

**PATVIRTINTA**

Elektrėnų „Versmės“ gimnazijos  
direktoriaus 2023 m. sausio 31 d.  
įsakymu Nr. 4V-26

**PRITARTA**

Elektrėnų savivaldybės administracijos  
direktoriaus 2023 m. sausio 19 d.  
įsakymu Nr. 03V-22

**PRITARTA**

Gimnazijos tarybos 2023 m. sausio 16 d.  
posėdžio protokoliniu nutarimu Nr. 5t-1

## **ELEKTRĖNŲ „VERSMĖS“ GIMNAZIJOS 2023-2025 M. STRATEGINIS PLANAS**



Elektrėnai  
2023 m.

**TURINYS**

I . Bendrosios nuostatos .....	3
II. 2019–2022 m. gimnazijos strateginio plano įgyvendinimo analizė .....	4
III. Situacijos analizė .....	38
IV. SSGG analizė .....	43
V. Gimnazijos veiklos strategija .....	44
VI. Strategijos realizavimas.....	45
VII. Strateginio plano įgyvendinimo priežiūra .....	51

## **I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS**

Strateginio plano paskirtis – numatyti strateginius gimnazijos veiklos 2023–2025 m. tikslus, telkti gimnazijos bendruomenę sprendžiant aktualias ugdymo problemas, nustatyti bei planuoti kaitos pokyčius, pasirinkti reikiamas gimnazijos veiklos kryptis ir prioritetus.

Elektrėnų „Vermės“ gimnazijos strateginis planas 2023–2025 metams parengtas vadovaujantis:

Lietuvos Respublikos Švietimo įstatymu;

Lietuvos pažangos strategijoje „Lietuva 2030“ keliamais uždaviniais švietimui;

Elektrėnų savivaldybės strateginiu plėtros planu 2021–2027 metams;

Elektrėnų savivaldybės 2022–2024 metų strateginiu veiklos planu;

Geros mokyklos koncepcija;

Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo išvados ir rekomendacijomis;

Strateginio plano 2019–2022 metams įgyvendinimo analize;

Gimnazijos nuostatais (Elektrėnų savivaldybės tarybos 2021 m. balandžio 28 d. sprendimas Nr. VI.TS-82);

Gimnazijos bendruomenės siūlymais ir rekomendacijomis;

Gimnazijos veiklą reglamentuojančiais dokumentais;

Gimnazijos strateginį planą rengė darbo grupė, sudaryta gimnazijos direktoriaus 2022-10-18 įsakymu Nr. 4V-197.

## II SKYRIUS

### 2019-2022 METŲ GIMNAZIJOS STRATEGINIO PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

Elektrėnų „Versmės“ gimnazijos 2019–2022 metų strateginis planas buvo patvirtintas Elektrėnų „Versmės“ gimnazijos direktoriaus 2019 m. vasario 27 d. įsakymu Nr. 4V- 48. Jam buvo pritarta gimnazijos tarybos posėdyje (2019 m. vasario 26 d. protokolai Nr. 5t-1), Elektrėnų savivaldybės administracijos direktoriaus 2019 m. vasario 26 d. įsakymu Nr. 03V- 145.

Strateginio plano laikotarpis baigėsi 2022 m. gruodžio 31 d.

Gimnazijos 2019–2022 metų strateginio plano įgyvendinimo analizę atliko darbo grupė, sudaryta gimnazijos direktoriaus 2022 m. spalio 14 d. įsakymu Nr. 4V-193.

1. Užtikrinti kokybišką ugdymą(si) ir kiekvieno mokinio pažangą			
Uždaviniai	Planuotas rezultatas	Pasiektas rezultatas	Įgyvendinimo laikas
1.1. Organizuoti ugdomąsias veiklas pagal suplanuotą ugdymo turinį.	1.1.1. Plėtojamos gimnazijos vadovų kompetencijos strateginių tikslų įgyvendinimui. Gimnazijos direktorius ir pavaduotojai ugdymui dalyvauja ne mažiau kaip 5 kvalifikacijos tobulinimo renginiuose per metus.	Gimnazijos vadovai dalyvavo kvalifikacijos kėlimo renginiuose (vidutiniškai po 7,4 dienos), kuriuose tobulino šias kompetencijas: struktūros, procesų, išteklių valdymo, vadovavimo ugdymui ir mokymuisi, asmeninio veiksmingumo, partnerystės, bendradarbiavimo, strateginio valdymo ir kitas kompetencijas. 2019 m. vidutiniškai po 6,25 dienos, 2020 m. – 6,9 dienos, 2021 m. – 9 dienas, 2022 m. – 7,5 dienos.	2019 - 2022 metai
	1.1.2. Vykdomos apklausos (1-2 per mokslo metus), gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimas.	Vykdytos 4 apklausos: 1. Apklausa dėl konsultavimo sistemos rezultatyvumo gimnazijoje. Apibendrinti rezultatai (2019-05-27 tarnybinis pranešimas Nr. 10R-273). 2. NMVA anketavimas apie gimnazijos veiklą 2019 m. (gruodžio mėn.) Dalyvavo 29% respondentų (mokinių ir mokinių tėvų). 3. Tyrimas „Naujai atvykusių mokinių adaptacija“ (2019-10-04 direktoriaus įsakymas Nr.4V-197). Parengta ataskaita, rekomendacijos. Bendras adaptacijos įvertis 0,7. 4. Atliekant gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimą vykdyta apklausa „Grįžtamasis	2019 metai

		<p>ryšys pamokoje“ (gegužės - birželio mėn. ir lapkričio mėn.), vykdė MVKĮ grupė. Parengta ataskaita ir rekomendacijos.</p> <p>Spalio 21-25 dienomis gimnazijoje vyko visuminis išorinis vertinimas:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Vertinimo rezultatai pateikti ataskaitoje (2019-12-04, reg. Nr. 3R-394).</li> <li>2. Sritys įvertintos: Rezultatai – 2 lygis, Ugdymas(sis) ir mokinių patirtys – 2 lygis, Ugdymo(si) aplinkos -3 lygis, Lyderystė ir vadyba – 3 lygis.</li> <li>3. Stiprieji gimnazijos veiklos aspektai: 1. Asmenybės tapsmo socialumas (1.1.1. – 3 lygis). 2. Pagalba mokiniui (2.1.3. – 3 lygis). 3. Santykiai ir mokinių savijauta (2.3.2. – 3 lygis). 4. Narystė ir bendrakūra (2.3.2. – 3 lygis, nurodytas aspektas – 4 lygis). 5. Pastato ir jo aplinkos estetiškumas (3.1.2. – 4 lygis). 6. Mokinių įtraukimas (3.1.3. – 3 lygis). 7. Edukacinės išvykos (3.2.1. – 3 lygis). 8. Optimalus išteklių paskirstymas (4.1.1. – 3 lygis). 9. Mokyklos tinklaveika (atvirumas ir prasmingumas) (4.2.3. – 3 lygis). 10. Pozityvus profesionalumas (4.3.1. – 3 lygis).</li> <li>4. Tobulintini gimnazijos veiklos aspektai: 1. Pasiekimų ir pažangos pagrįstumas (1.2.2. – 2 lygis). 2. Planų naudingumas (2.1.2. – 2 lygis). 3. Vertinimo kriterijų aiškumas (2.4.1. – 2 lygis). 4. Dialogas vertinant (2.4.2. – 2 lygis). 5. Sprendimų pagrįstumas (4.1.1. – 3 lygis, nurodytas aspektas – 2 lygis).</li> </ol>	
		<p>Vykdytos 9 apklausos/tyrimai:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kovo 9-27 d. platusis įsivertinimas (2020-02-28 direktoriaus įsakymas Nr. 4V-70). Apklausoje dalyvavo 34 (77,3%) mokytojai. Parengta ataskaita.</li> <li>1. Apklausa dėl neformaliojo švietimo organizavimo vyko balandžio 29 d. – gegužės 6 d. Vadovaujantis rezultatais, skirtos neformaliojo švietimo valandos.</li> <li>2. 2 klasės mokinių poreikių tyrimas dėl IUP formos sudarymo (2020-02-20 direktoriaus įsakymas Nr.4V-53). Apklausos rezultatai apibendrinti, sudarytos IT mobilios grupės (2020-04-29 tarnybinis pranešimas Nr. 10R-140).</li> <li>3. Gruodžio mėn. vykdyta mokinių, tėvų, mokytojų apklausa pagal NŠA klausimynus. Pagal apklausos rezultatus parengta mokyklos pažangos anketa.</li> <li>4. Apklausa „Gimnazistų mityba“ (2020-02-25 direktoriaus įsakymas Nr.4V-61).</li> <li>5. Tyrimas „Naujai atvykusių mokinių adaptacija ir lūkesčiai“ (2020-11-25 direktoriaus įsakymas Nr. 4V-171). Parengta tyrimo ataskaita. Bendras adaptacijos vidurkis -0,7.</li> <li>6. Apklausa „Konsultacijų abiturientams poreikis birželio mėn.“ Rezultatai tarnybiniame pranešime (reg. Nr. 10R-146, 2020-05-26), skirtos valandos konsultacijoms.</li> </ol>	2020 metai

		<p>7. Apklausa „Kiekybinė ir kokybinė nuotolinių (synchroninių) pamokų, vykusių lapkričio 3-10 dienomis, analizė“ .Rezultatai susisteminti (2020-11-30 tarnybinis pranešimas Nr.10R-271).</p> <p>8. Apklausa „Diferencijuotas mokymas“, siekiant nustatyti mokinių poreikius mokytis / nesimokyti diferencijuotose laikinosiose grupėse. Rezultatai susisteminti (2020-03-04 tarnybinis pranešimas Nr.10R-121).</p> <p>9. Teminiu įsivertinimu tirtas „Pažangą skatinantis grįžtamasis ryšys“ (2.4.1. Vertinimo ugdant aspektas). Atliktos mokinių ir mokytojų apklausos, parengtos išvados ir rekomendacijos, 2019-2020 m. duomenų palyginimo analizė.</p>	
		<p>Vykdytos 7 apklausos/tyrimai:</p> <p>1. Dėl neformaliojo švietimo veiklos organizavimo. Rezultatai apibendrinti tarnybiniame pranešime (2021-05-07 reg. Nr. 1A-141).</p> <p>2. Apklausa dėl nuotolinio ugdymo kokybės. Apklausoje dalyvavo 144 (35%) mokiniai, 60 (14,5%) mokinių tėvų ir 38 (88%) mokytojai. Apklauskos rezultatai apibendrinti tarnybiniame pranešime (2021-06-01 reg. Nr. 1A-159).</p> <p>3. 1 klasių mokinių dėl IT modulių ir pasirenkamųjų dalykų pasirinkimų 2-je klasėje. (2021-04-22 direktoriaus įsakymas Nr. 4V-49). Apklauskos rezultatai apibendrinti, sudarytos IT mobilios grupės.</p> <p>4. Poreikių tyrimas 2 klasių mokiniams dėl individualaus ugdymo plano sudarymo (2021-02-19 direktoriaus įsakymas Nr.4V-27).</p> <p>5. Tyrimas „Mokinių psichinio ir fizinio nuovargio priežastys 1-2 klasėse“ (2021-10-06 direktoriaus įsakymas Nr. 4V-134).</p> <p>6. Tyrimas „Mokinių ugdymo(si) poreikių ir lūkesčių bei emocinės aplinkos analizė“ (2021-03-29 direktoriaus įsakymas Nr. 4V-43). Gimnazijoje vyrauja palanki emocinė atmosfera.</p> <p>7. 1 klasių mokinių adaptacijos tyrimas (2021-11-10 direktoriaus įsakymas Nr. 4V-164). Bendras subjektyvus mokinių emocinis santykis su gimnazija geras (<math>M = 0,7</math>).</p> <p>MKVĮ grupė išgrynino ir susistemino gimnazijos pažangos rodiklius. Parengta forma rodiklių analizei.</p>	2021 metai
		<p>Vykdytos 7 apklausos/tyrimai:</p> <p>1. Apklausa „Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimas, kaip galimybė skatinti mokinių pažangą“ (mokiniams, mokytojams, tėvams). Rezultatai susisteminti tarnybiniame pranešime (2022-12-16 reg. Nr. 1A-613). Dalyvavo 23% mokinių. 95% respondentų</p>	2022 metai

		<p>aiški gimnazijoje esanti vertinimo tvarka. 91% mokinių mano, kad jų žinios vertinamos objektyviai.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Mokinių neformaliojo švietimo poreikių apklausa. Rezultatai apibendrinti tarnybiniame pranešime (2022-05-31 reg. Nr. 1A-245).</li> <li>Apklausa dėl elektroninių mokymo priemonių įsigijimo. Remiantis apklausos rezultatais 13 mokytojų nupirktos EDUKA licencijos ir 4 klasių mokiniams Egzaminatoriaus platforma.</li> <li>Mokytojų ir pagalbos specialistų profesinių poreikių tyrimas Apklauso rezultatai susisteminti ataskaitoje (2022-03-17 reg. Nr. 3R-100).</li> <li>„Naujai atvykusių mokinių adaptacijos“ tyrimas (2022-10-25 direktoriaus įsakymas Nr. 4V-204).</li> <li>Patyčių mąsto gimnazijoje tyrimas (2022-01-13 įsak. Nr. 4V-12).</li> <li>Mokinių, pedagogų, pagalbos mokiniui specialistų ir techninio personalo emocinės aplinkos vertinimo ir emocinės atmosferos gerinimo priemonių nustatymo tyrimas (2022-12-06 reg. Nr. 3R-395).</li> </ol> <p>MKVĮ teminiu įsivertinimu tyrė rodiklį.1.1.1. Asmenybės tapsmas (karjeros ugdymo aspektu). Parengta ataskaita (2022-12-31 reg. Nr. 5V-166).</p>	
	1.1.3. Laiku parengti ugdymo planai, orientuoti į mokinių poreikius, atnaujinti susitarimai dėl bendrų tvarkų.	<p>Apskritojo stalo diskusija dėl 2018-2019 m. m. ugdymo plano įgyvendinimo ir 2019-2020 m. m. ir 2020-2021 m. m. bendrųjų ugdymo planų (2019-05-06 protokolas Nr.1).</p> <p>Parengta ir patvirtinta:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2019–2020 ir 2020–2021 mokslo metų Elektrėnų „Versmės“ gimnazijos pagrindinio (II dalies) ir vidurinio ugdymo programų ugdymo planai (2019-08-30 direktoriaus įsakymas Nr. Nr.4V-164).</li> <li>Koreguotas „Gimnazijos mokinių lankomumo (vėlavimo) apskaitos ir nelankymo prevencijos tvarkos aprašas“. Nauja redakcija (2019-11-14 direktoriaus įsakymas Nr. 4V-253).</li> <li>Naujos redakcijos „Tėvų (rūpintojų) informavimo apie kėlimo į aukštesnę klasę, ugdymo programos baigimo, papildomų darbų skyrimo ar palikimo kartoti programą tvarkos aprašas“ (2019-12-12 direktoriaus įsakymas Nr. 4V-270).</li> </ol>	2019 metai
		<p>Sudaryta darbo grupė dėl Ugdymo plano pataisų rengimo (2020-04-16 direktoriaus įsakymas Nr. 4V-90). Ugdymo plano pataisos pristatytos ir aptartos mokytojų tarybos posėdyje (2020-08-31 protokolo Nr. 5).</p>	2020 metai

		<p>Parengta ir patvirtinta:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 2019-2020 ir 2020-2021 m. m. ugdymo plano pataisos (2020-08-31 direktoriaus įsakymas Nr. 4V-120).</li> <li>2. Naujos redakcijos „Ugdymo turinio planavimo tvarkos aprašas“ (2020-06-28 direktoriaus įsakymas Nr. 4V-104).</li> <li>3. Naujos redakcijos „Elektrėnų „Versmės“ gimnazijos mokinių individualios pažangos stebėjimo ir fiksavimo bei mokymosi pagalbos teikimo tvarkos aprašas“ (2020-12-07 direktoriaus įsakymas Nr. 4V-181).</li> </ol>	
		<p>Diskusija „2021-2022 m. m. ir 2022-2023 m. m. ugdymo planų iššūkiai“ (2021-06-21 direktoriaus įsakymas Nr.4V-89).</p> <p>Parengti ir patvirtinti:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 2020–2021 ir 2021–2022 mokslo metų Elektrėnų „Versmės“ gimnazijos pagrindinio (II dalies) ir vidurinio ugdymo programų ugdymo planai (2021-08-31 direktoriaus įsakymas Nr. 4V-102).</li> <li>2. Naujos redakcijos „Mokymosi pagalbos teikimo tvarka“ (2021-08-31 direktoriaus įsakymas Nr. 4V-103).</li> <li>3. Gimnazijos nuostatų pakeitimai patvirtinti Elektrėnų savivaldybės tarybos 2021-04-28 sprendimu Nr. VI.TS-82.</li> <li>4. „Elektrėnų „Versmės“ gimnazijos ugdymo proceso organizavimo nuotoliniu būdu tvarkos aprašas“ (2021-08-31 direktoriaus įsakymas Nr. 4V-109).</li> <li>5. Gimnazijos bendruomenės narių bendravimo internete taisyklės (2021-10-08 direktoriaus įsakymas Nr. 4V-137).</li> <li>6. Naujos redakcijos „Elektrėnų „Versmės“ gimnazijos mokinių individualios pažangos stebėjimo ir fiksavimo bei mokymosi pagalbos teikimo tvarkos aprašas“ (2021-12-21 direktoriaus įsakymas Nr. 4V-209).</li> </ol>	2021 metai
		<p>Visose metodinėse grupėse (išskyrus tikslųjų ir fizinio ugdymo) vykdyta tarpinė ugdymo plano įgyvendinimo analizė.</p> <p>Parengta ir patvirtinta:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. „Elektrėnų „Versmės“ gimnazijos pagrindinio (II dalies) ir vidurinio ugdymo plano pakeitimai“, pristatyti mokytojų taryboje (2022-08-31 protokolas Nr. 4), patvirtinti (2022-08-31 direktoriaus įsakymas Nr. 4V-154).</li> <li>2. Profesinių kompetencijų tobulinimo programa (2022-02-25 direktoriaus įsakymas Nr.</li> </ol>	2022 metai



		4V-45).	
	1.1.4. Parengtos mokomųjų dalykų ir dalykų modulių programos ir ilgalaikiai planai, orientuoti į atnaujintų programų įgyvendinimą, ugdymo turinio pokyčius, ugdymo kokybės siekimą, sėkmingą daugumos mokinių mokymą (si).	<p>Ilgalaikiai planai ir dalykų modulių programos aprobuoti metodinių grupių susirinkimuose (2019-08-30 tikslųjų mokslų mokytojų susirinkimo protokolas Nr.5, 2019-08-29 fizinio ugdymo mokytojų susirinkimo protokolas Nr. 3, 2019-08-30 menų-technologijų mokytojų susirinkimo protokolas Nr. 4, 2019-08-30 socialinių mokslų mokytojų susirinkimo protokolas Nr.5, 2019-08-29 lietuvių kalbos ir literatūros mokytojų susirinkimo protokolas Nr.7, 2019-08-29 užsienio kalbų mokytojų susirinkimo protokolas Nr. 5).</p> <p>Ilgalaikiai planai aprobuoti metodinėse grupėse (2020-08-28 tikslųjų mokslų mokytojų susirinkimo protokolas Nr.9; 2020-08-31 užsienio kalbos mokytojų susirinkimo protokolas Nr. 5, 2020-08-31 kūno kultūros mokytojų protokolas Nr. 2, 2020-08-31 socialinių mokslų mokytojų susirinkimo protokolas Nr.6, 2020-08-31 menų-technologijų mokytojų susirinkimo protokolas Nr. 4), 2020-08-31 lietuvių kalbos ir literatūros mokytojų susirinkimo protokolas Nr. 8, 2020-08-31 gamtos mokslų mokytojų susirinkimo protokolas Nr. 5).</p>	<p>2019 metai</p> <p>2020 metai</p>
		Ilgalaikiai planai ir dalykų modulių programos aprobuoti metodinių grupių susirinkimuose (2021-08-31 menų ir technologijų mokytojų susirinkimo protokolas Nr.6, 2021-08-29 kūno kultūros mokytojų susirinkimo protokolas Nr.3, 2021-08-31 lietuvių kalbos ir literatūros mokytojų susirinkimo protokolas Nr.4, 2021-08-30 tikslųjų mokslų mokytojų susirinkimo protokolas Nr.6, 2021-08-30 gamtos mokslų mokytojų susirinkimo protokolas Nr.5, 2021-08-31 socialinių mokslų mokytojų susirinkimo protokolas Nr.7).	2021 metai
		Mokytojų tarybos sprendimu (2022-08-31 protokolas Nr. 4), 2022-2023 m. m mokytojai naudojami praeitų mokslo metų parengtais ir aprobuotais ilgalaikiais planais.	2022 metai
1.2. Taikyti inovacijas ugdymo procese.	1.2.1. IT ugdymo procese: susitarta dėl išmaniųjų įrenginių panaudojimo mokymo(si) tikslams, 80 % mokytojų pamokose naudoja vaizdo projekcinę įrangą, 30-	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Vaizdo projekcinę įrangą įrengta visuose kabinetuose. 100% mokytojų turi galimybę pamokose naudoti projekcinę įrangą.</li> <li>2. Istorijos, matematikos, biologijos ir chemijos mokytojai pamokose naudoja „Egzaminatoriaus“ platformą.</li> <li>3. Vykdomas į STEAM veiklą orientuotas projektas „Ateities inžinerija“: (kūrybines dirbtuves organizavo VGTU dėstytojai, kuriose dalyvavo 26 mokiniai (2019-10-17</li> </ol>	2019 metai

40% mokytojų organizuoja pamokas virtualiose mokymo(si) aplinkose (3D klasė, ipad klasė, STEAM eksperimentinė laboratorija ir kt.), naudoja išmaniuosius įrenginius, skaitmenines mokymo priemones.	direktoriaus įsakymas Nr.4V-221) ir Kaišiadorių A. Brazausko gimnazijoje projekto veiklose dalyvavo 6 mokiniai (2019-11-05 direktoriaus įsakymas Nr.4Kk-171).	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kovo – birželio mėn. mokymo(si) procesas buvo vykdomas įvairiose platformose: TAMO, GOOGLE CLASSROOM, MESSENGER, ZOOM, EDUKA ir kt).</li> <li>2. Nuo rugsėjo 1 d. kasdieniniu grupiniu mokymo(si) būdu ugdymo procesas gimnazijoje buvo vykdomas 8 savaites (apie 50 % ugdymo procesui skirtu laiku 2020 m.) Likusiu laiku ugdomosios veiklos organizuotos nuotoliniu būdu. Ugdymo proceso organizavimui buvo naudojamos TAMO ir Microsoft TEAMS platformos.</li> <li>3. 8 pamokos vykdytos netradicinėse erdvėse (miesto bibliotekoje, Elektrėnų Švč. M. Marijos Kankinių Karalienės bažnyčioje, Elektrėnų savivaldybės literatūros ir meno muziejuje ir kt.)</li> </ol>	2020 metai
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 30 mokytojų (73%) kūrė skaitmeninio ugdymo turinį.</li> <li>2. Mokytojai naudojo ugdymo procese jau parengtas skaitmenines mokymo priemones: Youtube platformoje skelbiama medžiaga 27 mokytojai (65%), TEAMS Forms 15 mokytojų (37 %), Ugdymo sode ir kt. 13 (31 %) mokytojų.</li> <li>3. Nuo 2021-01-04 iki 2021-06-23 ugdymo procesas vyko nuotoliniu būdu Microsoft TEAMS, TAMO platformose. Sinchroniniu būdu vyko apie 80-90 % visos ugdomosios veiklos.</li> <li>4. Istorijos, matematikos, biologijos, lietuvių kalbos ir literatūros bei chemijos mokytojai pamokose naudoja „Egzaminatoriaus“ platformą.</li> <li>5. 2021 m. atnaujinta programinė įranga STEAM kabinete, instaliuota kabineto įranga (staklės).</li> </ol>	2021 metai
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 29 mokytojai (67%) vedė pamokas įvairiose virtualiose mokymosi aplinkose. Naudojamasi Edukos, Egzaminatoriaus, Ugdymo sodo, testavimo sistemos BETA ir kt. platformomis.</li> <li>2. Vykdomas projektas su VGTU „Ateities inžinerija“. 2 mokytojai ir 3 mokiniai dalyvavo kūrybinėse dirbtuvėse (2022-12-07 direktoriaus įsakymas Nr. 4Kk-116) ir 2 mokytojai ir 2 mokiniai dalyvavo mokslinėje konferencijoje (2022-06-08 direktoriaus įsakymas Nr. 4Kk-63).</li> </ol>	2022 metai	
1.2.2. Veikla pamokose nukreipta į aktyvų, aktualų ir kontekstualų, atvirą ir patirtinį	<p>Aktyviai mokantis ugdomos 1-4 klasių mokinių bendrosios kompetencijos:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Įgyvendinant Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo, Patyčių (smurto) prevencijos ir intervencijos, SLURŠ ir sveikatos stiprinimo</li> </ol>	2019 metai

	<p>mokymąsi: kuriamos ir panaudojamos laikinos virtualios ir modulinės erdvės, organizuojamos pamokos netradicinėse aplinkose, vyksta integruotos pamokos ar integruotų pamokų ciklai, organizuojamas konsultacinis, personalizuotas ir savivaldus mokymasis.</p>	<p>programas bei projektą „Paauglystės kryžkelės“, vedami integruotų dorinio ugdymo, biologijos, menų pamokų ciklai (vesta 17 ciklų).</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Patvirtinta „2019-2024 metų sveikatos stiprinimo veiklos programa“ (2019-10-24 direktoriaus įsakymas Nr.4V-225).</li> <li>3. Bendradarbiaujant su VŠĮ „Humana People to People Baltic“, vykdomas projektas „Valgyk protingai“ (2019-10-08 direktoriaus įsakymas Nr.4V-204).</li> <li>4. Vykdomos pamokos netradicinėse erdvėse (41 pamoka, TAMO duomenys).</li> <li>5. Ilgalaikeis konsultacijoms 2019-2020 m. m. skirta 35 val.</li> </ol>	
		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Vykdytas projektas „Valgyk protingai“. Veiklos: Fotografijų paroda „Teigiamų emocijų dieta arba sveika mityba kitaip“, apklausa „Gimnazistų mityba“, paroda „Derliaus šventė“. Integruotos pamokos (projekto veiklos integruotos į technologijų pamokas (9 pamokos 1-2 klasėse).</li> <li>2. Vykdytas trumpalaikis projektas „Garini ar rūkai, vis tiek save žudai“(2020-02-17 direktoriaus įsakymas Nr. 4V-45).</li> <li>3. Įgyvendinant Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo, Patyčių (smurto) prevencijos ir intervencijos, SLURŠ ir sveikatos stiprinimo programas bei projektą „Paauglystės kryžkelės“, vedami integruotų dorinio ugdymo, biologijos, menų pamokų ciklai 1-4 klasių mokiniams: sveikatos priežiūros specialistė dalyvavo 8 pamokose, psichologė – 67 įvairių mokomųjų dalykų pamokose, etikos mokytoja vedė 65 integruotas pamokas, tikybos mokytoja – 77 integruotas pamokas (TAMO duomenys).</li> <li>4. „Ateities inžinerijos“ projektas vykdomas kartu su VGTU. Jame dalyvauja 30 respublikos gimnazijų. Gimnazijos mokiniai dalyvavo projektuose „Vertikalios ašies vėjo jėgainė“ (3 mokiniai), „Išmanusis šiltnamis (7 mokiniai) ir „Saulės energetika“ (4 mokiniai). Mokiniai, dalyvavę projektuose „Išmanusis šiltnamis“ ir „Saulės energetika“, savo grupėse laimėjo I vietas.</li> <li>5. Ilgalaikeis konsultacijoms skirta 58,5 val.</li> </ol>	2020 metai
		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Atsižvelgiant į mokinių apklausų duomenis, direktoriaus įsakymu Nr. 4V-112, 2021-09-13, 2021-2022 m. m. I pusmečiui skirtos 73 valandos konsultacijų vykdymui. Nuo gegužės 3 d. iki liepos 2 d. 4 klasių mokiniams buvo skirtos papildomos konsultacijos iš ŠMM lėšų. Vesta 138 konsultacijos. Vadovaudamasis LR švietimo, mokslo ir sporto ministro 2021 m. spalio 11 d. įsakymu Nr. V-1856, mokiniams, patyrusiems mokymosi praradimų dėl nuotolinio mokymo proceso organizavimo būdo 2020-2021 mokslo</li> </ol>	2021 metai

		<p>metais, gimnazijos direktoriaus įsakymu Nr. 4V-152, 2021-10-21 d. skirta 278 papildomos konsultacijos. Gimnazijos mokytojai vedė 227 (išnaudojo 82%) grupines konsultacijas.</p> <p>2. Vyko 7 integruotos neformaliojo švietimo ir dalykinio mokymo veiklos.</p> <p>3. Tęsimas socialinės partnerystės programos projektas „Valgyk protingai“. Veiklose dalyvauja apie 30% gimnazijos mokinių.</p>	
		<p>1. Mokomųjų dalykų konsultacinės valandos skirtos 2022-09-13 direktoriaus įsakymu Nr. 4V-167 ir vykdomos pagal patvirtintą grafiką (2022-09-19 direktoriaus įsakymas Nr. 4V-169). 2022-2023 m. m. skirtos 75 konsultacinės valandos.</p> <p>2. Įgyvendinta iniciatyva „Mokykla be sienų“. 26 mokytojai (60 % ) vykdė pamokas netradicinėse erdvėse - Elektrėnų savivaldybės viešojoje bibliotekoje, SEB, EKC, Kauno VII forte, Gėtės institute, Elektrėnų savivaldybės literatūros ir meno muziejuje, Valdovų rūmuose, Elektrėnų Švč. M. Marijos Kankinių Karalienės bažnyčioje ir kt.</p> <p>3. Nuo rugsėjo 1 d. vykdyta 200 integruotų pamokų: 58 (etika – tikyba), 27 (lietuvių kalba – pilietiškumo ugdymas), 84 pamokos (įvairūs mokomieji dalykai – ugdymas karjerai), 31 (įvairūs mokomieji dalykai – Sveikatos, lytiškumo ir rengimo šeimai programa).</p>	2022 metai
	<p>1.2.3. Stiprinamas neformalusis ugdymas: plečiamas neformaliųjų veiklų pasirinkimas, didinamas ryšys tarp neformaliosios ir formaliosios veiklos (ieškoma integravimo galimybių), inicijuojamos savanorystės veiklos. Apie 80 % mokinių dalyvauja neformaliajame ugdyme.</p>	<p>1. 1 klasių mokiniai, vadovaujami klasių auklėtojų ir bendradarbiaudami su Jaunimo centru, Socialinės globos namais, įgyvendina prevencinę savanorystės programą Lions Quest. „Raktai į sėkmę“. Dalyvauja 1 klasių mokiniai.</p> <p>2. Neformaliajam švietimui 2019-2020 m. m. I pusmetį buvo išnaudota 86 % skirtų valandų. Įgyvendinama 20 neformaliojo švietimo programų (2019-09-12 direktoriaus įsakymas Nr.4V-172, pakeitimas 2019-10-16 direktoriaus įsakymas Nr. 4V-219). 2019-2020 m. m. neformaliojo švietimo užsiėmimus gimnazijoje lanko 60,7 % mokinių.</p> <p>3. Stiprinamas neformalusis ugdymas, ieškant formaliosios ir neformaliosios veiklos integravimo galimybių: mokinių darbų paroda „Žydintys medžiai“ (2019-06-03 direktoriaus įsakymas Nr. 4V-144); papuošta Kalėdų eglutė ir gimnazijos erdvės, vyko Kalėdinės eglutės įžiebimo šventė, adventinis - kūrybinis vakaras Kalėdinis koncertas (2019-11-27 direktoriaus įsakymas Nr. 4V-265), organizuota paroda „Kalėdinės miniatiūros“ (2019-12-09 direktoriaus įsakymas Nr. 4V-275); projektas „Mes galim!“ 3-4 klasių mokiniams; projektas „Mes galim!“ 1-2 klasių mokiniams.</p>	2019 metai

		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Įgyvendinamas projektas „Raktai į sėkmę“ (1-2 klasių mokiniai).</li> <li>2. Vykdyta apklausa dėl neformaliojo švietimo organizavimo. Dalyvavo 108 mokiniai. Apklausos duomenimis, 90 % respondentų tenkina neformaliojo švietimo veiklos gimnazijoje. 2020-2021 m. m. sportinės krypties veiklai vykdyti skirta 37 %, o meninei veiklai 44 % visų neformaliojo švietimo valandų, akademinėi – 19 %.</li> <li>3. Neformalios veiklos organizavime dalyvavo apie 70% gimnazijos mokinių.</li> <li>4. Formaliosios ir neformaliosios veiklos integravimas vyko organizuojant renginius: „Šokių pynė Lietuvai“ (Vasario 16 d. minėjimas), 4 tinklinio varžybų turnyrai, paroda „Vasario 16 d. ir partizaninis karas Lietuvoje“, viktorina „Tarpukario nepriklausoma Lietuva“, vykdytas projektas „Mes galim!“ (1-2 ir 3-4 klasių mokiniams).</li> </ol>	2020 metai
		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Įgyvendinamas projektas „Raktai į sėkmę“ (1-2 klasių mokiniai).</li> <li>2. Vyko 7 integruotos neformaliojo švietimo ir dalykinio mokymo veiklos: kerlingo žaidimas (2021-11-19 direktoriaus įsakymas Nr. 4V-175); diskgolfo žaidimas (2021-10-06 direktoriaus įsakymas Nr. 4V-133); 2 savaitinių orientacinio sporto renginys (sausio mėn.) (2020-12-31 direktoriaus įsakymas Nr. 4V-187).</li> <li>3. Vykdomos projekto „Miegas ir poilsis – psichinės ir fizinės sveikatos pagrindas“ veiklos (2021-11-24 direktoriaus įsakymas Nr. 4V-178).</li> <li>4. Veikia 4 akademinės krypties būreliai, jų veikloje dalyvauja 55 gimnazijos mokiniai (13 %).</li> </ol>	2021 metai
		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Nuo rugsėjo 1 d. skirtos 42 valandos neformaliojo švietimo programoms įgyvendinti (išnaudota 100 %): sportinės krypties veiklai vykdyti skirta 45 %, o meninei veiklai 26 %, akademinėi – 9,5 %, techninės sritis – 9,5 %, pilietiškumo ugdymui – 2,3 % visų neformaliojo švietimo valandų. Neformaliojo švietimo veiklose dalyvauja apie 80 % gimnazijos mokinių.</li> <li>2. Vykdytos 6 integruotos neformaliojo švietimo ir dalykinio mokymo veiklos: paroda „Tautinė juosta“ (2022-03-08 direktoriaus įsakymas Nr. 4V-56); netradicinė pamoka „Fotosintezės ir anatomijos pamoka Kauno VII forte (2022-11-22 direktoriaus įsakymas Nr. 4Kk -108); tinklinio varžybos (2022-11-21 direktoriaus įsakymas Nr. 4V-237 ir 2022-04-27 direktoriaus įsakymas Nr. 4V-101); „Žaliojo raštingumo dirbtuvės“ (2022-11-10 direktoriaus įsakymas Nr. 4V-222), susitikimas su rašytoja A. Ruseckaite, knygos „EMMI“ apie Vincą Mykolaitį – Putiną pristatymas (2022-11-09 direktoriaus įsakymas Nr. 4V-217); 1-4 kl. mokinių kūrybinių darbų paroda EŠPC „Ateities miestai“ (2022-02-03 direktoriaus įsakymas Nr. 4V-33).</li> </ol>	2022 metai

		<p>3. Dalyvauta 5 savanoriavimo akcijose: kapaviečių tvarkymas, bendrystės žygis „Mes skirtingi, mes panašūs“, savanoriavimas Maisto banko akcijose, „Maisto banko“ organizuojamame paramos koncertas „PasiDalink“, Kalėdinė akcija kartu su Elektrėnų Raudonojo kryžiaus organizacija „Aplankyk vienišą senelį“.</p> <p>4. Įgyvendinamas projektas „Raktai į sėkmę“ (1-2 klasių mokiniai).</p>	
1.3. Tobulinti pamokos vadybą, taikant grįžtamojo ryšio įrankius ir siekiant individualios mokinio pažangos.	1.3.1. Mokytojai ir pagalbos specialistai kelia kvalifikaciją: kvalifikacijos tobulinimas planuojamas metodinėse grupėse ir metodinėje taryboje, dauguma mokytojų ir pagalbos specialistų kiekvienais metais dalyvauja ne mažiau kaip 5 dienas (30 val.) kvalifikacijos tobulinimo renginiuose; kvalifikacijos metu įgytos žinios taikomos pamokose. Pamokos kokybė nustatoma IQES online Lietuva įrankiais.	<p>1. Seminaras „Koks vertinimas skatina mokymosi pažangą ir kaip ją išmatuoti?“ (2019-11-29 direktoriaus įsakymas Nr.4V-182). Seminare dalyvavo 6 gimnazijos mokytojai (13 %), 5 iš jų LL3 projekto dalyviai, savanoriai.</p> <p>2. IQES sistemoje vykdyta mokinių, mokinių tėvų ir mokytojų apklausa „Pažangą skatinantis grįžtamasis ryšys“ (gegužės, lapkričio mėn.)</p> <p>3. Seminaras „Ugdamosios mokinio pažangos matavimas pamokoje“ vyko birželio 25 d. (2019-06-20 direktoriaus įsakymas Nr. 4Kv-142) Seminare dalyvavo 26 gimnazijos mokytojai (54 %).</p> <p>4. Mokytojai ir pagalbos specialistai kvalifikaciją kėlė vidutiniškai 25,4 valandos.</p>	2019 metai
		<p>1. Birželio mėn. 27 mokytojai dalyvavo nuotoliniuose „Specialiosios pedagogikos ir specialiosios psichologijos kvalifikacijos tobulinimo kursuose.“</p> <p>2. Prasidėjus nuotoliniam ugdymui mokytojai aktyviai dalyvavo įvairiuose seminaruose, konsultacijose, kurios dėl nuotolinio ugdymo nebuvo fiksuotos.</p>	2020 metai
		<p>1. 61 % gimnazijos mokytojų ir pagalbos specialistų kvalifikacijos renginiuose dalyvavo daugiau negu 40 val. per metus. Vidutiniškai kiekvienam mokytojui ir pagalbos specialistui tenka 41,8 valandos. 14 % mokytojų kvalifikacijos tobulinimo(si) renginiuose dalyvavo 10 ir mažiau valandų per metus.</p> <p>2. Seminaras gimnazijos mokytojams „Kaip mokytojams suprasti paauglius ir su jais bendrauti bei bendradarbiauti“(2021-11-02 direktoriaus įsakymas Nr. 4Kk-103). Dalyvavo 24 (57 %) gimnazijos mokytojai.</p> <p>3. IQES veikla 2021 m. buvo sustabdyta.</p>	2021 metai
		<p>1. 41 mokytojas (93 %) kvalifikaciją kėlė vidutiniškai 35,2 valandos.</p> <p>2. Paskaita „Teigiamų emocijų įtaka individualiai mokinių pažangai“ (lektorius, psichoterapeutas V. Arvasevičius). Dalyvavo 31 mokytojas (72 %) (2022-12-22 direktoriaus įsakymas Nr. 4Kk-121).</p> <p>3. Seminaras „Šiuolaikinės psichoaktyvios medžiagos, jų poveikis, vartojimo požymių identifikavimas“ (2022-10-28 direktoriaus įsakymas Nr.4Kk-98). Dalyvavo 19</p>	2022 metai

		<p>mokytojų (44 %).</p> <p>4. Mokymai „Tikslingas aktyvių metodų taikymas siekiant ugdymo(si) rezultatų“ (2022-12-01 direktoriaus įsakymas Nr. 4Kk-114). Dalyvavo 28 mokytojai (65%).</p>	
	<p>1.3.2. Mokytojai bendradarbiauja vadovaudamiesi kolegialaus ryšio principais: organizuojamos atvirų durų savaitės (kiekvienoje metodinėje grupėje 1 kartą per mokslo metus), rengiami pasidalijimo gerąja patirtimi praktikumai, (metodinėje taryboje 1 kartą per metus), vykdomos atviros pamokos. Pamokos kokybės kitimas nustatomas IQES online Lietuva įrankiais.</p>	<p>1. 21 mokytojas (46%) stebėjo ir aptarė kolegų pamokas. Įgyvendintas kolegialaus ryšio modelis 1+1.</p> <p>2. Parengtas instrumentas „Į pagalbą mokytojui“ (rekomendacijos mokytojams ir pamokos stebėjimo lentelė).</p> <p>3. Apskritojo stalo diskusija „Kolegialus grįžtamasis ryšys kaip pagalba mokytojui tobulinti pamokos vadybą“ vyko spalio mėnesį (2019-10-17 apskritojo stalo diskusijų protokolai Nr. 3), dalyvavo 28 mokytojai.</p> <p>4. Išbandytas įrankis „2 klasės mokinių bendrųjų kompetencijų vertinimas“. Mokytojai vangiai pildė įvertinimus (užpildyta apie 40 %), todėl įrankio įdiegimo gimnazijoje atsisakyta.</p> <p>5. Kovo 14 d. gimnazijoje vyko renginys pagal projekto LL3 veiklas (2019-03-04 direktoriaus įsakymas Nr. 4V-55), kuriame dalyvavo Elektrėnų savivaldybės LL3 pilotinių mokyklų komandos.</p>	2019 metai
		<p>1. Gruodžio 14 d. TEAMS platformoje vyko apskritojo stalo diskusija su Semeliškių gimnazijos mokytojais „Kolegialus grįžtamasis ryšys kaip priemonė mokytojui tobulinti pamokos vadybą“. Dalyvavo 10 mokytojų.</p> <p>2. Pamokų stebėsenoje dalyvavo 5 mokytojai (11%).</p> <p>3. Gruodžio 10 d. metodinės tarybos pirmininkė A. Liutkevičienė vedė praktikumą „Vertinimas ugdant“ (2020-12-10 direktoriaus įsakymas Nr.4V-184).</p>	2020 metai
		<p>4. Projektas „Kolega – kolegai“ (1+1). 63% mokytojų stebėjo kolegų pamokas. Buvo stebėta 41 pamoka. Refleksija fiksuota kolegialaus ryšio suvestinėje mokytojų kambaryje.</p> <p>5. Metodinėse grupėse dalijantis gerąja patirtimi vyko praktikumai: lietuvių kalbos ir literatūros mokytojų apskritojo stalo diskusija „Mano darbo sėkmės ir nesėkmės“ (2021-11-17 metodinės grupės protokolai Nr. 7), tikslųjų mokslų mokytojų metodinės grupės praktikumas „Geogebros“ programos taikymas matematikos pamokose“ (2021-11-17 metodinės grupės protokolai Nr.9), diskusija apie mokytojo pamokose fiksuojamą individualią pažangą ir taikomus grįžtamojo ryšio metodus (2021-12-14</p>	2021 metai

		<p>tikslųjų mokslų mokytojų metodinės grupės protokolas Nr.10), menų-technologijų mokytojų diskusija dėl ugdymo netradiciniu būdu netradicinėse veiklose, siekiant aktyvinti praktines veiklas (2021-09-15 menų-technologijų mokytojų metodinės grupės protokolas Nr.7), diskusija dėl skaitmeninių priemonių panaudojimo fizinio ugdymo pamokose (2021-11-12 fizinio ugdymo mokytojų metodinės grupės protokolas Nr. 5).</p> <p>6. Mokytojai I. Švenčionytė, D. Liutkevičienė, E. Kasperavičienė skaitė pranešimus Elektrėnų savivaldybės mokytojų konferencijoje „Kolega – kolegai“ (2021-11-16). Mokytoja A. Liutkevičienė skaitė pranešimą respublikinėse konferencijoje „Geroji patirtis: (ne)formaliojo ugdymo sėkmės istorijos“ (2021-01-28).</p>	
		<p>1. 77 % gimnazijos mokytojų (33) stebėjo kolegų pamokas, naudodami įrankį „Į pagalbą mokytojui“, aptarė stebėtas pamokas.</p> <p>2. UTA įgyvendinimo klausimai aptarti 4 metodinėse grupėse (lietuvių kalbos ir literatūros mokytojų metodinės grupės susirinkimo protokolas Nr. 12, 2022-11-28 tikslųjų mokslų mokytojų metodinės grupės susirinkimo protokolas Nr. 7, 2022-10-14 fizinio ugdymo mokytojų metodinės grupės susirinkimo protokolas Nr. 4, 2022-12-09 socialinių mokslų mokytojų metodinės grupės susirinkimo protokolas Nr. 8).</p> <p>3. Mokytoja E. Kasperavičienė organizavo respublikinį lituanistų seminarą „Įgūdžiai, kurių reikia ne tik egzaminui. Kaip rasti aukso viduriuką?“ (2022-10-14 direktoriaus įsakymas Nr. 4Kk-94).</p>	2022 metai
	1.3.3. Vykdoma formaliosios ir neformaliosios veiklos stebėseną: direktoriaus pavaduotojai ugdymui, naudodamiesi pamokos vertinimo lentelėmis, stebi ne mažiau kaip 20 pamokų per metus, kartu su mokytojais analizuoja mokytojo ir mokinių veiklas pamokose, teikia metodinę pagalbą mokytojams ir pristato stebėsenos rezultatus gimnazijos direktoriui.	<p>1. Direktoriaus pavaduotojai ugdymui stebi kuriamųjų dalykų mokytojų pamokas, neformaliojo švietimo užsiėmimus ir parengia ataskaitas (parengtos 7 ataskaitos). Direktoriaus pavaduotoja ugdymui D.Liutkevičienė stebėjo 23, direktoriaus pavaduotoja ugdymui D.Levickaitė stebėjo 21 pamoką, direktoriaus pavaduotoja ugdymui A.Griščenkienė stebėjo 2 neformaliojo švietimo veiklas. Stebėtos pamokos aptartos su mokytojais, susitarta dėl veiklų tobulinimo.</p> <p>2. Vykdoma ilgalaikių planų parengimo ir įgyvendinimo stebėseną (8 tarnybiniai pranešimai). Ilgalaikiai planai parengti laikantis „Ugdymo(si) turinio planavimo tvarkos aprašo“.</p>	2019 metai



		1. Ugdymo proceso stebėsenos rezultatai apibendrinti 11 tarnybinių pranešimų. Stebėta vidutiniškai po 25 pamokas ir veiklas.	2020 metai
		1. Stebėta 56 pamokos (veiklos) (vidutiniškai po 28). Stebėsenos rezultatai apibendrinti 9 tarnybiniuose pranešimuose. 2. Metodinių grupių dokumentacijos, neformalios veiklos dienynų ir TAMO dienyno priežiūra fiksuota 6 tarnybiniuose pranešimuose. 3. Birželio mėn. vyko 7 metiniai pokalbiai su metodinėmis grupėmis (stebėtų pamokų ir dokumentų analizė, pokalbis, veiklos tobulinimo aptarimas).	2021 metai
		1. Direktoriaus pavaduotojos ugdymui stebėjo 46 pamokas. Rezultatai apibendrinti 6 tarnybiniuose pranešimuose. Stebėtos 2 neformaliojo švietimo veiklos. 2. Metodinių grupių dokumentacijos, neformalios veiklos dienynų ir TAMO dienyno priežiūra fiksuota 6 tarnybiniuose pranešimuose. 3. Metiniai pokalbiai vyko visose metodinėse grupėse. Rezultatai apibendrinti tarnybiniuose pranešimuose: užsienio kalbos mokytojų (2022-06-08 reg. Nr. 1A-263), lietuvių kalbos ir literatūros mokytojų (2022-06-09 reg. Nr. 1A-264), gamtos mokslų mokytojų (2022-06-09 reg. Nr. 1A-265), fizinio ugdymo mokytojų (2022-06-13 reg. Nr. 1A-270), menų ir technologijų mokytojų (2022-06-13 reg. Nr. 1A-271), tikslųjų mokslų mokytojų (2022-06-15 reg. Nr. 1A-279), socialinių mokslų mokytojų (2022-06-17 reg. Nr. 1A-286).	2022 metai
	1.3.4. Tobulinamas mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimas: rengiami vertinimą reguliuojantys dokumentai, naujos vertinimo sistemos, diegiamas kaupiamasis vertinimas, naudojami grįžtamojo ryšio įrankiai (IQES online Lietuva). 80 % mokinių teigiamai vertina mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo sistemą gimnazijoje.	Mokiniai pasirašytinai susipažinę su „Elektrėnų „Versmės“ gimnazijos pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarka“ (klasių auklėtojai rugsėjo pradžioje supažindina su bendrosiomis nuostatomis, dalykų mokytojai per pirmąsias pamokas – su dalyko vertinimo principais). Informacija apie vertinimą skelbiama viešosiose erdvėse ir mokomuosiuose kabinetuose. Dialogas vertinant vyksta nuolat (analizuojant klaidas, aptariant pasiekimus), ginčų dėl vertinimo nefiksuota.	2019-2022 metai
		1. Seminaras „Koks vertinimas skatina mokymosi pažangą ir kaip ją išmatuoti?“ (2019-11-29 direktoriaus įsakymas Nr. 4V-182), įgytas žinias ir kompetencijas mokytojai taiko pamokose. Vykdamas ugdomosios veiklos stebėseną išryškėjo, kad neformalusis vertinimas vyksta daugumoje pamokų, mokiniai skatinami siekti individualios pažangos. Daugumoje pamokų atsiskaitomieji darbai kaupiami kontrolinių darbų segtuvuose (sąsiuvinuose), mokiniai turi galimybę stebėti pažangą. Tėvų dienos metu	2019 metai

		<p>kontrolinių darbų segtuvai pristatomi tėvams, aptariami mokinių individualūs pasiekimai. Mokytojai A. Liutkevičienė, H. Vaišvila. G. Jorudienė, N. Levickienė, V. Dobrovolskienė, B. Morkūnienė taiko individualios pažangos stebėjimo modelius, juos pristatė kolegoms.</p> <p>2. Adaptacijos tyrimo metu 91 % 1 klasių mokinių teigia, kad jiems aiški vertinimo sistema gimnazijoje ir 75 % teigia, jog gimnazijos mokytojai objektyviai vertina jų žinias ir pasiekimus.</p>	
		<p>1. Mokytojų tarybos posėdyje (2020-02-05 protokolo Nr. 1) aptarti, išgryninti metodinių grupių pasiūlymai dėl mokinio individualios pažangos stebėjimo ir fiksavimo būdų. Pasiūlymai pateikti darbo grupei, koreguojančiai individualios pažangos stebėjimo, fiksavimo ir pagalbos teikimo tvarką gimnazijoje.</p> <p>2. Parengtos ir patvirtintos „Elektrėnų „Versmės“ gimnazijos mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos pataisos“ (2020-09-22 direktoriaus įsakymas Nr. 4V-134).</p> <p>3. Gimnazija dalyvauja programoje „Renkuosi mokytis“, parengtas pokyčio projektas „Individualizavimo stiprinimas bendradarbiaujant“.</p>	2020 metai
		<p>1. Parengta ir patvirtinta Elektrėnų „Versmės“ gimnazijos mokinių individualios pažangos stebėjimo ir fiksavimo bei mokymosi pagalbos teikimo tvarkos nauja redakcija “ (2021-12-21 direktoriaus įsakymu Nr. 4V-209).</p> <p>2. Dalyvavimas projekte „Renkuosi mokytis“. Per metus įvyko penki komandos susitikimai, kurių metu buvo analizuojami mokinių pasiekimai, aptartos sėkmės istorijos, kuriamos rekomendacijos, kurios bus pristatytos gimnazijos mokytojams 2022 m. sausio-vasario mėn. 2021-01-12 vyko praktikumas „Mokinių pasiekimų gerinimas įgyvendinant pokyčio projektą“. Patvirtintas pokyčio projektas „Individualizavimo stiprinimas bendradarbiaujant“ (2021-01-12 direktoriaus įsakymas Nr.4V-6). 2021-10-12 vyko konsultacija-praktikumai su „Renkuosi mokytis“ koordinatoriais.</p>	2021 metai
		<p>1. Apklausa „Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimas, kaip galimybė skatinti mokinių pažangą“ vykdyta TEAMS platformoje (2022 -11- 25 direktoriaus įsakymas Nr. 4V-246), apklausos rezultatai susisteminti tarnybiniame pranešime (2022-12-16 reg. Nr. 1A-613). 95,6 % apklaustųjų mokinių ir 86,1 % tėvų mano, kad pažangos ir pasiekimų vertinimas jiems aiškus, apie 91% mano kad jų žinios vertinamos objektyviai, 75,6 % mano, kad vertinimas jiems padeda siekti pažangos. 88,4% mokytojų ir 64,4 %</p>	2022 metai

		<p>mokinių teigia, jog mokiniai su mokytoju aptaria jo mokymosi pasiekimus, numato jų gerinimo gaires.</p>	
	<p>1.3.5. Siekiama asmenybės ūgties: mokiniai siekia asmenybinės brandos, mokymosi pažangos ir mokosi apmąstyti pažangą bei pasiekimus (kasmet pildomi VIP lapai), atsakingai lanko pamokas (lankomumas kasmet gerėja 2-3%), ugdosi dalykines ir bendrąsias kompetencijas. Mokinių pažangumas (proc): 34% gerai ir labai gerai, 1,7% prastai (be suaugusiųjų). Išlaikiusiųjų PUPP mokinių dalis (proc.) – 75 % (be suaugusiųjų). Išlaikiusių brandos egzaminus mokinių dalis (proc.) pagal egzaminų tipus: VBE – 92 %, MBE – 96 %. Kartojančių kursą mokinių dalis (proc.) – iki 0,5 % (be suaugusiųjų).</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>27 mokytojai (60 %) per TAMO (pastabos, komentarai, pagyrimai) teikia informaciją tėvams (rūpintojams), mokiniams apie mokinio individualią pažangą.</li> <li>1-4 klasių mokiniai (100 %) klasės valandėlių metu pildo VIP lapus, juose nurodydami pusmečių ir signalinius įvertinimus, fiksuoja mokymosi pokytį. Refleksiją pateikia atmetinai. Dalykų pamokose individuali pažanga fiksuojama mokytojų pasirinktu būdu.</li> <li>Aktyviai teikiama mokymosi pagalba. Mokymosi sunkumų turintys mokiniai konsultuojami VGK. Skatinamas gabių mokinių ugdymas(is), organizuotos aštuonios I etapo olimpiados pagal patvirtintą grafiką (2019-11-18 direktoriaus įsakymas Nr. 4V-258), mokiniai noriai atstovauja gimnazijai savivaldybės ir respublikiniuose konkursuose, olimpiadose.</li> <li>Vykdomi bandomieji PUPP ir brandos egzaminai (2019-01-21 direktoriaus įsakymas Nr. 2M-18) pagal patvirtintą grafiką. Juose dalyvauja 85-90% mokinių. Rezultatai aptarti metodinių grupių susirinkimuose (metodinių grupių susirinkimų protokolai).</li> <li>Lankomumo problemos analizuojamos VGK posėdžiuose (vyko 11 posėdžių, svarstyta 61 mokinio lankomumas, susitarta dėl prevencinių ir intervencinių priemonių. Lankomumas gimnazijoje nežymiai pagerėjo 8,5 %.</li> <li>133 mokinių (35,6 %) pažangumo vidurkis nuo 8,5 iki 10, mokinių, kurių mokymosi vidurkis mažiau negu 5, nėra. Bendras mokyklos pažangumas 2018-2019 m. m. - 97,4 %.</li> <li>2018-2019 m. m. kursą kartojo 3 (0,1 %) suaugusiųjų klasės mokiniai.</li> <li>VBE išlaikymo procentas 2019 m. - 85,2 %, MBE neišlaikė 1 mokinys.</li> <li>PUPP išlaikė 76,6 %.</li> </ol>	2019 metai
		<ol style="list-style-type: none"> <li>Naujos redakcijos VIP lapus mokiniai pildo elektroniniuose dokumentuose. Dalykų pamokose individuali pažanga fiksuojama mokytojų pasirinktu būdu.</li> <li>Lankomumo problemos analizuojamos VGK posėdžiuose (vyko 5 posėdžiai, susitarta dėl prevencinių ir intervencinių priemonių). 2019-2020 m. m kiekvienam mokiniui tenka 2,3 praleistos pamokos per savaitę.</li> <li>Bandomieji egzaminai vykdomi pagal patvirtintą grafiką (2020-01-20 direktoriaus įsakymas Nr. 2M-6). Parengtos bandomųjų egzaminų ataskaitos anglų kalbos</li> </ol>	2020 metai

		<p>egzamino (2020-04-16 tarnybinis pranešimas Nr. 10R-137), matematikos bandomojo egzamino (2020-02-12 tarnybinis pranešimas Nr. 10G-76). Rezultatai aptarti metodinėse grupėse.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. 2 klasių mokiniai dalyvavo bandomajame elektroniniame testavime (lietuvių kalba ir literatūra, matematika) (2020-05-12 direktoriaus įsakymas Nr. 4V-95).</li> <li>5. VBE analizė pateikta rugpjūčio mėn. mokytojų tarybos posėdyje (2020-08-31 protokolo Nr.5). VBE išlaikymas – 88,15 %. MBE išlaikė visi mokiniai.</li> <li>6. PUPP 2020 m. nebuvo vykdomas dėl pandemijos.</li> <li>7. Kursą kartojo 4 suaugusiųjų klasių mokiniai.</li> </ol>	
		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Individuali mokinių pažanga stebima ir analizuojama. Pažangumo ir individualios pažangos situacija analizuojama mokytojų tarybos posėdžiuose (2021-12-28 protokolo Nr. 7, 2021-12-02 protokolo Nr. 6, 2021-08-31 protokolo Nr. 4, 2021-02-04 protokolo Nr. 1), apibendrinama tarnybiniuose pranešimuose, pateikiant rekomendacijas (2021-01-15 reg. Nr. 1A-76, 2021-03-17 reg. Nr. 1A-148, 2021-05-24 reg. Nr. 1A-156).</li> <li>2. 2021 m. didesnis dėmesys skirtas mokiniams, kurių individuali pažanga krenta, nors mokiniai mokosi patenkinamu lygiu. 2020-2021 m. m. I pusmečio mokymosi vidurkis pakilo 168 mokinių (41,5 %), smuko 237 mokinių (58,5 %). 2020-2021 m. m. gimnaziją baigė 414 mokinių, kurių pažangumas 98,7% (lyginant su 2019-2020 m. m. +0,37 %). Gimnazijoje mokėsi 51 mokinys (21 %) labai gerai ir 8 mokiniai (1,9 %) metiniame pusmetyje turėjo nepatenkinamų įvertinimų.</li> <li>3. Organizuoti bandomieji PUPP elektroniniai nuotoliniai patikrinimai (2021-03-08 direktoriaus įsakymas Nr. 2M-33, 2021-03-08 direktoriaus įsakymas Nr. 2M-34). Dalyvavo 100 % mokinių.</li> <li>4. Brandos egzaminų bandomieji egzaminai vykdyti vadovaujantis patvirtintu grafiku (2021-02-08 direktoriaus įsakymas Nr. 2M-23). Bandomųjų egzaminų rezultatai apibendrinti tarnybiniame pranešime (2021-05-05 reg. Nr. 1A-140) bei analizuoti metodinių grupių susirinkimuose.</li> <li>5. Brandos egzaminus laikė 86 % juos laikyti registruotų mokinių. Brandos egzaminų rezultatai pristatyti mokytojų tarybos posėdyje (2021-08-31 protokolo Nr. 4), analizuoti metodinių grupių susirinkimuose. VBE išlaikė 90,5 %. MBE neišlaikė 1 mokinys.</li> <li>6. PUPP išlaikė 88,1 %.</li> </ol>	2021 metai

		7. Kursą kartojančių mokinių nebuvo.	
		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. VIP lapus pildo 97,6 % mokinių (2022-12-19 tarnybinis pranešimas reg. Nr. 1A-619).</li> <li>2. Individuali mokinių pažanga stebima ir analizuojama. Pažangumo ir individualios pažangos situacija analizuojama mokytojų tarybos posėdžiuose (2022-12-27 protokolo Nr. 5, 2022-02-15 protokolo Nr.1, 2022-05-26 protokolo Nr. 2), apibendrinama tarnybiniuose pranešimuose, pateikiant rekomendacijas (2022-12-19 reg. Nr. 1A-619, 2022-05-20 reg. Nr. 1A-235; 2022-04-26 reg. Nr. 1A-186, 2022-02-08 reg. Nr. 1A-62).</li> <li>3. 2021-2022 m. m. lyginant su praeitais mokslo metais padarė pažangą 78 % 1 klasių mokinių, 46 % 2 klasių mokinių, 47% 3 klasių mokinių ir 42 % 4 klasių mokinių. 1 % sumažėjo prastai besimokančių mokinių ir 0,4 % padidėjo gerai ir labai gerai besimokančių mokinių (lyginama su 2020-2021 m. m.). Gimnazijos mokinių pažangumas - 99,98 % (be suaugusiųjų klasių mokinių).</li> <li>4. Bandomieji brandos egzaminai vykdomi pagal patvirtintą grafiką (2022-02-01 direktoriaus įsakymas Nr. 2M-16), PUPP bandomieji egzaminai vykdomi pagal patvirtintą grafiką (2022-01-24 direktoriaus įsakymas Nr. 2M-10). Bandomųjų egzaminų rezultatai aptariami metodinėse grupėse (metodinių grupių protokolai), numatomos priemonės rezultatų gerinimui (2022-04-12 reg. Nr. 1A-163).</li> <li>5. I etapo dalykinės olimpiados vykdomos gruodžio – sausio mėn. pagal patvirtintą grafiką (2022-11-30 direktoriaus įsakymas Nr. 2M-250). 2022 m. II etapo olimpiadose užimta 48 prizinės vietos. III etapo olimpiadose laimėtos 3 prizinės vietos: M. Samuilytė (2f) metinio skaitymo konkursas I vieta (mokytoja E. Kasperavičienė), R. Janonytė (3e) technologijų olimpiada I vieta, D.V. Kartenė (2c) technologijų olimpiada II vieta (mokytoja V. Vaišvilienė). Reitingų žurnalo duomenimis, gimnazijų reitinge pagal olimpiadų rezultatus gimnazija yra 13 vietoje.</li> <li>6. VBE analizė pateikta rugpjūčio mėn. mokytojų tarybos posėdyje (2022-08-31 protokolo Nr. 4). VBE išlaikyti 85,20 %. MBE išlaikyti 100 %.</li> <li>7. PUPP išlaikė 72,3 %.</li> <li>8. Kursą kartoja 3 suaugusiųjų klasių mokiniai.</li> </ol>	2022 metai
1.4. Efektyvinti mokinių karjeros	1.4.1. Tenkinami mokinių poreikiai: atliekamos mokinių poreikių apklausos (1-2 per mokslo metus), kasmet	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Vykdomas 2 klasių mokinių, mokinių tėvų (rūpintojų), klasės auklėtojų konsultavimas (2019-01-14 direktoriaus įsakymas Nr. 4V-9, 2019-10-16 direktoriaus įsakymas Nr. 4V-217). Atsižvelgiant į mokinių poreikius ir finansines gimnazijos galimybes</li> </ol>	2019 metai

planavimą ir įgyvendinimą	tikslinama pasirenkamųjų dalykų pasiūla, rengiami individualūs ugdymo planai, vykdomas mokinių profesinis informavimas. 100 % 3-4 klasių mokinių mokosi pagal individualius ugdymosi planus.	<p>parengta ir patvirtinta individualaus ugdymo plano forma (2019-01-04 direktoriaus įsakymas Nr. 4V-2).</p> <p>2. Vykdyta 1 klasės mokinių apklausa mokomųjų dalykų ir dalykų modulių pasirinkimų klausimais (2019-03-27 direktoriaus įsakymas Nr.4V-81). Apklausoje dalyvavo 85 mokiniai (86 %). Vadovaujantis apklausos rezultatais parengtas ir patvirtintas individualaus ugdymo planas 2 klasių mokiniams (2019-05-13 direktoriaus įsakymas Nr. 2M-53).</p> <p>3. Parengti 88 individualūs ugdymo planai būsimų 3 klasių mokiniams. 3-4 klasių mokiniams sudarytos galimybės koreguoti individualų ugdymo planą (54 mokiniai keitė individualų ugdymo planą).</p>	
		<p>1. Visi 3-4 klasių mokiniai yra pasirengę individualius ugdymo planus. Mokiniai turi galimybę koreguoti savo pasirinkimus. Planai buvo koreguoti 7 kartus per metus. Apie ketvirtadalis 3-4 klasių mokinių keičia savo pasirinkimus.</p> <p>2. Vykdyta apklausa „Dėl individualaus ugdymo plano sudarymo 2 klasių mokiniams“.</p> <p>3. 2 klasės mokinių poreikių tyrimas dėl IUP formos sudarymo (2020-02-20 direktoriaus įsakymas Nr. 4V-53). Apklausoje rezultatai apibendrinti, sudarytos IT mobilios grupės (2020-04-29 tarnybinis pranešimas Nr. 10R-140).</p>	2020 metai
		<p>1. 1 klasių mokinių apklausa dėl IT modulių ir pasirenkamųjų dalykų (2021-04-22 direktoriaus įsakymas Nr. 4V-49). Vadovaujantis apklausos duomenimis, sudarytos IT grupės.</p> <p>2. Atliktas 2 klasių mokinių poreikių tyrimas dėl individualaus ugdymo plano sudarymo (2021-02-19 direktoriaus įsakymas Nr. 4V-27), parengta ir patvirtinta individualaus ugdymo plano forma (2021-04-15 direktoriaus įsakymas Nr. 2M-46).</p> <p>3. Atsižvelgiant į mokinių poreikius ir švietimo aktualijas, sudaromos sąlygos koreguoti individualų ugdymo planą (7 keitimai). Apie 20 % mokinių keičia individualų ugdymo planą.</p>	2021 metai
		<p>1. „Karjeros savaitės – 2022“ metu visi 1-2 klasių mokiniai parengė karjeros planus (2022-11-28 direktoriaus įsakymas Nr.4V-233). 3-4 klasių mokinių karjeros planavimas integruotas į individualų ugdymo planą (2021-04-15 direktoriaus įsakymas Nr. 2M-46, 2022-04-05 direktoriaus įsakymas Nr. 2M-69).</p> <p>2. Kovo 9-16 dienomis vyko diskusijos „Atėjo laikas planuoti karjerą“, „Savo ateities beieškant“ ir 2 klasės mokinių poreikių apklausa. Remiantis apklausos duomenimis, parengtas ir patvirtintas 3 klasės mokinių IUP. Visi 3-4 klasių mokiniai mokosi pagal</p>	2022 metai

		<p>individualų ugdymo planą (2021-04-15 direktoriaus įsakymas Nr. 2M-46, 2022-04-05 direktoriaus įsakymas Nr. 2M-69).</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Pasirinkimai keisti 5 kartus, juos keitė apie 22 % 3-4 klasių mokinių.</li> <li>Gegužės 10-17 dienomis vyko 1 klasės mokinių poreikių apklausa, parengtas ir patvirtintas 2 klasės mokinių IUP (2022-05-10 direktoriaus įsakymas Nr. 2M-96).</li> <li>Vyko savęs pažinimo renginiai (3-4 klasių mokinių diskusija „Kaip rinktis ir ką pasirinkti?“, 1 klasės mokinių konferencija „Mano profesija“, 2-3 klasių mokinių susitikimai su karjeros konsultante I. Jarašiene (2022-11-28 direktoriaus įsakymas Nr. 4V-233), vyko individualios konsultacijos 1-4 klasių mokiniams karjeros planavimo klausimais. Gimnazijos psichologė vedė 10 integruotų pamokų (grupinis konsultavimas) profesijos pasirinkimo klausimais.</li> </ol>	
	<p>1.4.2. Sudaromos sąlygos savarankiškai valdyti karjerą: mokiniai informuojami ir konsultuojami studijų ir darbo rinkos klausimais, inicijuojamas konsultacinis bendradarbiavimas su kitų institucijų atstovais. 20-30 % mokinių teikiama individualizuota pagalba, kasmet organizuojamos 4-5 grupinės konsultacijos, 70 % gimnazijos abiturientų tęsia mokymąsi.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Lapkričio 18-22 dienomis vyko „Nacionalinė karjeros savaitė - 2019“ (2019-11-14 direktoriaus įsakymas Nr. 4V-255).</li> <li>Vyko 2 praktikumai: „Aktyvus jaunimas“ (2019-04-11 direktoriaus įsakymas Nr. 4V-95) ir „Kūrybiškumas šiuolaikinėje darbo rinkoje“ (2019-04-16 direktoriaus įsakymas Nr. 4V-103).</li> <li>Vyko susitikimai karjeros planavimo klausimais: netradicinė pamoka „Pasimatuok policininko profesiją“ (pamoką vedė Elektrėnų PK veiklos skyriaus tyrėja D. Barišauskienė), diskusija „Ką studijuoti ir ką daryti su įgytomis žiniomis?“ (diskusiją vedė seimo narys M. Adomėnas (2019-04-08 direktoriaus įsakymas Nr.4V-94), paskaita apie studijas užsienyje (pranešimą skaitė „Kalba.lt“ atstovas L. Vaičiulis (2019-10-15 direktoriaus įsakymas Nr.4V-213).</li> <li>Organizuota paroda „Studijos 2019“ (2019-05-03 direktoriaus įsakymas Nr. 4V-114), kurioje mokiniai noriai dalyvauja, įgytą informaciją panaudoja planuodami studijas.</li> <li>78 % gimnaziją baigusiu abiturientų mokosi.</li> </ol>	2019 metai
		<ol style="list-style-type: none"> <li>Patvirtinta ugdymo karjerai programa (2020-10-20 direktoriaus įsakymas Nr. 4V-157).</li> <li>Lapkričio 23-27 dienomis vykdyti Karjeros savaitės renginiai.</li> <li>Paroda „Studijos 2020“ (2020-02-07 direktoriaus įsakymas Nr. 4V-35).</li> <li>Išvyka į LITEXPO parodą „Studijos 2020“ (2020-02-03 direktoriaus įsakymas Nr. 4Kk-20) (vyko 47 mokiniai).</li> <li>Susitikimas su VDU atstovais. (2020-02-24 direktoriaus įsakymas Nr. 4V-55).</li> <li>Susitikimas su Lietuvos kariuomenės 8-osios rinktinės atstovais (2020-03-06 direktoriaus įsakymas Nr. 4V-77)</li> </ol>	2020 metai

		7. 75,2 % 2020 m. laidos abiturientų toliau mokosi.	
		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Vykdytos 8 paskaitos mokiniams ir mokinių tėvams „Atėjo laikas planuoti karjerą“ (2021-04-26 direktoriaus įsakymas Nr. 2M-50,)</li> <li>2. Vykdomas 2-4 klasių mokinių grupinis konsultavimas profesijos pasirinkimo klausimais (11 integruotų pamokų (etika) ir 10 integruotų pamokų (tikyba)).</li> <li>3. Integruotos karjeros planavimo pamokos 1- 4 kl. mokiniams (69 pamokos).</li> <li>4. Lapkričio 22-26 dienomis vyko Karjeros savaitės renginiai (2021-11-12 direktoriaus įsakymas Nr. 4V-170).</li> <li>5. Paskaita 3-4 klasių mokiniams „Karjerą planuoju AŠ“ (2021-01-12 A. Solovjovas, ISM Vadybos ir ekonomikos universitetas).</li> <li>6. Praktikumai: 4 klasės mokiniams „LAMABPO ir BPIS sistemų galimybės stojant į aukštąsias mokyklas“ (2021-04-26 direktoriaus įsakymas Nr.2M-51), virtualus praktikumas 3-4 klasių mokiniams „Išsilavinimas ir karjera“ (2021-03-23-24), praktikumas 4 klasės mokiniams „LAMABPO sistemos galimybės (2021-10-11 direktoriaus įsakymas Nr.4V-139), Patyriminis vizitas 3-4 klasių mokiniams į Energetikos ir technologijų muziejų (2021-11-30 Nr.Kk-75), profesinis veiklinimas 3-4 klasių mokiniams SEB (2021-11-30 Nr. Kk-75).</li> <li>7. 76,2 % gimnaziją baigusius abiturientų tęsia mokslus įvairiose mokymo įstaigose</li> </ol>	2021 metai
		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Vyko 8 praktikumai 2 klasių mokiniams ir jų tėvams (rūpintojams) „Atėjo laikas planuoti karjerą“ (2022-03-09 direktoriaus įsakymas Nr. 2M-42).</li> <li>2. Konsultacijos dėl IUP keitimo vykdomos visus metus. Individualūs ugdymo planai keisti 5 kartus (2022-01-26 direktoriaus įsakymas Nr. 2M-14, 2022-04-19 direktoriaus įsakymas Nr. 2M-80, 2022-05-10 direktoriaus įsakymas Nr. 2M-98, 2022-09-12 direktoriaus įsakymas Nr. 2M-157, 2022-09-20 direktoriaus įsakymas Nr. 2M-174).</li> <li>3. Nuo rugsėjo 1 d. vykdytos 84 integruotos pamokos (įvairūs mokomieji dalykai – ugdymas karjerai).</li> <li>4. Vyko policijos pareigūno profesijos pristatymas (3 klasės mokiniams), organizuota paroda „Mokytojo profesija kitaip“, konferencija „Mano svajonių profesija“ (1 klasės mokiniams), Vilniaus teritorinės užimtumo tarnybos paskaita „Darbo rinka ir jaunimo įsidarbinimo galimybės (4 klasės mokiniams), susitikimas su buvusią mokinę R. Važgėlaite tema „Ryžtingas karjeros kelias“ (3 klasės mokiniams), susitikimas su buvusiu mokiniu R. Davidavičiumi ir motyvacijos praktikumas (3-4 klasių mokiniams).</li> </ol>	2022 metai



		<p>5. Vykdyti 4 profesinio veiklinimo iniciatyvos: užsiėmimai 3-4 klasių mokiniams įmonėje „IGNITIS“ (2022-11-25 direktoriaus įsakymas Nr. 403), užsiėmimai „Savanoris? Taip!“ 2-3 kl. mokiniams (2022-10-28 direktoriaus įsakymas Nr.4V-208), profesinio veiklinimo pratybos 2b klasėje (2022-11-21 direktoriaus įsakymas Nr. 4V-235), netradicinės pamokos „Fotosintezė ir anatomijos pamoka – Rattus Norvegicus albinus“ Kauno VII forte (2022-11-28 direktoriaus įsakymas Nr. 4V-240).</p> <p>6. 77,8 % abiturientų tęsia mokslus įvairiose Lietuvos ir užsienio mokymosi įstaigose.</p>	
2. Sukurti gerą emocinę aplinką gimnazijoje.			
Uždaviniai	Planuotas rezultatas	Pasiektas rezultatas	Įgyvendinimo laikas
2.1. Užtikrinti saugią aplinką, grįstą pasitikėjimu, pagarba, veikimo laisve, bendradarbiavimu.	2.1.1. Užtikrinamas asmens duomenų saugumas: parengtos naudojimosi asmens duomenimis tvarkos, užtikrintas saugus naudojimas informacijos valdymo sistemomis ir asmens duomenimis.	1. Parengtas ir patvirtintas dokumentų sąvadas „Dėl bendrųjų asmens duomenų apsaugos taisyklių patvirtinimo (2019-04-02 direktoriaus įsakymas Nr. 2P-12), darbuotojai laikosi duomenų saugumo reikalavimų.	2019 metai
	2.1.2. Kiekvienais metais įgyvendinamos 4-5 prevencinės priemonės: kuriama saugi ir draugiška aplinka, užtikrinamas lygių galimybių principas, formuojami sveikos gyvensenos bei socialiniai įgūdžiai, stiprinamas tautinės ir pilietinės tapatybės suvokimas,	<p>1. Gimnazijos psichologė R. Baleišienė inicijavo tyrimą „Patyčių prevencija“ (2019-01-08 direktoriaus įsakymas Nr. 4V-4). Parengta ataskaita ir rekomendacijos.</p> <p>2. Renginys psichikos sveikatos dienai paminėti (2019-10-04 direktoriaus įsakymas Nr. 4V-200).</p> <p>3. Paskaita „Saugus eismas keliuose“ (2019-11-12 direktoriaus įsakymas Nr. 4V-249).</p> <p>4. Plakatų paroda „Rūkymui - ne“ (2019-05-03 direktoriaus įsakymas Nr. 4V-114).</p> <p>5. Užsiėmimai „Nerūkyk – gyvenk sveikiau“ (2019-05-10 direktoriaus įsakymas Nr. 4V-120).</p> <p>6. Akcija „Obuolys vietoj cigaretės“ (2019-05-22 direktoriaus įsakymas Nr. 4V-133).</p>	2019 metai

	užtikrinamas skirtingų gebėjimų mokinių ugdymas. Dauguma mokinių teigiamai vertina prevencines veiklas.	7. Konkursas „Geriausiai lankanti ir nevēluojanti klasė“ (kovo – birželio mėn.) Išrinkta geriausiai lankanti klasė – 2a, nevēluojant klasė – 4b. Mokiniai noriai dalyvauja renginiuose, yra atsakingi bendruomenės nariai, miesto gyventojai, valstybės piliečiai. Mokiniai supranta žalingų įpročių žalą, teigiamai vertina iniciatyvas propaguoti sveiką gyvenimo būdą.	
		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Vykdytas trumpalaikis projektas „Garini ar rūkai, vis tiek save žudai“(2020-02-17 direktoriaus įsakymas Nr. 4V-45).</li> <li>2. Įgyvendinant Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo, Patyčių (smurto) prevencijos ir intervencijos, SLURŠ ir sveikatos stiprinimo programas bei projektą „Paauglystės kryžkelės“, vedami integruotų dorinio ugdymo, biologijos, menų pamokų ciklai 1-4 klasių mokiniams vestos 217 integruotų pamokų (TAMO duomenys).</li> <li>3. Sausio 23 d. debatai „Pamokos, kurių ne(si)mokome – lytinis švietimas“.</li> <li>4. 8 mokytojai dalyvavo psichinės sveikatos stiprinimo 36 val. programoje.</li> </ol>	2020 metai
		<p>Įgyvendinant prevencines programas, vykdyta veikla:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Vykdytos integruotos pamokos įgyvendinant SLURŠ programą (2021-12-08 direktoriaus įsakymas Nr. 4V-196, 2021-11-17 direktoriaus įsakymas Nr. 4V-175, 2021-10-25 direktoriaus įsakymas Nr. 4V-155, 2021-10-13 direktoriaus įsakymas Nr. 4V-145) (integruotos pamokos fiksuotos TAMO dienyne).</li> <li>2. 1 klasių mokiniai dalyvavo Geros savijautos užsiėmimuose „Kaip patikti sau ir pasauliui“ (2021-10-27 direktoriaus įsakymas Nr. 4V-157, 2021-11-25 direktoriaus įsakymas Nr. 4V-179, 2021-10-18 direktoriaus įsakymas Nr. 4V-150, 2021-10-12 direktoriaus įsakymas Nr. 4V-140, 2021-10-07 direktoriaus įsakymas Nr. 136).</li> <li>3. Psichinės sveikatos dienos minėjimas (2021-10-05 direktoriaus įsakymas Nr. 4V-132).</li> <li>4. Integruotos pamokos „Psichotropinių medžiagų vartojimo kontrolė“ (2021-10-14 direktoriaus įsakymas Nr. 4V-148).</li> <li>5. Integruotos pamokos „Tolerancijos miestas ir jo gyventojai“ (2021-11-15 direktoriaus įsakymas Nr. 4V-171).</li> <li>6. „Problemų dėžutė“ įrengta prie paradinių gimnazijos durų.</li> <li>7. Projekto „Raktai į sėkmę“ veiklos vykdomos su 1-2 klasių mokiniais (fiksuojama TAMO dienyne).</li> </ol>	2021 metai

		<p>8. Įgyvendinama socialinės partnerystės programa „Valgyk protingai“. Iki gruodžio 31 d. išnaudota 1111,17 eurų maisto produktams pirkti (apie 30 %). R. Baleišienė skaitė 4 paskaitas 1-2 klasių mokiniams „Sąmoningas valgymas“ (2021-10-14 direktoriaus įsakymas Nr. 4V-146). Gruodžio 20-23 d. projekto dalyviai Elektrėnų socialinės globos namuose vykdė gerumo akciją.</p>	
		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Vykdytos 9 prevencinės pamokos (2022-11-07 direktoriaus įsakymas Nr. 4V-214), dalyvaujant Elektrėnų PK tyrėjoms E. Venskutonienei ir Ž. Žalnierienei.</li> <li>2. Įgyvendinant Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo, Patyčių (smurto) prevencijos ir intervencijos, SLURŠ ir sveikatos stiprinimo programas vedami integruotų dorinio ugdymo, biologijos, menų pamokų ciklai 1-4 klasių mokiniams vesta apie 38 integruotos pamokos (TAMO duomenys).</li> <li>3. „Tolerancijos namas“ integruotos tikybos, etikos pamokos tolerancijos dienos minėti. (2022-11-14 direktoriaus įsakymas Nr. 4V-228).</li> <li>4. Pasaulinės psichikos sveikatos dienos minėjimo renginiai: stendas, integruotos pamokos, užsiėmimai mokytojams, skaitmeninis stendas (2022-10-09 direktoriaus įsakymas Nr. 4V-187).</li> <li>5. Projekto „Žalingų įpročių pasekmės tolimesniems gyvenimo pasirinkimams“ mokymai mokiniams ir mokytojams, lektorė G. Razulevičiūtė (2022-09-12 direktoriaus įsakymas Nr. 4V-164).</li> <li>6. Projekto „Gimnazija visiems ir kiekvienam“ emocinio raštingumo stiprinimo užsiėmimai dalyvaujant „Juodos avies“ komandai (2022-05-18 direktoriaus įsakymas Nr. 4V-116).</li> <li>7. Mokinių dalyvavimas Lietuvos mokyklų Pirmosios medicininės pagalbos varžybose Kaune (2022-04-12 direktoriaus įsakymas Nr. 4V-92).</li> <li>8. Mokinių dalyvavimas bendrystės žygyje „Mes skirtingi, mes panašūs“, -siekiant paminėti Pasaulinę autizmo dieną, ugdyti toleranciją ir palaikymą, formuoti teigiamą visuomenės požiūrį į žmogaus kitoniškumą (2022-03-31 direktoriaus įsakymas Nr. 4V-78).</li> <li>9. Veiklos „Vasaris – sveikatingumo mėnuo“, šypsėnos diena, akcija skirta stiprinti psichikos sveikatą, konkursas „Stipriausias mokinys“ (2022-02-22 direktoriaus įsakymas Nr. 4V-41).</li> </ol>	2022 metai

	2.1.3. Aktyviai veikia Vaiko gerovės komisija: teikiama savalaikė psichologinė, socialinė, pedagoginė pagalba. Ne rečiau kaip 4 kartus per mėnesį organizuojami VGK posėdžiai.	<ol style="list-style-type: none"> <li>11 VGK posėdžių vyko lankomumo prevencijos ir intervencijos klausimais (svarstytas 61 mokinys). Suteikus savalaikę pagalbą, lankomumas pagerėja. Mokiniai ir mokytojai siekia bendrauti ir bendradarbiauti.</li> <li>12 VGK posėdžių vyko individualios pažangos ir pasiekimų klausimais (svarstyta 120 mokinių). Suteikus pagalbą, konsultuojant mokinius pažangumo problemos sprendžiamos.</li> </ol>	2019 metai
		<ol style="list-style-type: none"> <li>VGK posėdžiuose svarstyta lankomumo (5 posėdžiai), pažangumo (3 posėdžiai), elgesio (3 posėdžiai), spec. poreikių mokinių ugdymas (4 posėdžiai), mokomųjų dalykų intensyvinimo (1 posėdis) problemos.</li> </ol>	2020 metai
		<ol style="list-style-type: none"> <li>2021 m. vyko 19 VGK posėdžių ir išplėstinis direktinis susirinkimas: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ svarstytas mokinių pažangumas, kur kalbėtasi su 84 mokiniais (13 posėdžių),</li> <li>✓ svarstytas mokinių lankomumas, kuriuose kalbėta su 60 mokinių (6 posėdžiai),</li> <li>✓ svarstytos mokinių elgesio problemos (4 posėdžiai),</li> <li>✓ aptartos spec. poreikių mokinių problemos (4 posėdžiai),</li> <li>✓ 3 mokiniams skirtos nuobaudos direktoriaus įsakymu (už tyčinį nesimokymą 1 mokiniui ir už pamokų praleidimą be priežasties 2 mokiniams).</li> </ul> </li> <li>VGK iniciatyva vyko 4 trišaliai (tėvai, mokiniai, mokytojai) susirinkimai. Juose nagrinėtos 14 mokinių problemos.</li> </ol>	2021 metai
		<ol style="list-style-type: none"> <li>Vyko 29 VGK posėdžiai: dėl lankomumo svarstyti 67 mokiniai. „Sėkmės istorija“ tai, kad 33 % (lyginant 2021-2022 ir 2020-2021 m. m.) sumažėjo nepateisintų pamokų. Dėl pažangumo svarstyti 122 mokiniai. „Sėkmės istorijomis“ laikoma 26 4 klasės mokinių, svarstytų dėl lankomumo ir pažangumo problemų pasiekimai, nes visi abiturientai įgijo vidurinį išsilavinimą. Svarstyta spec. poreikių - 30 mokinių, kitos priežastys (drausmė, tarnybiniai pranešimai ir pan.) - 27 mokiniai.</li> <li>VGK vyko 30 trišalių pokalbių, kuriuose dalyvavo VGK, mokinys ir mokinio tėvai. Aptartos pažangumo, lankomumo, drausmės problemos.</li> </ol>	2022 metai
2.2. Burti gimnazijos bendruomenę	2.2.1 Įgyvendinamos naujai atvykusių mokinių adaptacijos priemonės: kiekvienais metais organizuojamos atvirų durų dienos, adaptacinis laikotarpis, vykdomas projektas „Mes	<ol style="list-style-type: none"> <li>Gegužės 21 dieną įvyko „Atvirų durų diena būsimiems pirmokams“ (2019-05-14 direktoriaus įsakymas Nr.4V-123).</li> <li>Lapkričio mėnesį vykdytas tyrimas „Naujai atvykusių mokinių adaptacija“ (2019-10-04 direktoriaus įsakymas Nr.4V-197). Parengta ataskaita, rekomendacijos. Bendras adaptacijos įvertis 2019 m. - 0,7.</li> <li>Vyko pirmokų krikštynos, projektas „Mes galim!“ (2019-11-06 direktoriaus įsakymas</li> </ol>	2019 metai

	galim!“, naujai atvykusių mokinių adaptacijos tyrimas (70-80 % mokinių pozityviai vertina adaptacijos sistemą).	Nr.4V-239), kuriose dalyvavo apie 70 % 1-2 klasių mokinių. 4. Vyko šimtadienio renginiai „Mes galim!“ (2019-04-15 direktoriaus įsakymas Nr. 4V-99), kuriuose dalyvavo apie 60 % 3-4 klasių mokinių.	
		1. Dėl pandemijos tradicinio renginio „Atvirų durų diena“ atsisakyta. Vykdyta sklaida apie mokymosi sąlygas gimnazijoje. Patvirtintas veiklų sąrašas „Dėl informacijos apie priėmimo mokytis į Elektrėnų „Versmės“ gimnaziją sklaidos“ (2020-04-29 direktoriaus įsakymas Nr. 4V-92). Parengta informacija apie mokymąsi gimnazijoje perduota Elektrėnų „Ažuolyno“ ir Kietaviškių progimnazijoms. Sklaida vykdyta šių mokyklų TAMO dienynuose ir gimnazijos tinklalapyje. 2. Vasario 13 d. vyko kūrybinių dirbtuvių „Mes galim!“ (3-4 klasių mokiniams) baigiamasis renginys – abiturientų šimtadienis (2020-01-31 direktoriaus įsakymas Nr. 4V-28). 3. Dėl pandemijos pirmokų krikštynų šventės atsisakyta.	2020 metai
		1. Gegužės 12d. TEAMS platformoje vyko Atvirų durų dienos renginys būsimų pirmų klasių mokiniams ir jų tėvams (2021-05-11 direktoriaus įsakymas Nr. 4V-66). 2. Pirmokų Krikštynų šventė vyko spalio 29 d. (2021-10-29 direktoriaus įsakymas Nr. 4V-159). 3. 1 klasių mokinių adaptacijos tyrimas vykdytas lapkričio 11-25 dienomis (2021-11-10 direktoriaus įsakymas Nr. 4V-164). Tyrime dalyvavo 73 mokiniai (58 %). Bendras subjektyvus mokinių emocinis santykis su gimnazija geras (M= 0,7). 10 % naujokų norėtų grįžti į senąją mokyklą.	2021 metai
		1. Atvirų durų dienos renginys vyko gegužės 19 d.(2022-05-18 direktoriaus įsakymas Nr. 4V-115). Dalyvavo 53 „Ažuolyno“ progimnazijos 8 klasių mokiniai, 8 Kietaviškių pagrindinės mokyklos 8 klasių mokiniai, 46 mokinių tėvai. 2. „Naujai atvykusių mokinių adaptacijos“ tyrimas (2022-10-25 direktoriaus įsakymas Nr. 4V-204) vyko lapkričio – gruodžio mėn. Dalyvavo apie pusė pirmokų. 3. Šimtadienio šventė („Mes tokie“) – (2022-02-09 direktoriaus įsakymas Nr. 4V-39).	2022 metai
	2.2.2. Tobulinamos mokinių tėvų (rūpintojų) švietimo, bendravimo ir bendradarbiavimo formos ir būdai: 30% tėvų (rūpintojų)	1. 2019 m. vykdytos tėvų (rūpintojų) apklausos: „Grįžtamasis ryšys pamokoje“ (birželio mėn.), vykdė MVKĮ grupė, dalyvavo 16 % respondentų; „Grįžtamasis ryšys pamokoje“ (lapkričio mėn.), vykdė MVKĮ grupė, dalyvavo 25 % respondentų, NMVA anketavimas apie gimnazijos veiklą 2019 m. (gruodžio mėn.), dalyvavo 30 % respondentų.	2019 metai

	dalyvauja gimnazijos veiklos planavime bei vertinime, 30-40% mokinių tėvų (rūpintojų) dalyvauja gimnazijos renginiuose.	2. „Tėvų diena“ gimnazijos mokinių tėvams (rūpintojams) vyko vasario 28 dieną (2019-02-19 direktoriaus įsakymas Nr.4V-43) ir gruodžio 5 dieną (2019-10-31 direktoriaus įsakymas Nr. 4V-234). Tėvų dienosose itin aktyviai dalyvauja 1 klasių mokinių tėvai (rūpintojai). 4 klasių mokinių tėvai (rūpintojai) yra pasyvūs.	
		1. „Tėvų savaitės renginiai“ (2020-11-19 direktoriaus įsakymas Nr. 4V-169). Renginyje dalyvavo 108 mokinių tėvai (apie 28 %). Virtualioje erdvėje vykusiame renginyje dalyvavo 108 mokinių tėvai (apie 28 %). 2. Tėvų apklausa „Kiekybinė ir kokybinė nuotolinių (sinchroninių) pamokų analizė“ rezultatai pateikti (2020-11-30 tarnybinis pranešimas Nr.10R-271).	2020 metai
		1. Lapkričio 22-25 dienomis vykdytas renginys „Tėvų savaitė kitaip“ (2021-11-22 direktoriaus įsakymas Nr.4V-176). Su gimnazijos mokytojais ir administracija bendravo 287 mokinių tėvai (150 kalbėjosi telefonu, 137 bendravo su mokytojais gimnazijoje). 2. Apklausa dėl nuotolinio ugdymo kokybės 2021 m. Apklausoje dalyvavo 60 mokinių tėvų (14,5 %). Mokinių tėvai (rūpintojai) nuotolinio ugdymo kokybę įvertino - 3,6 (įvertis skalėje nuo 1 iki 5).	2021 metai
		1. Lapkričio 24 d. vyko Tėvų dienos renginiai (mokytojų darbų paroda, klasių tėvų susirinkimai, 249 dvišaliai ir trišaliai pokalbiai (2022-11-23 d. direktoriaus įsakymas Nr. 4V-242). 2. Apklausa „Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimas, kaip galimybė skatinti mokinių pažangą“ ir duomenų apie ugdymo kokybę rinkimas. Rezultatai susisteminti tarnybiniame pranešime (2022-12-16 reg. Nr. 1A-613). Dalyvavo apie 20 % mokinių tėvų. Ugdymo kokybę įvertinta 4,07 balo, o tvarka gimnazijoje – 4,14 balo (1-5 balo skalėje).	2022 metai
	2.2.3. Laikomasi tradicijų: organizuojamos šventės, minėjimai, kultūriniai renginiai, projektai (ne mažiau kaip 10 per mokslo metus). 70 % mokinių teigiamai vertina	Vyko 10 tradicinių gimnazijos renginių: „Renkuosi mokytis!“ (Mokytojų diena), „Mes galim!“ (šimtadienis), „Mes galim!“ (pirmųjų krikščynos) (2019-11-06 direktoriaus įsakymas Nr. 4V-239), Paskutinio skambučio šventė, Brandos atestatų įteikimo šventė, Rugsėjo 1-osios šventė, Kalėdinės eglutės įžiebimo šventė, Adventinis – kūrybinis vakaras, Kalėdinis koncertas (2019-11-27 direktoriaus įsakymas Nr.4V-265), „Metų mokinys - 2018“ (2019-01-09 direktoriaus įsakymas Nr. 4V-5), tradicinis bendruomenės projektas „Judėk ir tobulėk“ (2019-01-17 direktoriaus įsakymas Nr. 4V-11).	2019 metai

	gimnazijos renginius, noriai juose dalyvauja, pripažįsta jų naudingumą.	Vyko 9 tradiciniai renginiai: Sausio 13-osios renginiai, 1 klasių tinklinio turnyras, stirtas sausio 13 d., Kovo 11-osios minėjimas, Vasario 16 d. minėjimas „Šokių pynė Lietuvai“, „Metų mokinio“ šventė (2019 metų mokine tapo Alis Kurdian (3c), metų mokytoju Kęstas Karsokas), Paskutinio skambučio šventė vyko virtualiai, Brandos atestatų įteikimo šventė buvo vykdoma rugpjūčio 9 d., Rugsėjo 1-osios šventė vyko 4 klasių mokiniams (kitos klasės rugsėjo 1d. susitiko su klasių auklėtojais, kur buvo supažindinti su gimnazijos darbo tvarka nuo rugsėjo 1 d.), Kalėdiniai renginiai, papuoštos gimnazijos edukacinės erdvės. Vyko „Gražiausio Nykštuko konkursas“, Birželio 14 d. minėjimas.	2020 metai
		Vyko 10 renginių: „Aš - dalis tavęs“ metų mokinio rinkimai (2020 metų mokiniu tapo Simonas Jarukaitis, metų mokytoja - Augutė Liutkevičienė), Vasario 16-osios šventė), „Mes tokie“ (šimtadienis), Kovo 11-osios šventė. Spektaklis „Isilaužėlis“, 1-2 kl. tarpklasinės tinklinio varžybos, „VERSMĖS“ stalo teniso čempionatas, „Paskutinio skambučio šventė“, Brandos atestatų išdavimo šventė, pirmokų Krikštynų šventė, pilietiškumo akcija - filmo „Šuolis“ peržiūra ir aptarimas (direktoriaus įsakymas Nr. 4V-185, 2021-11-29).	2021 metai
		Vyko 13 renginių: Rugsėjo 1-osios šventė, Mokytojų dienos minėjimas, tinklinio varžybos „Mokytojai - mokiniai“, Pirmokų krikštynų šventė, „Aš dalis – tavęs“ Vasario 16-ajai skirtas renginys (2021 m. mokiniu išrinktas Mantas Vičkačka, mokytoja – Silvija Bulaukienė), Šimtadienio šventė („Mes tokie“), Kovo 11-osios šventė (koncertas „Mes su Ukraina“), Paskutinio skambučio šventė, Gedulo ir vilties dienos, Brandos atestatų išdavimo šventė, gimnazijos Kalėdų eglutės įžiebimo šventė, tradicinis kalėdinis koncertas „Štai ir sužibo Kalėdų žvaigždė“, tinklinio turnyras „Judėk ir tobulėk“, LMŽ 1-2-ų klasių tarpklasinės tinklinio varžybos.	2022 metai
	2.2.4. Mokinių organizacijų ir savivaldos iniciatyvos: aktyvi mokinių tarybos veikla, aktyvūs mokiniai geba sutelkti komandas, inicijuoja ir organizuoja 3-4 renginius per	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Apskritojo stalo diskusijos dalyvaujant mokinių tarybai, mokytojams ir gimnazijos administracijai gimnazijos veiklos klausimais (2019-06-06 protokolas Nr. 2).</li> <li>2. Gimnazijos mokinių, mokytojų ir administracijos debatai dėl atsiskaitymo kortelėmis valgykloje įvedimo (2019-02-19 mokinių tarybos protokolas Nr. 2).</li> <li>3. Kandidatų į gimnazijos mokinių savivaldos prezidentus debatai (2019-10-16).</li> <li>4. Gimnazijos mokinių savivaldos prezidento rinkimai (2019-11-08).</li> </ol>	2019 metai

	metus, aktyviai dalyvauja gimnazijos veiklos planavime bei vertinime. 30 % mokinių dalyvauja gimnazijos veiklos planavime bei vertinime. 30 % mokinių dalyvauja apklausose apie gimnazijos veiklą. Inicijuoja 1-2 apskritojo stalo diskusijas ugdomosios veiklos klausimais.	<ol style="list-style-type: none"> <li>5. Mokinių iniciatyva organizuoti renginiai gimnazijoje: „Renkuosi mokytį!“ (Mokytojų diena), „Mes galim!“ (šimtadienis), „Mes galim!“ (pirmokų krikštynos), „Spalvų savaitė“.</li> <li>6. Gimnazijos aktyvistai dalyvavo Elektrėnų savivaldybės jaunimo reikalų tarybos organizuotame renginyje „Jaunimo veiksmo diena“ (2019-10-16 direktoriaus įsakymas Nr. 4V-216).</li> </ol>	
		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bendradarbiaujant su LMS, EMSIC dalyvauta 13 renginių.</li> <li>2. Daugumos renginių atsisakyta dėl epidemiologinės situacijos.</li> <li>3. Mokinių taryba inicijavo Sausio 13 d. minėjimą gimnazijoje.</li> <li>4. Paskutinio skambučio šventė, inicijuota mokinių, vyko virtualiai.</li> <li>5. Vasario 13 d. vyko kūrybinių dirbtuvių „Mes galim!“ (3-4 klasių mokiniams) baigiamasis renginys – abiturientų šimtadienis (2020-01-31 direktoriaus įsakymas Nr. 4V-28).</li> </ol>	2020 metai
		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Penkios mokinių tarybos iniciatyvos: akcija „Atmintis gyva, nes liudija“ (2021-01-11 direktoriaus įsakymas Nr. 4V-3), akcija „Europos Sąjunga ir aš. Jaunimo galimybės Europos Sąjungoje“ (2021-05-04 direktoriaus įsakymas Nr. 4V-61), Gedulo ir vilties dienos minėjimas (2021-06-11 direktoriaus įsakymas Nr. 4V-86), Gimnazijos mokinių savivaldos prezidento rinkimai (2021-11-25 direktoriaus įsakymas Nr. 4V-181), renginių ciklas „Spalvų savaitė“ (lapkričio 29 – gruodžio 3 dienomis).</li> <li>2. Mokinių tarybos atstovai dalyvavo diskusijoje „Ko mums reikia ir ką daryti“ (gegužės mėn.), aptariant nuotolinio ugdymo problemas gimnazijoje.</li> <li>3. Mokinių tarybos atstovai dalyvavo penkiolikoje EMSIC ir LMS veiklų.</li> </ol>	2021 metai
		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mokinių tarybos iniciatyva vyko 5 renginiai: „Atmintis gyva, nes liudija“ (2022-01-11 direktoriaus įsakymas Nr.4V-7), „Valentino dienos“, „Diena be kuprinės“, Dauno sindromo dienos paminėjimas, „Spalvų savaitė – 2022“.</li> <li>2. Mokytojų ir mokinių diskusija „Kaip man suprasti Tave?“, skirta mokinių lankomumo problemoms spręsti (2022 -11-22 direktorius įsakymas Nr. 4V-239).</li> </ol>	2022 metai
2.3. Stiprinti tarpinstitucinį bendradarbiavimą	2.3.1. Stiprinami ryšiai su Elektrėnų „Ažuolyno“ progimnazija: bendradarbiaujant mokytojams ir pagalbos specialistams	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. „Atvirų durų diena būsimiems pirmokams“ (2019-05-14 direktoriaus įsakymas Nr. 4V-123).</li> <li>2. Diskusija – praktikumas „Kelias, kuriuo aš ateinu“, dalyvaujant Elektrėnų „Versmės“ gimnazijos, Kietaviškių pagrindinės mokyklos, „Ažuolyno“ progimnazijos</li> </ol>	2019 metai



	<p>analizuojama mokinių asmeninė pažanga, siekiama mokinio asmenybės ūgties. Organizuojami 1-2 susitikimai per metus. Naujai atvykusių mokinių adaptacijos indeksas padidės 5-10 %. Pirmos klasės mokinių I pusmečio individuali pažanga yra teigiama.</p>	<p>administracijai, pedagogams, mokiniams (2019-04-12 direktoriaus įsakymas Nr. 4V-98).</p> <p>3. 2018-2019 m. m. 1-ose klasėse mokėsi 98 mokiniai. 64,3 % mokinių I pusmečio vidurkis buvo didesnis negu „Ąžuolyno“ progimnazijos 8 klasių baigimo vidurkis. 1 klasių vidurkių pokyčiai: 1a pokytis + 0,13; 1b pokytis + 0,74; 1c pokytis + 0,55; 1d pokytis -0,09.</p> <p>4. Naujai atvykusių mokinių adaptacijos indeksas - 0,7 (tyrimo duomenys).</p>	
		<p>1. Dėl epidemiologinės situacijos Atvirų durų dienos renginio atsisakyta. Vykdyta skaida apie gimnaziją, bendradarbiaujant su „Ąžuolyno“ ir Kietaviškių progimnazijų administracijomis.</p> <p>2. Adaptacijos tyrimo duomenimis bendras adaptacijos vidurkis - 0,7 (aukštas), emocinis santykis su mokykla - 0,55, saugumas, akademinė aplinka - 0,7, neformali veikla - 0,6 (skalėje nuo -1 iki 1).</p> <p>3. 2019-2020 m. m. 1-ose klasėse mokėsi 102 mokiniai. 71 % mokinių I pusmečio vidurkis buvo didesnis negu „Ąžuolyno“ progimnazijos 8 klasių baigimo vidurkis. 1 klasių vidurkių pokyčiai: 1a pokytis + 0,4; 1b pokytis + 0,22; 1c pokytis - 0,01; 1e pokytis + 0,55.</p>	2020 metai
		<p>1. Gegužės 12 d. TEAMS platformoje vyko Atvirų durų dienos renginys būsimų pirmų klasių mokiniams ir jų tėvams (2021-05-11 direktoriaus įsakymas Nr. 4V-66).</p> <p>2. 2020-2021 m. m. 1-ose klasėse mokėsi 126 mokiniai. 66% mokinių I pusmečio vidurkis buvo didesnis negu „Ąžuolyno“ progimnazijos 8 klasių baigimo vidurkis. 1 klasių vidurkių pokyčiai: 1a pokytis + 0,16; 1b pokytis + 0,49; 1c pokytis + 0,24; 1d pokytis + 0,38.</p> <p>3. 1 klasių mokinių adaptacijos tyrimas vykdytas lapkričio 11-25 dienomis (2021-11-10 direktoriaus įsakymas Nr. 4V-164). Tyrime dalyvavo 73 mokiniai (58 %). Bendras subjektyvus mokinių emocinis santykis su gimnazija geras (M = 0,7), bet 10 % naujokų norėtų grįžti į senąją mokyklą.</p>	2021 metai

		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Atvirų durų dienos renginys vyko gegužės 19 d. (2022-05-18 direktoriaus įsakymas Nr. 4V-115). Dalyvavo 53 „Ažuolyno“ progimnazijos 8 klasių mokiniai, 8 Kietaviškių pagrindinės mokyklos 8 klasių mokiniai, 46 mokinių tėvai.</li> <li>2. 2021-2022 m. m. 1-ose klasėse mokėsi 94 mokiniai. 68% mokinių I pusmečio vidurkis buvo didesnis negu „Ažuolyno“ progimnazijos 8 klasių baigimo vidurkis. 1 klasių vidurkių pokyčiai: 1a pokytis + 0,43; 1b pokytis - 0,05; 1c pokytis + 0,22; 1e pokytis + 0,24; 1f pokytis + 0,31.</li> <li>3. „Naujai atvykusių mokinių adaptacijos“ tyrimas (2022-10-25 direktoriaus įsakymas Nr. 4V-204) vyko lapkričio – gruodžio mėn.</li> </ol>	
	2.3.2. Plėtojamas bendradarbiavimas su Elektrėnų pradine mokykla, Vievio gimnazija, Kaišiadorių A. Brazausko gimnazija, Trakų Vytauto Didžiojo gimnazija.	<p>Vykdytos bendros veiklos su socialiniais partneriais:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Matematikos olimpiados I etapas organizuotas bendradarbiaujant su Trakų Vytauto Didžiojo gimnazija (2019-12-06 direktoriaus įsakymas Nr. 4V-273);</li> <li>2. Tinklinio turnyras „Kaišiadorių A. Brazausko gimnazijos taurė“ (2019-04-15 direktoriaus įsakymas Nr. 4Kk-83);</li> <li>3. Merginų tinklinio turnyras su Vievio gimnazija „Ruduo 2019“ (2019-11-20 direktoriaus įsakymas Nr. 4Kk-179).</li> </ol>	2019 metai
		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 1-2 klasių berniukų tinklinio varžybos su Kaišiadorių A. Brazausko ir Vievio gimnazijų mokiniais (2020-02-28 direktoriaus įsakymas Nr. 4V-68).</li> <li>2. Tarpmokyklinės smiginio varžybos (2020-02-27 direktoriaus įsakymas Nr. 4V-56). Dalyvavo „Ažuolyno“ progimnazijos, Vievio ir Semeliškių gimnazijų komandos.</li> </ol>	2020 metai
		Dėl pandemijos bendros veiklos nebuvo vykdytos.	2021 metai
		Tinklinio varžybos su Kaišiadorių A. Brazausko ir Vievio gimnazijų mokiniais (2022-01-26 direktoriaus įsakymas Nr. 4V-24).	2022 metai
	2.3.3. Gimnazija bendradarbiauja su socialiniais partneriais: palaikomi turimi ryšiai su Elektrėnų PK, Elektrėnų šeimos namais, Elektrėnų savivaldybės VGK,	<p>Vykdomos bendros veiklos su socialiniais partneriais:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. VGK posėdžiuose dalyvauja Elektrėnų šeimos namų atstovai (2019-01-07 protokolai Nr. 15VGK – 1, 2019-04-01 protokolai Nr. 15VGK – 11).</li> <li>2. Veiklos pagal Goethe’s instituto projektą CLILIG@Litauen: atviros integruotos pamokos „Fizinio krūvio įtaka pulsui ir kraujo spaudimui“ stebėjimas ir aprašymas bei aptarimas Kauno Juozo Urbšio katalikiškoje mokykloje pagal Goethe’s instituto</li> </ol>	2019 metai

	<p>MSIC, LMS, VGTU, KTU, VDU, MRU, Goethe's institutu, „ERASMUS +“ programa ir kt., ieškoma naujų iniciatyvų. Bendradarbiavimas padeda tapti visaverčiais sparčiai besikeičiančios visuomenės piliečiais.</p>	<p>projektą CLILIG@Litauen (2019-02-25 pažyma Nr. -S-40, PA-000280, 2019-02-21 direktoriaus įsakymas Nr. 4Kv-31); edukacinis renginys bei integruota vokiečių kalbos ir chemijos pamoka 1 klasių mokiniams pagal Goethe's instituto projektą CLILIG@Litauen (2019-03-05 direktoriaus įsakymas Nr. 4Kv-43).</p> <p>3. Renginiai pagal tarptautinio projekto „Svajotojai be sienų“ (programa „ERASMUS+“): Mokytojų ir mokinių darbo sesija Prancūzijoje Pau mieste (2019-01-20-26 direktoriaus įsakymas Nr.4Kk-8); seminaras „2018 metų finansuotų programos Erasmus + mokyklų mainų partnerystės projektų dotacijų gavėjams“ (2019-10-19 direktoriaus įsakymas Nr. 4Kv-144); mokytojų ir mokinių darbo sesija Lietuvoje (2019-05-02 direktoriaus įsakymas Nr. 4Kk-99); mokytojų ir mokinių darbo sesija Graikijoje (2019-10-03 direktoriaus įsakymas Nr. 4Kk-158).</p> <p>4. Bendradarbiaujant su VGTU, vykdomas projektas „Ateities inžinerija“ (2 renginiai).</p>	
		<p>1. Projektas „CLILIG@Litauen“ bendradarbiaujant su Goethe's institutu. Integruotos pamokos perkelta į 2021 m. Veiklos buvo pasiruošiamojo pobūdžio: planų integruotoms pamokoms rašymas, darbo lapų vertimas į vokiečių k., tyrimų planavimas.</p> <p>2. Tarptautinis projektas „Svajotojai be sienų“ pagal „ERASMUS+“ programą. Projekte dalyvauja 24 mokiniai. Vasario 8-15 dienomis vyko mokytojų ir mokinių darbo sesija Turkijoje, Stambule. Dalyvavo 3 mokytojai ir 6 mokiniai. Bendradarbiaujant nuotoliniu būdu su projekto partneriais, ruošiamas galutinis projekto produktas- Interaktyvus žaidimas migrantų tema, praturtintas įvairiomis moderniomis technologijomis.</p> <p>3. Tarptautinis projektas „Dialogue and Argumentation for Cultural Literacy Learning in Schools“ („Dialogas ir argumentavimas, ugdant kultūrinį raštingumą mokyklose“). Veikloje dalyvauja 3 mokytojai ir 93 gimnazijos mokiniai. Mokytojai vedė po 5 kultūrinio raštingumo pamokas.</p>	2020 metai
		<p>1. Programa „Erasmus +“. „Svajotojai be sienų“: virtualūs mobilumai (2021-05-25 – 05-29), papildoma virtuali mokytojų ir mokinių darbo sesija, organizuojama Italijos Medos „Milani“ mokyklos. Dalyviai: 3 mokytojai ir 6 mokiniai; finalinis virtualus mobilumas (2021-07-05–07-09), kurį organizavo Prancūzijos Pau miesto Lycee „H. Baradat“. Dalyviai: 2 mokytojai ir 5 mokiniai. Pateikta galutinė projekto ataskaita (2021 m. rugsėjis-spalis).</p>	2021 metai

		<p>2. Projektas „CLILIG – integruotas vokiečių kalbos ir dalyko mokymas(is) Lietuvoje“ Dalyvauta 3 konferencijose. Stebėtos 6 atviros pamokos: Panevėžio „Saulėtekio“, Šilalės raj. Pajūrio Stanislovo Biržiškio gimnazijoje, Šiaulių Romuvos „KTU Vaižganto progimnazijoje ir Šiaulių Gegužių progimnazijoje.</p> <p>3. Gimnazijos mokiniai tapo nugalėtojais VGTU nuotolinio ugdymo platformos „Ateities inžinerija“ konkursuose („Išmanusis šiltnamius“, „Žalioji energetika“).</p>	
		<p>1. Šalies projektas su VGTU „Ateities inžinerija“. 2 mokytojai ir 3 mokiniai dalyvavo kūrybinėse dirbtuvėse (2022-12-07 direktoriaus įsakymas Nr. 4Kk-116) ir 2 mokytojai ir 2 mokiniai dalyvavo mokslinėje konferencijoje (2022-06-08 direktoriaus įsakymas Nr. 4Kk-63).</p> <p>2. Programos „Erasmus +“ projektas „Karjeros planavimas – sėkmės raktas į ateitį“. 2 mokytojai ir 6 mokiniai dalyvavo išvažiuojamoje projekto sesijoje Italijoje (Monselice, Lycée) (2022-10-12 direktoriaus įsakymas Nr. 4Kk-93).</p>	2022 metai
2.4. uždavinys. Modernizuoti mokomuosius kabinetus, mokymosi ir poilsio erdves.	2.4.1. Modernizuojami kabinetai: įkuriama STEAM eksperimentinė laboratorija, visuose mokomuosiuose kabinetuose įrengiama vaizdo projekcinė įranga, renovuojamas apšvietimas, atliekami kabinetų remonto darbai, atnaujinama IT bazė.	<p>1. Atliktas remontas 226, 404, 254 kabinetuose. 402 kabinete atlikta dalinė apdaila.</p> <p>2. Vyksta laboratorijos įrengimas (atliktas remontas 132 kabinete, sutvarkyta kabineto įranga).</p> <p>3. Gegužės mėn. baigtas renginių salės renovavimas.</p> <p>4. Pakeisti šviestuvai 403, 404, 254, 226 kabinetuose.</p> <p>5. 100 % mokytojų pamokose gali naudoti vaizdo projekcinę įrangą. Įrengta vaizdo projekcinė įranga 206, 254, 421 kabinetuose, renginių salėje. Už valstybės lėšas (įskaitant sutaupytas mokinių krepšelio lėšas, ES fondų lėšas) pirktas 1 kompiuteris. IT bazė atnaujinta 3 % (5 nauji vienetai iš 192 buvusių, 7 interaktyvios lentos, 35 vaizdo projektoriai, 150 kompiuterių).</p>	2019 metai
	100% mokytojų pamokose naudoja vaizdo projekcinę įrangą. Apšvietimas atitinka sanitarines – higienines normas.	<p>1. Atliktas 331, 247 kabinetų atnaujinimas.</p> <p>2. Vyko sporto salės renovacijos darbai.</p> <p>3. Atlikta apšvietimo rekonstrukcija 325 kabinete.</p>	2020 metai
	Kasmet renovuojami 1-2 kabinetai. 30 % atnaujinta IT bazė. Visose patalpose veikia WiFi ryšys.	<p>1. Atnaujintas apšvietimas 306,325,330,332,409,417,420 kabinetuose.</p> <p>2. Atnaujintas. 215 kabinetas.</p> <p>3. Baigta sporto salės renovacija.</p> <p>4. Įrengtas ir aprūpintas reikiama įranga 332 kabinetas.</p> <p>5. Įsigyta įranga: 21 kompiuteris, 25 planšetiniai kompiuteriai, 3 vaizdo projektoriai, 30 vaizdo kamerų.</p>	2021 metai

		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Įrengta vaizdo projekcinė įranga 206, 207, 306, 307, 404 kabinetuose.</li> <li>2. Įsigytos 47 priemonės saugumo užtikrinimui: 7 nauji pirmosios pagalbos rinkiniai (vaistinėlės), dujokaukės, apsaugančios nuo radiacijos (20 komplektų), apsauginiai kostiumai (20 komplektų).</li> <li>3. Atliktas bibliotekos remontas, atnaujintos knygų lentynos.</li> <li>4. Atlikta gimnazijos patalpų apšvietimo analizė, atnaujintas apšvietimas 402, 409, 417, 420 kabinetuose.</li> <li>5. Rugsėjo mėn. pakeistas gimnazijos svetainės dizainas (įdiegta naujesnė versija, pritaikyta išmaniesiems įrenginiams).</li> <li>6. Įsigyta 5 kompiuteriai, 2 projektoriai.</li> </ol>	2022 metai
	2.4.2. Kuriamos įvairios poilsio zonos prasmingam tarpusavio bendravimui: organizuojamos mokinių apklausos dėl aktyvių ir pasyvių zonų gimnazijos teritorijoje kūrimo, parengtas poilsio zonų kūrimo ir pritaikymo pozityviam bendravimui ir savivaldžiam mokymuisi planas. Įrengiant poilsio zonas į planavimą, dekoravimą, konstravimą įtraukta 20 % mokinių. Prie renginių salės įrengta multifunkcinė erdvė.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Įrengta multifunkcinė erdvė prie renginių salės.</li> <li>2. Prie sporto salės įrengta laisvalaikio erdvė, įrengtos dvi spintos prizams.</li> </ol>	2019 metai
		Atnaujinta mokinių poilsio erdvė II aukšto hole.	2020 metai
		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 27 % gimnazijos mokytojų kartu su mokiniais dalyvavo iniciatyvoje „Mokykla be sienų“: pilietiškumo pamokos LR Seime, istorijos pamoka virtualioje parodoje „Lietuvos ginklai“, pamokos gimnazijos amfiteatre, orientacinės varžybos Elektrėnų apylinkėse (projektas „Miegas ir poilsis - psichinės ir fizinės sveikatos pagrindas“), pamoka Elektrėnų savivaldybės miesto bibliotekoje (A. Veiknio poezijos skaitymas), pamokos S. Nėries memorialiniame muziejuje, Maironio muziejuje Kaune, Kruonio HAE, KTU fizikos laboratorijoje, dailės pamokos virtualiose parodose MO muziejuje, parodoje „Gyvieji paveikslai“, virtualios finansinio raštingumo pamokos kartu su SEB atstovais ir kt.</li> <li>2. Sukurta poilsio ir stalo teniso žaidimų erdvė prie sporto salės.</li> <li>3. Surengtos 9 parodos ir instaliacijos gimnazijos erdvėse.</li> </ol>	2021 metai
		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Atnaujintos poilsio erdvės prie bibliotekos ir mokytojų kambaryje.</li> <li>2. 26 mokytojai (60 % ) vykdė pamokas netradicinėse erdvėse,—. Pamokos vyko Elektrėnų viešojoje bibliotekoje, SEB, EKC, Kauno VII forte, Gėtės institute, Elektrėnų savivaldybės literatūros ir meno muziejuje, Valdovų rūmuose, Elektrėnų Švč. M. Marijos Kankinių Karalienės bažnyčioje ir kt.</li> </ol>	2022 metai

### III SKYRIUS SITUACIJOS ANALIZĖ

1983 m. gruodžio mėn. buvusio Kakliniškių kaime pradėta statyti 1284 vietų Elektrėnų 3-oji vidurinė mokykla, atidaryta 1986 m. rugsėjo 1 d. Pirmasis mokyklos direktorius Vytautas Mečkauskas. Nuo 1987 m. sustiprintas matematikos, informatikos mokymas, įrengtas informatikos kabinetas su kompiuteriais, direktoriumi paskirtas Egidijus Kontrimas. Gausiausia gimnazijos bendruomenė buvo 1989 - 1990 m. m.: mokėsi 1193 mokiniai, dirbo 73 mokytojai. 1993 m. rugpjūčio 25 d. Trakų rajono valdybos potvarkiu Nr. 257V, mokyklai suteiktas „Versmės“ vardas. 1995 m. internete paskelbta pirmoji oficiali gimnazijos svetainė. 1996 m. gegužės 30 d. Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerijos kolegijos nutarimu Nr. 42, mokyklai suteiktas realinio profilio gimnazijos statusas. Tuo metu gimnazijoje mokėsi 917 mokinių ir dirbo 71 mokytojas. 1999 m. birželio 11 d. Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro įsakymu Nr. 760, mokyklai suteiktas humanitarinio profilio gimnazijos statusas. 1999 m. atidaryta gimnazijos bibliotekos skaitykla, gimnazijos kompiuterių tinklas gavo interneto prieigą. Nuo 1996 m. gimnazijoje nekomplektuojamos pradinės klasės, o nuo 2007 m. – penktos klasės. 1997 m. ekspertų komisijos patvirtino informatikos ir vokiečių kalbos sustiprinto mokymo programą, 1998 m. patvirtintos istorijos sustiprinto mokymo, vokiečių kalbos mokymo humanitarinėms gimnazijos klasėms, anglų kalbos ir lietuvių kalbos mokymo programos. 2001 m. pagal NEC sudarytą sąrašą gimnazija pateko į geriausių Lietuvos mokyklų dvidešimtuką. 2004 m. gimnazijos mokinių komanda pirmą kartą laimėjo Euroscolos konkursą ir atstovavo Lietuvai Europarlamente. 2009 m. pradėtos įgyvendinti suaugusiųjų pagrindinio (II dalis) ir vidurinio ugdymo programos. Keturmetės gimnazijos istorija skaičiuojama nuo 2010 m.: iš kitų mokyklų į pirmą gimnazijos klasę priimti 129 mokiniai (sudaryti 5 klasių komplektai). 2010 m. išleista didžiausia gimnazijos abiturientų laida (196 abiturientai, iš jų 21 pagal suaugusiųjų programą). Gimnazijos pastatas renovuotas 2010 m. Mokomuosiuose kabinetuose įdiegta IKT su prieiga prie interneto. 2013 m. atidaryta gamtos mokslų laboratorija. Visuose kabinetuose įrengta vaizdo projekcinė įranga. 2019 m. atlikta aktų salės rekonstrukcija. 2020 m. atlikta sporto salės ir pagalbinių patalpų rekonstrukcija. 2022 m. renovuota gimnazijos biblioteka. 14 ugdymo patalpų įrengta kondicionavimo sistema.

Gimnazijos steigėjas – Elektrėnų savivaldybės taryba. Gimnazijos teisinė forma ir priklausomybė – biudžetinė įstaiga, savivaldybės mokykla. Tipas – gimnazija, paskirtis – bendrosios paskirties mokykla. Gimnazijoje vykdomos šios švietimo programos: pagrindinio (II dalis) ir vidurinio ugdymo bei suaugusiųjų # vidurinio ugdymo. Gimnazija yra viešasis juridinis asmuo, turintis antspaudą su Elektrėnų savivaldybės herbu ir pavadinimu „Elektrėnų „Versmės“ gimnazija“, atsiskaitomąsias ir kitas sąskaitas Lietuvos Respublikoje įregistruotuose bankuose.

Gimnazijos adresas – Saulės g. 30, Elektrėnai, LT26121; Elektrėnų savivaldybė, tel./faks. (8 528) 39616, el. p.: [gimnazija@versme.elektrenai.lm.lt](mailto:gimnazija@versme.elektrenai.lm.lt);; interneto svetainės adresas: <https://www.versme.elektrenai.lm.lt>.

Elektrėnų „Versmės“ gimnazija – kultūros ir ugdymo(si) centras, bendradarbiaujantis su kitomis Elektrėnų miesto įstaigomis (Elektrėnų kultūros centru, Elektrėnų meno mokykla, Elektrėnų savivaldybės viešąja biblioteka, Elektrėnų „Ąžuolyno“ progimnazija, Elektrėnų sav. Kietaviškių progimnazija, Elektrėnų pradinė mokykla, VšĮ Elektrėnų profesinio mokymo centru, seniūnija ir kt.). Gimnazija priima visus mokinius, norinčius mokytis gimnazijoje iš bet kurio šalies regiono ar sugrįžusius iš užsienio vaikus. Gimnazijoje mokosi Elektrėnų miesto mokiniai. Atvykstančių į gimnaziją iš aplinkinių kaimų yra nedaug (apie 16%). Mokiniai atvyksta maršrutiniais Elektrėnų KŪ autobusais ir gimnazijos autobusu. Daugiausiai atvykstančių yra iš Kietaviškių. Gimnazijoje kasmet veikia 23-24 neformaliojo švietimo būreliai, kuriuos lanko apie 80% mokinių.

Mokymosi pagalba ir pasiekimai. Gimnazijoje organizuojama švietimo pagalba. Ją mokiniui teikia dalyką dėstantis mokytojas, klasės auklėtojas švietimo pagalbos specialistai, siūlomos dalyko konsultacijos. Tėvai (rūpintojai) skatinami bendradarbiauti su mokytojais vaiko ugdymo klausimais, organizuojamos tradicinės Tėvų dienos. Mokinių mokymosi pasiekimai vertinami sistemingai. Vertinimo informacija panaudojama analizuojant mokinių daromą pažangą, poreikius, keliant tolesnius mokymo(si) tikslus. Gimnazijoje direktoriaus įsakymu patvirtintas „Elektrėnų „Versmės“ gimnazijos mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašas“ (2022 m. rugsėjo 22 d. įsakymu Nr. 4V-134), mokinio individuali pažanga stebima vadovaujantis „Mokinių individualios pažangos stebėjimo ir fiksavimo tvarkos aprašu“ (2022 m. sausio 3 d. įsakymas Nr. 4V-2), kuris leidžia stebėti, analizuoti kiekvieno mokinio padarytą pažangą. Kiekvieno mokinio padaryta ar nepadaryta pažanga matoma pildomuose–VIP lapuose, aptariama individualiai su klasės auklėtoju, esant būtinybei su kuruojančiu pavaduotoju ar svarstoma gimnazijos VGK. Tai sudaro galimybes susitarti dėl švietimo pagalbos teikimo, numatyti tolimesnius mokinio asmeninės pažangos ir pasiekimų lūkesčius. Tėvų informavimui naudojamas elektroninis dienynas Tamo, Tėvų dienos. Gimnazija analizuoja NMPP, PUPP, BE rezultatus. Mokiniai noriai ir aktyviai dalyvauja gimnazijos, savivaldybės, šalies konkursuose, varžybose, olimpiadose. Gimnazijoje vyksta mokomųjų dalykų I-ojo etapo olimpiados. Mokiniai laimi savivaldybės ir šalies olimpiadose, konkursuose, varžybose. Informacija apie gimnazijos mokinių, mokytojų laimėjimus ir veiklas viešinama gimnazijos tinklapyje, spaudoje. Mokiniai ir mokytojai skatinami direktoriaus padėkomis, dovanėlėmis, apdovanojami „Metų mokinio“ šventėje. Kasmet tiriama, kaip adaptuojasi pirmokai, rengiamos rekomendacijos, mokiniams teikiama pedagoginė, socialinė, psichologinė pagalba bei vykdomos ugdymo karjerai veiklos. Gimnazijoje sudaryta Vaiko gerovės komisija. Jos paskirtis – spręsti prevencinio darbo klausimus bei organizuoti pagalbą mokiniui, mokytojui ir tėvams (rūpintojams). Organizuojami individualūs pokalbiai su mokiniais ir jų tėvais.

Gimnazijos ryšiai, partnerystė, įvaizdis. Gimnazija sudariusi bendradarbiavimo sutartis su 4 aukštosiomis mokyklomis, bendradarbiauja su įvairiomis įstaigomis. Įvaizdį kuria mokinių ir mokytojų straipsniai spaudoje, tinklalapyje. Gimnazija turi simbolius – vėliavą ir herbą, atributiką.

Siekiant užtikrinti ugdymo(si) kokybę, šiuolaikiškumą, gimnazijoje sukurta įvairiomis informacinėmis ir komunikacinėmis technologijomis aprūpinta mokymosi aplinka: naudojamosi elektroniniu dienynu Tamo, nuo 2016 m. biologijos, matematikos, lietuvių kalbos ir literatūros, chemijos bei istorijos pamokose naudojamosi „Egzaminatoriumi“. Sistema padeda mokiniams įsivertinti, sisteminti dalykines žinias ruošiantis brandos egzaminams. Ugdymui naudojamos kitos internetinės platformos: „TEAMS“, „Moodle“, „Eduka“, „Emos“, „Kurk“ ir kt. Gimnazijoje visuose kabinetuose mokymo tikslais naudojama multimedija, yra 7 interaktyvios lentos. Nuotoliniam mokymui naudojami „Swivl“ robotai, nuotolinio ugdymo komplektai „Logitech MeetUp“. Gimnazija turi amfiteatrinę klasę, stadioną, sporto aikštę, renginių, sporto sales, biblioteką, skaityklą, įrengti fizikos, chemijos, biologijos, 2 informacinių technologijų, 2 technologijų kabinetai, gamtos mokslų laboratorija, STEAM laboratorija, informacinių technologijų centras, menų kabinetas, atletinės gimnastikos salė, valgykla, bendruomenės sveikatos kabinetas, psichologo, VGK ir spec. pedagogo kabinetai, mokinių tarybos patalpa. Gimnazijos patalpose įrengta daug poilsio erdvių, veikia edukacinė erdvė prie skaityklos. Iš viso mokykloje yra 182 kompiuteriai. Visi jie turi prieigą prie šviesolaidinio interneto. 109 (59,34 %) iš jų naudojami ugdymo procese. Mokytojams skirtos 51 kompiuterizuotos darbo vietos. Administracija naudojami 14 kompiuterių, kopijavimo įranga. Skaitykloje įrengtos 8 kompiuterizuotos darbo vietos, gimnazijos bendruomenei teikiamos kopijavimo, skenavimo paslaugos.

Finansinių išteklių strateginio plano priemonių įgyvendinimui pakako. Panaudoti papildomi VB asignavimai:

- konsultacijų vykdymui kompensuojant mokymosi praradimus pandeminiu laikotarpiu;
- skaitmeninio ugdymo plėtrai užtikrinti.

NŠA vykdyto (2019 m.) visuminio išorinio vertinimo ataskaitoje pažymėta, kad optimalus išteklių paskirstymas (3 lygis) yra stiprusis

rodiklio 4.1.1. Perspektyva ir bendruomenės susitarimai (3 lygis) veiklos aspektas. Pažymėta, kad gaunamos lėšos panaudojamos lanksčiai, finansinės ataskaitos viešai skelbiamos gimnazijos interneto svetainėje. Plačiojo įsivertinimo rezultatų 2022 metų analizėje ugdymo(si) aplinkų sritis vertinama 3,15 vidurkiu.

Mokinių ir klasių komplektų pokyčiai:

Metai	Mokinių skaičius be suaugusiųjų	Komplektų skaičius	Mokinių skaičius (komplektai) suaugusiųjų klasėse
2019 m. rugsėjo 1 d.	391	19	35 (3komplektai)
2020 m. rugsėjo 1 d.	420	20	27 (3 komplektai)
2021 m. rugsėjo 1 d.	413	19	29 (3 komplektai)
2022 m. rugsėjo 1d.	437	19	29 (3 komplektai)

Pedagoginių darbuotojų (mokytojai, pagalbos specialistai) kaita:

Metai	Iš viso	Ekspertai	Mokytojai metodininkai	Vyresnieji mokytojai	Atestuoti mokytojai	Neatestuoti
2019 m.	46 mokytojai + 4 pagalbos spec. + direktorius	5	21 + spec. pedagogas	12	8 + psichologas + 2 soc. pedagogai	0
2022 m.	44 + 3 pagalbos specialistai + direktorius	3	15 + spec. pedagogas	17	8 + psichologas + soc. pedagogas	1

Lankomumo kaita:

Mokslo metai	Viso praleista pamokų	Tenka vienam mokiniui	Iš jų nepateisinta	Tenka vienam mokiniui nepateisintų
2018-2019	48341	129,3	19226 (39,8 %)	51,4
2019-2020	33396	86,5	11174 (33,5)	28,9
2020-2021	26040	62,9	14873 (57 %)	35,9
2021-2022	53193	128,5	12838 (24,1 %)	31,0

Mokymosi rezultatų kaita:

Mokslo metai	Viso baigė*	Labai gerai (pirmūnai)*	Gerai ir patenkinamai*	Nepatenkinamai	Pažangumas (be suaugusiųjų)
2018-2019 m. m.	392	39 ( 10 %)	351 ( 89,5 %)	2 (0,5 %) + 9 suaug.	97,4% (99,5 %)
2019-2020 m. m.	386	51 ( 13,2 %)	326 ( 84,5 %)	9 (2,3%) + 11 suaug.	95,4% (97,7 %)



2020-2021 m. m.	414	47 ( 11,4 %)	359 ( 86,6 %)	8 (2 %) + 13 suaug.	95,3 % (98,1 %)
2021-2022 m. m.	414	42 ( 10,1 %)	371 (89,7 %)	1 (0,2 %) + 14 suaug.	96,6 % (99,8 %)

\*- be suaugusiųjų klasių mokinių

**2019–2022 metų valstybinių brandos egzaminų rezultatai:**

Eil. Nr.	Egzamino pavadinimas	Laikė				Išlaikė				Patenkinamas lygis (16-35 balai)				Pagrindinis lygis (36-85 balai)				Aukštesnysis lygis (86-100 balų)				Gauto balo vidurkis			
		2019	2020	2021	2022	2019	2020	2021	2022	2019	2020	2021	2022	2019	2020	2021	2022	2019	2020	2021	2022	2019	2020	2021*	2022
1.	<i>Lietuvių k. ir literatūra</i>	90	90	81	80	76	77	72	76	29	21	30	20	34	40	27	42	13	17	15	14	53,2	50,3	46,3	53,2
2.	<i>Anglų kalba</i>	92	94	77	87	84	93	75	85	17	13	12	23	48	44	42	44	19	36	21	18	60,9	69,2	63,9	56,3
3.	<i>Rusų kalba</i>	9	5	13	12	9	5	13	12	0	0	2	0	7	4	5	8	2	1	6	4	70	73,1	71,8	71,2
4.	<i>Matematika</i>	87	90	73	95	55	55	55	45	33	41	31	33	16	11	18	11	6	3	6	1	39,8	29,6	30,2	14,7
5.	<i>Istorija</i>	63	60	46	46	59	60	42	46	37	18	20	35	21	41	20	10	1	1	2	1	38,2	34,5	38	33,8
6.	<i>IT</i>	5	9	5	9	5	8	4	8	1	5	1	5	1	2	0	3	3	1	3	0	71,6	64,2	63,6	30,9
7.	<i>Fizika</i>	16	15	19	20	16	15	19	20	7	9	9	10	6	4	7	9	3	2	3	1	51,4	50,2	46,8	44,1
8.	<i>Chemija</i>	1	7	2	3	1	7	2	1	1	1	0	1	0	6	2	0	0	0	0	0	24	39	50	6
9.	<i>Biologija</i>	28	30	25	32	24	30	25	31	8	5	9	14	10	19	10	14	6	6	6	3	56,8	51,3	57	42,9
10.	<i>Geografija</i>	36	22	28	35	35	21	27	33	22	6	11	11	12	15	16	22	1	0	0	0	36,7	35,9	38,8	42,8
11.	Viso	427	422	369	419	364	372	334	357	155	119	125	152	145	186	147	163	54	67	62	42				
12.	Procentai					85,2 %	88,1 5%	90,5 %	85,2 %	36,3 %	28,2 %	33,9 %	36,6 %	33,9 %	44,1 %	39,8 %	38,9 %	12,6 %	15,9 %	16,8 %	10 %				

**2019-2022 metų PUPP rezultatai:**

(2020 m. pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimas nebuvo organizuotas)

Patikrinimas	Laikė			Išlaikė			Pažymio vidurkis			Patenkinamas lygis			Pagrindinis lygis			Aukštesnysis lygis		
	2019	2021	2022	2019	2021	2022	2019	2021	2022	2019	2021	2022	2019	2021	2022	2019	2021	2022
Lietuvių kalba ir literatūra	97	113	119	86	108	113	6,6	6,5	6,5	21	27	22	42	69	77	23	12	14
Matematika	95	113	119	61	91	59	4,7	5,9	3,7	28	31	43	28	44	15	6	16	1
Procentai				76,6%						26 %	35,7%	27,3%	36,5%	50%	38,7%	15,1%	12,1	6,3%

**GIMNAZIJOS VEIKLOS KOKYBĖS PLAČIOJO ĮSIVERTINIMO IŠVADOS**

Metai	Didžiausi privalumai	Didžiausi trūkumai	Tobulintini veiklos aspektai
2020 m. (2016 m. metodika)	3.1.2. Pastatas ir jo aplinka	2.4.2. Mokinių įsivertinimas	2.4.1. Pažangą skatinantis grįžtamasis ryšys
	3.1.3. Aplinkų bendrakūra	2.3.1. Mokymasis	
	2.1.3. Orientavimasis į mokinių poreikius	3.2.2. Mokymasis virtualioje aplinkoje	
	3.1.1. Įranga ir priemonės	4.2.2. Bendradarbiavimas su tėvais	
	2.1.1. Ugdymo(si) tikslai	4.1.3. Mokyklos savivalda	
2022 m. (2016 m. metodika)	4.3.1. Kompetencija	4.2.2. Bendradarbiavimas su tėvais	1.1.1. Asmenybės tapmas (profesinio orientavimo sritis)
	4.3.2. Nuolatinis profesinis tobulėjimas	1.1.1. Asmenybės tapmas	
	3.1.2. Pastatas ir jo aplinka	1.2.1. Mokinio pasiekimai ir pažanga	
	2.3.2. Ugdymas mokyklos gyvenimu	3.2.1. Mokymasis ne mokykloje	
	2.4.1. Vertinimas ugdymui	2.3.1. Mokymasis	

**IV SKYRIUS  
SSGG ANALIZĖ 2022**

STIPRYBĖS	SILPNYBĖS
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dirba akademiški, patyrę mokytojai.</li> <li>• Sukurtas geras mikroklimatas.</li> <li>• Draugiška, tolerantiška, palanki tobulėjimui, saugi aplinka.</li> <li>• Gerėjantis gimnazijos mokinių pažangumas.</li> <li>• Racionalus gimnazijos ploto, vidinių ir išorinių erdvių, patalpų pritaikymas ir naudojimas ugdymo procesui.</li> <li>• Platus mokinio poreikių tenkinimas formaliajame ugdyme.</li> <li>• Dalyvavimas projektinėse veiklose, mainų programose.</li> <li>• Gimnazijos tradicijos.</li> <li>• Sėkmingas mokinių dalyvavimas respublikinėse ir savivaldybės mokomųjų dalykų olimpiadose, konkursuose.</li> <li>• Kokybiškai vykdoma neformalioji, socialinė visuomeninė veikla, renginiai gimnazijoje.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Silpnas tėvų įsitraukimas į gimnazijos veiklą.</li> <li>• Prastas mokinių lankomumas, silpna mokymosi motyvacija.</li> <li>• Pamokoje silpnai diferencijuojama ir individualizuojama ugdomoji veikla.</li> <li>• Prasti matematikos mokomojo dalyko pasiekimų patikrinimų (PUPP, VBE) rezultatai.</li> <li>• Mažėja mokinių, valstybiniuose brandos egzaminuose pasiekiančių aukštesnį lygį.</li> <li>• Nepakankamai efektyviai veikia gabių vaikų ugdymo ir skatinimo sistema.</li> <li>• Nepakankamai spartus informacinių technologijų atnaujinimo procesas.</li> </ul>
GALIMYBĖS	GRĖSMĖS
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mokytojų kvalifikacijos kėlimas, naujų kompetencijų įgijimas.</li> <li>• Didesnė mokytojų tarpusavio gerosios patirties sklaida.</li> <li>• Įvairesnių mokymosi motyvacijos skatinimo būdų taikymas.</li> <li>• Užduočių individualizavimas ir diferencijavimas, užtikrinantis individualius skirtingų gebėjimų mokinių poreikius.</li> <li>• Mokėjimo mokytis kompetencijos tobulinimas.</li> <li>• Šiuolaikinių edukacinių erdvių kūrimas ir panaudojimas.</li> <li>• Naujų bendradarbiavimo su tėvais formų taikymas.</li> <li>• Tūkstantmečio mokyklų programos (toliau - TŪM) idėjų realizavimas.</li> <li>• Ugdymo proceso įvairinimas netradicinėmis veiklomis.</li> <li>• Bendrosios rūpinimosi mokiniais (pedagoginės-psichologinės, socialinės pagalbos, profesinio švietimo ir informavimo ir kt.) politikos tobulinimas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pandemijos, karo Ukrainoje grėsmė.</li> <li>• Nerimą keliantis atnaujintas ugdymo turinys (toliau- UTA) ir išorinio vertinimo sistema.</li> <li>• Įtraukiojo ugdymo idėjų įgyvendinimas.</li> <li>• Spartus žalingų įpročių tarp mokinių plitimas.</li> <li>• Daugėja mokinių, turinčių psichologinių problemų.</li> <li>• Z ir alfa kartos vaikų ugdymo iššūkiai.</li> <li>• Tėvų atsakomybės už vaiko mokymąsi ir elgesį įtakos mažėjimas III ir IV gimnazinėse klasėse.</li> <li>• Daugėja mokinių, turinčių negatyvų požiūrį mokymąsi.</li> <li>• Mokytojų trūkumas.</li> </ul>

## V SKYRIUS

### 2023-2025 METŲ GIMNAZIJOS VEIKLOS STRATEGIJA

#### VIZIJA

Nuolat besimokanti keturmetė gimnazija, kurioje kiekvienas mokinys gali saugiai ir sėkmingai mokytis, veikti, kurti.

#### MISIJA

Elektrėnų „Versmės“ gimnazijos paskirtis – suteikti kokybišką jaunuolių pagrindinį (II dalis) ir vidurinį išsilavinimą bei suaugusiųjų vidurinį išsilavinimą, ugdyti dorą, išsilavinusią, tolerantišką, kūrybišką asmenybę, gebančią sėkmingai gyventi sparčiai besikeičiančioje visuomenėje.

#### FILOSOFIJA

„Visų pirma, mokykla turi tapti ne objektu, kurį tvarko, kas nori, iš šalies, o subjektu – veikėju, turinčiu savo veidą, tradicijas, tempus“ (M. Lukšienė, 1993).

#### VERTYBĖS

**Išsilavinimas:** asmenybės branda, mokymosi pasiekimai, mokymosi pažanga, atvirumas naujovėms ir iniciatyvoms, akademinė laisvė.

**Humaniškumas:** pagarba, empatija, pasitikėjimas, susitarimai.

**Atsakomybė:** rūpinimasis savimi, bendruomene, valstybe.

#### Tikslai ir uždaviniai:

##### I. KURTI KOKYBIŠKĄ, MOTYVUOJANTĮ IR ŠVIETIMO NAUJOVĖMIS PAREMTĄ UGDYMO(SI) PROCESĄ:

1. Diegti ir įgyvendinti šiuolaikišką ugdymo(si) turinį.
2. Užtikrinti motyvuojantį mokytis ugdymą.

##### II. UŽTIKRINTI SAUGIĄ EMOCINĘ IR MODERNIĄ FIZINĘ APLINKĄ:

1. Kurti emociškai ir fiziškai saugią ugdymo(si) aplinką.
2. Modernizuoti edukacines erdves, atsižvelgiant į šiuolaikišką ugdymo(si) turinį.

**VI SKYRIUS  
STRATEGIJOS REALIZAVIMAS**

<b>02 Švietimo ir ugdymo programa</b>					
<b>02 01 Sudaryti galimybes gauti aukštos kokybės švietimo ir ugdymo paslaugas pagal savivaldybės gyventojų gebėjimus ir poreikius</b>					
<b>Strateginis tikslas I. KURTI KOKYBIŠKĄ, MOTYVUOJANTĮ IR ŠVIETIMO NAUJOVĖMIS PAREMTĄ UGDYMO(SI) PROCESĄ</b>					
<b>Uždaviniai</b>	<b>Įgyvendinimo priemonės</b>	<b>Atsakingi vykdytojai</b>	<b>Vykdymo data</b>	<b>Lėšos</b>	<b>Įgyvendintų uždavinių vertinimo kriterijai</b>
1. Diegti ir įgyvendinti šiuolaikišką ugdymo(si) turinį.	1.1.UTA, TŪM programoje numatytų priemonių diegimas ir įgyvendinimas.	E.Kontrimas, A.Griščenkienė, D.Levickaitė, D.Liutkevičienė, A.Liutkevičienė	2023, 2024, 2025 m.	ML	<p>1.1.1. Mokytojai parengia ilgalaikius metinius planus, kuriuose įvardijamos sąlygos, kaip dalykų turiniu bus ugdomos komunikavimo, kultūrinė, kūrybiškumo, pažinimo, pilietiškumo, socialinė, emocinė ir sveikos gyvensenos kompetencijos. Ilgalaikiai planai derinami ir aprobuojami metodinėse grupėse (MG protokolai). Vykdoma tarpinė ilgalaikių planų įgyvendinimo analizė (1 tarnybinis pranešimas per metus), planai koreguojami (metodinių grupių ir metodinės tarybos protokolai).</p> <p>1.1.2. Mokytojai, bendradarbiaudami tarpusavyje ir su ekspertais, parenka/parengia tinkamas mokymo priemones, jas suderina/aprobuoja metodinėse grupėse (MG protokolai ir kt.)</p> <p>1.1.3. Tūkstantmečio mokyklų programos idėjų realizavimas: stiprinama lyderystė veikiant (ugdymo turinys atnaujinamas pasitelkiant komandas), įgyvendinamos įtraukiojo ugdymo idėjos (organizuojant ugdymą bendradarbiaujama su VGK, parengti individualūs ugdymo planai specialiųjų poreikių mokiniams ir kt.), kultūriniame ugdyme dalyvauja profesionalai (išnaudojamos kultūros paso iniciatyvos ir kt.), įgyvendinamos STEAM veiklos (integruoti projektai, integruotos pamokos, laboratoriniai tyrimai ir kt.)</p>
	1.2. Įtraukiojo ugdymo nuostatų diegimas ir įgyvendinimas.	E.Kontrimas, A.Griščenkienė, D.Levickaitė, D.Liutkevičienė, A.Liutkevičienė, A.Gaučienė,	2023, 2024, 2025m.	ML	1.2.1. Į gimnaziją priimamas kiekvienas jaunuolis (-ė), nepriklausomai nuo gebėjimų, tėvų (rūpintojų) socialinio statuso, negalių ir sutrikimų. Ugdomosios veiklos individualizuojamos (parengtos pritaikytos/individualizuotos programos kiekvienam SUP mokiniui), teikiama savalaikė pagalba, vengiama šalinimo iš

		R.Baleišienė			<p>gimnazijos (gaunančių mokymosi pagalbą mokinių dalis nuo bendro mokinių skaičiaus procentais, SUP mokinių dalis nuo bendro mokinių skaičiaus, maitinamų mokinių skaičius procentais).</p> <p>1.2.2. Organizuojamos integruotos pamokos ir klasės valandėlės (60 - 70 per metus), diskusijos, praktikumai (2 - 3 per metus), kuriuose diskutuojama apie žmonių įvairovę, skirtingas socialines aplinkas, pedagogai bendradarbiauja taikydami įtraukties principus, pasitelkdami VGK (2 - 3 VGK protokolai per metus).</p> <p>1.2.3. Gimnazijos bendruomenė gerbia vieni kitus, pritaria vertybinėms nuostatomis. Bendruomenei aiški pagalbos (specialiosios, psichologinės, pirmos pagalbos, civilinės saugos, emocinės saugos) teikimo sistema (parengti aprašai, atnaujintos taisyklės, susitarimai).</p>
	1.3.Mokytojų profesionalumas ir nuolatinis profesinis tobulėjimas, siekiant pasiruošti ir įgyvendinti UTA, TŪM ir įtraukiojo ugdymo idėjas.	E.Kontrimas, A.Griščenkienė, D.Levickaitė, D.Liutkevičienė, A.Liutkevičienė	2023, 2024, 2025 m.	ML	<p>1.3.1. Stiprinamos vadovo lyderystės ir vadybinės kompetencijos, mokytojų ir pagalbos specialistų kompetencijos, reikalingos įtraukties principams įgyvendinti, bei skaitmeninė, pilietinio ugdymo, ugdymo praktikos ir didaktikos, lyderystės ugdymui ir mokymuisi kompetencijos. Visi vadovai, pedagogai ir pagalbos specialistai dalyvauja kvalifikacijos kėlimo renginiuose, per metus kiekvienam tenka vidutiniškai 30 val. (pažymėjimai, sertifikatai, protokolai ir kt.)</p> <p>1.3.2. Stiprinamas kolegialus ryšys, kuriant besimokančios bendruomenės kultūrą. 80 % mokytojų bendradarbiauja vadovaudamiesi kolegialaus ryšio principais (kolegialus pamokų stebėjimas 1+1, refleksija).</p> <p>1.3.3.Rengiami pasidalijimo gerąja patirtimi praktikumai „Kolegai – kolegai“ (metodinėse grupėse 1 kartą per metus).</p>
2. Užtikrinti motyvuojantį mokytis ugdymą.	2.1.Kokybiška pamokos vadyba ir tikslingas ugdymas	E.Kontrimas, A.Griščenkienė, D.Levickaitė, D.Liutkevičienė, A.Liutkevičienė	2023, 2024, 2025 m.		<p>2.1.1.Organizuojamos šiuolaikinės pamokos: mažėja mokymo paradigmos, daugėja mokymosi paradigmos. Susitarta dėl mokymo /si uždavinio /ių pateikimo, sėkmės / vertinimo kriterijų, veiklų pamokoje ir jų tikslingumo, ugdymo turinio integralumo, mokymosi aplinkų, pasiekimų ir pažangos vertinimo (parengta pamokos stebėjimo protokolai, įrankis „Į pagalbą mokytojui“).</p> <p>2.1.2. Vykdoma formaliosios ir neformaliosios veiklos stebėseną: kiekvienas direktoriaus pavaduotojas ugdymui, naudodamasis</p>

					pamokos stebėjimo protokolu, stebi ne mažiau kaip po 20 pamokų per metus, kartu su mokytojais analizuoja mokytojo ir mokinių veiklas pamokose, teikia metodinę pagalbą mokytojams ir pristato stebėsenos rezultatus gimnazijos direktoriui. Vykdoma stebėsenos apibendrinamoji refleksija. Susitariama dėl būdų ir priemonių veiklai tobulinti, nustatomiems trūkumams šalinti (6 -7 tarnybiniai pranešimai per metus, metodinių grupių, metodinės tarybos susirinkimų protokolai).
	2.2. Personalizuoto (suasmeninto) ugdymo organizavimas	E. Kontrimas, A. Griščenkienė, D. Levickaitė, D. Liutkevičienė, A. Liutkevičienė, A. Gaučienė	2023, 2024, 2025 m.		<p>2.2.1. Skatinamas aktyvus mokinių dalyvavimas keliant individualius, su kiekvieno mokymosi galimybėmis, interesais ir siekais derančius ugdymosi tikslus. Visi 2-4 klasių mokiniai parengia individualius ugdymo planus.</p> <p>2.2.2. NMPP, diagnostinių patikrinimų, bandomųjų PUPP ir BE ataskaitos sudaro galimybę laiku atpažinti individualius ugdymosi poreikius, polinkius bei galimybes, kurti ugdymo(si) metodu įvairovę, leidžia planuoti visų ir kiekvieno mokinio ugdymą (MG susirinkimų protokolai).</p> <p>2.2.3. Analizuojama, stebima ir tobulinama mokinių mokėjimo mokytis kompetencija. Apie 75 proc. mokinių geba planuoti ir apmąstyti mokymosi procesą ir rezultatus, žino savo stiprybes ir trūkumus, geba išsikelti pamatuotus tolesnius uždavinius, domisi mokymosi pasirinkimo galimybėmis.</p> <p>2.2.4. Sukurta gimnazijos gabių ir talentingų mokinių skatinimo tvarka.</p>
	2.3. Mokinio pasiekimai ir pažanga	E. Kontrimas, A. Griščenkienė, D. Levickaitė, D. Liutkevičienė, A. Liutkevičienė, A. Gaučienė	2023, 2024, 2025 m.		2.3.1. Stiprinamas formalusis vertinimas ugdymo proceso metu (visi mokiniai 2 k. per mokslo metus supažindinti su formaliojo vertinimo ataskaita). Skatinama mokymosi pažanga, atsižvelgiant į per tam tikrą laiką pasiektą lygį, bendrosiose ugdymo programose numatytus reikalavimus, mokymosi startą bei asmenines raidos galimybes, mokiniui optimalų tempą. Siekiama daugiau aukščiausių ir mažiau

					<p>žemiausių pasiekimų (60-70 % mokinių kasmet pasiekia mokymosi pažangos). 90 proc. mokinių stebi, analizuoja ir numato tolimesnius ugdymosi tikslus (pildo individualios mokinio pažangos stebėjimo lapus).</p> <p>2.3.2. Palaikomas mokytojo, mokinio ir mokinio tėvų (rūpintojų) dialogas. Vieną kartą per metus organizuojamas trišalis pokalbis (esant poreikiui dažniau). Vykdoma mokymosi pažangos ir lankomumo stebėsena (MT 2 kartus per metus). Mokinių pažangumas išlieka ne mažesnis kaip 97-98 %;</p> <p>2.3.3. Vykdomi mokinių pasiekimų patikrinimai (75-80 % mokinių išlaiko PUPP). Išlaikiusių VBE mokinių dalis (proc.) artėja prie Lietuvos vidurkio, MBE – 98 %. Kartojančių kursą mokinių dalis (proc.) – iki 0,5% (be suaugusiųjų). Didėja mokinių skaičius VBE pasiekiančių pagrindinį lygį (proc.), mažėja patenkinamo lygio įvertinimų (proc.) Ne mažiau kaip 83 % mokinių išlaiko 3 ir daugiau VBE).</p>
	2.4. Profesinio orientavimo organizavimas	D.Liutkevičienė, A.Gaučienė, R.Baleišienė, karjeros konsultantas	2023, 2024, 2025 m.	ML	<p>2.4.1. Mokiniai supranta išsilavinimo ir mokymosi vertę, turi tolesnio mokymosi siekių ir planų (80% mokinių dalyvauja individualiose arba grupinėse konsultacijose, profesinio veiklinimo iniciatyvose, ne mažiau kaip 80 proc. mokyklą baigusių mokinių tęsia mokslus).</p> <p>2.4.2. Mokiniai moka projektuoti asmeninio gyvenimo scenarijus, išsikelti tikslus, koreguoti ir atnaujinti juos. Karjeros (profesijos, darbinės ir visuomeninės veiklos) galimybes mokiniai sieja su ugdymosi galimybėmis. Jie geba tikslingai ir pagrįstai pasirinkti ugdymosi sritis ir (ar) dalykus vyresnėse klasėse. 100 % 3-4 klasių mokinių pildo IUP. Sudarytos sąlygos keisti individualų ugdymo planą (IUP keičia ne daugiau kaip 30 % mokinių).</p> <p>2.4.3. Mokiniai moka susirasti, analizuoti ir vertinti informaciją apie pasaulio (taip pat ir darbo pasaulio) kaitos tendencijas, mokymosi ir veiklos galimybes, tikslingai pasirenka brandos egzaminus (vidutiniškai kiekvienam abiturientui tenka 3,5 išlaikyto brandos egzamino. Ne mažiau kaip 60 % abiturientų tęsia studijas aukštosiose mokyklose).</p>



<b>Strateginis tikslas II. UŽTIKRINTI SAUGIĄ EMOCINĘ IR MODERNIĄ FIZINĘ APLINKĄ.</b>					
1. Kurti emociškai ir fiziškai saugią ugdymo(si) aplinką.	1.1. Palankios emocinės aplinkos kūrimas	E.Kontrimas, A.Griščenkienė, A.Gaučienė, R.Baleišienė,	2023, 2024, 2025 m.	ML	<p>1.1.1. Mokiniai gimnazijoje jaučiasi gerai: jaučiasi priimti, gerbiami, saugūs, džiaugiasi prasmingu buvimu ir mokymusi gimnazijoje (vykdomų tyrimų pamatavimo rodiklis M artėja prie vieneto).</p> <p>1.1.2. Naujai atvykę mokiniai jaučiasi gerai: palanki adaptacija pakeitus mokyklą (bendras adaptacijos įvertis ne mažesnis kaip 0,7).</p> <p>1.1.3. Neformaliojo švietimo veiklos (būreliai, organizacijos, projektai, akcijos, pramogos ir kiti renginiai) tenkina mokinių poreikius. Kuriamas integruoto ugdymo turinys kartu su išorės partneriais (80 % mokinių tenkina neformaliojo švietimo veikla).</p> <p>1.1.4. Aktyviai veikianti mokinių savivalda: tarimasis, sprendimų inicijavimas, priėmimas ir įgyvendinimas, gimnazijos gyvenimo kūrimas (mokinių iniciatyvų dinamika procentais kasmet didėja).</p>
	1.2. Saugios fizinės aplinkos užtikrinimas	E.Kontrimas, K.Kuliešius	2023, 2024, 2025 m.	ML	<p>1.2.1. Pastatai eksploatuojami vadovaujantis Lietuvos higienos norma HN 21:2017, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2017 m. kovo 13 d. įsakymo Nr. V-284 „Dėl Lietuvos higienos normos 21:2017“, ir kitais teisės aktais (priešgaisrinės saugos, inžinerinių tinklų (vandentiekio ir kanalizacijos, šilumos, elektros, ryšio tinklų priežiūros ir kitais), reglamentuojančiais statinių priežiūrą. Vykdoma pastatų eksploatavimui reikalingų medžiagų, įrangos, darbo priemonių įsigijimas, išdavimas ir apskaita.</p> <p>1.2.2. Užtikrinamas bendruomenės saugumas (mokinių, pedagogų, pagalbos specialistų ir aptarnaujančio personalo emocinės aplinkos vertinimo ir emocinės atmosferos gerinimo priemonių nustatymo tyrimai: didėja saugiai besijaučiančių bendruomenės narių skaičius.</p>
2. Modernizuoti edukacines erdves,	2.1. Edukacinių aplinkų atnaujinimas	E.Kontrimas, K.Kuliešius, M.Kuzmenkovienė	2023, 2024, 2025 m.	ML	2.1.1. Kasmet atnaujinamos 1-2 edukacinės aplinkos: ugdymo(si) aplinka dinamiška, atvira ir funkcionali. Atnaujinami bibliotekos fondai, mokymo priemonės, baldai.

atsižvelgiant į šiuolaikišką ugdymo(si) turinį.					2.1.2. Akivaizdus mokinių indėlis kuriant aplinką (įgyvendintos mokinių idėjos ir projektai, jų darbai, kūriniai, daiktai aplinkoje) (kasmet 3-4 įgyvendintos iniciatyvos).
	2.2. Modernių technologijų diegimas	E.Kontrimas, D.Levickaitė, A.Valentinavičienė	2023, 2024, 2025 m.	ML	2.2.1. Kompiuterinės, STEAM, išmaniosios, programinės įrangos įsigijimas ir atnaujinimas, siekiant užtikrinti ugdymo proceso, PUPP, BE, tarpinių patikrinimų organizavimą ir vykdymą (IT bazė kasmet atnaujinama apie 10%). 2.2.2. Turimų interaktyvių sprendimų (kompiuterinė įranga, kabinetai, ekranai, interaktyvios lentos ir kt.) pritaikymas įgyvendinant UTA ir TŪM programą. Lėšų, skiriamų skaitmeninio ugdymo plėtrai, kiekis. Įsigytų skaitmeninių programų, licencijų skaičius. 2.2.3. Panaudojant TŪM programos lėšas, atnaujinta kultūrinio ugdymo (renginių salė, muzikos studija ir kt.), STEAM ir gamtos mokslų laboratorijų, technologijų kabinetų infrastruktūra.
	2.3. „Mokykla be sienų“	E.Kontrimas, D.Liutkevičienė, D.Levickaitė, A.Griščenkienė, A.Liutkevičienė	2023, 2024, 2025 m.	ML	2.3.1. Įgyvendinama „Pamokos be sienų“ idėja (60-80 virtualių, netradicinių pamokų netradicinėse aplinkoje per metus). 2.3.2. Vykdomo bendradarbiavimo su socialiniais partneriais, kultūros paslaugų teikėjais pagrindu įgyvendinamos „mokyklos be sienų idėjos“. Plėtojamas bendruomeniškumas, kai tėvai, šeima tampa integralia gimnazijos gyvenimo dalimi (sutartys, veiklų skaičius).

## VII SKYRIUS

### STRATEGINIO PLANO ĮGYVENDINIMO PRIEŽIŪRA

7.1. Elektrėnų „Versmės“ gimnazija 2023–2025 m. strateginiam planui įgyvendinti rengia metinius veiklos planus, pagal jų įgyvendinimo lygį koreguoja strateginį planą.

7.2. Gimnazijos strateginio plano įgyvendinimo priežiūra atliekama nuolat, kasmet metų pabaigoje peržiūrimas planas. Pagal gimnazijos veiklos kokybės darbo grupės pateiktą ataskaitą strateginis planas gali būti koreguojamas.

7.3. Strateginio plano įgyvendinimo priežiūros grupė, patvirtinta direktoriaus įsakymu, pristato plano pakeitimus mokytojų tarybos ir gimnazijos tarybos posėdžiuose prieš prasidedant naujiems kalendoriniams metams.

7.4. Gimnazijos direktorius ir direktoriaus pavaduotojai ugdomui stebi ir įvertina, ar gimnazija įgyvendina strateginius tikslus ir programas, ar darbuotojai įvykdė pavestus uždavinius, ar vykdomų programų priemonės yra efektyvios ir atitinkamai patikslina strateginį veiklos planą. Vyriausiasis buhalteris stebi ir analizuoja, ar tinkamai ir skaidriai planuojamos bei naudojamos lėšos.

### TIKSLŲ PASIEKIMO KONTROLĖ

<b>1 Tikslas</b>			
<b>Uždaviniai</b>	<b>Planuotas rezultatas</b>	<b>Pasiektas rezultatas</b>	<b>Įgyvendinimo laikas</b>
1 uždavinys			
2 uždavinys			
3 uždavinys			
4 uždavinys			
Išvada apie pasiektą tikslą:			

Ši forma pildoma kiekvienam strateginiam tikslui.