšio metodus). Du kartus per metus mokytojų taryboje analizuojami mokinių pasiekimai. Kiekvienų mokslo metų pabaigoje rengiama	Dalykų mokytojai Administracija, klasių auklėtojai. Administracija	2020-2021 m.m., 2021-2022 m.m.

			pažangos ir pasiekimų analizė, kuri skelbiama internetinėje svetainėje ir ŠVIS'e.		
2.	2.1.2. Ugdymo planai ir tvarkaraščiai gimnazijoje yra priimtini (2 lygis). <u>Planų naudingumas yra tobulintinas mokyklos veiklos aspektas (2 lygis).</u>	Tobulinti 2019-2020 m.m. ir 2020-2021 m.m. ugdymo planą.	Parengtos 2019-2020 m.m. ir 2020-2021 m.m. ugdymo plano pataisos, kuriose patikslinta pagrindinio ugdymo valandų paskirstymo lentelė, ir tikslinamas valandų, skirtų neformaliajam švietimui, paskirstymas (neformaliojo ugdymo valandos išnaudojamos 100%).	Darbo grupė	2020 m. sausis – birželis.
		Tobulinti ugdymo turinio planavimą.	Parengta „Ugdymo turinio planavimo tvarkos aprašo“ nauja redakcija. Direktoriaus pavaduotojai ugdymui du kartus per metus (rugsėjo mėn., sausio mėn.) aptaria ilgalaikių planų įgyvendinimą su mokytojais.	Darbo grupė. Administracija.	2020 m. birželis 2020-2021 m.m., 2021-2022 m.m.
3.	2.4.1. <u>Vertinimas ugdymui yra vidutiniškas (2 lygis).</u>	Tobulinti mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimą.	Parengtos „Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašo“ pataisos. 100% mokinių informuoti apie vertinimą pamokoje, žino, koks turi būti gerai atliktas darbas, kokie vertinimo kriterijai, kada ir kaip yra taikomi. Organizuojamas praktikumas vertinimo ugdymui klausimais.	Darbo grupė. Dalykų mokytojai Metodinė taryba.	2020 m. birželis 2020-2021 m.m. 2020 m.
4.	2.4.2. <u>Mokinių įsivertinimas patenkinamas (2 lygis), dialogas vertinant priskiriamas prie tobulintinų veiklos aspektų.</u>	Stiprinti grįžtamojo ryšio kultūrą pamokose	Parengtas „Mokymosi pagalbos ir individualios pažangos stebėjimo tvarkos aprašas“. Mokytojai lyderiai organizuoja praktikumą individualios pažangos stebėjimo ir fiksavimo	Darbo grupė. Dalykų mokytojai.	2020 m.

			<p>klausimais. 100% mokinių pildo VIP (vaiko individualios pažangos) lapus, sekdami savo pažangą.</p>	Klasių auklėtojai	
5.	<p>4.1.1. Gimnazijos perspektyva ir bendruomenės susitarimai paveikūs (3 lygis), optimalus išteklių panaudojimas yra lankstus (3 lygis) ir priskiriamas prie stipriųjų gimnazijos veiklos aspektų, <u>o sprendimų pagrįstumas vertinamas patenkinamai (2 lygis) ir yra tobulintinas gimnazijos veiklos aspektas.</u></p>	<p>Tobulinti mokyklos įsivertinimo modelį.</p>	<p>100% profesinės bendruomenės supranta plačiojo įsivertinimo sąvokas. Du kartus atliktas platus įsivertinimas. Teminio įsivertinimo rodikliams (raktiniam žodžiui) pritarta gimnazijos taryboje. Profesinėje bendruomenėje susitarta dėl teminiu įsivertinimu tiriamo rodiklio kokybės.</p>	MVKĮ grupė	2020, 2022 m.

PRITARTA

Elektrėnų „Versmės“ gimnazijos

Metodinės tarybos susirinkime (2020-01-02 protokolo Nr.1)