

PATVIRTINTA  
Elektrėnų „Versmės“  
gimnazijos direktoriaus  
2024 m. vasario 5 d.  
įsakymu Nr.4V-44

**ELEKTRĖNŲ „VERSMĖS“ GIMNAZIJOS  
2024 METŲ VEIKLOS PLANAS**

## ĮVADAS

Elektrėnų Versmės“ gimnazijos veiklos planas 2024 metams parengtas atsižvelgus į Elektrėnų savivaldybės 2021–2027 metų strateginį veiklos planą, patvirtintą savivaldybės tarybos 2020 m. lapkričio 25 d. Nr. VI.TS–251, Elektrėnų „Versmės“ gimnazijos 2023-2025 m. strateginį planą, patvirtintą gimnazijos direktoriaus 2023 m. sausio 31 d. įsakymu Nr.4.V-46, kuriam pritarta Elektrėnų savivaldybės taryboje administracijos direktoriaus 2023 m. sausio 19 d. įsakymu Nr.03V-22. Pagal jį gimnazija nustato metinius tikslus bei uždavinius, apibrėžia prioritetus ir priemones uždaviniams vykdyti. Planuojant veiklas 2024 metais siekiama teikti kokybiškas švietimo paslaugas, racionaliai, taupiai ir tikslingai naudoti gimnazijos veiklai skirtas lėšas.

2024 metų veiklos planą įgyvendins gimnazijos bendruomenė – administracija, mokytojai, pagalbos specialistai, mokiniai, mokinių tėvai (rūpintojai).

Veiklos plane vartojami sutrumpinimai: BE – brandos egzaminai, PUPP – pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimas, IKT – informacinės komunikacinės technologijos, VGK – vaiko gerovės komisija, ML – mokymosi lėšos, SB – savivaldybės biudžetas, RL – rėmėjų, labdaros lėšos, VL – valstybės lėšos, SP – specialiosios programos, € - euras, UTA – ugdymo turinio atnaujinimas, UP – ugdymo planas, ĮU – įtraukusis ugdymas, TŪM – tūkstantmečio mokykla, TP – tarpiniai patikrinimai, ŽI – žmogiškieji ištekliai.

## 2024 METŲ VEIKLOS PRIORITETAS, TIKSLAI, UŽDAVINIAI IR PRIEMONIŲ PLANAS

**2024 METŲ PRIORITETAS** – atsakingai priimti švietimo iššūkius, įgyvendinant atnaujintą ugdymo turinį, įtraukiojo ugdymo principus, Tūkstantmečio mokyklų idėją, brandos egzaminų koncepciją.

### VERTYBĖS

**Išsilavinimas:** asmenybės branda, mokymosi pasiekimai, mokymosi pažanga, atvirumas naujovėms ir iniciatyvoms, akademinė laisvė.

**Humaniškumas:** pagarba, empatija, pasitikėjimas, susitarimai.

**Atsakomybė:** rūpinimasis savimi, bendruomene, valstybe.

Tikslai ir uždaviniai:

#### I. KURTI KOKYBIŠKĄ, MOTYVUOJANTĮ IR ŠVIETIMO NAUJOVĖMIS PAREMTĄ UGDYMO(SI) PROCESĄ:

1. Diegti ir įgyvendinti šiuolaikišką ugdymo(si) turinį, paremtą UTA, TŪM, ĮU įgyvendinimu.
2. Sukurti sąlygas mokiniams įgyti aukštesnius pasiekimus, suteikiant tvirtą žinių pagrindą ir užtikrinant bendražmogiškųjų vertybių ir kompetencijų ugdymą.

#### II. UŽTIKRINTI SAUGIĄ IR MODERNIĄ FIZINĘ APLINKĄ:

1. Kurti emociškai ir fiziškai saugią ugdymo(si) aplinką.
2. Modernizuoti edukacines erdves, atsižvelgiant į šiuolaikišką ugdymo(si) turinį.

Priemonės pavadinimas	Proceso ir/ar indėlio vertinimo kriterijai, mato vienetai, reikšmės	Atsakingi vykdytojai	Socialiniai partneriai	Atlikimo laikas	Ištekliai	Pastabos
<b>I. KURTI KOKYBIŠKĄ, MOTYVUOJANTĮ IR ŠVIETIMO NAUJOVĖMIS PAREMTĄ UGDYMO(SI) PROCESĄ:</b>						
<b>I uždavinys. Diegti ir įgyvendinti šiuolaikišką ugdymo turinį, paremtą UTA, TŪM, ĮU įgyvendinimu.</b>						
1. Mokytojų ir pagalbos specialistų kvalifikacijos tobulinimas	1. Parengta kvalifikacijos tobulinimo programa. Kvalifikacijos kėlimas orientuotas į UTA, TŪM, ĮU idėjų įgyvendinimą (1-2 seminarai gimnazijoje).	Administracija, metodinė taryba, administracija	EŠPC	I ketvirtis		
	2. Organizuojama ne mažiau kaip 2 grupiniai kvalifikacijos renginiai ir skatinamos pavienės mokytojų iniciatyvos (ne mažiau kaip 80% mokytojų ir pagalbos specialistų dalyvauja dalykinių ir bendrųjų kompetencijų mokymuose).	Administracija, metodinė taryba.	EŠPC	I – IV ketvirčiai		
	3. Stiprinamas kolegialus ryšys (ne mažiau kaip 80% mokytojų ir pagalbos specialistų dalyvauja programoje „Kolegai – kolegai: 1+1“).	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	-	I – IV ketvirčiai	ŽI	
2. UTA diegimas ir įgyvendinimas	1. Ilgalaikių metinių planų (I, III klasė) koregavimas, atsižvelgiant į 2023-2024 m.m. patirtis. Priimami sprendimai dėl 30% pasirenkamojo mokymosi turinio, dalijamasi gerąja patirtimi atrenkant mokymosi medžiagą ir užduotis (metodinių grupių protokolai)	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, metodinės grupės	-	II ketvirtis	ŽI	
	2. Vadovaudamiesi „Elektrėnų „Versmės“ gimnazijos ugdymo turinio planavimo tvarkos aprašu“ visi mokytojai parengia ilgalaikius metinius planus (II, IV klasė), planai aprobuojami metodinėse	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, metodinės grupės	-	II-III ketvirčiai	ŽI	

	grupėse iki rugsėjo 1 dienos (metodinių grupių protokolai).					
3. TŪM idėjų realizavimas	1. STEAM koordinatoriaus įveiklinimas (parengtas ir suderintas STEAM koordinatoriaus pareigybės aprašymas, priimtas darbuotojas, suburta ir patvirtina TŪM įgyvendinimo komanda).	Administracija, STEAM koordinatorius	EPMC, Elektrėnų savivaldybės administracija	I-II ketvirčiai		
	2. TŪM komanda ir pavieniai mokytojai dalyvauja į STEAM veiklas orientuotuose mokymuose (ne mažiau kaip vieni mokymai)	Administracija, STEAM koordinatorius	EPMC	I-IV ketvirčiai		
	3. Edukacinių erdvių modernizavimas ir įveiklinimas (sutvarkyta ne mažiau kaip viena edukacinė erdvė).	Administracija, STEAM koordinatorius	EPMC, Elektrėnų savivaldybės administracija	I-IV ketvirčiai		
	4. Organizuojamos ir vykdomos į STEAM veiklas orientuotos pamokos (ne mažiau kaip 20 integruotų pamokų, ne mažiau kaip vienas renginys gimnazijos bendruomenei)	STEAM koordinatorius, mokytojai	Vilniaus, Kauno arba Alytaus STEAM centras	I-IV ketvirčiai		
4. ĮU nuostatų įgyvendinimas	1. Bendradarbiaujant mokytojams, mokinio tėvams (rūpintojams), VGK, šalinamos kliūtys, dėl kurių specialiųjų poreikių mokiniai (išskyrus atsirandančius dėl išskirtinių gabumų) patiria dalyvavimo švietime ir ugdymosi sunkumų (2-3 susirinkimai, VGK posėdžių protokolai, specialiųjų poreikių mokiniai pasiekia ne mažesnę kaip slenkstinį pasiekimų lygį).	VGK, mokytojai	PPT	I-IV ketvirčiai		
	2. Užsieniečiams, grįžusiems ar atvykusiems Lietuvos piliečiams organizuojamos tikslinės grupinės/pavienės	Direktoriaus pavaduotojas	-	I-IV ketvirčiai		

	konsultacijos lietuvių kalbos gebėjimams įtvirtinti ir plėtoti, lietuvių kalbos ir literatūros pamokose užduotys diferencijuojamos ir individualizuojamos, mokinių pasiekimai ir individualaus ugdymo plano įgyvendinimas aptariamas VGK (VGK protokolai, mokiniai pasiekia ne mažesnę kaip slenkstinį pasiekimų lygį).	ugdymui, VGK, mokytojai				
<b>II uždavinys. Sukurti sąlygas mokiniams įgyti aukštesnius pasiekimus, suteikiant tvirtą žinių pagrindą ir užtikrinant bendražmogiškųjų vertybių ir kompetencijų ugdymą.</b>						
5. Šiuolaikinės pamokos organizavimas	1. Visi mokytojai susipažinę su „Pamokos stebėjimo protokolu“, pamokos šiuolaikinės, vyrauja mokymosi paradigma, ugdomos dalykinės ir bendrosios kompetencijos, ugdymas personalizuojamas (tarnybiniai pranešimai apie stebėtas pamokas).	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui, mokytojai.	-	I-IV ketvirčiai	ŽI	
	2. Bibliotekos fondų atnaujinimas (vadovėliai įsigyti atlikus apklausą ir įvertinus poreikius bei gimnazijos galimybes (metodinių grupių protokolai, sutartys)	Metodinės grupės, bibliotekos vedėjas	NŠA, leidyklos	II, III, IV ketvirčiai	ŽI	
	3. Įgyvendinama idėja „Mokykla be sienų“: ne mažiau kaip 60 netradicinių veiklų (edukacinės išvykos, virtualios platformos, išnaudojamos ZOOM ir TEAMS galimybės bei kt.)	Mokytojai	Kultūros pasas, muziejai, bibliotekos ir kt.	I-IV ketvirčiai		
6. Mokinių individualios pažangos skatinimas ir stebėjimas	1. Stiprinama mokinių motyvacija mokytis (motyvacijos mokytis tyrimas ir rekomendacijų parengimas, PUPP ir BE rezultatai (ne mažiau kaip 98% mokinių įgis vidurinį išsilavinimą, vykdomi bandomieji egzaminai, 5% padidės	Psichologas, socialinis pedagogas, direktorius pavaduotojas	NŠA	I-IV ketvirčiai	ŽI	

	brandos egzaminų išlaikymas, 5% sumažės patenkinamu lygiu VBE išlaikančių skaičius, padidės 86 ir daugiau balų gaunančių mokinių skaičius, tarpinius patikrinimus išlaikys 70-80% mokinių, padidės PUPP (matematika) išlaikymo procentas, PUPP pagrindinį lygį pasieks 45-48% mokinių).	ugdymui, mokytojai				
	2. Individualios mokinio pažangos siekimas: vykdoma mokinio individualios pažangos matavimo, vertinimo ir fiksavimo analizė, sukurtos korekcijos („Elektrėnų „Versmės“ gimnazijos mokinių pažangos ir pasiekimų stebėjimo ir fiksavimo tvarkos aprašo“ keitimas).	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai, klasių auklėtojai	-	I-IV ketvirčiai	ŽI	
	3. Mokymosi pagalbos teikimas: veikia konsultacijų sistema (panaudota 65-75 val.), individualizuojamas ugdymo procesas („Egzaminatorius“, „Eduka“ ir kt.), gerėja mokinių pasiekimai (kokybinė rezultatų analizė ir jos pristatymas MT posėdyje, gimnazijos pažangumas sieks 97-98%).	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai, klasių auklėtojai	-	I-IV ketvirčiai	ŽI	
	4. Pamokų lankomumo ir mokymosi pasiekimų stebėseną ir prevenciją: gerėja lankomumas (2-3% praleistų pamokų mažėjimas, kuriamos „Sėkmės istorijos“, 5-10% mažėja nepateisintų pamokų).	VGK	Elektrėnų savivaldybės VGK	I-IV ketvirčiai	ŽI	
7. Ugdymo karjerai veiklų organizavimas ir vykdymas	1. Veiklos įgyvendinamos pagal „Ugdymo karjerai veiklų Elektrėnų „Versmės“ gimnazijoje planą“ (atliktas I-IV klasių mokinių karjeros paslaugų ir	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui,	EŠPC, švietimo įstaigos	I-IV ketvirčiai		

	informavimo poreikių tyrimas ir analizė, kuriame dalyvaus 50% mokinių; organizuojamos integruotos dalyko ir ugdymo karjerai pamokos, kuriose dalyvaus 80% mokinių, ir pažintiniai vizitai ir profesinio veiklinimo renginiai, kuriuose dalyvaus 50-60% mokiniai; teikiamos individualios ir grupinės konsultacijos karjeros klausimais pagal poreikį (UKSIS ataskaita), vykdomi praktikumai „Atėjo laikas planuoti karjerą“, įgyvendinamas Tarptautinio projektas „Karjeros planavimas – raktas į sėkmingą ateitį“ (programa „Erasmus+“)	ugdymo karjerai specialistas, projekto koordinatorius.				
8. Gabių ir talentingų mokinių ugdymas	1. Individualių konsultacijų, orientuotų į aukštesnius pasiekimus, organizavimas ir vykdymas (mokiniai dalyvauja olimpiadų I ture, atstovauja gimnazijai II ture gimnazijai ir savivaldybei III ture)	Administracija, mokytojai	EŠPC	I-IV ketvirčiai		
	2. Konkurso „Metų mokinys“ organizavimas ir vykdymas (iniciatyvių mokytojų ir mokinių skatinimas).	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	-	II, IV ketvirčiai	ŽI	
9. Bendražmogiškųjų vertybių ir bendrųjų kompetencijų ugdymas	1. Mokinį suburiančių ir bendruomenę stiprinančių iniciatyvų įgyvendinimas (Pergalės šviesa (Laisvės gynėjų diena Sausio 13-oji), „Aš - dalis tavęs“, skirta Lietuvos valstybės atkūrimo dienai (konkursas „Metų mokinys“), Lietuvos Nepriklausomybės dienos minėjimas, Gedulo ir Vilties dienos minėjimas, Rugsėjo 1-osios šventė, ), „Mes galim!“	Direktoriaus pavaduotojas neformaliajai veiklai	-	I-IV ketvirčiai	ŽI	



	(Mokytojų diena), „Mes tokie I klasėje!“ (pirmokų krikštynos), „Mes tokie IV klasėje!“ (šimtadienis), Kalėdų eglutės įžiebimo šventė, Paskutinio skambučio šventė, Atsisveikinimo su mokykla šventė). Renginiuose dalyvauja ne mažiau kaip 90% mokinių ir mokytojų. Iliustracijos pateikiamos gimnazijos svetainėje.					
	2. Mokinių savivaldos iniciatyvų įgyvendinimas („Spalvų savaitė“, „Diena be kuprinės“, „Kalėdinio megztinio šventė“, „Talentų Kalėdos“). Renginiuose dalyvauja visos klasės, iliustracijos pateikiamos gimnazijos svetainėje.	Direktoriaus pavaduotojas neformaliajai veiklai	-	I-IV ketvirčiai	ŽI	
	3. Socialinės – pilietinės veiklos įgyvendinimas: visi mokiniai dalyvauja socialinėse – pilietinėse veiklose, patirtis ir rezultatus fiksuoja klasių auklėtojai TAMO (I-II klasių mokiniai 20 val., III-IV klasių mokiniai 70 val).	Socialinis pedagogas, klasių auklėtojai	-	I-IV ketvirčiai	ŽI	
	4. Neformaliojo švietimo veiklų įgyvendinimas: apklausa „Neformaliojo švietimo veiklų pasiūla ir reikšmė gimnazijoje“ (80 % mokinių tenkina neformaliojo švietimo veikla , neformaliojo šveitimo veiklose dalyvauja 5% daugiau mokinių nei 2023 metais).	Direktoriaus pavaduotojas neformaliajai veiklai	-	I-IV ketvirčiai	ŽI	

<b>II. UŽTIKRINTI SAUGIĄ IR MODERNIĄ FIZINĘ APLINKĄ:</b>						
<b>1 uždavinys. Kurti emociškai ir fiziškai saugią ugdymo(si) aplinką.</b>						
10. Palankios emocinės aplinkos kūrimas.	1. Mokinių savijautos gimnazijoje tyrimai: pirmokų adaptacijos tyrimas, patyčių masto vertinimas (atsižvelgus į tyrimo išvadas, pateikiamos rekomendacijos ir kiekybinį/kokybinį veiklos efektyvumą pagrindžiantys faktai/iliustracijos).	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, psichologas	-	I-IV ketvirčiai	ŽI	
	2. Susitikimų su būsimais I, III klasių mokiniais organizavimas ir vykdymas: I, III klasių komplektavimas, suformuotos rentabilios klasės.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Kietaviškių progimnazija, „Ąžuolyno“ progimnazija	II-III ketvirčiai	ŽI	
	3. Susitikimų su mokinių tėvais (rūpintojais) organizavimas ir vykdymas: trišaliai pokalbiai (fiksuojuama TAMO), organizuojama Tėvų diena (dalyvauja ne mažiau kaip 30% tėvų (rūpintojų), vykdomi išplėstiniai VGK susirinkimai (VGK protokolai), vykdomos pageidaujama elgesį formuojančios diskusijos/paskaitos tėvams (rūpintojams) ir mokiniams (ne mažiau kaip po vieną mokiniams ir tėvams (rūpintojams)).	Administracija, VGK, psichologas	-	I-IV ketvirčiai	ŽI	
	4. VGK veiklos plano įgyvendinimas (VGK posėdžių ir pasitarimų skaičius, nutarimų skaičius; įgyvendintų prevencinių ir intervencinių priemonių skaičius; kiekybinį ir kokybinį veiklos efektyvumą pagrindžiantys faktai/iliustracijos).	VGK	-	I-IV ketvirčiai	ŽI	
11. Saugios fizinės aplinkos kūrimas.	1. Užtikrinama Lietuvos higienos norma HN 21:2017 ir vykdoma pastatų bei	Direktoriaus pavaduotojas	Visuomenės sveikatos	I-IV ketvirčiai		

	teritorijos priežiūros kontrolė: kiekvieno mėnesio planuose veiklos įvardijamos ir įgyvendinamos (priežiūrą vykdančių institucijų aktai ir juose nurodytų trūkumų kiekis ir mastas).	ūkinei veikla, visuomenės sveikatos specialistas	priežiūros centras			
12. Sveikatai palankios aplinkos kūrimas ir prevencinių iniciatyvų įgyvendinimas.	1. Veiklos įgyvendinamos pagal „Visuomenės sveikatos priežiūros Elektrėnų „Versmės“ gimnazijoje planą“: vyksta sveikos mitybos skatinimo iniciatyvos (1-2 iniciatyvos, kuriose dalyvauja ne mažiau kaip 60% mokinių); psichotropinių medžiagų vartojimo prevencijos renginiai (3-4 iniciatyvos, kuriose dalyvauja ne mažiau kaip 80% mokinių), mokytojų ir mokinių fizinio aktyvumo skatinimas (1-2 iniciatyvos, kuriose dalyvauja ne mažiau kaip 30% mokytojų ir 80% mokinių).	Visuomenės sveikatos specialistas, socialinis pedagogas, psichologas, mokytojai	Visuomenės sveikatos priežiūros centras	I-IV ketvirčiai	ŽI	
13. Korupcijai atsparios aplinkos kūrimas ir užtikrinimas.	1. Įdiegtas informacijos apie pažeidimus kanalas. Užtikrinama pranešėjų apsauga. 2. Organizuojami mokymai „LR STT. Švietimo įstaigos“, kuriuose dalyvauja ne mažiau kaip 60% mokytojų. 3. Organizuojamas pamokų ciklas „Šioje šalyje nėra vietos šešėliui“ (ne mažiau kaip 5 veiklos).	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	-	I-II ketvirčiai	ŽI	
<b>2 uždavinys. Modernizuoti edukacines erdves, atsižvelgiant į šiuolaikišką ugdymo(si) turinį.</b>						
14. Edukacinių aplinkų atnaujinimas ir modernių	1. Kompiuterinės, išmaniosios, programinės įrangos įsigijimas ir atnaujinimas kabinetuose, laboratorijose: įranga naudojama formaliojo ir neformaliojo ugdymo veiklose,	Administracija	-	I-IV ketvirčiai	SB	

technologijų diegimas.	užtikrinamas PUPP ir BE vykdymas (IT bazės apskaita; lėšų, skiriamų skaitmeninio ugdymo plėtrai, kiekis; įsigytų skaitmeninių programų, licencijų skaičius).					
	2. Turimų interaktyvių sprendimų pritaikymas ir inovacijų diegimas, įgyvendinant TŪM programą: Technologijų kabinetų įrangos, priemonių ir baldų atnaujinimas, Taikomųjų menų ir amatų dirbtuvių įrangos ir mokymo priemonių atnaujinimas, Laboratorijos įrangos, baldų, mokymo priemonių atnaujinimas, Muzikos studijos įrengimas ir sąlygų įgyvendinti mokinių ir mokytojų iniciatyvas, veikti aktualiai ir inovatyviai sudarymas (TŪM programos lėšų panaudojimo apskaita)	Administracija	Elektrėnų savivaldybės administracija, EŠPC	I-IV ketvirčiai	TŪM	