

## ELEKTRĖNŲ „VERSMĖS“ GIMNAZIJOS METODINĖS VEIKLOS APRAŠAS

### I. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Metodinė veikla Elektrėnų „Versmės“ gimnazijoje organizuojama vadovaujantis Lietuvos Respublikos Švietimo įstatymu (1991 m. birželio 25 d. Nr. I-1489), Elektrėnų „Versmės“ gimnazijos nuostatais, patvirtintais Elektrėnų savivaldybės tarybos 2017. m. gruodžio 27 d. sprendimu Nr.TS-279, bei Rekomendacijomis mokytojų ir pagalbos specialistų metodinei veiklai organizuoti, patvirtintomis Pedagogų profesinės raidos centro direktoriaus 2009 m. gegužės 25 d. įsakymu Nr. 1.18-71.

2. Šiame dokumente pateikiamas metodinės veiklos tikslas, uždaviniai, metodinių grupių ir tarybos funkcijos, metodinės veiklos organizavimo tvarka, reglamentavimas ir koordinavimas.

3. Šiame dokumente vartojamos sąvokos:

**Metodinė veikla** – mokytojų, gimnazijos vadovų bei kitų specialistų organizuota veikla, vienijanti juos pagal veiklos ir ugdymo sritis, skirta kvalifikacijai ir praktinei veiklai tobulinti keičiantis gerąja pedagogine patirtimi, naujausia metodine bei dalykine informacija.

**Metodinė grupė** – gimnazijoje veikianti mokytojų grupė, sudaryta pagal ugdymo klasę, sritį ar dalyką arba laikinai suburta tam tikrai pedagoginei problemai spręsti.

**Mokyklos metodinė taryba** – gimnazijoje veikianti mokytojų grupė, organizuojanti ir koordinuojanti metodinių grupių veiklą.

**Metodinė priemonė** – mokytojų ar kitų autorių parengta medžiaga, kurioje perteikiama ugdymo patirtis, rekomenduojama medžiaga mokymui ir mokymuisi.

**Mokymo priemonės** – ugdymo procese naudojamos vaizdinės, techninės, demonstracinės, laboratorinės priemonės, prietaisai, medžiagos, mokomosios kompiuterinės priemonės, specialiuju poreikiu mokinių ugdymui naudojamos originalios ar pritaikytos mokymo priemonės.

### II. METODINĖS VEIKLOS TIKSLAS IR UŽDAVINIAI

4. Metodinės veiklos tikslas – siekti nuolatinio mokytojų profesinės kompetencijos augimo ir švietimo proceso veiksmingumo užtikrinimo.

5. Metodinės veiklos uždaviniai:

5.1. užtikrinti metodinį ir dalykinį mokytojų bendradarbiavimą;

5.2. skleisti pedagogines ir metodines naujoves, dalytis gerąja pedagogine patirtimi, skatinti ją.

### III. METODINĖS VEIKLOS ORGANIZAVIMAS, REGLAMENTAVIMAS IR KOORDINAVIMAS

6. Gimnazijoje veikia metodinės grupės ir metodinė taryba.

7. Metodinės tarybos ir metodinių grupių veiklai vadovauja išrinkti pirmininkai.

8. Metodinę veiklą gimnazijoje koordinuoja direktoriaus pavaduotojai ugdymui, vadovaudamiesi gimnazijos nuostatais, metodinės veiklos nuostatais ir pareigybių aprašymais.

#### **IV. METODINIŲ GRUPIŲ IR METODINĖS TARYBOS FUNKCIJOS**

9. Metodinės grupės funkcijos:

9.1. nagrinėti ugdymo turinio planavimo ir įgyvendinimo, vertinimo ir įsivertinimo strategijų įgyvendinimo klausimus;

9.2. nustatyti grupių metodinės veiklos prioritetus;

9.3. nagrinėti dalykų ugdymo programas, aprobuoti mokomųjų dalykų ilgalaikius planus ir teikti rekomendacijas gimnazijos direktoriui dėl jų tvirtinimo;

9.4. nagrinėti mokinių ugdymo sėkmingumą ir jų pasiekimus;

9.5. konsultuoti dėl pedagoginių problemų sprendimo būdų ir darbo metodikų;

9.6. teikti siūlymus metodinės veiklos organizavimo klausimais metodinei tarybai, gimnazijos direktoriui, jo pavaduotojams ugdymui, mokytojų tarybai.

10. Metodinės tarybos funkcijos:

10.1. kartu su gimnazijos direktoriumi, jo pavaduotojais ugdymui, nustatyti mokytojų metodinės veiklos prioritetus gimnazijoje;

10.2. koordinuoti gimnazijoje veikiančių metodinių grupių veiklą, telkiant mokytojus ugdymo dermei, tęstinumui ir kokybei užtikrinti;

10.3. nagrinėti mokytojų kvalifikacijos tobulinimo poreikius, nustatyti jos prioritetus;

10.4. inicijuoti mokytojų bendradarbiavimą, gerosios pedagoginės patirties sklaidą;

10.5. kartu su gimnazijos direktoriumi, jo pavaduotojais ugdymui planuoti ugdymo turinį, ugdymo proceso aprūpinimą, ugdymo kokybę ir ugdymo inovacijų diegimą;

10.6. prireikus vertinti mokytojų metodinius darbus bei mokytojų praktinę veiklą;

10.7. teikti siūlymus metodinėms grupėms, gimnazijos direktoriui, jo pavaduotojams ugdymui.

---