

ELEKTRĖNU „VERSMĖS“ GIMNAZIJA

direktoriaus Egidijaus Kontrimo

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2019-01-18 Nr. 5V-6

Elektrėnai

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Gimnazijoje baigtas įgyvendinti 2014-2018 metų strateginis planas, patvirtintas 2014 m. sausio 15 d. gimnazijos direktoriaus įsakymu Nr. 4V-11. Strateginiam planui buvo pritarta gimnazijos tarybos 2014 m. sausio 10 d. protokolo nutarimu Nr. 1. Jam pritarė Elektrėnų savivaldybės administracijos direktorius 2014 m. sausio 9 d. įsakymu Nr. 03V-15.

Gimnazijos strateginiu planu 2014-2018 metams buvo siekiama užtikrinti efektyvų gimnazijos veiklos valdymą, pasirinkti teisingą vystymosi kryptį ir prioritetus. Telkti gimnazijos bendruomenę aktualioms problemoms spręsti, suteikti pagrindą gimnazijos vizijai, misijai, tikslams ir uždaviniams pasiekti.

Strateginiame plane buvo numatyti šie strateginiai tikslai:

1. Tobulinti ugdymo (si) kokybę.
2. Plėtoti iniciatyvumo kultūrą gimnazijoje.
3. Kurti saugią ir motyvuojančią aplinką gimnazijoje.

Tikslams įgyvendinti buvo suformuluoti uždaviniai, kurių įgyvendinimo įvertinimo rodikliais yra šie rezultatai bei vykdytos priemonės:

1.1. Organizuoti kvalifikacijos tobulinimo renginius apie šiuolaikinės pamokos organizavimą.

Sudarytos sąlygos mokytojams tobulinti dalykines kompetencijas stažuotėse užsienyje (3 mokytojai), tarptautinėse konferencijose ir vykdant tarptautinius projektus (8 mokytojai).

Gimnazijoje organizuoti 8 kvalifikaciniai seminarai:

- „Neformalaus ugdymo sąsajos su mokyklos projektine veikla (2014-04-08);
 - „Pamokos planavimas, kaip pamatyti kiekvieną mokinį (2014-12-19);
 - „Mokymasis bendradarbiaujant – efektyvus darbas grupėse“ (2015-10-26);
 - „Mokinio individualios pažangos stebėjimas ir vertinimas“ (2017-04-13);
 - „Ugdomosios veiklos individualizavimas ir diferencijavimas pamokoje“ (2017-10-24);
 - „Profesinis pedagogo santykis su dabartine mokinių karta“ (2017-12-07);
 - „Mokinių motyvavimo būdai“ (2018-06-19);
 - „Mokinio pažangos stebėseną, vertinimą, pažangos modelių diegimą“ (2018-12-17).
- Vykdytos 4 edukacinės išvykos:

- „Integruota pamoka šiuolaikinio vystymosi kontekste“ (2015-06-16);
- „Dzūkijos regiono pristatymas integruotose pamokose“ (2015-09-24);
- „Mišraus mokymo patirtis Italijos mokymo įstaigose“ (2016-10-25);
- „Kūrybingumo ugdymas Lenkijos švietimo ir ugdymo įstaigose“ (2018-06-27).

Kvalifikacijos tobulinimo renginiai paveikūs. Seminarų metu įgytos kompetencijos aptartos metodinių grupių susirinkimuose, metodinės tarybos vykdytuose mokymuose – diskusijose („Kaip vertinti pamoką?“, 2015-12-08; „Kolegialaus ryšio praktikumas, rengiant pamokos tikslus ir uždavinius“, 2017-04-12; „Kaip naudotis IQES“, 2016-01-15; „Diferencijavimas kaip galimybė siekti individualios pažangos“, 2016-05-03; „Mano esama ir galima informacinių technologijų kompetencija“, 2018-06-11).

Per 2014 – 2018 metų laikotarpį vidutiniškai kiekvienas mokytojas kvalifikaciją kėlė 4,5 dienas.

1.2. Užtikrinti įgytų žinių panaudojimą ir kompetencijų taikymą ugdymo procese.

2016 ir 2018 metais vykdytas mokytojų pamokų įsivertinimas IQES sistemoje. Panaudojant IQES sistemoje vykdytų apklausų duomenis parengtos teminio įsivertinimo ataskaitos apie pamokos kokybę. Nustatyta, kad tempo tinkamumas pamokoje pagerėjo 4 %, naujovių diegimas pamokoje – 4 %, metodų įvairovė – 5 %. Bendras pamokos vertinimas pagerėjo 3,4 %. Parengti konkretūs pasiūlymai pamokos kokybės gerinimui. Plečiamos integruoto mokymo galimybės. Nuo 2016 m. gimnazijoje įgyvendinama integruoto gamtos mokslų kurso (anglų kalba) programa. Vykdomi integruotų dorinio ugdymo pamokų ciklai. Nuo 2017 m. integruojama „Sveikatos, lytiškumo ir rengimo šeimai programa“. Sudarytos sąlygos biologijos, matematikos, lietuvių kalbos, chemijos, istorijos mokytojams naudotis sistema „Egzaminatorius. It“. Sistema padeda mokiniams įsivertinti, sisteminti dalykines žinias ruošiantis brandos egzaminams. Gimnazijos mokiniams sudaromos galimybės dalyvauti edukacinėse programose Lietuvos muziejuose, Valstybės pažinimo centre, Europos informaciniame centre.

Įgyvendinamos nacionalinio saugumo ir pilietinio ugdymo idėjos: vykdytas projektas „Išsaugota tiesa“ (2016-01-12, įsak. Nr. 4V-5), paskaita „Misija Sibiras – 2016“, netradicinio ugdymo pamokos apie krašto saugumą ir gynybą, integruotos lietuvių kalbos ir pilietiškumo pagrindų pamokos netradicinėse erdvėse.

Metodinėse grupėse aprobuojama mokytojų parengta ir išbandyta metodinė medžiaga. Aprobuoti 33 mokytojų metodiniai darbai.

Parengtas ir įgyvendinamas Ugdomosios veiklos stebėsenos aprašas (2016-08-31 įsak. Nr. 4V-159). Bandoma įgyvendinti kolegialaus ryšio principus. Vykdomos atvirų pamokų savaitės.

1.3. Užtikrinti mokinių individualaus mokymosi krūvio dermę su asmeniniais gebėjimais bei numatomos karjeros poreikiais.

Gimnazijoje mokinių ugdymo planai sudaromi atsižvelgus į mokinių poreikių tyrimus. 3-4 klasėse užtikrinama dalykų programų pasirinkimo įvairovė įgyvendinamos A, B kursų dalykų programos, A1, A2, B1, B2 užsienio kalbų programos, 3 sporto šakų (tinklinis, smiginis, stalo tenisas) programos, 5 menų programos (muzika, dailė, šokis, teatras, filmų kūrimas) 2 technologijų programos (taikomasis menas bei amatai ir dizainas, statyba ir medžio apdirbimas). Mokiniai siūloma rinktis iš 30 dalykų modulių programų. Užtikrinama pasirenkamųjų dalykų įvairovė. 3-4 klasių mokiniams sudaromos galimybės du kartus per metus koreguoti individualų ugdymo planą. Tiriama mokinių ugdymosi stiliai. Vykdomas užsienio kalbos gebėjimų lygio nustatymas. Gautų rezultatų pagrindu formuojamos anglų kalbos mobilios grupės.

Organizuojami renginiai skatinantys domėtis gamtos ir tiksliaisiais mokslais: dalyvavimas kūrybinių darbų konkurse „Mūsų eksperimentas“; konkurse „Europos Sąjungos paramos reikšmė jūsų regionui“; ekskursija į Varšuvos M. Koperniko mokslo centrą; dalyvavimas fizikos čempionate, matematikos J. Matulionio ir fizikos K. Baršausko konkursuose;

pamokos VU laboratorijose, M. Koperniko mokslo centre, VGTU gamtos mokslų laboratorijoje.

Sudaryta mokinių konsultavimo ir pagalbos teikimo sistema. Mokinių apklausų išvadamis skiriamos konsultacinės valandos mokytojams. Sudaromi konsultavimo grafikai.

VGK teikia mokiniams reikiamą psichologinę, pedagoginę, specialiąją, socialinę pagalbą.

Vykdomi profesinio informavimo, konsultavimo renginiai. (projektas „Skrydis verslo klase“, susitikimai „Mokomės vieni iš kitų“, susirinkimai „Atėjo laikas planuoti karjerą“).

Aktyviai vykdoma neformalaus švietimo veikla. 2014-2015 m. m. veikė 29 būreliai, kuriuos lankė 445 mokiniai. 2018-2019 m. m. veikia 22 būreliai, kuriuos lanko 322 mokiniai.

2.1. Burti gimnazijos bendruomenę.

Kasmet vykdomos Atvirų durų dienos, kuriose dalyvauja 60-70 % būsimų mokinių ir 30-40 % jų tėvų (rūpintojų). Vykdomos Krikštynų šventės, naujai atvykusių mokinių adaptacijos tyrimai. Vykdomi Tėvų dienos renginiai. Tėvai yra patenkinti, kad jų vaikas mokosi gimnazijoje (IQES online Lietuva sistemoje įvertis – 3,5 iš 4). Ieškant glaudesnio bendradarbiavimo tėvams organizuotas paskaitų ciklas. Organizuojamos tradicinės šventės abiturientams (šimtadienis, brandos atestatų įteikimas).

Vykdomi renginiai, suburiantys gimnazijos bendruomenę, gerinantys tarpusavio supratimą ir psichologinį mikroklimatą (teatro festivaliai „Felicija“, labdaros akcijos, bendruomenės tinklinio turnyrai, pilietinės akcijos, atminimo medelių sodinimas).

2.2. Išsaugoti ir puoselėti gimnazijos tradicijas.

Gimnazijos bendruomenė didžiuojasi gimnazija. Ne mažiau kaip 75 % mokinių ir mokytojų ir apie 50 % mokinių tėvų dalyvauja tradiciniuose gimnazijos renginiuose. Spaudoje skelbiamos gimnazijos ir gimnazistų sėkmės istorijos, įrodančios ugdymo gimnazijoje privalumus. Gimnazija dalyvauja ilgalaikiuose tarptautiniuose projektuose („Euroscola“, Nordplus junior projektas „Sekant praeities pėdomis – vokiečių okupaciją Antrojo pasaulinio karo metu išgyvenusių lietuvių ir danų šeimų istorijos“, Erasmus + projektas „I.M.A.G.I.N.E“, integruotas chemijos – vokiečių kalbos projektas „Tiesiam tiltus“, MEPA).

2.3. Plėtoti mokinių savivaldos veiklą.

Gimnazijos mokinių savivalda inicijuoja ne mažiau 5 renginių per metus. Vyksta ne mažiau kaip vienas renginys su kitų mokyklų mokinių organizacijomis bei savivaldos institucijomis. Gimnazijos svetainėje teikiama informacija apie mokinių savivaldos veiklą. Mokinių savivalda dalyvauja rengiant veiklos programas, ugdymo planus ir t.t. (2014-2018 m. strateginį planą, 2014-2015-2016-2017-2018 metų veiklos planus ir kt.) Vykdyta mokinių konferencija (2017-03-22), kurios metu aptartos problemos, teikti pasiūlymai, idėjos.

2.4. Pasirengti ir pažymėti gimnazijos 30-metį.

Gimnazijos 30-mečiui išleistas jubiliejinis leidinys „3-oji vidurinė mokykla, „Versmės“ vidurinė mokykla, „Versmės“ gimnazija“. Sukurtas filmas apie gimnaziją. 2016-10-21 vyko bendruomenės renginys „Gimnazijai tik 30!“.

Išleistas renginio foto albumas „Elektrėnų „Versmės“ gimnazijai 30“.

Jubiliejui pažymėti pagaminta reprezentuojanti atributika, parengta gimnazijos istoriją atspindinti paroda.

3.1. Kurti socialiai saugią bendruomenę.

Gimnazijos bendruomenė vadovaujasi patvirtintomis darbo tvarkos taisyklėmis ir tvarkomis, atitinkančiomis šiuolaikinius teisės reikalavimus.

Parengtas gimnazijos vidaus tvarką reglamentuojančių dokumentų sąvadas. Vykdyti darbo tarybos rinkimai. Darbo taryba išrinkta 2018-03-29 (2018-03-29 protokolai Nr. 6). Dėl darbo kodekso ir darbo apmokėjimo įstatymo kaitos bei etatinio apmokėjimo sistemos įgyvendinimo naujos redakcijos kolektyvinė sutartis nebuvo parengta.

3.2. Rekonstruoti (atnaujinti) apšvietimą gimnazijos patalpose.

Atlikta apšvietimo gimnazijos patalpose atitikimo higienos normoms analizė. Parengtas apšvietimo sistemos atnaujinimo planas atsižvelgiant į remontuojamas erdves. Apšvietimas rekonstruotas 14 kabinetų, sporto salėje, dalyje koridorių, I ir II korpuso laiptinėse. Šiuo metu apšvietimas kabinetuose atitinka higienos normas.

3.3. Modernizuoti mokomuosius kabinetus, mokymosi erdves.

Kasmet tiriamas edukacinių aplinkų tinkamumas ugdymo procesui. Edukacinė aplinka gimnazijoje gerinama vadovaujantis vykdytų edukacinių aplinkų peržiūrų aktais. Vaizdo projekcine įranga mokytojai gali naudotis 34 kabinetuose (87,18 %). Gimnazijos bendruomenei sudarytos sąlygos naudotis šviesolaidiniu internetu. Visame gimnazijos pastate įrengtos radijo interneto priemonės. Mokytojai naudojami 7 interaktyviomis lentomis. Įsigytas 21 kompiuteris. Atlikti kapitaliniai mokomųjų kabinetų remontai:

- 2014 – 302, 419 kab.;
- 2015 – 202, 211, 217, 301 kab.;
- 2016 – 412, 418, 424 kab.;
- 2017 – 248 (ir jo paruošiamojo), 322,323 kab.;
- 2018 – 255, 324 kab.

Įrengtos poilsio erdvės 2, 3, 4 aukštų koridoriuose. Įgyvendinta bibliotekos plėtros programa 2016-2018 metams (2015-12-31 įsak. Nr. 4V-314).

3.4. Renovuoti gimnazijos patalpas.

Gimnazijoje renovuotos šios patalpos bei atlikti darbai:

- 2014 m. – atnaujinta praustuvų sistema valgykloje; rekonstruotas 3a. tualetas, įrengta daugiafunkcinė erdvė prie muzikos studijos;
- 2015 m. – atliktas sporto salės, persirengimo kambarių, pateikčių klasės dalinis remontas, perdažyta dalis 2 ir 3a. koridorių, įrengta menų kabineto ekspoziciniai – informaciniai standai.
- 2016 m. – atlikti bibliotekos modernizavimo darbai pateikčių erdvėje, atnaujintas 4a. koridoriaus ir jame įrengtos poilsio erdvės;
- 2017 m. – atlikta mokytojų kambario ir metodinio kabineto rekonstrukcija, įrengtos V GK patalpos, poilsio erdvės 2, 3 aukštų koridoriuose, įsigyti patiekalų atleidimo įrenginiai;
- 2018 m. atliktas bendruomenės sveikatos kabineto kapitalinis remontas.

Plačiojo įsivertinimo duomenimis vidutiniškas 2014-2018 m. laikotarpio aplinkų vertinimas yra 3,12 (skalėje nuo 0 iki 4).

Strateginio plano 2014-2018 metams įgyvendinimo apžvalgoje pateikiami ir svariausi 2018 m. veiklos rezultatai ir rodikliai.

Atskirai būtina pažymėti programos, skirtos Lietuvos valstybės atkūrimo šimtmečiui paminėti, įgyvendinimą. Svarbiam įvykiui pažymėti buvo sudarytas renginių ciklas „Programa 10x10“.

Vykdytos viktorinos, minėjimai, koncertai. Programa užbaigta šimtmečio Vilties medžio sodinimu.

Programa įamžinta išleidžiant vykdytų renginių foto kalendorių.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Siekiant mokinių individualios pažangos inicijuoti ir susitarti dėl mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo kriterijų.	Mokinių pažanga ir pasiekimai vertinami vadovaujantis gimnazijos bendruomenėje aptartais ir priimtais vertinimo kriterijais. Vykdoma mokinių individualios pažangos stebėseną.	Parengtas mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašas. Parengtas mokinių individualios pažangos stebėjimo ir fiksavimo tvarkos aprašas. Vykdoma individuali mokinių pažangos ir pasiekimų stebėseną.	1. Parengtas naujos redakcijos gimnazijos mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašas (2018-04-12 įsak. Nr. 4V-95). 2. Vadovaujantis individualios pažangos stebėjimo ir fiksavimo tvarkos aprašu vykdoma mokinių pažangos ir pasiekimų stebėseną. 3. Parengtas gimnazijos mokymosi pagalbos teikimo tvarkos aprašas (2018-06-20 įsak. Nr. 4V-105). 4. Gimnazijos mokiniams mokomųjų dalykų konsultacijos (2018-08-31 įsak. Nr. 2P-74) teikiamos pagal patvirtintą grafiką (2018-09-06 įsak. Nr. 2M-156).
1.2. Užtikrinti pedagogų kvalifikacijos vyksmą bei mokytojų dalykinių kompetencijų tobulinimą	Pedagogams sudaromos sąlygos tikslingai tobulinti dalykines kompetencijas. Siekiant efektyvaus lėšų panaudojimo seminarai pedagogams vykdomi gimnazijoje. Plėtojamas kompetencijų tobulinimas STEAM tematika.	Kiekvienas pedagogas vidutiniškai 5 dienas kelia kvalifikaciją bei tobulina dalykines kompetencijas. Gimnazijoje organizuoti 3 seminarai (vienas – už Lietuvos ribų). Kvalifikacijai vykdyti panaudota ne mažiau kaip 3000 Eur. Vykdomos apskaitos stalo diskusijos inovatyvios pamokos klausimais.	1. Kiekvienas gimnazijos pedagogas vidutiniškai 5,5 dienas kėlė kvalifikaciją bei tobulino dalykines kompetencijas. 2. Gimnazijoje organizuoti 3 seminarai (vienas už Lietuvos ribų): - „Mokinių motyvavimo būdai“ (2018-06-19 įsak. Nr. 4Kv-119); - „Kūrybingumo ugdymas Lenkijos švietimo ir ugdymo įstaigose“ (2018-06-22 įsak. Nr. 4Kv-122).; - „Mokinio pažangos stebėseną, vertinimą, pažangos modelių

			<p>diegimas (2018-12-14 įsak. Nr. 4Kv-172).</p> <p>3. Kvalifikacijai vykdyti panaudota 2282 Eurų.</p> <p>4. Vykdytos apskrito stalo diskusijos inovatyvios pamokos klausimais:</p> <ul style="list-style-type: none"> - „Mano esama ir galima informacinių technologijų kompetencija“ (2018-06-11 įsak. Nr. 4V-145); - „Inovatyvi pamoka. Patirtis ir perspektyvos (2018-06-08 įsak. Nr. 4V-144)
1.3. Kurti saugią ir motyvuojančią edukacinę aplinką.	Sudaryta darbo taryba, koreguojami ugdymą reglamentuojantys dokumentai, įgyvendinama bibliotekos plėtros programa, renvuojamos gimnazijos patalpos.	Sudaryta gimnazijos darbo taryba. Parengti mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašo pakeitimai. Parengti mokinių tėvų informavimo apie mokinių kėlimo į aukštesnę klasę, ugdymo programos baigimo, papildomų darbų skyrimo ir palikimo kartoti programą, tvarkos aprašo pakeitimai. Renovuoti ir aprūpinti įranga kab. Nr. 255 ir kab. Nr. 324. Įrengtos poilsio erdvės II ir III aukštų koridoriuose, mokymosi ir poilsio erdvės bibliotekos patalpose. Renovuotas visuomenės sveikatos priežiūros specialisto kabinetas.	<p>1. Vykdyti darbo tarybos rinkimai ir sudaryta gimnazijos darbo taryba (2018-03-29 protokolas Nr.6).</p> <p>2. Parengti mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašo pakeitimai ir patvirtintas naujos redakcijos gimnazijos mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašas (2018-04-12 įsak. Nr. 4V-95).</p> <p>3. Mokinių tėvų informavimo apie mokinių kėlimo į aukštesnę klasę, ugdymo programos baigimo, papildomų darbų skyrimo ir palikimo kartoti programą tvarkos aprašo pakeitimai neparengti dėl gerai veikiančio esamo tvarkos aprašo.</p> <p>4. Parengtas mokymosi pagalbos teikimo tvarkos aprašas (2018-06-20 įsak. Nr. 4V-150).</p> <p>5. Parengtas integruoto mokymo tvarkos aprašas (2018-06-22 įsak. Nr. 4V-152).</p> <p>6. Renovuotas ir aprūpintas baldais bei įranga kab. Nr. 255 (tikybos kab.) šiuo metu atitinka laikmečio edukacinius reikalavimus.</p> <p>7. Renovuotas ir aprūpintas įranga kab. Nr. 324. Kabinetas skirtas mokinių repeticijoms, filmų peržiūroms, mokytojų</p>

			<p>pasitarimams, seminarams bei konferencijoms vykdyti. Kabinetas garso atžvilgiu izoliuotas nuo supančių aplinkų.</p> <p>8. Įrengtos poilsio erdvės pirmo korpuso II ir III aukštų koridoriuose.</p> <p>9. Įrengtos mokymosi ir poilsio erdvės bibliotekos patalpose.</p> <p>10. Atliktas bendruomenės sveikatos kabineto kapitalinis remontas.</p>
<p>1.4. Kartu su savivaldybės administracija įgyvendinti projektą „Elektrėnų savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų infrastruktūros atnaujinimas“ pagal ES fondų investicijų veiksmų programos 9 prioriteto „Visuomenės švietimas ir žmogiškųjų išteklių potencialo didinimas“ priemonę „Mokyklų tinklo efektyvumo didinimas“.</p>	<p>Pradedamas įgyvendinti ES fondų finansuojamas projektas. Modernizuojama gimnazijos aktų salė. Remiantis universalaus dizaino principais, įrengiamos edukacinės erdvės.</p>	<p>Modernizuota aktų salė, įrengtos multifunkcinės salės erdvės, atnaujinta salės įranga.</p>	<p>Sistemiškai įgyvendinamas aktų salės modernizavimas pagal ES fondų finansuojamą projektą „Elektrėnų savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų infrastruktūros atnaujinimas“.</p> <p>Inicijuotos papildomos projekto įgyvendinimo kryptys:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Aktų salės ir jos fojė, kab. Nr. 226 šildymo sistemų pakeitimas. 2. Erdvių šalia aktų salės renovavimas. <p>Teikti patarimai dėl dažymo darbų atlikimo.</p> <p>Inicijuotas mobilių kėdžių pirkimų pakeitimo procesas.</p>

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Atnaujintas kabinetas Nr. 409	Pagerinta geografijos mokomojo dalyko edukacinė aplinka
3.2. Dalinai atnaujinta atletinės gimnastikos salės įranga	Įrangos atnaujinimas sudarė sąlygas bendruomenės nariams tikslingai treniruoti kūno raumenų grupes
3.3.	
3.4.	
3.5.	

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

III SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1. pedagogų darbo apmokėjimas
6.2.

Direktorius
 (švietimo įstaigos vadovo pareigos)

_____ (parašas)

Egidijus Kontrimas
 (vardas ir pavardė)

2019-01-18
 (data)

IV SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

 (mokykloje – mokyklos tarybos
 įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
 savivaldos institucijos įgaliotas asmuo
 / darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

_____ (parašas)

_____ (vardas ir pavardė)

_____ (data)

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

 (švietimo įstaigos savininko teises ir
 pareigas įgyvendinančios institucijos
 (dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens
 pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas _____.

V SKYRIUS

KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

9. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
9.1. Siekiant kokybiško ugdymosi tobulinti mokymosi pagalbos teikimą.	Vykdyti teikiamų konsultacijų efektyvumo tyrimą. Vadovaujantis tyrimų rezultatais parengti konsultacijų teikimo tvarką. Vykdyti teikiamų konsultacijų stebėseną.	1. Atliktas teikiamų konsultacijų efektyvumo tyrimas. 2. Parengta ir patvirtinta konsultacijų teikimo tvarka. 3. Vykdoma teikiamų konsultacijų stebėseną. Stebėsenos rezultatai apibendrinti tarnybiniuose pranešimuose (2).
9.2. Kurti saugią gimnazijos bendruomenės aplinką.	Užtikrinti asmens duomenų saugumą. Parengti naudojimosi asmens duomenimis tvarkas.	1. Paskirtas asmuo atsakingas už duomenų saugumą. 2. Parengtos ir patvirtintos naudojimosi asmens duomenimis tvarkos.
9.3. Įgyvendinti koreguotą etatinio darbo apmokėjimo sistemą.	Parengta ir su darbuotojų atstovais suderinta koreguota darbo apmokėjimo sistema sudarys prielaidas racionaliai panaudoti darbo užmokesčio išteklius bei gerinti ugdymo kokybę.	1. Parengta ir su darbuotojų atstovais suderinta koreguota darbo apmokėjimo sistema. 2. Pakeistos ir papildytos darbuotojų darbo sutartys (esant būtinybei).
9.4. Kurti motyvuojančią edukacinę aplinką.	Atnaujinti mokytojų kabinetai įgalins gimnazijos pedagogus dirbti inovatyviai, panaudojant šiuolaikines mokymo technologijas bei ugdymo metodus.	1. Atliktas kabinetų Nr. 254, Nr. 404 remontas.

<p>9.5. Įgyvendinti projektą „Elektrėnų savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų infrastruktūros atnaujinimas“ pagal ES fondų investicijų veiksmų programas 9 prioriteto „Visuomenės švietimas ir žmogiškųjų išteklių potencialo didinimas“ priemonę „Mokyklų tinklo efektyvumo didinimas“ (tęstinė veiklos užduotis).</p>	<p>Įgyvendinti ES fondų finansuojamą projektą. Modernizuoti gimnazijos aktų salę, įrengti salės edukacines erdves tuo pačiu sudarant tinkamas sąlygas mokinių saviraiškai, individualiai edukacijai bei poilsiui (tęstiniai).</p>	<p>1. Įgyvendintas projektas. 2. Modernizuota aktų salė. 3. Įrengtos edukacinės erdves. 4. Atnaujinta garso, vaizdo, apšvietimo įranga (tęstiniai).</p>
--	---	---

10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

10.1.
10.2.
10.3.

(švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

Susipažinau.

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)