

## **ELEKTRĖNŲ „VERSMĖS“ GIMNAZIJOS MOKINIŲ MOKYMOSI KRŪVIŲ REGULIAVIMO TVARKOS APRAŠAS**

### **I. BENDROSIOS NUOSTATOS**

1. Elektrėnų „Versmės“ gimnazijos mokinių mokymosi krūvių reguliavimo tvarkos aprašas (toliau Aprašas) paskirtis – apibrėžti pagrindinius mokymosi krūvių reguliavimo principus.
2. Mokymosi krūvis – mokinio darbinės veiklos apimtis jo ugdymo procese.
3. Mokinių mokymosi krūvių reguliavimui telkiamos visos mokyklos savivaldos institucijos, darbuotojai, mokiniai, tėvai (globėjai, rūpintojai).

### **II. MOKYMOSI KRŪVIŲ REGULIAVIMAS**

4. Tvarakaraščio sudarymas:
  - 4.1. Per savaitę skiriama ne daugiau kaip 35 pamokos;
  - 4.2. Per dieną mokiniams vyksta ne daugiau kaip 7 pamokos;
  - 4.3. Penktadienį pagal galimybes organizuojama mažiau pamokų nei kitomis savaitės dienomis;
  - 4.4. Mokiniams gali būti skiriamos pagrečiui 2 pamokos:
    - 4.4.1. kai yra 3 ir daugiau savaitinių pamokų;
    - 4.4.2. per kūno kultūros, siekiant sudaryti sąlygas dalyvauti plaukimo pamokose ar sportinėse varžybose, pasinaudoti papildoma įranga (tinklo ištempimas, stalo teniso stalų paruošimas ir kt.) ar kita erdve (baseinas, miškas, miesto erdvės ir kt.);
    - 4.4.3. per menų ir technologijų pamokas, siekiant sudaryti sąlygas įgyvendinti kūrybinius projektus.
5. Kontrolinių darbų skyrimo tvarka:
  - 5.1. per dieną skiriamas ne daugiau kaip vienas kontrolinis darbas;
  - 5.2. apie kontrolinį darbą mokinius būtina informuoti ne vėliau kaip prieš savaitę (informacija pateikiama pamokų metu, fiksuojama TAMO);
  - 5.3. kontroliniai darbai nerašomi po atostogų, po ilgesnės nei 1 savaitė mokinio ligos (pristačius gydytojo pažymą klasės auklėtojui), šventinių dienų;
  - 5.4. mokytojai, planuodami kontrolinius darbus, bendradarbiauja: inicijuoja klasėje dirbančių mokytojų pasitarimus, individualius pokalbius, koreguoja kontrolinių darbų datas;
  - 5.5. dėl pateisinamų priežasčių neatvykus į atsiskaitymą, laikas derinamas bendradarbiaujant mokiniui ir mokytojui.
6. Privalomų pamokų skaičius:
  - 6.1. I-II klasėje mokiniams skiriamas minimalus privalomų pamokų skaičius (31 pamoka). Mokiniai gali lankyti trumpalaikes konsultacijas (lietuvių kalbos ir literatūros ir matematikos fiksuojamos tvarkaraštyje, kitų dalykų nurodomos konsultacijų grafike). Apie konsultacijas mokiniai ir jų tėvai (globėjai, rūpintojai) informuojami per TAMO, informacija skelbiama gimnazijose stenduose. Konsultacijos su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais) suderinamos pasirašytinai. Mokiniai gali

pasirinkti mokomųjų dalykų modulius (jie neįskaičiuojami į minimalų pamokų skaičių). Mokinių pasirinkimai su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais) suderinami pasirašytinai.

6.2.. III-IV klasių mokiniai mokosi pagal individualų ugdymo planą (pasirenka 28-35 pamokas).

7. Atleidimas nuo dalyko pamokų:

7.1. mokinys gali būti atleistas nuo kūno kultūros ir menų pamokų laikantis „Elektrėnų „Versmės“ gimnazijos mokinių atleidimo nuo kūno kultūros, pasirinktos sporto šakos (smiginis, tinklinis, stalo tenisas), šokio, dailės, muzikos, teatro pamokų (jų dalies) tvarkos aprašo“;

7.2. mokinys, pateikęs prašymą, gimnazijos direktoriaus įsakymu gali būti atleidžiamas nuo pamokų tų dalykų, kurių jis yra nacionalinių ar tarptautinių olimpiadų, konkursų per einamuosius mokslo metus nugalėtojas, įrašant aukščiausią įvertinimą.

### III. NAMŲ DARBŲ SKYRIMAS

8. Namų darbų skyrimo principai:

8.1. mokslo metų pradžioje aptariama su mokiniais, kaip bus skiriami ir tikrinami namų darbai;

8.2. namų darbų trukmė ir sunkumas privalo atitikti mokinių amžių. Per savaitę skiriama ne daugiau kaip 13 val. (į šį laiką grožinės literatūros skaitymas neskaičiuojamas). Skirdami namų darbus mokytojai atsižvelgia į rekomenduojamą dalykui skirtą namų darbų atlikimo laiką (1 priedas);

8.3. namų darbai privalo būti pasakomi pamokoje (neskirti prieš pat skambutį ar jau nuskambėjus) ir įrašomi į elektroninio dienyno skiltį (nedalyvavusių pamokų mokinių ir tėvų žiniai);

8.4. namų darbų užduotis turi būti aiški, suprantama, prasminga;

8.5. skiriant namų darbus būtina atsižvelgti į mokinių gebėjimus ir interesus;

8.6. namų darbai skiriami ne tik iš pamokoje nagrinėtos temos, bet ir iš anksčiau eitų temų siekiant ankstesnių žinių pakartojimo ir anksčiau įgytų gebėjimų įtvirtinimo;

8.7. Visi namų darbai privalo būti patikrinti ir aptarti.

9. Namų darbų tikslų pavyzdžiai:

9.1. įtvirtinti / pagilinti / susisteminti / pakartoti mokomąją medžiagą (konkrečiai įvardijama) / pamokos metu įgytas žinias, mokėjimus ir įgūdžius (konkrečiai įvardijama);

9.2. likviduoti mokymosi (konkrečiai įvardijama) spragas;

9.3. geriau įsidėmėti mokomąją medžiagą (konkrečiai įvardijama);

9.4. ugdyti gebėjimus pritaikyti teoriją praktiškai / įtvirtinti praktinius gebėjimus. Pvz., ugdyti / tobulinti / formuoti įgūdžius praktiniams uždaviniams spręsti / įtvirtinti praktinį nosinių raidžių taisyklių taikymą;

9.5. ugdyti mokinių mąstymo savarankiškumą, pareigingumą ir atsakomybę;

9.6. formuoti savarankiško / individualaus darbo įgūdžius / ugdyti pačių mokinių iniciatyvą;

9.7. formuoti savikontrolės įgūdžius, kad mokinys mokytųsi taisyti savo klaidas (mokytojo pabrauktas / nurodytas) ir tobulintų savo mokymąsi;

9.8. likviduoti įsiskolinimą (konkrečiai įvardijama);

9.9. skatinti mentalinį procesą (aktyvų mokymąsi);

9.10. patikrinti, ar / kaip suprato temą (konkrečiai įvardijama), siekiant grįžtamojo ryšio;

9.11. ugdyti gebėjimą naudotis informaciniais šaltiniais;

10. Siekiant mažinti namų darbų krūvį mokiniams, mokytojams rekomenduojama praktikuoti pamokose aktyviuosius mokymo metodus, kurie skatintų kuo daugiau išmokti pamokose.

11. Keturis kartus per mokslo metus organizuojama „Savaitė be namų darbų“: prieš Kalėdas, prieš Velykas, pirmą savaitę, paskutinę mokslo metų savaitę.

12. Namų darbai neužduodami neįvykusių pamokų turiniui įgyvendinti.

13. I-IV klasių mokiniai, neturintys sąlygų atlikti namų darbus namuose, mokyti gali gimnazijos bibliotekoje ir skaitykloje.

#### **IV. MOKYMOŠI KRŪVIŲ IR NAMŲ DARBŲ STEBĖSENA**

12. Direktorius pavaduotojai ugdymui vykdo ugdomąjį inspektavimą: kontrolinių darbų grafiko laikymasis, ugdymo diferencijavimas bei individualizavimas, namų darbų skyrimas, vadovavimas motyvuojančios edukacinės aplinkos kūrimui, analizavimas ir vertinimas mokytojo darbo pamokoje.

#### **V. BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS**

13. Su Aprašu supažindinami mokytojai ir mokiniai pasirašytinai rugsėjo pirmą savaitę.

---

## NAMŲ DARBŲ KRŪVIO PASKIRSTYMAS SAVAITEI

<b>Klasė /Dalykas</b>	<b>I</b>	<b>II</b>	<b>III</b>	<b>IV</b>
Lietuvių kalba ir literatūra	4	4	4	4
Užsienio kalba (I)	1	1	2	2
Užsienio kalba (II)	0,5	0,5	1,5*	1,5*
Matematika	3	3	3	3
Biologija	0,5	0,5	1*	1*
Fizika	0,5	0,5	1*	1*
Chemija	0,5	0,5	1*	1*
Informacinės technologijos	0,5	0,5	1*	1*
Istorija	0,5	0,5	1*	1*
Geografija	0,5	0,5	1*	1*
Menai				
Technologijos				
Tikyba/Etika				
Ekonomika				
Darbas grupėse, projektiniai darbai	1,5	1,5	1*	1*

\*-III-IV klasių mokiniai mokosi pagal individualų ugdymosi planą, jų mokomieji dalykai skiriasi.