PATVIRTINTA
Elektrėnų „Versmės“ gimnazijos
direktoriaus 2019 m. vasario 27 d.
įsakymu Nr. 4V-48

PRITARTA
Elektrėnų savivaldybės administracijos
direktoriaus 2019 m. vasario 26 d.
įsakymu Nr. 03V-145

PRITARTA
Gimnazijos tarybos 2019 m. sausio 14 d.
posėdžio protokoliniu nutarimu Nr. 5t-1

ELEKTRĖNŲ „VERSMĖS“ GIMNAZIJOS

2019-2022 M. STRATEGINIS PLANAS

I SKYRIUS
BENDROSIOS NUOSTATOS

Strateginio plano paskirtis – numatyti strateginius gimnazijos veiklos 2019–2022 m. tikslus, telkti gimnazijos bendruomenę sprendžiant aktualias ugdymo problemas, nustatyti bei planuoti kaitos pokyčius, pasirinkti reikiamas gimnazijos veiklos kryptis ir prioritetus.

Elektrėnų „Versmės“ gimnazijos strateginis planas 2019–2022 metams parengtas vadovaujantis:

Lietuvos Respublikos Švietimo įstatymu;

Valstybine švietimo 2013–2022 metų strategija;

Lietuvos pažangos strategijoje „Lietuva 2030“ keliamais uždaviniais švietimui;

Elektrėnų savivaldybės 2014–2020 metų strateginiu plėtros planu;

Elektrėnų savivaldybės 2019–2021 metų strateginiu veiklos planu;

Geros mokyklos koncepcija;

Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo išvadomis ir rekomendacijomis;

Strateginio plano 2014–2018 metams įgyvendinimo analize;

Gimnazijos nuostatais (Elektrėnų savivaldybės tarybos 2017 m. gruodžio 27 d. sprendimas Nr. V.TS-279);

Gimnazijos bendruomenės siūlymais ir rekomendacijomis;

Gimnazijos veiklą reglamentuojančiais dokumentais.

Gimnazijos strateginį planą rengė darbo grupės, sudarytos gimnazijos direktoriaus 2018-11-06 įsakymais Nr. 4V-212 ir Nr. 4V-213.

II SKYRIUS
2014-2018 METŲ GIMNAZIJOS STRATEGINIO PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

Elektrėnų „Versmės“ gimnazijos 2014–2018 metų strateginis planas buvo patvirtintas Elektrėnų „Versmės“ gimnazijos direktoriaus 2014 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. 4V-11. Jam buvo pritarta gimnazijos tarybos posėdyje (2014 m. sausio 10 d. protokolas Nr. 1), Elektrėnų savivaldybės administracijos direktoriaus 2014 m. sausio 9 d. įsakymu Nr. 03V-15.

Strateginio plano laikotarpis baigėsi 2018 m. gruodžio 31 d.

Gimnazijos 2014–2018 metų strateginio plano įgyvendinimo analizę atliko darbo grupė, sudaryta gimnazijos direktoriaus 2018 m. lapkričio 6 d. įsakymu Nr. 4V-212.

Tikslas	Uždaviniai	Rezultatas planuojant	Priemonės
1. Tobulinti ugdymo (-si) kokybę.	1.1. Organizuoti kvalifikacijos tobulinimo renginius apie šiuolaikinės pamokos organizavimą.	Kvalifikacijos tobulinimo renginiai paveikūs. Metodinių grupių ir metodinės tarybos mokytojai dalijasi patirtimi, įgyta seminaruose. Sukauptą informaciją mokytojai naudoja pamokose, neformaliajame ugdyme.	Mokytojai tobulino dalykines kompetencijas stažuotėse (Ū.Petrauskienė, R.Važgėlienė, A.Jančiauskienė), konferencijose, tarptautiniuose projektuose (D.Valančienė, V.Minkevičienė, R.Grigonienė, B.Morkūnienė, A.Pliskauskas, A.Valentinavičienė, H.Vaišvila ir gimnazijos direktorius E.Kontrimas). Gimnazijoje mokytojams buvo organizuoti seminarai: „Neformalaus ugdymo sąsajos su mokyklos projektine veikla” (2014-04-08, įsak. Nr. 4Kk-63), dalyvavo 17 mokytojų (35%); „Pamokos planavimas, kaip pamatyti kiekvieną mokinį“ (2014-12-19, įsak. Nr. 4Kv-186), dalyvavo 29 mokytojai (60%); „Mokymasis bendradarbiaujant – efektyvus darbas grupėse” (2015-10-26, įsak. Nr. 4Kv-161), dalyvavo 28 mokytojai (58%); „Mokinio individualios pažangos stebėjimas ir vertinimas“ (2017-04-13 įsak. Nr. 4Kv-76), dalyvavo 32 mokytojai (62 %); „Ugdomosios veiklos individualizavimas ir diferencijavimas pamokoje“ (2017-10-24, įsak. Nr. 4Kv-155), dalyvavo 29 mokytojai (56%); „Profesinis pedagogo santykis su dabartine mokinių karta“ (2017-12-07, įsak. Nr. 4Kv-180), dalyvavo 30 mokytojų (65%); „Mokinių motyvavimo būdai“ (psichologas E. Karmaza) (2018-06-19 d., įsak. Nr.4Kv-119), dalyvavo 33 mokytojai (72%). Vykdytos edukacinės išvykos: „Integruota pamoka šiuolaikinio ugdymosi kontekste“ (2015-06-16, įsak. Nr. 4Kk-125), dalyvavo 31 mokytojas (66%), „Dzūkijos regiono pristatymas integruotose pamokose“ (2015-09-24, įsak. Nr. 4Kv-139), dalyvavo 35 mokytojai (76%), „Mišraus mokymo patirtis Italijos mokymo įstaigose” (2016-10-25, įsak. Nr. 4Kk-158), dalyvavo 18 mokytojų (39%), „Kūrybingumo ugdymas Lenkijos švietimo ir ugdymo įstaigose“(2018-06-27-29 , įsak. Nr. 4Kv-122), dalyvavo 26 mokytojai (56%).
			Seminaruose gimnazijoje ir pagal Elektrėnų ŠPC, NEC, UPC, MTC bei kitų įstaigų renginių planus kvalifikaciją kiekvienas gimnazijos mokytojas vidutiniškai kėlė 2014 m. - 4 dienas, 2015 m. - 4,18 dienos, 2016 m. – 3,15 dienos, 2017 m. – 5,9 dienos, 2018 m. -5,5 dienos. Viso per 2014-2018 metus vidutiniškai vienam mokytojui teko 4,5 dienos.
			Seminarų medžiaga buvo dalijamasi metodinių grupių susirinkimuose. Kiekvienų metų pabaigoje buvo organizuojami metodinės tarybos susirinkimai (metodinės

			tarybos protokolas Nr.5, 2014-12-22; metodinės tarybos protokolas Nr.9, 2015-12-29) kuriuose mokytojai dalijosi patirtimi, įgyta seminaruose. Metodinė taryba organizavo mokymus – diskusijas: 2015-12-10 d. vyko mokymai - diskusija „Kaip vertinti pamoką?" (2015-12-08, įsak. Nr. 4V-282); „Kolegialaus ryšio praktikumas, rengiant pamokos tikslus ir uždavinius" (2017-04-126, įsak. Nr. 4V-89,); praktikumas „Kaip naudotis IQES" (2016-01-15, įsak. Nr. 4V-10); apskritojo stalo diskusijos „Diferencijavimas kaip galimybė siekti individualios pažangos" (2016-05-03, įsak. Nr. 4V-116,); „Mano esama ir galima informacinių technologijų kompetencija (2018-06-11, įsak. Nr. 4V-145).
	1.2. Užtikrinti įgytų žinių panaudojimą ir kompetencijų taikymą ugdymo procese.	Visi mokytojai savo pamokose taiko ugdymo(si) metodus, atitinkančius mokinių poreikius ir pasirengimo lygį.	2016 m. ir 2018 m. IQES sistemoje įsivertintos mokytojų pamokos. 2016 m. apie pamokos kokybę ir tvarką pamokose vykdytoje apklausoje vertinta 20-ties mokytojų pamokos. 2018 m. vertinta 53 pamokų kokybė: 17 mokytojų grįžtamąjį ryšį gavo iš 2 klasių, 19 mokytojų iš 1 klasės. 7 mokytojai neįsivertino nė vienos pamokos. Panaudojant IQES sistemoje vykdytų apklausų duomenis parengtos teminio įsivertinimo ataskaitos apie pamokos kokybę. Nustatyta, kad tempo tinkamumas pamokoje pagerėjo 4%, naujovių diegimas pamokoje - 4%, metodų įvairovė - 5%. Bendras pamokos vertinimas pagerėjo 3,4%. Parengti konkretūs pasiūlymai pamokos kokybei gerinti.
			Plečiamos integruoto mokymo galimybės. Nuo 2016 m. rugsėjo 1d. gimnazijoje įgyvendinama integruoto gamtos mokslų kurso (anglų kalba) programa (mokytojos V. Minkevičienė, Ū. Petrauskienė). Kurso programą 2016-2018 m. baigė 12 mokinių grupė. Nuo 2017 m. rugsėjo 1d. į ugdymo turinį integruojama „Sveikatos, lytiškumo ir rengimo šeimai programa" . Parengtas ir patvirtintas „Elektrėnų „Versmės" gimnazijos sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendrosios programos įgyvendinimo tvarkos aprašas" (2017-08-29 įsak. Nr. 4V-157). SLURŠ programa integruojama į biologijos, kūno kultūros, dorinio ugdymo dalykų programų turinį, vedant integruotas pamokas su gimnazijos specialistais (sveikatos priežiūros specialistu, psichologu, socialiniu pedagogu), pažintinių dienų metu (veiklos gamtamoksliniam, kūno kultūros ir sveikatinimo ugdymui bei socialiniam ugdymui skirtomis dienomis), vykdant atskirus programos užsiėmimus, pakvietus išorės lektorius. SLURŠ programos įgyvendinimas fiksuojamas TAMO dienyne: 2017-

			2018 m. m. vesta 116 integruotų pamokų ir 13 klasės valandėlių. 2018-2019 m. m. iki gruodžio 15 d. fiksuotos 60 integruotų pamokų ir 3 klasių auklėtojų veiklos.
			2015-11-10 d. vykdytas sistemos „Egzaminatorius.lt“ (2015-11-10, sutartis „Dėl naudojimosi elektronine mokomąja medžiaga Nr.ELM-151110-1“) pristatymas gimnazijos mokytojams (matematikos, biologijos, istorijos, lietuvių kalbos mokytojai). Nuo 2016 m. sausio mėn. Egzaminatoriaus sistema naudojasi biologijos, matematikos, lietuvių kalbos ir literatūros, chemijos bei istorijos mokytojai. Sistema padeda mokiniams įsivertinti, sisteminti dalykines žinias ruošiantis brandos egzaminams.
			Dalyvauta edukacinėse programose Lietuvos muziejuose, Valstybės pažinimo centre, Europos informaciniame centre. Gimnazijos mokiniams organizuotos išvykos į Signatarų namus (2018-04 -30, įsak. Nr. 4V-112,); į LR Seimą (2018-03-14, įsak. Nr. 4V-63,); į Prezidentūrą (2018-05-04, įsak. Nr. 4Kk-81,); Valstybės Pažinimo centrą (2018-09-18, įsak. Nr. 4Kk-127)
			Įgyvendinamos nacionalinio saugumo ir pilietinio ugdymo idėjos. Vykdytas projektas „Išsaugota tiesa“ (2016-01-12, įsak. Nr. 4V-5); paskaita „Misija Sibiras – 2016“ (2016-10-25, įsak. Nr. 4V-196); netradicinio ugdymo pamoka 3-4 klasių mokiniams apie krašto saugumą ir gynybą (2016-04-18 įsak. Nr. 4V-101); integruotos lietuvių kalbos ir pilietiškumo pagrindų pamokos netradicinėse erdvėse (2016-09-06, įsak. Nr. 4V-161, 2016-09-06 įsak. Nr. 4V-161; 2016-11-22, įsak. Nr. 4V-216). Kasmet vyksta konkursai „Ką žinai apie Lietuvos kariuomenę?“ „Lietuvos istorijos žinovas“, „Konstitucijos egzaminas“.
		Metodinėse grupėse aprobuojama mokytojų parengta metodinė medžiaga, aptariamos stebėtos pamokos. Metodinėje taryboje aptariama metodinės medžiagos panaudojimo patirtis.	Metodinėse grupėse aprobuojama mokytojų parengta ir išbandyta metodinė medžiaga. Metodinėse grupėse aprobuota 2014 m.: lietuvių kalbos mokytojų metodinėje grupėje 10 darbų, gamtos mokslų - 9 darbai, užsienio kalbų - 3 darbai, tiksliųjų mokslų - 11 darbų. 2016 m. aprobuoti 6 darbai tiksliųjų mokslų metodinėje grupėje. 2017 m. aprobuotas „Lietuvių kalbos ir literatūros ilgalaikis planas 1-2 kl. su integruota pilietiškumo programa“ (2017-09-01 įsak. Nr. 4V-164). Kasmet vyksta lituanistų pasidalijimo gerąja patirtimi mažoji konferencija.

			Parengtas ir patvirtintas Ugdomosios veiklos stebėsenos aprašas (2016-08-31, įsak. Nr. 4V-159). Planingai vykdoma pamokų stebėsena, kuri aptariama metodinių grupių susirinkimuose (metodinių grupių susirinkimų protokolai), išplėstiniuose direkciniuose pasitarimuose (žodžiu/raštu), apie stebėsenos rezultatus informuojama tarnybiniais pranešimais (2014 m. – 6 tarnybiniai pranešimai, 2015 – 5 tarnybiniai pranešimai, 2016-1 tarnybinis pranešimas, 2017m. - 9 tarnybiniai pranešimai, 2018 m. - 9 tarnybiniai pranešimai). Vykdoma neformaliojo švietimo priežiūra, kuri aptariama neformaliojo švietimo mokytojų susirinkimuose , išplėstiniuose direkciniuose pasitarimuose.
			Gimnazijoje siekiama įgyvendinti kolegialaus ryšio principus. Vykdomos atvirų pamokų savaitės. 2017 metais vyko visų metodinių grupių atvirų pamokų savaitės (datos gimnazijos veiklos mėnesių planuose). Gimnazijos mokytojai stebėjo 89 kolegų pamokas. Kiekvienam mokytojui tenka vidutiniškai 1,5 pamokos. 2018 m. vyko gamtos mokslų, socialinių mokslų, kūno kultūros ir menų mokytojų atvirų pamokų savaitės (datos gimnazijos veiklos mėnesių planuose). Vidutiniškai kiekvienam mokytojui tenka apie 0,5 pamokos. 2018 m. lietuvių kalbos ir literatūros ir tiksliųjų mokslų metodinės grupių atvirų pamokų savaitė nevyko dėl mokytojų streiko.
	1.3. Užtikrinti mokinių individualaus mokymosi krūvio dermę su asmeniniais gebėjimais bei numatomos karjeros poreikiais.	Atsižvelgus į poreikių tyrimus, sudaromi individualūs ugdymo planai, mokytojai parengia ir koreguoja pasirenkamųjų dalykų ir dalykų modulių programas. Mokinių poreikiai tenkinami, įvertinus gimnazijos galimybes (intelektualinius ir materialinius išteklius).	Organizuojami 2 klasių mokinių poreikių tyrimai (2014-05-09 įsak. Nr. 4V-116; 2016-01-22 įsak. Nr. 2M-13; 2018-01-23 įsak. Nr. 4V-20) bei praktiniai užsiėmimai mokiniams, mokinių tėvams (2014-02-20 įsak. Nr. 4V-61; 2015-02-24 įsak. Nr. 4V-62; 2016-02-08 įsak. Nr. 2M-13; 2017-02-03 įsak. Nr. 4V-34; 2018-01-23 įsak. Nr. 4V-20), būtini VUPA įgyvendinimui, dalykiniam konsultavimui, ir teikti efektyvią pagalbą susikuriant individualius ugdymosi planus, atitinkančius mokinių poreikius. 3-4 klasėse užtikrinama dalykų programų pasirinkimo įvairovė (įgyvendinamos A ir B kursų dalykų programos, A1, A2, B1, B2 užsienio kalbų (anglų, rusų, prancūzų) programos, trijų sporto šakų (tinklinis, smiginis, stalo tenisas) programos, penkios menų programos (muzika, dailė, šokis, teatras, filmų kūrimas), dvi technologijų programos (taikomasis menas, amatai ir dizainas, statyba ir medžio apdirbimas). 3-4 klasėse užtikrinama dalyko modulių pasirinkimo įvairovė (3-4 klasių mokiniams siūloma pasirinkti apie 30 dalyko modulio programų (kasmet įgyvendinama apie 10

			dalyko modulio programų); 3-4 klasėse užtikrinama pasirenkamųjų dalykų įvairovė (6 pasirenkamieji dalykai), iš kurių populiariausios informacinės technologijos, ekonomika ir verslumas. 3-4 klasių mokiniai turi galimybę ne mažiau kaip du kartus per metus koreguoti individualų ugdymo planą (2014-06-03 įsak. Nr. 2M-128; 2014-09-08 įsak. Nr. 2M-124; 2015-01-28 įsak. Nr. 2M-24; 2015-06-04 įsak. Nr. 2M-96; 2016-01-20 įsak. Nr. 2M-13; 2016-06-01 įsak. Nr. 2M-136; 2017-01-17 įsak. Nr. 2M-9; 2017-06-06 įsak. Nr. 2M-116; 2018-01-19 įsak. Nr. 2M-15; 2018-06-13 įsak. Nr. 2M-96).
			Tiriami I-ų klasių mokinių ugdymo(si) stiliai (psichologė R.Baleišienė), informacija pateikiama dėstantiems mokytojams, klasių auklėtojams (2015-01-16, įsak. Nr. 4V-19; 2017-10-06 įsak. Nr. 4V-186; 2018-09-24 įsak. Nr. 4V-174). Apibendrinti tyrimo rezultatai su rekomendacijomis buvo perduoti klasių auklėtojams, su rekomendacijomis supažindinti dėstantys mokytojai.
			Siekiant nustatyti anglų kalbos lygį ir sudaryti mobilias vidurinio ugdymo programos įgyvendinimo grupes, kasmet vykdytas užsienio kalbos (anglų, rusų kalbų) lygio nustatymo testavimas, dalyvaujant NEC organizuojamame teste. Pagal testavimo rezultatus ir metinį įvertinimą formuojamos anglų kalbos mobilios grupės 3-ose klasėse.
			Vykdytos apklausos dėl IT, technologijų, pasirenkamųjų dalykų ir mokomųjų dalykų modulių pasirinkimo (2014-03-19 įsak. Nr. 4V-79; 2016-04-26 įsak. Nr. 4V-105; 2017-03-29, įsak. Nr. 4V-74; 2018-04-05, įsak. Nr. 4V-88). Atsižvelgiant į mokinių poreikius, patvirtinta IUP forma 2-ų klasių mokiniams (2014-05-05, įsak. Nr. 2M-76; 2015-05-07, įsak. Nr. 2M-8; 2016-05-16 įsak. Nr. 2M-129; 2017-05-15, įsak. Nr. 2M-102; 2018-05-23, įsak. Nr. 2M-85). Mokiniai pasirenkamuosius dalykus ir modulius 2-je klasėje renkasi pagal individualius poreikius. Populiariausios programos: matematikos modulis, lietuvių kalbos ir literatūros modulis. Informacinių technologijų modulius „Tinklalapių kūrimo pradmenys“ ir „Kompiuterinės leidybos pradmenys“ pasirenka beveik lygus skaičius mokinių, o „Programavimo pradmenų“ modulio kasmet sudaroma tik viena mobilioji grupė.
			Organizuoti renginiai, skatinantys domėtis gamtos ir tiksliaisiais mokslais. Dalyvauta gamtamoksliniame kūrybinių darbų konkurse „Mūsų eksperimentas“ gimnazijos komanda tapo nugalėtoja. Konkurse „Europos Sąjungos paramos reikšmė jūsų

			regionui“ gimnazijos komanda tapo nugalėtoja. 2014-01-14 vykdytas Tyrėjo dienos renginys (2014-01-18, įsak. Nr. 4V-8), organizuota ekskursija į Varšuvos Koperniko mokslo centrą (2014-10-10, įsak. Nr. 4Kk-137), gimnazijos mokiniai kasmet dalyvauja respublikiniame fizikos čempionate bei KTU organizuotuose matematikos J. Matulionio ir fizikos K. Baršausko konkursuose. Vykdytos pamokos netradicinėse aplinkose: VU laboratorijose (2014-05-16 įsak. Nr. 4Kk-138), Varšuvos Koperniko moksliniame centre (2014-10-10 įsak. Nr. 4Kk-137), VGTU gamtos mokslų laboratorijoje (2014-12-05 įsak. Nr. 4Kk-173,). Gamtos mokslų respublikinių renginių nugalėtojai: V. Melnikov (2c) fizikos olimpiada III vieta (2016 m.), S. Valaitis (3c) fizikos čempionatas III vieta (2017 m.); D. Lesun (1d) ir U. Nasonova (1d) – konkursas „Fizikos bandymai aplink mus“ III vieta (2017); M. Kapustinskaitė (1c) gamtos mokslų olimpiada III vieta (2018).
		Sudaryta mokinių konsultavimo ir pagalbos teikimo sistema. Profesinio informavimo, konsultavimo ir karjeros planavimo sistema padeda mokiniams sėkmingai studijuoti (mokslus tęsia 80-90 % abiturientų). Dauguma mokinių (80-90 %) dalyvauja gimnazijoje organizuojamajame neformaliajame ugdyme.	Vykdytos mokinių apklausos dėl „Pagalbos mokiniui teikimo” (2014-01-17, įsak. Nr. 4V-17). Vadovaujantis apklausos išvadomis skiriamos konsultacinės valandos mokytojams. 2015 m. I pusmetį skirtos 13,5 valandos, II pusmetį – 30,5 valandos, 2016 m. buvo skirtos 21,5 valandos, 2017 m. skirtos 19 val. Nuo 2018 m. rugsėjo 1 d. mokinių konsultavimui skirta 24,5 savaitinės valandos. Patvirtinami konsultavimo grafikai (2016-09-19, įsak. Nr. 4V-167; 2017 -09-01, įsak. Nr. 4V-165; 2018-09-06, įsak. Nr. 2M-156). Mokslo metų pabaigoje vykdomos apklausos apie konsultacijų efektyvumą. Apklausų rezultatai pateikiami tarnybiniuose pranešimuose (2015-05-06 tarnybinis pranešimas reg. Nr. 10R-250; 2017-05-31 tarnybinis pranešimas reg. Nr.10R-309), aptariami direkciniuose susirinkimuose, atsižvelgiama į pasiūlymus skiriant kitų metų konsultacijas.
			Mokiniams dalyvaujantiems aukšto sportinio meistriškumo rengimo programose 2015 m. buvo skiriamos valandos individualioms konsultacijoms, bet kadangi jų lankomumas buvo labai mažas, nuo 2016 m. skirti tokias valandas buvo atsisakyta. Sporto treniruotes lankantys mokiniai konsultacijas lanko bendra gimnazijoje patvirtinta tvarka.
			VGK aktyviai teikia mokiniams reikiamą savalaikę psichologinę, pedagoginę, specialiąją, socialinę pagalbą: 2014 m. vyko 42 VGK posėdžiai. Juose svarstytos 121

			mokinio lankomumo ir pažangumo problemos, 21 mokinio elgesio problemos ir 21 posėdyje svarstytos mokinių, turinčių spec. poreikių problemos. Išplėstiniame direkciniame susirinkime (2014-03-04) svarstyta 10 mokinių pažangumo, lankomumo ir elgesio problemos. 2015 m. vyko 50 VGK posėdžiai. Juose svarstytos 79 mokinio lankomumo ir 48 mokinių pažangumo problemos, 18 posėdžių svarstytos mokinių, turinčių spec. poreikių problemos. 2016 m. vyko 50 VGK posėdžių. Juose svarstytos 86 mokinių lankomumo, 115 mokinių pažangumo problemos, 15 posėdžių svarstytos mokinių, turinčių spec. poreikių problemos. 2017 m. vyko 36 VGK posėdžiai. Juose svarstytos 51 mokinio lankomumo, 56 mokinių pažangumo problemos, 14 posėdžių svarstytos mokinių, turinčių spec. poreikių problemos. 2018 m. vyko 29 VGK posėdžiai. Juose svarstytos 64 mokinių lankomumo, 39 mokinių pažangumo problemos, 8 posėdžiuose svarstytos mokinių, turinčių spec. poreikių problemos.
			Organizuoti profesinio informavimo, konsultavimo renginiai, kuriuose mokiniai tobulino savęs pažinimo, karjeros galimybių pažinimo, karjeros planavimo kompetencijas. . Kasmet vykdomas trumpalaikis Karjeros savaitės projektas (2014-04-01 įsak. Nr. 2M-60; 2015-10-26 įsak. Nr. 4V-235; 2016-11-10 įsak. Nr. 4V-207; 2017-11-08 įsak. Nr.4V-21; 2018-11-15 įsak. Nr. 4V-219). Projekto metu vykdomi integruotų pamokų ciklai, vyko susitikimai su įvairių profesijų atstovais, kolegijų, aukštųjų mokyklų bei kitų ugdymo įstaigų atstovais. Vykdytas projektas „Skrydis verslo klase“, (2015-01-15 įsak. Nr. 4V-18), abiturientų ir buvusių mokinių susitikimai „Mokomės vieni iš kitų“ (2015-04-15 įsak. Nr. 4V-112; 2018-04-09 įsak. Nr. 5V-62), susitikimai su aukštųjų ir profesinių mokyklų atstovais, darbdaviais ir kt. (2016-03-07 įsak. Nr. 4V-76; 2016-05-09 įsak. Nr. 4V-120; 2016-04-26 įsak. Nr. 4V-106; 2017-04-03 įsak. Nr. 4V-82; 2017-03-03 įsak. Nr. 4V-53; 2018-04-11 įsak. Nr. 4V-92). Kasmet vykdomi tėvų – mokinių susirinkimai „Atėjo laikas planuoti karjerą“, kuriuose aptariamos individualaus ugdymo plano sudarymo galimybės 3-je klasėje. Kasmet 100% 3-os klasės mokinių sudaromi individualūs ugdymo planai, kurie koreguojami mokymosi eigoje pagal mokinio poreikius.
			PUPP rezultatai ir standartizuotų testų rezultatai sisteminami, analizuojami, aptariant lyginamąsias analizes, PUPP mokinių profilius (metodinių grupių susirinkimų

			protokolai). Standartizuotų testų susistemintos ataskaitos pateikiamos mokytojams prieš pradedant dirbti su naujai į gimnaziją atvykusiais mokiniais. Atsižvelgiant į PUPP profilių ataskaitas individualizuojama ir diferencijuojama ugdomoji veikla 3-ose klasėse.
			Bandomieji egzaminai gimnazijoje vykdyti planingai. Tvirtinamas bandomųjų egzaminų grafikas (2015-04-28 įsak. Nr. 2M-79; 2016-01-11 įsak. Nr. 2M-3; 2017-01-18 įsak. Nr. 4V-18; 2018-01-19 įsak. Nr. 4V-12). Bandomųjų egzaminų rezultatai nagrinėjami metodinių grupių susirinkimuose (metodinių grupių protokolai), kur numatomos priemonės mokinių žinių lygio gerinimui. Apibendrinti rezultatai pateikti tarnybiniame pranešime (2018-03-13, tarnybinis pranešimas reg. Nr. 10R-130). Kasmet parengiamos išsamios VBE išlaikymo analizės (skelbiama internetiniame gimnazijos puslapyje, pristatoma mokytojų tarybos posėdžiuose, aptariama metodinių grupių susirinkimuose). Išanalizuotos lietuvių kalbos ir matematikos 2015 m. VBE neišlaikymo priežastys (2015-07-09, tarnybinis pranešimas reg. Nr.10R-330). Kasmet parengiamos buvusių abiturientų tolimesnės veiklos analizės. Mokslus tęsia vidutiniškai 78,8% abiturientų: 2014 m. – 86,9 %, 2015 m. – 81,3 %, 2016 m – 72,2 %, 2017 m. -79,1 %, 2018 m. -74,3 %.
			Gimnazijoje aktyviai vykdoma neformalaus švietimo veikla. 2014-2015 m. m. veikė 29 būreliai, kuriuos lankė 445 mokiniai (83%); 2015-2016 m. m. veikė 30 būrelių ir juos lankė 389 mokiniai (74%); 2016-2017 m .m. veikė 28 būreliai, kuriuos lankė 422 mokiniai (86%) 2017-2018 m. m. veikė 25 būreliai, kuriuos lankė 363 mokiniai (82%) ir 2018-2019 m. m. veikia 22 būreliai, kurių užsiėmimus lanko 322 mokiniai (78%). Populiariausi sporto būreliai. Skaitovų būrelio (vadovė A. Liutkevičienė) pasiekimai respublikoje: 2014m. Poetinei kompozicijai „Kaip reikia gyventi?“ – II vieta; 2014 m. J. Bagdonavičius 9-12 kl. skaitovų grupėje I vieta; 2015 m. Poetinei kompozicijai „Vaikystės labirintais“ – II vieta; 2016 m. poetinė kompozicija „Atradimai“ – I vieta ; 2016 m. E. Kasperavičiūtė 9-12 kl. skaitovų grupėje – I vieta ; 2017m. poetinė kompozicija „Žmogus tinkle“ – III vieta ; 2017 m. E. Kasperavičiūtė 9-12 kl. skaitovų grupėje – III vieta ; 2018 m. poetinei kompozicijai, skirtai Lietuvai, „Aš čia – gyva!” - III vieta , E. Kasperavičiūtė 9-12 kl. skaitovų grupėje – III vieta .

2. Plėtoti iniciatyvumo kultūrą gimnazijos bendruomenėje.	2.1. Burti gimnazijos bendruomenę.	Į gimnazijos bendruomenės gyvenimą įtraukiami naujai atvykę mokiniai, mokinių tėvai (rūpintojai): atvirų durų dienos renginiuose dalyvauja 90% „Ąžuolyno“ pagrindinės mokyklos aštuntokų ir 50% jų tėvų (rūpintojų). Naujai atvykę mokiniai ir jų tėvai (rūpintojai) pozityviai vertina gimnaziją ir ne mažiau kaip 80% lieka mokytis 3-4 klasėje.	Kasmet vykdomas Atvirų durų dienos renginys Elektrėnų „Ąžuolyno“ pagrindinės mokyklos mokiniams, jų tėvams (rūpintojams) (2014-05-09, įsak. Nr. 4V-113; 2015 - 05-04 įsak. Nr. 4V-127; 2016-05-11 įsak. Nr. 4V- 121; 2017-05-15 įsak. Nr. 4V-109; 2018-05-14 įsak. Nr. 4V-130). Atvirų durų dienos renginių tikslas - supažindinti Elektrėnų „Ąžuolyno” progimnazijos 8 kl. mokinius, jų tėvus bei mokytojus su gimnazijos galimybėmis, jos edukacinėmis aplinkomis, siekiant greitesnio ir sėkmingesnio adaptavimosi gimnazijoje. Atvirų durų dienų renginiuose dalyvauja apie 60-70% būsimų mokinių ir 30-40% mokinių tėvų (rūpintojų). Kasmet spalio mėn. naujai atvykusiems mokiniams organizuojamos Krikštynų šventės, kurios padeda suburti klasių kolektyvus.
			Kasmet vykdomas naujai atvykusių 1 klasių mokinių adaptacijos tyrimas. Tyrimui atlikti sudaroma darbo grupė (2014-10-21 įsak. Nr. 4V-186; 2015-11-17 įsak. Nr. 4V-261, 2016-11-07 įsak. Nr. 4V-203; 2017-11-30 įsak. Nr. 4V-239; 2018-11-26 įsak. Nr. 4V-221). Tyrimo medžiaga pristatoma stendiniuose pranešimuose (mokytojų kambaryje), tėvų dienos renginiuose, atvirų durų dienos renginiuose. Su išsamiais tyrimo rezultatais supažindinama gimnazijos bendruomenė (mokytojų tarybos posėdžių protokolai: 2014-02-18 protokolas Nr.1, 2015-02-20 protokolas Nr.2, 2016-02-04 protokolas Nr.2).Mokinių savijauta gimnazijoje pakankamai gera. Bendras adaptacijos vidurkis (be akademinės aplinkos) 2014 m. buvo - 0,6, 2015 m. – 0,6; 2016 m. - 0,7; 2017 m. - 0,7 (skalėje nuo -2 iki 2).
			Organizuotas susitikimas su „Ąžuolyno“ progimnazijos pedagogų bendruomene „Mokinių mokymosi pasiekimų gerinimas. Ką daryti?” (2015-10-21 įsak. Nr.2M-178) Susitikimuose su „Ąžuolyno“ progimnazijos administracija (kiekvieną pavasarį) ir mokytojais aptariamos mokyklų kaitos, 1 klasių mokinių adaptacijos problemos, standartizuotų testų rezultatų panaudojimo galimybės (2015-10-23 susitikimo – diskusijos protokolas Nr. 2, 2016-10-14 VGK išplėstinio posėdžio protokolas Nr. 15VGK-37). Pagrindinio ugdymo programą 2014 m. baigė 135 mokiniai, gimnazijoje liko mokytis

			124 (92%) mokiniai pagal vidurinio ugdymo programą, 2015 m. baigė 122, liko 107 (87%), 2016 m. baigė 128, liko - 117(91%) mokinių, 2017 m. baigė 117, liko - 100 (85%) mokinių ir 2018 m. baigė 98, liko - 89 (91%) mokinių. Vidutiniškai tęsia mokslą gimnazijoje pagal vidurinio ugdymo programą 89% mokinių.
			Kasmet vykdomi Tėvų dienos renginiai (2014-11-12 įsak. Nr. 4V-200; 2015-11-16, įsak. Nr.4V-254; 2016-11-18 įsak. Nr. 4V-212; 2017-11-09 įsak. Nr.4V-221) Tėvų dienos renginių metu tėvams sudaromos sąlygos dalyvauti atvirose pamokose, susitikti su dalykų mokytojais, klasių auklėtojais, administracija, pagalbos specialistais, susipažinti su mokinių ugdymosi sėkmėmis ar nesėkmėmis, aptarti rezultatų gerinimo perspektyvas (2014-11-20 tėvų dienos protokolas Nr. 2, 2015-11-19 tėvų dienos protokolas Nr. 3). Gimnazijos indėlį į mokinio ugdymą mokinių tėvai vertina palankiai: klausimą „esu patenkintas kad mano vaikas mokosi šioje mokykloje"; 2014 m. IQES online Lietuva sistemoje mokinių tėvai įvertino 3,7 verte, 2015 m. – 3,5 verte, 2016 m. -3,5 verte. 2016 m. atlikta tėvų aktyvumo gimnazijos veikloje apklausa IQES online Lietuva sistemoje. Tėvų apklausoje dalyvavo apie 40% kviestų respondentų, mokinių apklausoje dalyvavo 34% respondentų. Tėvai yra patenkinti informacija gaunama iš gimnazijos apie mokinį bei gimnazijos veiklą (įvertis 3,3 iš 4), mokinių tėvai teigia jog jiems trūksta iniciatyvos iš gimnazijos pusės įtraukiant tėvus į gimnazijos veiklą (diskusijoms, sprendimams priimti ir pan.) (įvertis 2,97 iš 4), gimnazija bendradarbiauja su tėvais vaiko ugdymo klausimais (įvertis 3,15 iš 4). Mokiniai teigia, jog tėvai neaktyviai dalyvauja gimnazijos gyvenime (įvertis 1,95 iš 4).
			Ieškant glaudesnio bendradarbiavimo organizuoti renginiai tėvams. Psichologės R. Baleišienės paskaitų ciklas tėvams: „Paauglystės laikotarpio ypatumai" (2017-10-23 įsak. Nr. 4V-204), „Bendravimo su paaugliais iššūkiai" (201-03-27 įsak. Nr. 4V-73), „Kaip padėti vaikui, renkantis ateities kelią?" (2017-02-24 įsak. Nr. 4V-47), „Z karta" (2017-04-02 įsak. Nr. 4V-98), „Stresas ir jo įveika" (2017-01-26 įsak. Nr. 4V-14), „Pamokų nelankymo priežastys ir galimi sprendimo būdai" (2017-11-23 įsak. Nr. 4V-221). Klasių auklėtojai kasmet vykdo po 2 tėvų susirinkimus, kuriuose aptaria mokymosi, lankomumo problemas.
			Kasmet organizuojamos tradicinės šventės abiturientams (šimtadienio šventė, brandos atestatų įteikimo šventė). Gimnazijoje vyksta tradiciniais tapę renginiai

			kurie suburia gimnazijos bendruomenę, gerina tarpusavio supratimą ir psichologinį mikroklimatą gimnazijoje.
	2.2. Išsaugoti ir puoselėti gimnazijos tradicijas.	Gimnazijos bendruomenė didžiuojasi gimnazija (ne mažiau kaip 50 % bendruomenės narių). Ne mažiau kaip 75 % mokinių ir mokytojų ir apie 50 % mokinių tėvų dalyvauja tradiciniuose gimnazijos renginiuose. Kasmet vykdomas ne mažiau kaip vienas tarptautinis projektas. Savivaldybės ir respublikinėje spaudoje skelbiamos gimnazijos ir gimnazistų sėkmės istorijos, įrodančios ugdymo gimnazijoje privalumus.	Kasmet organizuojami tradiciniais tapę renginiai: „Metų mokinys“ (2015-12-14, įsak. Nr. 4V-291; 2016-11-22 įsak. Nr. 4V-214; 2017-12-27 įsak. Nr. 4V-254) 2014 m. metų mokiniu tapo V. Melnikov, 2015 m. – K. Ratkevičiūtė, 2016 m. – N. Kaminskas, 2017 m. – R. D. Stančikas. Kiekvienų metų rugsėjo 26 d. Užsienio kalbų mokytojai vykdo renginį „Europos kalbų diena“ (konkursai, atviros pamokos, koncertai, viktorinos); lietuvių kalbos ir literatūros mokytojai kasmet organizuoja meninio skaitymo konkursą, vykdomi Kalėdiniai labdaros renginiai (2014-11-24 įsak. Nr. 4V-210; 2015-11-11, įsak. Nr. 4V-248; 2016-12-13 įsak. Nr. 4V-241; 2017-12-21 įsak. Nr. 4V-252; 2017-12-20 įsak. Nr. 4V-251), 2018-12-19 įsak. Nr. 4V-241, kuriuose organizuojamos mugės, klasių pasirodymai, labdaros koncertai. Surinktos lėšos aukojamos gimnazijos mokiniams, kuriems reikalinga materialinė parama. Vykdomas teatro festivalis „Felicija“ (2015-03-20 įsak. Nr.4V-97; 2017-03-29 įsak. Nr. 4V-75). Festivalio renginiuose (eisenoje, spektakliuose, uždaryme) dalyvauja apie 80% gimnazijos mokinių ir mokytojų. 2015 m. teatro festivalio metu pastatyta 18 spektaklių, 2017 m. – 15 spektaklių. Vyksta iškilmingos festivalio atidarymo, uždarymo ceremonijos, kurios į gimnaziją sutraukia ne tik gimnazijos, bet ir Elektrėnų miesto bendruomenę. Birželio mėn. vykdomos tradicinės Sporto šventės (datos birželio mėn. veiklos planuose). Netradicinio ugdymo dienų metu vykdytos „Menų dirbtuvės” (2016-05-26 įsak. Nr. 4V-133). Tęsiamas projektas „Judėk ir tobulėk“ (2015-12-09 įsak. Nr. 4V-284; 2017-01-23 įsak. Nr. 4V-19; 2018-01-23 įsak. Nr. 4V-21). Projekto veikloje kasmet dalyvauja apie 30-40 mokinių, 15-20 mokinių tėvų ir iki 10 mokytojų. Vykdyti tradiciniai tinklinio turnyrai. Kasmet organizuojamos tradicinės gimnazijos abiturientų šventės: Šimtadienis, brandos atestatų įteikimo šventė. Bendradarbiaujant su Tarptautine komisija nacių ir sovietinių okupacinių režimų nusikaltimams Lietuvoje įvertinti komisija, kasmet vykdoma pilietinė akcija „Atmintis gyva, nes liudija“. Vykdomi „Tolerancijos dienos“, „Gedulo ir vilties dienos“ renginiai.
			Vykdyti renginiai, skirti Lietuvos valstybės šimtmečiui paminėti. Vykdytas renginių ciklas „Programa 10x10“: 1. Parengtas renginių foto kalendorius „10x10“. 2. Viktorina „Lietuvos Valstybės atkūrimui-100“. (2018-02-12 įsak. Nr. 4V-42). 3.

			Laisvės gynėjų dienos minėjimas (2018-01-05 įsak. Nr. 4V-1). 4. Koncertas. „Šokių pynė Lietuvai“ (2018-02-13 įsak. Nr. 4V-44). 5. Eilėraščio konkursas „Graži, tu mano, brangi tėvyne...“. (2018-03-05 įsak. Nr.4V-62). 6. Koncertas „Daina Lietuvai“. (2018-03-09 įsak. Nr. 4V-63). 7. Viktorina „Kalba gimtoji lūposna įdėta“. (2018-06-06 įsak. Nr. 4V-140). 8. Foto paroda „Tremties vaikai“, atminimo medelio sodinimas. (2018-05-31 įsak. Nr. 4V-140).
			Dalyvauta tarptautiniuose projektuose ir mainų programose: 2014 m. tarptautinis projektas „Euroscola” (2014-03-10 sutartis Nr. 03-011). Gimnazijos mokiniai lankėsi Europos parlamente Strasbūre (koordinatorės D. Valančienė, A. Liutkevičienė). Vykdytas tarptautinis Nordplus junior projektas „Sekant praeities pėdomis – vokiečių okupaciją Antrojo pasaulinio karo metu išgyvenusių lietuvių ir danų šeimų istorijos” (2014-09-30, sutartis Nordplus NPJR – 2014/10312) (koordinatorė D. Valančienė). Vykdomas Erasmus + tarptautinis projektas I.M.A.G.I.N.E (sutartis AGREEMENT 2014-1-FR-1 KA201-002327) (koordinatorė mokytoja R. Grigonienė). 2015 m. - Projekto Nordplus Junior „Sekant praeities pėdsakais – vokiečių okupacija Antrojo pasaulinio karo metu išgyvenusių lietuvių ir danų šeimų istorijos“ baigiamoji sesija (2015-01-05 įsak. Nr.4V-1); 8 gimnazijos mokiniai ir 3 mokytojai dalyvavo tarptautinio projekto „I.M.A.G.I.N.E“ sesijoje Prancūzijoje (koordinatorė R. Grigonienė). Gimnazijoje vyko tarptautinio projekto „I.M.A.G.I.N.E“ pagal Erasmus+ programą sesija (2015-10-04–10). 2016 m. - tarptautinio Erasmus+ projekto “IMAGINE “ mokytojų ir direktorių darbo sesija Suomijoje. (2016-01-14 įsak. Nr. 4Kk-6); tarptautinio Erasmus+ projekto “IMAGINE “ mokytojų ir mokinių darbo sesija Elektrėnų „Versmės“ gimnazijoje, dalyvaujant delegacijai iš Prancūzijos. (2016-03-14–20 sertifikatas, 2016-03-14, įsak. Nr.4Kk-46); tarptautinio Erasmus+ projekto “IMAGINE “ mokytojų ir mokinių darbo sesija Suomijoje (2016-05-07–14., sertifikatas. 2016-05-05 įsak. Nr. 4Kk-100); tarptautinio Erasmus+ projekto “IMAGINE “ mokytojų ir mokinių darbo sesija Elektrėnų „ Versmės“ gimnazijoje, dalyvaujant dviejų mokyklų delegacijoms iš Italijos Medos ir Monselice miestų (2016-10-01–08 sertifikatas. 2016-09-30 įsak. Nr. 4Kk-151); tarptautinio Erasmus+ projekto “IMAGINE “ mokytojų ir mokinių darbo sesija Italijoje (2016-11-12–19, sertifikatas. 2016-10-27 įsak. Nr. 4Kk-159); tarptautinio konkurso „Euroscola“ finalinis etapas Strasbure (2016-11-23 įsak. Nr.

			4Kk-167). 2017 m. - Dalyvauta projekto sesijose Prancūzijoje Saint Jean d' Angely mieste (2017-05-04–11) Dalyvavo 8 mokiniai ir 3 mokytojai (koordinatorė R. Grigonienė).
			2018 m. gimnazijoje vykdytas integruotas chemijos–vokiečių kalbos projektas „Tiesiame tiltus“ tema „Sodybų šulinių vandens ir augalų tyrimai. Šimtmečio dovana Lietuvos kaimui“. Elektrėnų „Versmės“ gimnazija – Semeliškių gimnazija. Vykdomas ilgalaikis „MEPA“ projektas. Parengta projekto vykdymo ataskaita (2018-05-10, direktoriaus įsakymas Nr. 4V-126).
	2.3. Plėtoti mokinių savivaldos veiklą.	Mokinių savivalda inicijuoja ne mažiau 5 renginių per metus. Gimnazijoje vyksta ne mažiau kaip vienas renginys su kitų mokyklų organizacijomis ir savivaldos institucijomis. Gimnazijos svetainėje teikiama informacija apie mokinių savivaldos veiklą. Mokiniai dalyvauja rengiant veiklos programas, ugdymo planus ir kt. dokumentus.	Gimnazijos mokinių savivaldos nariai kartu su Elektrėnų mokinių savivaldos informavimo centru (MSIC) Elektrėnų mieste organizavo respublikinį projektą „Kuriam“ (2014 m.); Kovo 11-osios minėjimą Elektrėnų mieste (2015 m.); respublikinė veiksmo savaitę „Be patyčių“ (2015); Dalyvauta Elektrėnų savivaldybės akcijoje „Papuoškime Elektrėnų miesto aikštę Kalėdų eglutėmis“ (2016 m., 2017 m., 2018m.) Mokiniai dalyvauja Savivaldybės mokinių vadovų pasitarimuose, ataskaitiniame mokinių savivaldų forume, LMS žiemos forume „Moksleivio balsas šiandien ir rytoj“ (2014), LMS Asamblėjoje, respublikiniuose mokinių savivaldų forumuose (2014 m., 2015 m. , 2016 m.), mokymuose naujai išrinktiems Lietuvos mokinių parlamento nariams (2015), VIII Lietuvos mokinių parlamento1-oje sesijoje (2015), savivaldų konferencijoje „Išjudink savivaldą!“ (2014 m.) Elektrėnų savivaldybės mokinių Savivaldų rinkiminiame forume (2015 m.). 2017 m. vykdyti renginiai: Sausio 13-osios minėjimas mieste; Vasario 16-osios minėjimas mieste; LMS Žiemos forumas 2017 neeilinė asamblėja „Dabartis perka ateitį“ Kaune; LMS Pavasario forumas 2017 XXIV-oji Asamblėja Vilniuje; LMS Vasaros forumas 2017 „Kaip prisijaukinti sėkmę“ Ignalinoje ; LMS Rudens forumas 2017 „Išdrįsk–nebijok suklyst“ Radviliškyje; LMS Žiemos forumas 2018 neeilinė asamblėja; Dalyvauta jaunimo mainų projekte „refMEDIA“ mokymų centre Daugirdiškėse, Jaunimo mainų projekte „Europe&Me“ Zakopanėje. 2018 m. Respublikiniame renginyje „Idėja Lietuvai“; renginyje „Veiksmo diena“ (2018-11-06 direktoriaus įsakymas Nr. 4V-211).
			Mokinių savivaldos atstovai dalyvavo rengiant Elektrėnų „Versmės“ gimnazijos 2014–2018 metų strateginį planą, rengiant 2014-2015-2016-2017-2018 metų veiklos planus (mokinių tarybos susirinkimų protokolai), strateginio plano 2014-2018 m. .

			įgyvendinimo analizę. Koregavo „ Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašo” vykdymą. Vyko gimnazijos mokinių konferencija, kurios metu buvo nagrinėjamos gimnazijos problemos, teikiami pasiūlymai ir idėjos gimnazijos veiklos gerinimui (2017-03-22 protokolas Nr. 9). Mokinių taryba vykdo apklausas, teikia pasiūlymus veiklos planams (mokinių tarybos protokolai).
	2.4. Pasirengti ir pažymėti gimnazijos 30-metį.	Atnaujintas gimnazijos himnas, sukurtas filmas ir gimnaziją reprezentuojanti atributika, parengtas ir išleistas stendas bei leidinys. Įgyvendinamos priemonės pagal sudarytą planą.	Dvejus metus skelbtas konkursas gimnazijos himno atnaujinimui. Konkursas neįvyko neatsiradus konkurso dalyvių. Gimnazijos 30-mečiui išleistas jubiliejinis leidinys „Elektrėnų 3-oji vidurinė mokykla, „Versmės“ vidurinė mokykla, „Versmės“ gimnazija“ (2016-04-07 įsak. Nr. 4V-97), Gimnazijos 30-mečiui sukurtas filmas apie gimnaziją (2016-03-29 įsak. Nr.4V-9). 2016-10-21 d. vyko bendruomenės renginys „Gimnazijai tik 30!“. Išleistas renginio fotoalbumas. Parengta gimnazijos istoriją atspindinti paroda.
3. Kurti saugią ir motyvuojančią edukacinę aplinką.	3.1. Kurti socialiai saugią bendruomenę.	Gimnazijos bendruomenė vadovausis vidaus taisyklėmis ir tvarkomis, atitinkančiomis šiuolaikinius teisinius reikalavimus. Tvarkų sąvadas bus prieinamas gimnazijos bendruomenei (gimnazijos bibliotekoje). Pagal poreikį koreguojami dokumentai.	Parengtas dokumentų, reglamentuojančių gimnazijos vidaus taisykles ir tvarką, sąvadas (2014 m.). 2014 m. patvirtinta 1; 2015 m. -1; 2016 m. -3; 2017 m. - 6 vidaus taisykles ir tvarką reglamentuojantys dokumentai. 2015 m. koreguoti 6; 2016 m. -1; 2017 m. - 4 vidaus taisykles ir tvarką reglamentuojantys dokumentai 2018 m. – 3 reglamentuojantys dokumentai. Dėl darbo kodekso ir darbo apmokėjimo įstatymo kaitos bei etatinio apmokėjimo sistemos įgyvendinimo, naujos redakcijos kolektyvinė sutartis nebuvo parengta. Darbo tarybai išrinkti sudaryta darbo grupė (2018-02-01 įsakymas Nr.4V-32). Darbo taryba išrinkta 2018 m. kovo 29 d. (2018-03-29 protokolas Nr.6).
	3.2. Rekonstruoti (atnaujinti) apšvietimą gimnazijos patalpose.	Daugumoje gimnazijos patalpų apšvietimas atitiks sanitarines - higienines normas.	Atlikta apšvietimo gimnazijos patalpose atitikimo higienos normoms analizė 2014 m. kovo 3 d. parengtas apšvietimo sistemos atnaujinimo kalendorinis planas (atsižvelgiama į remontuojamas erdves). 2014 m. atnaujintas apšvietimas 419, 302 kabinetuose. 2015 m. sutvarkytas apšvietimas 202, 217, 211, 301 kabinetuose ir sporto salėje. 2016 m. rekonstruotas apšvietimas 412, 418, 424 kabinetuose. 2017 m. sutvarkytas apšvietimas 323, 322 kabinetuose ir 4 aukšto fojė. 2018 m. sutvarkytas apšvietimas 324, 255, 403 ir 216 kabinetuose. Apšvietimas atitinka higienos normas. Daugumoje kabinetų apšvietimas virš 80-90 %.
	3.3. Moderni	Daugės modernizuotų	Kasmet tiriamas edukacinių aplinkų tinkamumas ugdymo procesui (2014-04-18 įsak.

	zuoti moko muosius kabinetus, mokymosi erdves.	mokomųjų kabinetų ir mokymosi erdvių: ne mažiau kaip 16 kabinetų su vaizdo – projekcine įranga, ne mažiau kaip 7 interaktyvių lentų, modernus dailės (šiuolaikinių menų) kabinetas, saugus internetas mokymo reikmėms. Gerės kabinetų informacinio-techninio aprūpinimo būklė.	Nr. 4V-96; 2015-05-26 aktas reg. Nr. 10R-295; 2016-05-23 aktas, reg. Nr. 5V-82; 2017-06-16 įsak. Nr. 5V-94;. 2018-05-14 įsak. Nr. 4V-129, aktas reg. Nr. 5V-89. Remiantis peržiūrų aktais, gerinama edukacinė aplinka gimnazijoje. Įrengta vaizdo-projekcinė įranga : 2014 m. - 419, 332, 211, 302 kabinetuose, 2015 m. – 417 kabinete, 2016 m. – 322, 202, 418, 412 kabinetuose, 2017 m. – 315, 321, 322, 323, 418 kabinetuose; 2018 m. - 420, 255, 324 kabinetuose.. Vaizdo projekcine įranga mokytojai gali naudotis 34 kabinetuose (91,89 %). Radijo interneto prieigos įrengtos visame gimnazijos pastate (100%). Kompiuterinė įranga atnaujinama pagal poreikį. Pirktas 21 kompiuteris. Gimnazijoje interaktyviomis lentomis galima naudotis 7 kabinetuose. Atlikti kapitaliniai mokomųjų kabinetų remontai: 2014 m. – 302, 419 kab.; 2015 m. - 202, 211, 217, 301 kab., 2016 m. – 412, 418, 424 kab., 2017 m . – 248 (ir jo paruošiamojo), 322, 323 kab., 2018 m. – 255, 324 kab., pradėtas aktų salės renovavimas. 2016-2018 m. atlikti bibliotekos renovavimo darbai pagal patvirtintą bibliotekos plėtros planą (2015 -12-31, įsak. Nr. 4V-314). 2016 m. nupirkta knygų lentyna, kopijavimo aparatas, įrengta poilsio erdvė prie bibliotekos, 2017 m. sausio mėn. bibliotekoje pradėjo veikti spartusis belaidis internetas, 2018m. įsigytas spalvotas spausdintuvas. Gimnazijoje įrengtas šviesolaidinis internetas.
	3.4. Renovuoti gimnazijos patalpas.	Dauguma gimnazijos patalpų atitiks laikmečio reikalavimus. Gimnazijoje bus pradėtos formuoti universalesnės, daugiafunkcinės mokymosi erdvės (su kilnojama, pritaikoma įranga ir priemonėmis).	2014 m. atlikta praustuvų gimnazijos valgykloje rekonstrukcija, įrengta karšto vandens tiekimo sistema, rekonstruotas berniukų tualetas (III aukštas), įrengta daugiafunkcinė erdvė prie 101 kabineto. 2015 m. atliktas dalinis sporto salės ir persirengimo kambarių bei pateikčių klasės (312) remontas, įrengta literatūros, laikraščių ir žurnalų lentyna. 2016 m. atlikti bibliotekos modernizavimo darbai pateikčių erdvėje, atnaujintas 4 aukšto koridorius. Jame įrengtos poilsio erdvės. 2017 m.- įrengtos poilsio erdvės 2, 3 ir 4 gimnazijos aukštuose, renovuotas 315 kabinetas, atlikta mokytojų kambario rekonstrukcija, įsigyti patiekalų atleidimo įrenginiai. 2018 m. – atliktas bendruomenės sveikatos kabineto kapitalinis remontas. Gimnazijos bendruomenė palankiai vertina aplinką. Plačiojo įsivertinimo rezultatų duomenimis aplinkos gimnazijoje buvo įvertintos: 2014 m. -3,34 verte, 2015 – 3,07 verte, 2016 ir 2017 m. -3,02 verte, 2018 m. -3,15 verte. Vidutiniškas gimnazijos aplinkų vertinimas – 3,12 (skalėje nuo 0 iki 4).

III SKYRIUS
SITUACIJOS ANALIZĖ

1983 m. gruodžio mėn. buvusio Kakliniškių kaime pradėta statyti 1284 vietų Elektrėnų 3-oji vidurinė mokykla, atidaryta 1986 m. rugsėjo 1 d. Pirmasis mokyklos direktorius Vytautas Mečkauskas. Nuo 1987 m. sustiprintas matematikos, informatikos mokymas, įrengtas informatikos kabinetas su kompiuteriais, direktoriumi paskirtas Egidijus Kontrimas. Gausiausia gimnazijos bendruomenė buvo 1989 -1990 m. m.: mokėsi 1193 mokiniai, dirbo 73 mokytojai. 1993 m. rugpjūčio 25 d. Trakų rajono valdybos potvarkiu Nr. 257V, mokyklai suteiktas „Versmės“ vardas. 1995 m. internete paskelbta pirmoji oficiali gimnazijos svetainė. 1996 m. gegužės 30 d. Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerijos kolegijos nutarimu Nr. 42, mokyklai suteiktas realinio profilio gimnazijos statusas. Tuo metu gimnazijoje mokėsi 917 mokinių ir dirbo 71 mokytojas. 1999 m. birželio 11 d. Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro įsakymu Nr. 760, mokyklai suteiktas humanitarinio profilio gimnazijos statusas. 1999 m. atidaryta gimnazijos bibliotekos skaitykla, gimnazijos kompiuterių tinklas gavo interneto prieigą. Nuo 1996 m. gimnazijoje nekomplektuojamos pradinės klasės, o nuo 2007 m. – penktos klasės. 1997 m. ekspertų komisijos patvirtino informatikos ir vokiečių kalbos sustiprinto mokymo programas, 1998 m. patvirtintos istorijos sustiprinto mokymo, vokiečių kalbos mokymo humanitarinėms gimnazijos klasėms, anglų kalbos ir lietuvių kalbos mokymo programos. 2001 m. pagal NEC sudarytą sąrašą gimnazija pateko į geriausių Lietuvos mokyklų dvidešimtuką. 2004 m. gimnazijos mokinių komanda pirmą kartą laimėjo Euroscolos konkursą ir atstovavo Lietuvai Europarlamente. 2009 m. pradėtos įgyvendinti suaugusiųjų pagrindinio (II dalis) ir vidurinio ugdymo programos. Keturmetės gimnazijos istorija skaičiuojama nuo 2010 m.: iš kitų mokyklų į pirmą gimnazijos klasę priimti 129 mokiniai (sudaryti 5 klasių komplektai). 2010 m. išleista didžiausia gimnazijos abiturientų laida (196 abiturientai, iš jų 21 pagal suaugusiųjų programą), gimnazijos pastatas buvo renovuotas. 2011 m. baigtas įgyvendinti tarptautinis Comenius partnerystės projektas „I Love Gaja“ (koordinatorė mokytoja R.Grigonienė), visuose kabinetuose įdiegta IKT su prieiga prie interneto. 2012 m. Pradėtas įgyvendinti NORDPLUS mobilumo projektas „LIVING BY THE BALTIC SEA (koordinatorė mokytoja D. Valančienė). 2013 m. atidaryta gamtos mokslų laboratorija. 2014 m. pradėtas vykdyti tarptautinis projektas „I.M.A.G.I.N.E“ (koordinatorė mokytoja R. Grigonienė).

Gimnazijos steigėjas – Elektrėnų savivaldybės taryba. Gimnazijos teisinė forma ir priklausomybė – biudžetinė įstaiga, savivaldybės mokykla. Tipas – gimnazija, paskirtis – bendrosios paskirties mokykla. Gimnazijoje vykdomos šios švietimo programos: pagrindinio (II dalis) ir vidurinio ugdymo bei suaugusiųjų pagrindinio (II dalis) ir vidurinio ugdymo. Gimnazija yra viešasis juridinis asmuo, turintis antspaudą su Elektrėnų savivaldybės herbu ir pavadinimu „Elektrėnų „Versmės“ gimnazija“, atsiskaitomąsias ir kitas sąskaitas Lietuvos Respublikoje įregistruotuose bankuose.

Gimnazijos adresas – Saulės g. 30, Elektrėnai, LT26121; Elektrėnų savivaldybė, tel./faks. (8 528) 39616, el. p.: gimnazija@versme.elektrenai.lm.lt;, interneto svetainės adresas: https://www.versme.elektrenai.lm.lt.

Elektrėnų „Versmės“ gimnazija – tai kultūros ir ugdymo(si) centras, bendradarbiaujantis su kitomis Elektrėnų miesto įstaigomis (Elektrėnų kultūros centru, Elektrėnų meno mokykla, Elektrėnų savivaldybės viešąja biblioteka, Elektrėnų „Ąžuolyno“ progimnazija, Elektrėnų pradine mokykla, VšĮ Elektrėnų profesinio mokymo centru, seniūnija ir kt.). Gimnazija priima visus mokinius, norinčius mokytis gimnazijoje iš bet kurio šalies regiono ar sugrįžusius iš užsienio vaikus. Gimnazijoje mokosi Elektrėnų miesto mokiniai. Atvykstančių į gimnaziją iš aplinkinių kaimų yra nedaug (apie 16%). Mokiniai atvyksta maršrutiniais Elektrėnų KŪ autobusais. Daugiausiai atvykstančių yra iš Kietaviškių. Gimnazijoje kasmet veikia apie 22-30 neformaliojo švietimo būrelių, kuriuos lanko apie 80% mokinių.

Mokymosi pagalba ir pasiekimai. Gimnazijoje organizuojama švietimo pagalba. Ją mokiniui pirmiausia teikia dalyką dėstantis mokytojas, klasės auklėtojas, vėliau ir kiti švietimo pagalbos mokiniui specialistai, siūlomos dalyko konsultacijos, teikiama mokytojų padėjėjų pagalba. Tėvai skatinami bendradarbiauti su mokytojais vaiko ugdymo klausimais, organizuojamos tradicinės Tėvų dienos. Mokinių mokymosi pasiekimai vertinami sistemingai. Vertinimo informacija panaudojama analizuojant mokinių daromą pažangą, poreikius, keliant tolesnius mokymo(si) tikslus. Gimnazijoje direktoriaus įsakymu patvirtintas „Elektrėnų „Versmės“ gimnazijos mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašas“ (2018 m. balandžio 12 d. įsakymu Nr. 4V-95), mokinio individuali pažanga stebima vadovaujantis „Mokinių individualios pažangos stebėjimo ir fiksavimo tvarkos aprašu“(2016 m. gruodžio 29d. įsakymas Nr. 4V-250), kuri leidžia stebėti, analizuoti kiekvieno mokinio padarytą pažangą. Kiekvieno mokinio padaryta ar nepadaryta pažanga matoma pildomuose VIP lapuose, aptariama individualiai su klasės auklėtoju, esant būtinybei su kuruojančiu pavaduotoju ar svarstoma VGK. Tai sudaro galimybes susitarti dėl švietimo pagalbos teikimo, numatyti tolimesnius mokinio asmeninės pažangos ir pasiekimų lūkesčius. Tėvų informavimui naudojamos elektroninio dienyno žinutės, Tėvų dienos. Gimnazija analizuoja NMPP, PUPP, BE rezultatus. Mokiniai noriai ir aktyviai dalyvauja gimnazijos, savivaldybės, šalies konkursuose, varžybose, olimpiadose. Gimnazijoje vyksta mokomųjų dalykų I-ojo etapo olimpiados. Mokiniai laimi savivaldybės ir šalies olimpiadose, konkursuose, varžybose. Informacija apie gimnazijos mokinių, mokytojų laimėjimus ir veiklas viešinama gimnazijos tinklapyje, spaudoje. Mokiniai ir mokytojai skatinami direktoriaus padėkomis, dovanėlėmis, apdovanojami „Metų mokinio“ šventėje. Kasmet tiriama, kaip adaptuojasi pirmokai, parengiamos rekomendacijos, mokiniams teikiama pedagoginė, socialinė, psichologinė pagalba bei vykdomos ugdymo karjerai veiklos. Gimnazijoje sudaryta Vaiko gerovės komisija. Jos paskirtis – spręsti prevencinio darbo klausimus bei organizuoti pagalbą mokiniui, mokytojui ir tėvams (rūpintojams). Organizuojami individualūs pokalbiai su mokiniais ir jų tėvais.

Gimnazijos ryšiai, partnerystė, įvaizdis. Gimnazija sudariusi bendradarbiavimo sutartis su 4 aukštosiomis mokyklomis, bendradarbiauja su įvairiomis įstaigomis. Įvaizdį kuria žurnalistų būrelis, mokinių ir mokytojų straipsniai spaudoje, tinklalapyje. Gimnazija turi simbolius – vėliavą ir herbą.

Siekiant užtikrinti ugdymo(si) kokybę, šiuolaikiškumą, gimnazijoje sukurta įvairiomis informacinėmis ir komunikacinėmis technologijomis aprūpinta mokymosi aplinka: naudojamasi elektroniniu dienynu *Tamo,* nuo 2016 m. Egzaminatoriaus sistema naudojasi biologijos, matematikos, lietuvių kalbos ir literatūros, chemijos bei istorijos mokytojai. Sistema padeda mokiniams įsivertinti, sisteminti dalykines žinias ruošiantis brandos egzaminams. Gimnazijoje visuose kabinetuose mokymo tikslais naudojama multimedija, yra 7 interaktyvios lentos. Gimnazija turi amfiteatrinę klasę, stadioną, sporto aikštelę, aktų, sporto sales, biblioteką, skaityklą, yra įrengti fizikos, chemijos, biologijos, 2 informacinių technologijų, 3 technologijų kabinetai, gamtos mokslų laboratorija, informacinių technologijų centras, 2 menų kabinetai, atletinės gimnastikos salė, valgykla, bendruomenės sveikatos kabinetas, psichologo, VGK ir spec. pedagogo kabinetai, mokinių tarybos patalpa. Gimnazijos patalpose įrengta daug poilsio erdvių, veikia edukacinė erdvė prie skaityklos. Iš viso mokykloje yra 130 kompiuterių. Visi jie turi prieigą prie šviesolaidinio interneto. 115 (89) % iš jų naudojami ugdymo procese. Mokytojams skirta 51 kompiuterizuota darbo vieta. Administracija naudojasi 14 kompiuterių, kopijavimo įranga. Skaitykloje įrengtos 8 kompiuterizuotos darbo vietos, gimnazijos bendruomenei teikiamos kopijavimo, skenavimo paslaugos. Ugdymo procese naudojamos 7 interaktyvios lentos.

Gimnazijoje dirba 46 mokytojai, iš jų 5 ekspertai, 23 metodininkai, 11 vyresniųjų mokytojų, 7 atestuoti mokytojai.

Mokinių ir klasių komplektų pokyčiai:

Metai	Mokinių skaičius be suaugusiųjų	Komplektų skaičius	Mokinių skaičius (komplektai) suaugusiųjų klasėse
2014 m. rugsėjo 1 d.	490	20	42 (4 komplektai)
2015 m. rugsėjo 1 d.	490	20	36 (4 komplektai)
2016 m. rugsėjo 1 d.	461	18	29 (3 komplektai)
2017 m. rugsėjo 1d.	410	16	35 (3 komplektai)
2018 m. rugsėjo 1 d.	378	16	31 (3 komplektai)

Pedagoginių darbuotojų (mokytojai, pagalbos specialistai) kaita:

Metai	Iš viso	Ekspertai	Mokytojai metodininkai	Vyresnieji mokytojai	Atestuoti mokytojai	Neatestuoti
2014 m.	69	5	24 (23+1 spec. pedagogė)	17	9 (8+1 psichologė)	4 (2+2 socialinės pedagogės)
2018 m.	50	5	24 (23+1 spec. pedagogė)	11	8 (7+1 psichologė)	2 (socialinės pedagogės)

Paslaugos:

Metai	Neformalusis švietimas (būreliai)	Pavėžėjimas	Nemokamas maitinimas	Švietimo pagalba specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams
2014 m.	29	85 (17 %)	31 (6 %)	5 (1 %)
2015 m.	30	91 (19 %)	33 (7 %)	6 (1 %)
2016 m.	28	99 (21 %)	30 (7 %)	6 (1 %)
2017 m.	25	97 (24 %)	25 (6 %)	3 (1 %)
2018 m.	22	64 (17 %)	21 (6 %)	4 (1 %)

Lankomumo kaita:

Mokslo metai	Viso praleista pamokų	Tenka vienam mokiniui	Iš jų nepateisinta	Tenka vienam mokiniui nepateisintų
2014 -2015 m. m.	67934	138,6	30330 (44,6 %)	61,9
2015-2016 m. m.	33466	68,3	17609 (52,6 %)	35,9

2016-2017 m. m.	56935	123,5	27125 (47,6 %)	58,8
2017 -2018 m. m.	55652	135,7	23237 (41,8 %)	56,6

Mokymosi rezultatų kaita:

Metai	Labai gerai (pirmūnai)	Gerai ir vidutiniškai	Nepatenkinamai	Pažangumas
2014 -2015 m. m.	50 (9 %)	451 (86 %)	26 (5 %)	95,1 %
2015-2016 m. m.	43 (8 %)	449 (87 %)	25 (5 %)	95,2 %
2016-2017 m. m.	38 (8 %)	426 (89 %)	17 (4 %)	96,5 %
2017 -2018 m. m.	38 (9 %)	382 (88 %)	12 (3 %)	97,2 %

2014–2018 metų valstybinių brandos egzaminų rezultatai

Eil. Nr.	Egzamino pavadinimas	Laikė					Išlaikė					Patenkinamas lygis (16-35 balai)					Pagrindinis lygis (36-85 balai)					Aukštesnysis lygis (86-100 balų)					Gauto balo vidurkis				
		2014	2015	2016	2017	2018	2014	2015	2016	2017	2018	2014	2015	2016	2017	2018	2014	2015	2016	2017	2018	2014	2015	2016	2017	2018	2014	2015	2016	2017	2018
1.	***Lietuvių klb. ir literatūra***	113	108	95	90	85	91	84	85	80	80	41	50	38	29	26	41	29	33	35	32	9	5	14	16	22	36,3	38,4	47,7	50,5	58,9
2.	***Anglų kalba***	97	94	100	108	104	97	94	93	103	104	38	31	32	22	26	45	57	40	69	50	14	6	21	17	28	49,8	48,7	55,2	56,6	61,3
3.	***Rusų kalba***	20	11	14	6	13	19	11	14	6	13	4	0	0	0	0	9	7	5	3	5	6	4	9	3	8	61,6	72,1	81,1	75,5	82,9
4.	***Matematika***	107	87	98	101	102	68	62	75	92	80	35	39	45	46	53	25	21	24	40	23	8	2	6	6	4	28,8	37,7	38,4	42,6	35,7
5.	***Istorija***	100	77	77	78	57	83	74	73	74	49	57	42	52	46	27	24	30	20	27	19	2	2	1	1	3	27,9	38,9	32,1	36,5	40,6
6.	***IT***	20	6	8	12	6	19	5	8	12	5	8	3	3	3	1	9	2	3	5	3	2	0	2	4	1	45,8	40,6	61,1	60,8	60,8
7.	***Fizika***	19	24	17	19	14	19	20	15	18	14	5	8	2	4	6	11	12	10	11	7	3	0	3	3	1	62,4	42,2	57,3	52	43,1

8.	***Chemija***	5	16	10	3	4	4	15	10	3	4	1	8	2	2	1	3	6	6	1	2	0	1	1	0	1	36,8	37,9	56,4	36,3	55,5
9.	***Biologija***	37	47	37	33	40	34	43	32	27	39	18	18	17	10	16	14	21	11	13	16	2	4	4	4	7	38,2	50,9	44,6	53,9	50,7
10.	***Geografija***	39	43	26	35	22	39	42	26	34	21	14	26	7	17	15	25	15	18	17	6	0	1	1	0	0	44,8	35,8	48,9	40,7	34,7
11.	***Vokiečių kalba***	2	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	43	0	0	0	0
	Viso						83,88%	87,77%	89,44%	92,66%	91,55%	994					960					262					43,1	44,3	52,3	50,5	50,7

Teminio įsivertinimo 2016 m. ir 2018 m. palyginimas

Teiginiai	Lygis 2016 m.	2016 m. išvados	Lygis 2018 m.	2018 m. išvados
Mikroklimatas pamokoje	3 lygis	Pamokų metu vyrauja mokymuisi palankus mikroklimatas.	3 lygis	Pamokose vyrauja pakankamai palankus mokymuisi mikroklimatas, mokiniams tinka pamokos tempas, pamokos naudingos.
Dėstymo aiškumas	4-3 lygis	Dėstymo aiškumas tenkina mokinius ir teigiamai vertinamas mokytojų.	4 lygis	Mokytojai mokomąją medžiagą pateikia aiškiai ir suprantamai.
Skaidrus vertinimas	4 lygis	Gimnazijoje laikomasi priimtos mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos, vertinimo objektyvumas tenkina mokinius ir mokytojus.	3 lygis	Mokytojų ir mokinių nuomonės vertinimo klausimais nesutampa, mokiniams trūksta įgūdžių įsivertinti. Tačiau vertinimo kriterijai mokiniams yra gerai žinomi, juos tenkina vertinimo objektyvumas.
Orientavimasis į mokinį (mokinių poreikių tenkinimas)	2 lygis	Mokinių poreikiai tenkinami iš dalies: trūksta medžiagos diferencijavimo pamokoje, mokytojai prastai žino mokinių stipriąsias ir silpnąsias puses.	3-2 lygis	Daugumai mokinių pamokos tempas yra tinkamas, užduočių diferencijavimo lygis patenkinamas.
Aktyvus mokymasis	2 lygis	Pamokose stinga aktyvaus mokymosi metodų.	3 lygis	Dauguma mokinių aktyviai dalyvauja pamokoje, bet aktyvių mokymosi metodų trūksta.

Metodų įvairovė	3-2 lygis	Pamokose mažai naudojama metodų, skatinančių aktyvų mokymąsi.	3 lygis	Mokiniams pamokose trūksta taikomų metodų įvairovės, bet poslinkis nuo tradicinės pamokos yra.
Klasės valdymas	3 lygis	Dauguma gimnazijos mokytojų gerai valdo klasę pamokų metu.	3 lygis	Dauguma mokytojų gerai valdo klasę pamokos metu.
Mokinių elgesys pamokos metu	2-3 lygis	Prastėja drausmė (vėlavimas į pamoką, elgesys pamokų metu) pamokų metu.	2-3 lygis	Mokinių elgesys pamokos metu patenkinamas.
Abipusė pagarba	4 lygis	Tarp mokinių ir mokytojų pagarbūs santykiai.	4 lygis	Tarp mokinių ir mokytojų vyrauja pagarbūs santykiai

GIMNAZIJOS VEIKLOS KOKYBĖS PLAČIOJO ĮSIVERTINIMO IŠVADOS

Metai	Didžiausi privalumai	Didžiausi trūkumai	Tobulintini veiklos aspektai
2014 (2009 m. metodika)	1.3.3. Aplinkos jaukumas 2.6.3. Vertinimas kaip informavimas 1.1.5. Mokyklos atvirumas ir svetingumas	2.4.2. Mokėjimas mokytis 2.4.1. Mokymosi motyvacija 4.5.1. Tėvų (rūpintojų) pagalba mokantis	2.3.3. Mokytojo ir mokinio dialogas 2.4.1. Mokymosi motyvacija
2015 (2009 m. metodika)	1.1.2. Tradicijos ir ritualai 1.3.3. Aplinkos jaukumas 5.1.1. Mokyklos vizija, misija ir tikslai	2.4.2. Mokėjimas mokytis 2.4.1. Mokymosi motyvacija 2.4.3. Mokymasis bendradarbiaujant	3.2.1. Akademiniai pasiekimai 3.1.1.Atskirų mokinių pažanga
2016 m. (2009 m. metodika)	1.3.3. Aplinkos jaukumas 1.1.2. Tradicijos ir ritualai 1.1.5. Mokyklos atvirumas ir svetingumas	4.5.1. Tėvų (rūpintojų) pagalba mokantis 2.4.1. Mokymosi motyvacija 2.4.2. Mokėjimas mokytis	2.2.2. Pamokos struktūros kokybė
2017 m. (2016 m. metodika)	3.1.2. Pastatas ir jo aplinka 3.1.1. Įranga ir priemonės 2.1.3. Orientavimasis į mokinių poreikius	2.3.1. Mokymasis 2.4.2. Mokinių įsivertinimas 3.2.1. Mokymasis ne mokykloje	2.4.2. Mokinių įsivertinimas
2018 m. (2016 m. metodika)	3.1.2. Pastatas ir jo aplinka 3.1.1. Įranga ir priemonės	3.2.2. Mokymasis virtualioje aplinkoje 2.3.1. Mokymasis	Pamokos kokybė (lyginant su 2016 m. rezultatais)

			2.2.2. Ugdymo(si) organizavimas

IV SKYRIUS
SSGG ANALIZĖ 2018

STIPRYBĖS	SILPNYBĖS
1. Sukurta jauki ir motyvuojanti aplinka gimnazijoje. 2. Gimnazijoje dirba patyrę ir kvalifikuoti mokytojai. 3. Racionalus gimnazijos ploto, vidinių ir išorinių erdvių, patalpų pritaikymas ir naudojimas ugdymo procesui, geras kabinetų aprūpinimas vaizdo projekcine, IKT įranga. 4. Geri gimnazijos bendruomenės narių tarpusavio santykiai, retos patyčių problemos. 5. Gerėjantis gimnazijos mokinių pažangumas (nuo 95,1% (2014 m.) iki 97,2% (2018 m.) 6. Gimnazijos veikla orientuojama į mokinių poreikius, lanksti ugdymo plano keitimo sistema. 7. Sukurtos gimnazijos tradicijos („Felicijos“ festivalis, Kalėdų alėjos renginiai ir kt.) suteikia jai išskirtinumo. 8. Kokybiškai vykdoma neformalioji, socialinė visuomeninė veikla. 9. Sudaromos galimybės mokytojams kelti kvalifikaciją.	1. Prastas pamokų lankomumas, vėlavimas į pamokas. 2. Pamokoje silpnai diferencijuojama ir individualizuojama ugdomoji veikla, neskatinamas mokinių įsivertinimas. 3. Individualios mokinio pažangos stebėjimas, tolimesnio mokymosi žingsnių numatymas. 4. Mažai mokomasi ne mokykloje, virtualioje aplinkoje. 5. Neveikia skatinimo sistema gimnazijoje, neaptariamos sėkmės su mokiniais, neskatinama lyderystė. 6. Silpnas mokytojų ir tėvų bendradarbiavimas, padedant vaikams mokytis. 7. Mokinių nuomone trūksta informacijos apie tolimesnio mokymosi ir karjeros galimybes.
GALIMYBĖS	**GRĖSMĖS**
1. Skatinti mokytojus nuolat kelti kvalifikaciją, įgyti naujų kompetencijų. 2. Skatinti mokytojų tarpusavio bendradarbiavimą, akcentuojant kolegialaus grįžtamojo ryšio galimybes. 3. Motyvuoti mokinius, panaudojant skatinimo sistemą pamokoje, gimnazijos veikloje. 4. Pamokoje skatinti mokinius įsivertinti. 5. Lankomumo problemų sprendimui pasitelkti tėvus ir kitas savivaldybės institucijas.	1. Mokinių skaičiaus mažėjimas darys įtaką klasių komplektavimui ir mokytojų darbo vietų mažėjimui. 2. Žemas mokinių mokymosi motyvacijos lygis, atsakomybės stoka. 3. Mokinių priklausomybė nuo mobiliųjų telefonų. 4. Lankomumo ir vėlavimo į pamokas problema gimnazijoje. 5. Nepakankamas mokytojo darbo įvertinimas nepritraukia entuziastingų , kūrybingų darbuotojų .

6. Ieškoti įvairesnių bendravimo su tėvais formų. 7. Pritraukti paramos lėšas.	6. Neveiksminga kova su žalingais mokinių įpročiais.

V SKYRIUS
2019-2022 METŲ GIMNAZIJOS VEIKLOS STRATEGIJA

VIZIJA

Elektrėnų „Versmės“ gimnazija - kūrybinga, motyvuojanti, teikianti kokybiškas švietimo paslaugas keturmetė gimnazija, ugdanti visapusiškai išsilavinusią, savarankišką, pilietišką asmenybę, sugebančią atsakingai kurti savo gyvenimą, galinčią pritaikyti įgytas žinias ir sugebėjimus besikeičiančioje visuomenėje, realizuojančią mokymosi visą gyvenimą idėją ir mokančią įsitvirtinti Lietuvos ir Europos kultūros erdvėje.

MISIJA

Elektrėnų „Versmės“ gimnazijos paskirtis – atskleisti mokinių individualius gebėjimus ir polinkius, suteikti kokybišką jaunuolių ir suaugusiųjų pagrindinį (II dalis) ir vidurinį išsilavinimą, ugdyti demokratijos principais grįstas vertybines nuostatas, siekiant ne tik asmeninės, bet ir bendruomeninės – gimnazijos, miesto, valstybės – sėkmės.

FILOSOFIJA

„Visų pirma, mokykla turi tapti ne objektu, kurį tvarko kas nori iš šalies, o subjektu – veikėju, turinčiu savo veidą, tradicijas, tempus“ (*M.Lukšienė, 1993*)

VERTYBĖS

Išsilavinimas: asmenybės branda, mokymosi pasiekimai, mokymosi pažanga.
Humaniškumas: meilė, gailestingumas, pagarba žmogui.
Atsakomybė: rūpinimasis savimi, bendruomene, valstybe.
Susitarimas: bendruomeniškumas ir nuomonių keitimasis dėl bendrų tikslų.
Kūryba: atvirumas naujovėms ir iniciatyvoms, idėjų generavimas ir įgyvendinimas.

STRATEGINIAI TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

1. Užtikrinti kokybišką ugdymą(si) ir kiekvieno mokinio pažangą.
1.1. Organizuoti ugdomąsias veiklas pagal suplanuotą ugdymo turinį.
1.2. Taikyti inovacijas ugdymo procese.

1.3. Tobulinti pamokos vadybą, taikant grįžtamojo ryšio įrankius ir siekiant individualios mokinio pažangos.
1.4. Efektyvinti mokinių karjeros planavimą ir įgyvendinimą.

2. Sukurti gerą emocinę aplinką gimnazijoje.

2.1. Užtikrinti saugią aplinką, grįstą pasitikėjimu, pagarba, veikimo laisve, bendradarbiavimu.
2.2. Burti gimnazijos bendruomenę.
2.3. Stiprinti tarpinstitucinį bendradarbiavimą.
2.4. Modernizuoti mokomuosius kabinetus, kurti mokymosi ir poilsio erdves.

VI SKYRIUS
STRATEGIJOS REALIZAVIMAS

02 Švietimo ir ugdymo programa		
02 01 Sudaryti galimybes gauti aukštos kokybės švietimo ir ugdymo paslaugas pagal savivaldybės gyventojų gebėjimus ir poreikius		
1 TIKSLAS: Užtikrinti kokybišką ugdymą(si) ir kiekvieno mokinio pažangą.		
Uždaviniai	**Atsakingi už uždavinio įgyvendinimą**	**Siekiamieji rezultatai**
1.1. Organizuoti ugdomąsias veiklas pagal suplanuotą ugdymo turinį.	Gimnazijos direktorius E. Kontrimas, direktoriaus pavaduotojai ugdymui A. Griščenkienė, D. Levickaitė, D. Liutkevičienė, metodinės tarybos pirmininkė A. Liutkevičienė	1.1.1. Plėtojamos gimnazijos vadovų kompetencijos strateginių tikslų įgyvendinimui. Gimnazijos direktorius ir direktoriaus pavaduotojai ugdymui dalyvauja ne mažiau kaip 5 kvalifikacijos tobulinimo renginiuose per metus. 1.1.2. Vykdomos apklausos (1-2 per mokslo metus), gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimas. 80% veiklos rodiklių vertinama 3 ir aukštesniu lygiu. 1.1.3. Ugdymo planai, orientuoti į mokinių poreikius, atnaujinti susitarimai dėl bendrų tvarkų. Kasmet koreguojamos 1-2 veiklas reglamentuojančios tvarkos. 1.1.4. Parengtos mokomųjų dalykų ir dalykų modulių programos ir ilgalaikiai planai, orientuoti į atnaujintų programų įgyvendinimą, ugdymo turinio pokyčius, ugdymo kokybės siekimą, sėkmingą daugumos mokinių mokymą (si).
1.2. Taikyti inovacijas ugdymo procese.	Metodinės tarybos pirmininkė A. Liutkevičienė, dalykų mokytojai	1.2.1. IT ugdymo procese: susitarta dėl išmaniųjų įrenginių panaudojimo mokymo(si) tikslams, 100% mokytojų pamokose naudoja vaizdo projekcinę įrangą, 30%-40% mokytojų organizuoja pamokas virtualiose mokymo(si) aplinkose (3D klasė, ipad klasė, STEAM eksperimentinė laboratorija ir kt.), naudoja išmaniuosius įrenginius, skaitmenines mokymo priemones. 1.2.2. Veikla pamokose nukreipta į aktyvų, aktualų ir

		kontekstualų, atvirą ir patirtinį mokymąsi: kuriamos ir panaudojamos laikinos virtualios ir modulinės erdvės, organizuojamos pamokos netradicinėse aplinkose, vyksta integruotos pamokos ar integruotų pamokų ciklai, organizuojamas konsultacinis, personalizuotas ir savivaldus mokymasis. 1.2.3. Stiprinamas neformalusis švietimas: plečiamas neformaliųjų veiklų pasirinkimas, didinamas ryšys tarp neformaliosios ir formaliosios veiklos (ieškoma integravimo galimybių), inicijuojamos savanorystės veiklos. Apie 80% mokinių dalyvauja neformaliajame švietime.
1.3. Tobulinti pamokos vadybą, taikant grįžtamojo ryšio įrankius ir siekiant individualios mokinio pažangos.	Metodinės tarybos pirmininkė A.Liutkevičienė, direktoriaus pavaduotojai ugdymui A. Griščenkienė, D. Levickaitė, D.Liutkevičienė, Metodinių grupių pirmininkai L. Ručinskienė, A. Balnienė, T. Einorienė, A. Valentinavičienė, B. Morkūnienė, K. Karsokas, V. Vaišvilienė, V. Žigutienė	1.3.1. Mokytojai ir pagalbos specialistai kelia kvalifikaciją: kvalifikacijos tobulinimas planuojamas metodinėse grupėse ir metodinėje taryboje, dauguma mokytojų ir pagalbos specialistų kiekvienais metais dalyvauja ne mažiau kaip 5 dienas (30 val.) kvalifikacijos tobulinimo renginiuose; kvalifikacijos metu įgytos žinios taikomos pamokose. Pamokos kokybė nustatoma IQES online Lietuva įrankiais. 1.3.2. Mokytojai bendradarbiauja vadovaudamiesi kolegialaus ryšio principais: organizuojamos atvirų durų savaitės (kiekvienoje metodinėje grupėje 1 kartą per mokslo metus), rengiami pasidalijimo gerąja patirtimi praktikumai, (metodinėje taryboje 1 kartą per metus), vykdomos atviros pamokos. Pamokos kokybės kitimas nustatomas IQES online Lietuva įrankiais. 1.3.3. Vykdoma formaliosios ir neformaliosios veiklos stebėsena: kiekvienas direktoriaus pavaduotojas ugdymui, naudodamasis pamokos vertinimo lentelėmis, stebi ne mažiau kaip po 25 pamokų per metus, kartu su mokytojais analizuoja mokytojo ir mokinių veiklas pamokose, teikia metodinę pagalbą mokytojams ir pristato stebėsenos rezultatus gimnazijos

		direktoriui. 1.3.4. Tobulinamas mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimas: rengiami vertinimą reguliuojantys dokumentai, naujos vertinimo sistemos, diegiamas kaupiamasis vertinimas, naudojami grįžtamojo ryšio įrankiai (IQES online Lietuva). 80% mokinių teigiamai vertina mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo sistemą gimnazijoje. 1.3.5. Siekiama asmenybės ūgties: mokiniai siekia asmenybinės brandos, mokymosi pažangos ir mokosi apmąstyti pažangą bei pasiekimus (kasmet pildomi VIP lapai), atsakingai lanko pamokas (lankomumas kasmet gerėja 2-3%), ugdosi dalykines ir bendrąsias kompetencijas. Mokinių pažangumas kasmet didėja (0,3-0,5%). 85% mokinių išlaiko PUPP. Išlaikiusių VBE mokinių dalis (proc.) artėja prie Lietuvos vidurkio, MBE .– 98%. Kartojančių kursą mokinių dalis (proc.) – iki 0,5% (be suaugusiųjų).
1.4. Efektyvinti mokinių karjeros planavimą ir įgyvendinimą.	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui D. Levickaitė, D. Liutkevičienė, ugdymo karjerai specialistė V. Žigutienė, psichologė R. Baleišienė	1.4.1. Tenkinami mokinių poreikiai: atliekamos mokinių poreikių apklausos (1-2 per mokslo metus), kasmet tikslinama pasirenkamųjų dalykų pasiūla, rengiami individualūs ugdymo planai, vykdomas mokinių profesinis informavimas. 100% 3-4 klasių mokinių mokosi pagal individualius ugdymosi planus. 1.4.2. Sudaromos sąlygos savarankiškai valdyti karjerą: mokiniai informuojami ir konsultuojami studijų ir darbo rinkos klausimais, inicijuojamas konsultacinis bendradarbiavimas su kitų institucijų atstovais. 20-30% mokinių teikiama individualizuota pagalba, kasmet organizuojamos 4-5 grupinės konsultacijos, 75% gimnazijos abiturientų tęsia mokymąsi.

2 TIKSLAS: Sukurti gerą emocinę aplinką gimnazijoje.		
Uždaviniai	**Atsakingi už uždavinio įgyvendinimą**	**Siekiamieji rezultatai**
2.1. Užtikrinti saugią aplinką, grįstą pasitikėjimu, pagarba, veikimo laisve, bendradarbiavimu.	Asmenys, paskirti už asmens duomenų saugumą, Vaiko gerovės komisijos pirmininkė V. Žigutienė	2.1.1. Užtikrinamas asmens duomenų saugumas: parengtos naudojimosi asmens duomenimis tvarkos, užtikrintas saugus naudojimasis informacijos valdymo sistemomis ir asmens duomenimis. 2.1.2. Kiekvienais metais įgyvendinamos 4-5 prevencinės priemonės: kuriama saugi ir draugiška aplinka, užtikrinamas lygių galimybių principas, formuojami sveikos gyvensenos bei socialiniai įgūdžiai, stiprinamas tautinės ir pilietinės tapatybės suvokimas, užtikrinamas skirtingų gebėjimų mokinių ugdymas. Dauguma mokinių teigiamai vertina prevencines veiklas. 2.1.3. Aktyviai veikia Vaiko gerovės komisija: teikiama savalaikė psichologinė, socialinė, pedagoginė pagalba. Ne rečiau kaip 4 kartus per mėnesį organizuojami VGK posėdžiai.
2.2. Burti gimnazijos bendruomenę.	Gimnazijos direktorius E. Kontrimas Direktoriaus pavaduotojai ugdymui A. Griščenkienė, D. Levickaitė, D. Liutkevičienė	2.2.1 Įgyvendinamos naujai atvykusių mokinių adaptacijos priemonės: kiekvienais metais organizuojamos atvirų durų dienos, adaptacinis laikotarpis, vykdomas projektas „Mes galim!“, naujai atvykusių mokinių adaptacijos tyrimas (70-80% mokinių pozityviai vertina adaptacijos sistemą). 2.2.2. Tobulinamos mokinių tėvų (rūpintojų) švietimo, bendravimo ir bendradarbiavimo formos ir būdai: 30% tėvų (globėjų) dalyvauja gimnazijos veiklos planavime bei vertinime, 30-40% mokinių tėvų (rūpintojų) dalyvauja gimnazijos renginiuose. 2.2.3. Laikomasi tradicijų: organizuojamos šventės, minėjimai, kultūriniai renginiai, projektai (ne mažiau kaip 10 per mokslo metus). 70% mokinių teigiamai vertina gimnazijos renginius, noriai juose dalyvauja, pripažįsta jų naudingumą. 2.2.4. Mokinių organizacijų ir savivaldos iniciatyvos: aktyvi mokinių tarybos veikla, aktyvūs mokiniai geba sutelkti

		komandas, inicijuoja ir organizuoja 3-4 renginius per metus, aktyviai dalyvauja gimnazijos veiklos planavime bei vertinime. 30% mokinių dalyvauja apklausose apie gimnazijos veiklą. Inicijuoja 1-2 apskritojo stalo diskusijas ugdomosios veiklos klausimais.
2.3. Stiprinti tarpinstitucinį bendradarbiavimą.	Gimnazijos direktorius E. Kontrimas, direktoriaus pavaduotojai ugdymui A. Griščenkienė, D. Levickaitė, D. Liutkevičienė, metodinės tarybos pirmininkė A. Liutkevičienė	2.3.1. Stiprinami ryšiai su Elektrėnų „Ąžuolyno“ progimnazija: bendradarbiaujant mokytojams ir pagalbos specialistams analizuojama mokinių asmeninė pažanga, siekiama mokinio asmenybės ūgties. Organizuojami 1-2 susitikimai per metus. Naujai atvykusių mokinių adaptacijos indeksas padidės 5-10%. Pirmos klasės mokinių I pusmečio individuali pažanga yra teigiama. 2.3.2. Plėtojamas bendradarbiavimas su Elektrėnų pradine mokykla, Vievio gimnazija, Kaišiadorių A. Brazausko gimnazija, Trakų Vytauto Didžiojo gimnazija. 2.3.3.Gimnazija bendradarbiauja su socialiniais partneriais: palaikomi turimi ryšiai su Elektrėnų PK, Elektrėnų šeimos namais, Elektrėnų savivaldybės VGK, MSIC, LMS, VGTU, KTU, VDU, MRU, Goethe‘s institutu, „ERASMUS+“ programa ir kt., ieškoma naujų iniciatyvų. Bendradarbiavimas padeda tapti visaverčiais sparčiai besikeičiančios visuomenės piliečiais.
2.4. Modernizuoti mokomuosius kabinetus, mokymosi ir poilsio erdves.	Gimnazijos direktorius E. Kontrimas, K.Kuliešius	2.4.1.Modernizuojami kabinetai: įkuriama STEAM eksperimentinė laboratorija, visuose mokomuosiuose kabinetuose įrengiama vaizdo projekcine įranga, renovuojamas apšvietimas, atliekami kabinetų remonto darbai, atnaujinama IT bazė. 100% mokytojų pamokose naudoja vaizdo projekcinę įrangą. Apšvietimas atitinka sanitarines – higienos normas. Kasmet renovuojami 1-2 kabinetai. 30% atnaujinta IT bazė. Visose patalpose veikia WiFi ryšys. 2.4.2. Kuriamos įvairios poilsio zonos prasmingam tarpusavio bendravimui: organizuojamos mokinių apklausos dėl aktyvių ir

		pasyvių zonų gimnazijos teritorijoje kūrimo, parengtas poilsio zonų kūrimo ir pritaikymo pozityviam bendravimui ir savivaldžiam mokymuisi planas. Įrengiant poilsio zonas į planavimą, dekoravimą, konstravimą įtraukta 20% mokinių. Prie renginių salės įrengta multifunkcinė erdvė.

VII SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO ĮGYVENDINIMO PRIEŽIŪRA

7.1. Elektrėnų „Versmės“ gimnazija 2019–2022 m. strateginiam planui įgyvendinti rengia metinius veiklos planus, pagal jų įgyvendinimo lygį koreguoja strateginį planą.

7.2. Gimnazijos strateginio plano įgyvendinimo priežiūra atliekama nuolat, kasmet metų pabaigoje peržiūrimas planas. Pagal gimnazijos veiklos kokybės darbo grupės pateiktą ataskaitą strateginis planas gali būti koreguojamas.

7.3. Strateginio plano įgyvendinimo priežiūros grupė, patvirtinta direktoriaus įsakymu, pristato plano pakeitimus mokytojų tarybos ir mokyklos tarybos posėdžiuose prieš prasidedant naujiems kalendoriniams metams.

7.4. Gimnazijos direktorius ir direktoriaus pavaduotojai ugdymui stebi ir įvertina, ar gimnazija įgyvendina strateginius tikslus ir programas, ar darbuotojai įvykdė pavestus uždavinius, ar vykdomų programų priemonės yra efektyvios ir atitinkamai patikslina strateginį veiklos planą. Vyriausiasis buhalteris stebi ir analizuoja, ar tinkamai ir skaidriai planuojamos bei naudojamos lėšos.

TIKSLŲ PASIEKIMO KONTROLĖ

1 Tikslas			
Uždaviniai	**Planuotas rezultatas**	**Pasiektas rezultatas**	**Įgyvendinimo laikas**
1 uždavinys			
2 uždavinys			

3 uždavinys			
4 uždavinys			
Išvada apie pasiektą tikslą:			

Ši forma pildoma kiekvienam strateginiam tikslui.

_____