

**ELEKTRŲŲ „VERSMĖS“ GIMNAZIJOS DIREKTORIAUS EGIDIJAUS KONTRIMO
2022 M. VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
<p>8.1. Pagerinti ugdymo (si) rezultatus, kryptingai tobulinant mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų kompetencijas ir mokinių mokėjimo mokytis kompetencijas.</p>	<p>Mokiniam sudarytos sąlygos sėkmingai ugdytis mokėjimo mokytis kompetenciją.</p> <p>Sudarytos sąlygos visiems mokiniams įgyti karjeros kompetencijų.</p>	<p>8.1.1. Parengtas ir patvirtintas naujos redakcijos individualios mokinio pažangos stebėjimo ir fiksavimo tvarkos aprašas.</p> <p>8.1.2. 70-80 proc. mokinių pildo individualios mokinio pažangos stebėjimo lapus. Stiprinamas mokytojų, mokinių ir tėvų bendradarbiavimas, siekiant gerinti mokinių pasiekimus.</p> <p>8.1.3. Analizuojama, stebima ir tobulinama mokinių mokėjimo mokytis kompetencija. Apie 70 proc. mokinių geba planuoti ir apmąstyti mokymosi procesą ir rezultatus, žino savo stiprybes ir trūkumus geba išsikelti pamatuotus tolesnius uždavinius, domisi mokymosi pasirinkimo galimybėmis.</p> <p>8.1.4. Padidės pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo metu bent pagrindinį mokymosi pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalis (proc.). Padidės tris ir daugiau valstybinių brandos egzaminų išlaikiusių abiturientų dalis (proc.).</p> <p>8.1.5. Gimnazijoje sudaryta ir veikia darbo grupė, kuri koordinuoja ir vykdo profesinio orientavimo veiklas, skiriant ugdymo karjerai programos įgyvendinimui 50 proc., profesiniam informavimui 25 proc. ir profesiniam konsultavimui 25 proc. veikloms skirto laiko.</p>

	<p>Vykdomas tikslingas, duomenimis grįstas mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų profesinių kompetencijų tobulinimas.</p>	<p>8.1.6. 70-80 % 1-4 gimn. klasių mokinių palankiai vertina profesinio orientavimo veiklas gimnazijoje, planuoja savo karjerą, rengia karjeros planus.</p> <p>8.1.7. Įgyvendintos 5-7 mokinių „Sėkmės istorijos“.</p> <p>8.1.8. Koordinuojant VGK veikia tvarus grįžtamasis pagalbos mokiniui teikimo ryšys.</p> <p>8.1.9. Atliktas mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų profesinių poreikių tyrimas.</p> <p>8.1.10. Parengta ir patvirtinta profesinių kompetencijų tobulinimo programa.</p> <p>8.1.11. Aukštesnei kvalifikacinei kategorijai atestuoti 2 pedagogai.</p> <p>8.1.12. Gimnazijos komanda dalyvauja respublikinėje programoje „Renkuosi mokytis“. Į programą „Renkuosi mokytis“ įtraukti 6 nauji gimnazijos pedagogai.</p> <p>8.1.13. Vykdytas seminaras „Formalizuotos pamokos įtaka ugdymo rezultatams“.</p>
<p>8.2. Užtikrinti saugią, emociškai palankią ugdymo (si) aplinką.</p>	<p>Kuriama palanki, motyvuojanti, skatinanti mąstyti ir kurti ugdymo (si) aplinka.</p>	<p>8.2.1. Atliktas mokinių, pedagogų, pagalbos mokiniui specialistų, techninio personalo emocinės aplinkos gerinimo tyrimas.</p> <p>8.2.2. Savivaldos institucijose aptartos ir nustatytos perspektyvinės emocinės aplinkos gerinimo kryptys.</p> <p>8.2.3. Įgyvendintos emociškai palankios darbo vietos įrengimo,</p>

		<p>aprupinimo priemonės (5-10 priemonių).</p> <p>8.2.4. Vykdyti palankią emocinę aplinką formuojantys renginiai: a) diskusija psichologinės pagalbos klausimais „Kaip man suprasti Tave?“; b) išvyka labai gerai besimokantiems ir individualią pažangą padariusiems mokiniams; c) paskaita „Teigiamų emocijų įtaka individualiai mokinių pažangai“; d) prarastas Tarptautinės mokytojų dienos renginys; e) vykdyta edukacinė išvyka pedagogams; f) vykdytos mokinių, mokytojų, tėvų sportinės varžybos.</p> <p>8.2.5. Koreguotos gimnazijos pedagogo etikos taisyklės.</p> <p>8.2.6. Ugdymo procesas organizuotas ir vykdytas vadovaujantis OV sprendimais, LRV nutarimais, parengtu ir patvirtintu COVID-19 valdymo planu.</p>
<p>8.3. Plėtoti atviras ir dinamiškas ugdymo (si) aplinkas.</p>	<p>Sudarytos sąlygos formuoti lanksčias, atviras, virtualias ugdymo(si) aplinkas.</p>	<p>8.3.1. Ugdymo (si) procesas vykdomas už gimnazijos ribų. Vykdyta 30-40 veiklų kitose aplinkose, kitokiu mokymo (si) stiliumi.</p> <p>8.3.2. Gimnazijos bendruomenė dalyvauja šalies ir tarptautiniuose projektuose.</p> <p>8.3.3. Ugdymui (si) vykdyti naudojamos virtualios mokymosi aplinkos.</p> <p>8.3.4. Gimnazijos amfiteatrinė klasė naudojama ugdymo (si) procesui vykdyti. Įsigyta būtina įranga.</p>

		<p>8.3.5. Parengta ir patvirtinta kultūros paso lėšų naudojimo tvarka.</p> <p>8.3.6. Inovatyvių, atvirų ugdymo (si) aplinkų formavimui panaudota 90-100 % kultūros paso lėšų.</p> <p>8.3.7. Vykdyti STEAM veiklų pristatymai.</p> <p>8.3.8. Vykdyta pažintinė mokinių veikla. Veiklos vykdymui panaudota 1900 Eurų.</p>
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------
