

ELEKTRĖNU „VERSMĖS“ GIMNAZIJA

direktoriaus Egidijaus Kontrimo

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2023-02- Nr. 5V-
Elektrėnai

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Gimnazijoje įgyvendintas 2019-2022 metų strateginis planas, (2019-02-17 direkt. įsak. Nr. 4V-48, kuriam pritarė Elektrėnų savivaldybės administracijos direktorius (2019-02-26 įsak. Nr. 03V-145) bei gimnazijos taryba 2019-01-14 posėdžio protokoliniu nutarimu Nr. 5t-1. Strateginis planas įgyvendintas per metinius veiklos planus, kuriuose buvo detalizuoti veiklos tikslai, uždaviniai, prioritetai bei priemonės uždaviniams vykdyti.

Darbo grupė, sudaryta 2022-10-14 įsakymu Nr. 4V-193, parengė 2019-2022 m. strateginio plano įgyvendinimo ataskaitą (2022-12-27 Nr. 4V-280).

2019-2022 metų strateginio plano įgyvendinimą neigiamai įtakojo 2020-2021 metais šalyje paskelbta ekstremali situacija, nuotolinio ugdymo ir nuotolinio darbo vykdymas. Dalis planuotų strateginio plano rezultatų nebuvo pasiekti arba pasiekti tik iš dalies.

Gimnazija 2019-2022 metais siekė įgyvendinti šiuos tikslus:

1. Užtikrinti kokybišką ugdymą(si) ir kiekvieno mokinio pažangą.
2. Sukurti gerą emocinę aplinką gimnazijoje.

Tikslai buvo įgyvendinami per šiuos veiklos uždavinius:

- 1.1. Organizuojant ugdomasias veiklas pagal suplanuotą ugdymo turinį.
- 1.2. Taikant inovacijas ugdymo procese.
- 1.3. Tobulinant pamokos vadybą, taikant grįžtamojo ryšio įrankius ir siekiant individualios mokinio pažangos.
- 1.4. Efektyvinant mokinių karjeros planavimą ir įgyvendinimą.
- 2.1. Užtikrinant saugią aplinką, grįstą pasitikėjimu, pagarba, veikimo laisve, bendradarbiavimu.
- 2.2. Buriant gimnazijos bendruomenę.
- 2.3. Stiprinant tarpinstitucinį bendradarbiavimą.
- 2.4. Modernizuojant mokomuosius kabinetus, mokymosi ir poilsio erdves.

Planuoti uždavinių įgyvendinimo rezultatai ir pasiekti rezultatai:

Planuotas rezultatas	Pasiektas rezultatas
1.1.1. Plėtojamos gimnazijos vadovų kompetencijos strateginių tikslų įgyvendinimui	Gimnazijos vadovai vidutiniškai 7,4 dienas per metus tobulino vadybines kompetencijas.
1.1.2. Vykdomos apklausos (1-2 per mokslo metus) gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimui.	Vykdytos 27 apklausos / tyrimai. Gauti apklausų / tyrimų rezultatai panaudoti įvairioms gimnazijos veiklų sritims tobulinti.

<p>1.1.3. Laiku parengti ugdymo planai, orientuoti į mokinių poreikius, atnaujinti susitarimai dėl bendrų tvarkų.</p>	<p>Vykdytos apskritojo stalo diskusijos rengiant gimnazijos ugdymo planus. Laiku parengti ir patvirtinti 2019-2020 ir 2020-2021 m. m. 2021-2022 ir 2022-2023 m. m. ugdymo planai. Atnaujinti tvarkų aprašai reglamentuojantys gimnazijos veiklą. Vykdytos tarpinės ugdymo planų įgyvendinimo analizės. Parengtos pedagogų ir pagalbos mokiniui specialistų profesinių kompetencijų programos.</p>
<p>1.1.4. Parengtos mokomųjų dalykų ir dalykų modulių programos, ilgalaikiai planai, orientuoti į atnaujintų programų įgyvendinimą, ugdymo turinio pokyčius, ugdymo kokybės siekimą, sėkmingą daugumos mokinių mokymą(si).</p>	<p>Ilgalaikiai planai ir dalykų modulių programos aprobuoti metodinių grupių susirinkimuose ir yra orientuoti į ugdymo kokybę ir mokinių ugdymo pažangą.</p>
<p>1.2.1. IT ugdymo procese susitarta dėl išmaniųjų įrenginių panaudojimo mokymo(si) tikslams, 80 % mokytojų pamokose naudoja vaizdo projekcinę įrangą, 30-40 % mokytojų organizuoja pamokas virtualiose mokymo(si) aplinkose (3D klasė, iPad klasė, STEAM eksperimentinė laboratorija ir kt.), naudoja išmaniuosius įrenginius, skaitmetines mokymo priemones.</p>	<p>Vaizdo projekcinė įranga įrengta visuose kabinetuose, todėl 100 % mokytojų turi galimybę pamokose naudoti projekcinę įrangą. Istorijos, matematikos, biologijos, chemijos mokytojai pamokose naudoja „Egzaminatoriaus“ platformą. Vykdomas į STEAM veiklą orientuotas projektas „Ateities inžinerija“. Nuotolinis mokymas vykdytas TAMO, GOOGLE CLASSROOM, MESSENGER, ZOOM, EDUKA platformose. Susitarta dėl pagrindinių platformų (TEAMS, TAMO) naudojimo. 73 % mokytojų kūrė skaitmeninio ugdymo turinį, naudojosi įvairiomis virtualiomis mokymo aplinkomis (Eduka, Egzaminatorius, Ugdymo sodas, testavimo sistema BETA).</p>
<p>1.2.2. Veikla pamokose nukreipta į aktyvų, aktualų ir kontekstualų, atvirą ir patirtinį mokymąsi: kuriamos ir panaudojamos laikinos virtualios ir modulinės erdvės, organizuojamos pamokos netradicinėse aplinkose, vyksta integruotos pamokos ar integruotų pamokų ciklai, organizuojamas konsultacinis, personalizuotas ir savivaldus mokymasis.</p>	<p>Įgyvendintos įvairios prevencijos ir intervencijos, sveikatą stiprinančios programos bei projektas „Paauglystės kryžkelės“, vykdyti integruotų pamokų ciklai. Parengta ir patvirtinta „2019-2024 metų sveikatos stiprinimo veiklos programa“. Bendradarbiauta su VŠĮ „Humana People to People Baltic“. Vykdytas projektas „Valgyk atsakingai“. Vykdytos pamokos netradicinėse erdvėse. Vykdytos ilgalaikės konsultacijos. Vykdytos integruotos neformalioje švietimo ir dalykinio mokymo veiklos. Įgyvendinta iniciatyva „Mokykla be sienų“.</p>
<p>1.2.3. Stiprinamas neformalusis ugdymas: plečiamas neformaliųjų veiklų pasirinkimas, didinamas ryšys tarp neformaliosios ir formaliosios veiklos (ieškoma integravimo galimybių), inicijuojamos savanorystės veiklos. Apie 80 % mokinių dalyvauja neformaliajame ugdyme.</p>	<p>Bendradarbiauta su Elektrėnų jaunimo centru, socialinės globos namais, įgyvendinta prevencinė savanorystės programa Lions Quest „Raktai į sėkmę“, Stiprintas neformalusis ugdymas ieškant formaliosios ir neformaliosios veiklos integravimo galimybių. Neformaliojo švietimo programoms įgyvendinti panaudota 100 % leistinių panaudoti valandų. Neformaliojo švietimo veiklose dalyvauja apie 80% gimnazijos mokinių. Dalyvauta savanoriavimo akcijose: kapaviečių tvarkymo, bendrystės žygyje „Mes skirtingi, mes panašūs“, Maisto banko</p>

	<p>akcijoje, paramos koncertuose, akcijose kartu su Elektrėnų Raudonojo kryžiaus organizacija.</p>
<p>1.3.1. Mokytojai ir pagalbos specialistai kelia kvalifikaciją: kvalifikacijos tobulinimas planuojamas metodinėse grupėse ir metodinėje taryboje, dauguma mokytojų ir pagalbos specialistų kiekvienais metais dalyvauja ne mažiau kaip 5 dienas (30 val.) kvalifikacijos tobulinimo renginiuose; kvalifikacijos metu įgytos žinios taikomos pamokose. Pamokos kokybė nustatoma IQES online Lietuva įrankiais.</p>	<p>Vykdyti 7 seminarai ir mokymai gimnazijoje. Daugeliui mokytojų sudarytos sąlygos juose dalyvauti. Mokytojai ir pagalbos specialistai kėlė kvalifikaciją:</p> <p>2019 metai – 25,4 val. 2020 metai – dėl nuotolinio mokymo vykdymo nuotoliniai seminarai nebuvo fiksuoti, o tiesioginiai seminarai nebuvo vykdomi. 2021 metai – 40 val. 2022 metai – 35,2 val.</p>
<p>1.3.2. Mokytojai bendradarbiauja vadovaudamiesi kolegialaus ryšio principais: organizuojamos atvirų durų savaitės (kiekvienoje metodinėje grupėje 1 kartą per mokslo metus), rengiami pasidalijimo gerąja patirtimi praktikumai (metodinėje taryboje 1 kartą per metus), vykdomos atviros pamokos. Pamokos kokybės kitimas nustatomas IQES online Lietuva įrankiais.</p>	<p>Įgyvendintas kolegialaus ryšio modelis 1 + 1. Stebėjo ir aptarė kolegų pamokas:</p> <p>2019 metais – 21 mokytojas (46 %); 2020 metais – nuotolinio mokymo būdu – mokytojai (11 %); 2021 metais – 28 mokytojai (63 %); 2022 metais – 33 mokytojai (77 %).</p> <p>Gimnazijos mokytojai dalyvavo respublikinio lygio renginiuose:</p> <ul style="list-style-type: none"> - A.Liutkevičienė parengė pranešimą respublikinėje konferencijoje „Geroji patirtis: (ne) formaliojo ugdymo sėkmės istorijos“ (2021-01-28); - E.Kasperavičienė organizavo respublikinį lituanistų seminarą „Ilgūdžiai, kurių reikia ne tik egzaminui. Kaip rasti aukso viduriuką?“ (2022-10-14 įsak. Nr. 4Kk-94).
<p>1.3.3. Vykdoma formaliosios ir neformaliosios veiklos stebėseną: Direktoriaus pavaduotojai ugdymui, naudodamiesi pamokos vertinimo lentelėmis, stebi ne mažiau kaip 20 pamokų per metus, kartu su mokytojais analizuoja mokytojo ir mokinių veiklas pamokose, teikia metodinę pagalbą mokytojams ir pristato stebėsenos rezultatus gimnazijos direktoriui.</p>	<p>Vykdyta stebėseną, analizė, teikta metodinė pagalba:</p> <p>2019 metai – 46 pamokos ir veiklos; 2020 metai – 25 pamokos ir veiklos; 2021 metai – 56 pamokos ir veiklos; 2022 metai – 48 pamokos ir veiklos.</p> <p>Parengtos vykdytos stebėsenos ataskaitos / pranešimai:</p> <p>2019 metai – 15; 2020 metai – 11; 2021 metai – 15; 2022 metai – 12.</p>
<p>1.3.4. Tobulinamas mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimas: rengiami vertinimą reguliuojantys dokumentai, naujos vertinimo sistemos, diegiamas kaupiamasis vertinimas, naudojami grįžtamojo ryšio įrankiai (IQES online Lietuva). 80 % mokinių teigiamai vertina mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo sistemą gimnazijoje.</p>	<p>Visi mokiniai supažindinti pasirašytinai su gimnazijos pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarka. Informacija apie vertinimą skelbiama viešosiose erdvėse, mokomuosiuose kabinetuose. Mokinių atsiskaitomieji darbai kaupiami segtuvuose. Mokiniai turi galimybę stebėti mokymosi pažangą. Darbų segtuvai pristatomi tėvams (rūpintojams). Virš 90 % mokinių vertinimo sistema yra aiški. 75 % mokinių teigia apie objektyvų žinių ir pasiekimų vertinimą, padedantį siekti mokymosi pažangos.</p>

<p>1.3.5. Siekiama asmenybės ūgties: Mokiniai siekia asmenybinės brandos, mokymosi pažangos ir mokosi apmąstyti pažangą bei pasiekimus (kasmet pildomi VIP lapai), atsakingai lanko pamokas (lankomumas kasmet gerėja 2-3 %), ugdomi dalykines ir bendrąsias kompetencijas. Mokinių pažangumas (proc.) 34 % gerai ir labai gerai, 1,7 % prastai (be suaugusiųjų). Išlaikiusiųjų PUPP mokinių dalis (proc.) – 75 % (be suaugusiųjų). Išlaikiusių brandos egzaminus mokinių dalis (proc.) pagal egzaminų tipus: VBE – 92 %, MBE – 96 %. Kartojančių kursą mokinių dalis (proc.) – iki 0,5 % (be suaugusiųjų).</p>	<p>100 % mokinių pildo VIP lapus, fiksuoja mokymosi pokytį. Dalykų pamokose individuali pažanga fiksuojama mokytojų pasirinktu būdu. Aktyviai teikiama mokymosi pagalba. Mokymosi sunkumų turintys mokiniai konsultuojami V GK. Skatinamas gabių mokinių ugdymas(is). Pagal patvirtintą grafiką vykdomos I etapo olimpiados. Mokiniai atstovauja gimnazijai respublikinėse olimpiadose, konkursuose (žurnalas „Reitingai Nr. 2 (18), 2022 m. gruodis – 2023 m. gegužė). Rezultatai (%): 2019 m. VBE - 85,2 MBE – neišlaikė 1 mok. PUPP – 76,6 – kartoja kursą 3 suaugusiųjų klasių mok. 2020 m. VBE - 85,15 MBE – 100. PUPP – nevykdytas. Kartoja kursą 4 suaugusiųjų klasių mok. 2021 m. VBE – 90,5 MBE – neišlaikė 1 mok. PUPP – 88,1. Kartojančių kursą nėra. 2022 m. VBE - 85,2 MBE – 100. PUPP – 72,3. Kartoja kursą 3 suaugusiųjų klasių mok.</p>
<p>1.4.1. Tenkinami mokinių poreikiai: atliekamos mokinių poreikių apklausos (1-2 per mokslo metus), kasmet tikslinama pasirenkamųjų dalykų pasiūla, rengiami individualūs ugdymo planai, vykdomas mokinių profesinis informavimas. 100 % 3-4 klasių mokinių mokosi pagal individualius ugdymosi planus.</p>	<p>Vykdytos mokinių poreikių apklausos / tyrimai. Visi 3-4 klasių mok. mokosi pagal individualius planus. Mokiniai turi galimybę koreguoti savo pasirinkimus. Apie ketvirtadalis 3-4 klasių mokinių keičia savo pasirinkimus. Visi 1-2 klasių mokiniai yra parengę karjeros planus. Vykdyti karjeros renginiai, savęs pažinimo renginiai.</p>
<p>1.4.2. Sudaromos sąlygos savarankiškai valdyti karjerą: mokiniai informuojami ir konsultuojami studijų ir darbo rinkos klausimais, inicijuojamas konsultacinis bendradarbiavimas su kitų institucijų atstovais. 20-30 % mokinių teikiama individualizuota pagalba, kasmet organizuojamos 4-5 grupinės konsultacijos, 70 % abiturientų tęsia mokymąsi.</p>	<p>Kasmet vykdytos „Karjeros savaitės“. Abiturientams kasmet sudaromos sąlygos dalyvauti LITEXPO parodose „Studijos“. Vykdyti susitikimai karjeros planavimo klausimais, paskaitos mokiniams ir jų tėvams „Atėjo laikas planuoti karjerą“. Vykdomas mokinių grupinis konsultavimas profesijos pasirinkimo klausimais. Vykdyti praktikumai „LAMA – BPO ir BPIS sistemų galimybės stojant į aukštąsias mokyklas. Gimnaziją baigę abiturientai tęsia mokslus įvairiose mokymo įstaigose: 2019 m. – 78 %; 2020 m. – 75,2 %; 2021 m. – 76,2 %; 2022 m. – 77,8 %;</p>
<p>2.1.1. Užtikrinamas asmens duomenų saugumas: parengtos naudojimosi asmens duomenimis tvarkos, užtikrintas saugus naudojimas informacijos valdymo sistemomis ir asmens duomenimis.</p>	<p>Parengtas ir patvirtintas dokumentų sąvadas „Dėl bendrųjų asmens duomenų apsaugos taisyklių“. Gimnazijos darbuotojai laikosi duomenų saugumo reikalavimų.</p>
<p>2.1.2. Kiekvienais metais įgyvendinamos 4-5 prevencinės priemonės: kuriama saugi ir draugiška aplinka, užtikrinamas lygių galimybių principas, formuojami sveikos gyvensenos bei socialiniai įgūdžiai, stiprinamas tautinės ir pilietinės tapatybės</p>	<p>Vykdyti tyrimai „Patyčių prevencija“, renginiai psichikos sveikatos dienai paminėti, paskaitos „Saugus eismas keliuose“, plakatų parodos tabako vartojimo prevencijai, akcijos „Obuolys vietoj cigaretės“, konkursai „Geriausieji lankanti ir</p>

<p>suvokimas, užtikrinamas skirtingų gebėjimų mokinių ugdymas. Dauguma mokinių teigiamai vertina prevencines veiklas.</p>	<p>nevēluojanti klasė“, integruotos pamokos tolerancijos klausimais, įgyvendinta socialinės partnerystės programa „Valgyk protingai“, bendrystės žygiai, įgyvendinta Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo, Patyčių (smurto) prevencijos ir intervencijos, SLURŠ ir sveikatos stiprinimo programa bei projektas „Paauglystės kryžkelės“. Mokytojai dalyvavo ilgalaikėje (36 val.) psichikos stiprinimo programoje.</p>
<p>2.1.3. Aktyviai veikia Vaiko gerovės komisija: teikiama savalaikė, pedagoginė pagalba. Ne rečiau kaip 4 kartus per mėnesį organizuojami V GK posėdžiai.</p>	<p>Vykdyti V GK posėdžiai lankomumo intervencijos ir prevencijos, individualios pažangos ir pasiekimų, pažangumo problemų, elgesio klausimais. Vykdyti trišaliai (tėvai, mokiniai, mokytojai) susirinkimai. Kurtos „Sėkmės istorijos“. Mažėja praleistų pamokų skaičius. Įtakojamas mokinių teigiamas pažangumo, gimnazijos lankomumo pokytis.</p>
<p>2.2.1. Įgyvendinamos naujai atvykusių mokinių adaptacijos priemonės: kiekvienais metais organizuojamos atvirų durų dienos, adaptacinis laikotarpis, vykdomas projektas „Mes galim“, naujai atvykusių mokinių adaptacijos tyrimas (70-80 % mokinių pozityviai vertina adaptacijos sistema).</p>	<p>Vykdyti „Atvirų durų“ renginiai (išskyrus 2020 m.). Vykdyti naujai atvykusių mokinių adaptacijos tyrimai. Naujai atvykusiems mokiniams taikyti adaptaciniai laikotarpiai. Vykdyti renginiai, šventės naujai atvykusiems mokiniams. Vykdyti projekto „Mes galim“ renginiai „Mes tokie“.</p>
<p>2.2.2. Tobulinamos mokinių tėvų (rūpintojų) švietimo, bendravimo ir bendradarbiavimo formos ir būdai. 30 % tėvų (rūpintojų) dalyvauja gimnazijos veiklos planavime bei vertinime, 30-40 % mokinių tėvų (rūpintojų) dalyvauja gimnazijos renginiuose.</p>	<p>Vykdytos tėvų apklausos: „Grįžtamasis ryšys pamokoje“; „Kiekybinė ir kokybinė metodinių (synchroninių) pamokų analizė“; „Nuotolinio ugdymo kokybė“; „Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimas, kaip galimybė skatinti mokinių pažangą“. Vykdyti Tėvų dienų renginiai (mokinių darbų parodos, klasių tėvų susirinkimai, dvišaliai ir trišaliai pokalbiai).</p>
<p>2.2.3. Laikomasi tradicijų: organizuojamos šventės, minėjimai, kultūriniai renginiai, projektai (ne mažiau kaip 10 per mokslo metus). 70 % mokinių teigiamai vertina gimnazijos renginius, noriai juose dalyvauja, pripažįsta naudingumą.</p>	<p>Kiekvienais metais vykdyti tradiciniai gimnazijos renginiai: „Renkuosi mokytis“, „Mes galim“, Paskutinio skambučio šventė, Rugsėjo 1-osios šventė, Kalėdinės eglutės įžiebimo šventė, Kalėdinis koncertas, Adventinis – kūrybinis vakaras, „Metų mokinys“, projektas „Judėk ir tobulėk“, Brandos atestatų įteikimo šventė. Vykdyti renginiai valstybinių atmintinų dienų ir švenčių proga (Sausio 13-osios, Kovo 11-osios, Vasario 16 d., Birželio 14-osios).</p>
<p>2.2.4. Mokinių organizacijų ir savivaldos iniciatyvos: aktyvi mokinių tarybos veikla, aktyvūs mokiniai geba sutelkti komandas; inicijuoja ir organizuoja 3-4 renginius per metus, aktyviai dalyvauja gimnazijos veiklos planavime bei vertinime. 30 % mokinių dalyvauja gimnazijos veiklos planavime bei vertinime. 30 % mokinių dalyvauja apklausose apie gimnazijos veiklą.</p>	<p>Mokinių tarybos iniciatyva vykdytos apskrito stalo diskusijos gimnazijos veiklos klausimais (dėl atsiskaitymo kortelių, savivaldos prezidento rinkimų, „Ko mums reikia ir ką daryti“, „Kaip man suprasti Tave?“ Aktyviai bendradarbiauta su LMS, EMSIC. Vykdytos mokinių tarybos iniciatyvos: „Jaunimo veiksmo diena“, „Renkuosi mokytis“, „Spalvų savaitė“, „Europos Sąjunga ir aš. Jaunimo</p>

<p>Inicijuoja 1-2 apskritojo stalo diskusijas ugdomosios veiklos klausimais.</p>	<p>galimybės Europos Sąjungoje“, „Valentino diena“, „Diena be kuprinės“, Dauno sindromo dienos paminėjimas.</p>
<p>2.3.1. Stiprinami ryšiai su Elektrėnų „Ąžuolyno“ progimnazija: bendradarbiaujant mokytojams ir pagalbos specialistams analizuojama mokinių asmeninė pažanga, siekiama mokinio asmenybės ūgties. Organizuojami 1-2 susitikimai per metus. Naujai atvykusių mokinių indeksas padidės 5-10 %. Pirmos klasės mokinių I pusmečio individuali pažanga yra teigiama.</p>	<p>Vykdomos „Atvirų durų dienos būsimiems pirmokams“. Vykdyta diskusija-praktikumai „Kelias, kuriuo aš ateinu“. Vykdyti adaptacijos tyrimai, supažindinant progimnazijos mokytojus. Užtikrinama teigiama naujai atvykusių mokinių mokymosi pažanga ir pokytis teigiama linkme. Užtikrinamas geras bendras subjektyvus mokinių emocinis santykis su gimnazija (M = 0,7).</p>
<p>2.3.2. Plėtojamas bendradarbiavimas su Elektrėnų pradinė mokykla, Vievio gimnazija, Kaišiadorių A. Brazausko gimnazija, Trakų Vytauto Didžiojo gimnazija.</p>	<p>Vykdytos bendros veiklos su soc. partneriais: matematikos olimpiados, tinklinio turnyrai, tarpkласinės smiginio varžybos.</p>
<p>2.3.3. Gimnazija bendradarbiauja su socialiniais partneriais: palaikomi turimi ryšiai su Elektrėnų PK, Elektrėnų šeimos namais, Elektrėnų savivaldybės V GK, MSIC, LMS, VGTU, KTU, VDU, MRU, Goethe` s institutu, Erasmus + programa ir kt. ieškoma naujų iniciatyvų. Bendradarbiavimas padeda tapti visaverčiais sparčiai besikeičiančios visuomenės piliečiais.</p>	<p>Vykdytos veiklos su socialiniais partneriais:</p> <ul style="list-style-type: none"> - V GK posėdžiai su Elektrėnų šeimos narių atstovais; - veiklos pagal Goethe` s instituto projektą CLLIG@Litauen; - veiklos pagal Erasmus + tarptautinį projektą „Svajotojai be sienų“; - veiklos pagal Erasmus + tarptautinį projektą „Karjeros planavimas – sėkmės raktas į ateitį“; - veiklos pagal VGTU projektą „Ateities inžinerija“; - veiklos pagal VU tarptautinį projektą „Dialogas ir argumentavimas, ugdant kultūrinį raštingumą mokyklose“.
<p>2.4.1. Modernizuojami kabinetai: įkuriama STEAM eksperimentinė laboratorija, visuose mokomuosiuose kabinetuose įrengiama vaizdo projekcinė įranga, renovuojamas apšvietimas, atliekami kabinetų remonto darbai, atnaujinama IT bazė, 100 % mokytojų pamokose naudoja vaizdo projekcinę įrangą. Apšvietimas atitinka sanitarines-higienines normas. Kasmet renovuojami 1-2 kabinetai. 30 % atnaujinta bazė. Visose patalpose veikia W-FI ryšys.</p>	<p>Atliktas remontas kab. Nr.: 226, 254, 132, 247, 331, 332, 404. Atliktas bibliotekos patalpų remontas. Atnaujintas apšvietimas (seni šviestuvai pakeisti LED tipo šviestuvais) 16 kabinetų. Užbaigti renginių ir sporto salių renovavimo darbai. Vaizdo projekcinė įranga sumontuota 6 kabinetuose. Šiuo metu visi kabinetai turi veikiančią vaizdo projekcinę įrangą. Įsigyti 27 nešiojami kompiuteriai, 25 planšetiniai kompiuteriai, 30 vaizdo kamerų, 5 vaizdo projektoriai.</p>
<p>2.4.2. Kuriamos įvairios poilsio zonos prasmingam tarpusavio bendradarbiavimui, organizuojamos mokinių apklausos dėl aktyvių ir pasyvių zonų gimnazijos teritorijoje kūrimo, parengtas poilsio zonų kūrimo ir pritaikymo pozityviam bendravimui ir savivaldžiam mokymuisi planas. Įrengiant poilsio zonas į planavimą, dekoravimą, konstravimą įtraukta 20 % mokinių. Prie renginių salės įrengta multifunkcinė erdvė.</p>	<p>Įrengta multifunkcinė erdvė prie renginių salės. Įrengta laisvalaikio erdvė prie sporto salės su stendais sportiniams pasiekimams demonstruoti. Atnaujinta mokinių poilsio erdvė II aukšto hole. Atnaujintos poilsio erdvės prie bibliotekos ir mokytojų kambaryje. Surengtos 9 parodos ir instaliacijos gimnazijos erdvėse. Gimnazijos erdvių dekoravimui sudaromos laikinos mokinių, mokytojų darbo grupės. Susitarta dėl erdvės mokinių tarybos veiklai užtikrinti įrengimo.</p>

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiiekti rezultatai ir jų rodikliai
<p>1. Pagerinti ugdymo (si) rezultatus, kryptingai tobulinant mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų kompetencijas ir mokinių mokėjimo mokytis kompetencijas.</p>	<p>Mokiniams sudarytos sąlygos sėkmingai ugdytis mokėjimo mokytis kompetenciją</p>	<p>1.1. Parengtas ir patvirtintas naujos redakcijos individualios mokinio pažangos stebėjimo ir fiksavimo tvarkos aprašas.</p> <p>1.2. 70-80 proc. mokinių pildo individualios mokinio pažangos stebėjimo lapus. Stiprinamas mokytojų, mokinių ir tėvų bendradarbiavimas, siekiant gerinti mokinių pasiekimus.</p> <p>1.3. Analizuojama, stebima ir tobulinama mokinių mokėjimo mokytis kompetencija. Apie 70 proc. mokinių geba planuoti ir apmąstyti mokymosi procesą ir rezultatus, žino savo stiprybes ir trūkumus geba išsikelti pamatuotus tolesnius uždavinius, domisi mokymosi pasirinkimo galimybėmis.</p>	<p>1.1.1. Parengtas ir patvirtintas naujos redakcijos individualios mokinio pažangos stebėjimo ir fiksavimo tvarkos aprašas (2022-01-03 įsak.Nr. 4V-2).</p> <p>1.1.2. 97,6 % mokinių pildo individualios mokinio pažangos stebėjimo lapus. 10 mokinių (atvykusių iš Ukrainos, spec. poreikių mokinių) individualios pažangos stebėjimas ir mokymosi pagalbos teikimas vykdomas pagal poreikius individualiai (2022-12-19 Nr. 1A-619 tarnybinis pranešimas „Dėl mokinių individualios pažangos stebėjimo“).</p> <p>1.1.3. Klasių auklėtojai vykdo auklėtinių mokėjimo mokytis kaitos stebėseną. Kas 2-3 savaitės analizuojama auklėtinių mokymosi pažanga. Pasitelkiant VGK vykdoma mokinių mokėjimo mokytis kaitos korekcija. Vykdyti 29 posėdžiai lankomumo (67 mokiniai), pažangumo (122 mokiniai), mokėjimo mokytis (27 mokiniai) klausimais. Vykdyti 30 trišalių (mokiniai, tėvai, VGK) fiksuotų pokalbių mokymosi proceso tobulinimo klausimais. Vykdytas tyrimas „Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimas, kaip galimybė skatinti mokinių pažangą“ (2022-11-25 įsak. Nr. 4V-246). Vykdyta mokinių, mokytojų diskusija „Kaip man suprasti Tave?“, skirta mokėjimo mokytis problemos aptarti (2022-11-22 įsak. Nr. 4V-239). Mokinių mokymosi kaitos rezultatai du kartus per metus analizuoti mokytojų tarybos</p>

	<p>Sudarytos sąlygos visiems mokiniams įgyti karjeros kompetencijų</p>	<p>1.4. Padidės pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo metu bent pagrindinį mokymosi pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalis (proc.). Padidės tris ir daugiau valstybinių brandos egzaminų išlaikiusių abiturientų dalis (proc.).</p> <p>1.5. Gimnazijoje sudaryta ir veikia darbo grupė, kuri koordinuoja ir vykdo profesinio orientavimo veiklas, skiriant ugdymo karjerai programos įgyvendinimui 50 proc., profesiniam informavimui 25 proc. ir profesiniam konsultavimui 25 proc. veikloms skirto laiko.</p> <p>1.6. 70-80 % 1-4 gimn. klasių mokinių palankiai vertina profesinio orientavimo veiklas gimnazijoje, planuoja savo karjerą, rengia karjeros planus.</p>	<p>posėdžiuose (2022-02-15 protokolas Nr. 1, 2022-12-27 protokolas Nr. 5).</p> <p>1.1.4. Didėja lietuvių kalbos ir literatūros pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo pagrindinį mokymosi pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalis (2020-2021 m. m. – 61,1 %, 2021-2022 m. m. – 64,7%). Mažėja matematikos pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo pagrindinį mokymosi pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalis (2020-2021 m. m. – 50 %, 2021-2022 m. m. – 39,1 %). Didėja tris ir daugiau VBE išlaikiusių mokinių dalis (2020-2021 m. m. – 84,4 %, 2021-2022 m. m. – 84,8 %).</p> <p>1.1.5. Gimnazijoje sudaryta ir veikia darbo grupė koordinuojanti ir vykdanči profesinio orientavimo veiklas: profesinį informavimą, veiklinimą, konsultavimą (2022 m. spalio 27 d. įsak. Nr. 4V-205). Vykdyti profesinės motyvacijos praktikumai su lektoriumi L. Pečkaičiu, daktaru A. Lašu, 107 integruotos dalyko ir ugdymo karjerai pamokos, įgyvendinta „Ūkio šakų“ programa pirmose klasėse, vykdyti profesinio veiklinimo praktikumai „Kino dirbtuvės“, „Gal noriu būti energetiku“, praktikumas SEB banke, patyriminis vizitas į Energetikos ir technologijų muziejų. Visi 1-2 klasių mokiniai atliko savęs pažinimo testus. Profesinio orientavimo darbo grupė suteikė 278 individualias konsultacijas, 33 grupinės konsultacijos 1-2 klasių mokiniams.</p> <p>1.1.6. Gimnazijos mokiniai planuoja savo karjerą. Pirmų klasių mokiniai, atlikę savęs pažinimo testus, pildė karjeros planus. Po metų, mokydamiesi 2 klasėje juos koreguoja. Karjeros planus pildė / koreguoja 100 % 1-2 klasių mokinių. Visi 3-4 klasių mokiniai mokosi pagal individualius ugdymo planus, kuriuose fiksuoja mokomuosius dalykus, įvardija savanoriavimo formas. Mokiniai ne tik planuoja, bet ir įgyvendina karjeros planus (žurnalas „Reitingai“ Nr. 2 (18), 2022 m. gruodis – 2023 m. gegužė). Iš 99 abiturientų aukštosiose mokyklose mokosi 40,4 % (40), kolegijose ir aukštosiose neuniversitetinėse mokyklose – 23,2 % (23),</p>
--	--	---	---

	<p>Vykdomas tikslingas, duomenimis grįstas mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų profesinių kompetencijų tobulinimas.</p>	<p>1.7. Įgyvendintos 5-7 mokinių „Sėkmės istorijos“.</p> <p>1.8. Koordinuojant VGK veikia tvarus grįžtamasis pagalbos mokiniui teikimo ryšys.</p> <p>1.9. Atliktas mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų profesinių poreikių tyrimas.</p> <p>1.10. Parengta ir patvirtinta profesinių kompetencijų tobulinimo programa.</p> <p>1.11. Aukštesnei kvalifikacinei kategorijai atestuoti 2 pedagogai.</p>	<p>kitose mokyklose – 14,1 % (14), Lietuvos kariuomenėje – 2,2 % (2), dirba – 18,1 % (18). Išvyko į Ukrainą 2 gimnazijos abiturientai (ukrainiečiai).</p> <p>1.1.7. Įgyvendintos „Sėkmės istorijos“.</p> <p>26 ketvirtokai, turėję lankomumo, pažangumo, motyvacijos problemų, baigė vidurinio ugdymo programą ir įgijo brandos atestatus.</p> <p>7 abiturientai, atvykę iš Ukrainos, taip pat baigė gimnaziją, įgydami brandos atestatus.</p> <p>2 abiturientai išvyko į Ukrainą, o 5 abiturientai toliau mokosi Lietuvoje:</p> <p>2 – EMPC;</p> <p>2 – Vilniaus kolegijoje;</p> <p>1 – VDU.</p> <p>1.1.8. Koordinuojant VGK veikia tvarus grįžtamasis pagalbos mokiniui teikimo ryšys. Parengtas ir patvirtintas VGK veiklos planas (2022-01-13 įsak. Nr. 4V-11). Jame numatyti būdai ir priemonės užtikrinantys pagalbos mokiniui teikimą. Siekiant pagalbos teikimo tvarumo vykdomi specializuoti posėdžiai mokėjimo mokytis, mokymosi pažangos, lankomumo gerinimo klausimais. Vykdomi trišaliai posėdžiai (mokinys, tėvai (rūpintojai), VGK nariai). Dalis posėdžių turi grįžtamąjį pobūdį.</p> <p>1.1.9. Atliktas mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų profesinių poreikių tyrimas (2022-03-17 reg. Nr. 3R-100). Nustatyti kompetencijų tobulinimo poreikiai.</p> <p>1.1.10. Parengta profesinių kompetencijų tobulinimo(si) programa 2022 metams (2022-02-25 įsak. Nr. 4V-45).</p> <p>1.1.11. Planuota aukštesnei kvalifikacinei kategorijai atestuoti 2 pedagogus. Dėl vykusio nuotolinio darbo, nesurinkus reikiamų rodiklių, vienas pedagogas planuotą atestaciją pratęsė iki 2023-06-30 (2022-12-22 MAK posėdžio protokolas Nr. 2). Kitas pedagogas, dėl būsimų darbo vietos pokyčių, atestuotis atsisakė.</p> <p>1.1.12. Gimnazijos komanda dalyvauja</p>
--	---	---	---

		<p>1.12. Gimnazijos komanda dalyvauja respublikinėje programoje „Renkuosi mokytis“. Į programą „Renkuosi mokytis“ įtraukti 6 nauji gimnazijos pedagogai.</p> <p>1.13. Vykdytas seminaras „Formalizuotos pamokos įtaka ugdymo rezultatams“.</p>	<p>respublikinėje programoje „Renkuosi mokytis“. Įgyvendinamas pokyčio projektas „Individualizavimo stiprinimas bendradarbiaujant“ (2021-01-12 įsak. Nr. 4V-6). Bendradarbiaudami su pokyčio komanda, į pokyčio projektą įsitraukė daugiau gimnazijos mokytojų. Gausėja mokytojų, kuriuos vienija įtraukiojo ugdymo idėja, noras išgirsti, padėti, suprasti vaiką. Daugėja „Sėkmės istorijų“. Vykdomi trišaliai susitikimai, skirti vaiko sėkmei tobulėjimo potencialui išryškinti.</p> <p>1.1.13. Vykdyti tęstiniai mokymai „Tikslingas aktyvių metodų taikymas siekiant ugdymo(si) rezultatų“ (2022-12-01 įsak. Nr. 4Kk-114). Mokymai yra sudėtinė MTC programos „Kokybiška pamoka: įtraukti, įgalinti, įprasminti“ dalis.</p>
2. Užtikrinti saugią, emociškai palankią ugdymo (si) aplinką.	Kuriama palanki, motyvuojanti, skatinanti mąstyti ir kurti ugdymo (si) aplinka.	<p>2.1. Atliktas mokinių, pedagogų, pagalbos mokiniui specialistų, techninio personalo emocinės aplinkos gerinimo tyrimas.</p> <p>2.2. Savivaldos institucijose aptartos ir nustatytos perspektyvinės emocinės aplinkos gerinimo kryptys.</p> <p>2.3. Įgyvendintos emociškai palankios darbo vietos įrengimo, aprūpinimo priemonės (5-10 priemonių).</p>	<p>2.1.1. Atliktas mokinių, pedagogų, pagalbos mokiniui specialistų ir techninio personalo emocinės aplinkos vertinimo ir emocinės atmosferos gerinimo priemonių nustatymo tyrimas.</p> <p>2.2.2. Mokytojų taryboje aptarta vykdyto emocinės aplinkos gerinimo tyrimo ataskaita (2022-12-06 Nr. 3R-395). Nustatyti siūlymai emocinės savijautos gerinimui. Parengtos apibendrinamosios tyrimo išvados (2022-12-27 protokolas Nr.5).</p> <p>2.2.3. Įgyvendintos emociškai palankią aplinką užtikrinančios priemonės:</p> <ul style="list-style-type: none"> - įrengta poilsio zona mokytojų kambaryje; - sudarytos galimybės mokytojų kambaryje išgerti karštų gėrimų; - mokytojų darbo vietos aprūpinamos papildoma įranga (vaizdo kameromis, garso kolonėlėmis); - 2022-2023 m. m. pradžioje visi mokytojai aprūpinti „mokytojo krepšeliu“ (biuro popieriumi, įmautėmis, rašikliais, flomasteriais, kempinėmis); - bibliotekoje įrengta poilsio erdvė lankytojams; - sudarytos sąlygos vykdyti edukacinę išvyką š.m. gruodžio 29 d.;

		<p>2.4. Vykdyti palankią emocinę aplinką formuojantys renginiai: a) diskusija psichologinės pagalbos klausimais „Kaip man suprasti Tave?“; b) išvyka labai gerai besimokantiems ir individualią pažangą padariusiems mokiniams; c) paskaita „Teigiamų emocijų įtaka individualiai mokinių pažangai“; d) praveistas Tarptautinės mokytojų dienos renginys; e) vykdyta edukacinė išvyka pedagogams; f) vykdytos mokinių, mokytojų, tėvų sportinės varžybos.</p> <p>2.5. Koreguotos gimnazijos pedagogo etikos taisyklės.</p> <p>2.6. Ugdymo procesas organizuotas ir vykdytas vadovaujantis OV sprendimais, LRV nutarimais, parengtu ir patvirtintu COVID-19 valdymo planu.</p>	<p>- sudarytos sąlygos gimnazijos darbuotojams naudotis sporto ir treniruoklių salėmis.</p> <p>2.2.4. Vykdyti palankią emocinę aplinką formuojantys renginiai: - diskusija psichologinės pagalbos klausimais „Kaip man suprasti Tave?“ (2022-11-22 įsak. Nr. 4V-239); - išvyka labai gerai besimokantiems ir pažangą padariusiems mokiniams į pažintines veiklas „Mokslo išradimai“ Iliuzijų muziejuje Vilniuje (2022-11-25 įsak. Nr. 4Kk-110); - paskaita „Teigiamų emocijų įtaka individualiai mokinių pažangai. Lektorius – psichoterapeutas V.Arvasėvičius (2022-12-22 įsak. Nr. 4Kk-121); - vykdytas Tarptautinės mokytojų dienos renginys (2022-10-03 įsak. Nr. 4V-183); - vykdyta edukacinė išvyka mokytojams „Safaris, plaukimas laivu Mozūrų ežerais ir kanalais“ (2022-09-27 užsakymas Nr. KL 22090438). - vykdytas mokinių, mokytojų, tėvų tinklinio turnyras „Judėk ir tobulėk“ (2022-04-27 įsak. Nr.4V-101).</p> <p>2.2.5. Koreguotos gimnazijos pedagogų etikos taisyklės (2022-11-24 įsak. Nr. 4V-244).</p> <p>2.2.6. Ugdymo procesas organizuotas ir vykdytas įprasta tvarka vadovaujantis gimnazijos 2021-2022 ir 2022-2023 mokslo metų ugdymo planais, nes COVID-19 valdymo planai buvo atšaukti.</p>
<p>3. Plėtoti atviras ir dinamiškas ugdymo (si) aplinkas.</p>	<p>Sudarytos sąlygos formuoti lanksčias, atviras, virtualias ugdymo(si) aplinkas.</p>	<p>3.1. Ugdymo (si) procesas vykdomas už gimnazijos ribų. Vykdyta 30-40 veiklų kitose aplinkose, kitokiu mokymo (si) stiliumi.</p>	<p>3.1.1. Įgyvendinta iniciatyva „Mokykla be sienų“. Ugdymo procesas vykdytas už gimnazijos ribų, kitose aplinkose, kitokiu mokymo(si) stiliumi. 26 mokytojai vykdė pamokas netradicinėse erdvėse (Elektrėnų sav. viešojoje bibliotekoje, SEB, EKC, Kauno VII forte, Gėtės institute, Elektrėnų sav. literatūros ir meno muziejuje, Valdovų rūmuose, Elektrėnų Švč.M.Marijos Kankinių karalienės bažnyčioje ir kt.). Vyko 7 integruotos neformaliojo švietimo ir dalykinio</p>

	<p>3.2. Gimnazijos bendruomenė dalyvauja šalies ir tarptautiniuose projektuose.</p> <p>3.3. Ugdymui (si) vykdyti naudojamos virtualios mokymosi aplinkos.</p> <p>3.4. Gimnazijos amfiteatrinė klasė naudojama ugdymo (si) procesui vykdyti. Įsigyta būtina įranga.</p> <p>3.5. Parengta ir patvirtinta kultūros paso lėšų naudojimo tvarka.</p> <p>3.6. Inovatyvių, atvirų ugdymo (si) aplinkų formavimui panaudota 90-100 % kultūros paso lėšų.</p> <p>3.7. Vykdyti STEAM veiklų pristatymai.</p> <p>3.8. Vykdyta pažintinė mokinių veikla. Veiklos vykdymui panaudota 1900 Eurų.</p>	<p>mokymo veiklos (kerlingo, diskgolfo žaidimų, orientacinio sporto pamokos).</p> <p>3.2.1. Gimnazijos bendruomenė dalyvauja šalies ir tarptautiniuose projektuose:</p> <ul style="list-style-type: none"> - šalies projektas su VGTU „Ateities inžinerija“; - tarptautinis Erasmus + projektas „Karjeros planavimas – sėkmės raktas į ateitį“; - tarptautinis Gėtės instituto projektas „CLILIG – integruotos vokiečių kalbos ir dalyko mokymas(is) Lietuvoje. <p>3.3.1. Ugdymui(si) vykdyti naudojamos virtualios mokymosi aplinkos „Egzaminatorius“, „Eduka“, „Emos“, „Kurk“ bei internetinės platformos „TEAMS“, „Moodle“.</p> <p>3.4.1. Gimnazijos amfiteatras panaudojamas ugdymo procesui vykdyti. Gimnazijos stadione suformuota lauko klasė. Įsigyta būtina įranga.</p> <p>3.5.1. Parengtas ir patvirtintas kultūros paso paslaugų įgyvendinimo tvarkos aprašas (2022-04-08 įsak. Nr. 4V-91).</p> <p>3.6.1. Inovatyvių, atvirų ugdymo(si) aplinkų formavimui panaudota apie 100 % kultūros paso lėšų. Likutis – 96 € (e-mokykla „Kultūros pasas).</p> <p>3.7.1. Vykdyti STEAM veiklų pristatymai:</p> <ul style="list-style-type: none"> - VGTU kūrybinėse dirbtuvėse pagal projektą „Ateities inžinerija“ (2022-12-07 įsak. Nr. 4Kk-116); - Vilniaus Tech vykdytoje konferencijoje (2022-06-08 įsak. Nr.4Kk-63). <p>3.8.1. Vykdyta pažintinė mokinių veikla. Veiklos vykdymui panaudota 1790 €.</p>
--	--	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos

--	--

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos
(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Renovuotos bibliotekos patalpos. Biblioteka aprūpinta nauja literatūros laikymo ir eksponavimo įranga. Įrengta nauja patalpų apšvietimo sistema, apsauga nuo tiesioginių saulės spindulių.	Gerėja bibliotekos lankytojų aptarnavimo sąlygos, darbuotojų darbo sąlygos, patalpos atitinka higienos normos HN 21:2017 reikalavimus.
3.2. Įrengtas LED tipo apšvietimas kab. Nr. 402, 409, 417, 420.	Apšvietimas kab. Nr. 402, 409, 417, 420 atitinka higienos normos HN 21:2017 reikalavimus.
3.3. Įrengta (atnaujinta vaizdo projekcinė įranga kab. Nr. 206, 207, 306, 307, 404.	Kabinetuose sudarytos sąlygos naudoti šiuolaikines mokymo metodikas ir technologijas.
3.4. Įsigytos civilinės saugos priemonės ir reikmenys: - pirmos pagalbos rinkiniai / vaistinėlės; - dujokaukės apsaugančios nuo radiacijos su keičiamais filtrais; - apsauginiai kostiumai; - turniketai, apsauginės kaukės, kalio jodidas.	Gimnazijos bendruomenė rengiama galimoms branduolinėms ar radiologinėms avarijoms, aprūpinama būtinomis priemonėmis ir reikmėmis.
3.5. Įrengta kompiuterinės įrangos saugykla.	Sudarytos sąlygos saugiam kompiuterinės įrangos laikymui, priežiūrai vykdyti.
3.6. Kab. Nr. 301, 302, 332 įrengtos kondicionavimo sistemos.	Patalpose sudarytos palankios ugdymo(si) sąlygos.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

III SKYRIUS
GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS
VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas
(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis:
----------------------	---------------------------------

	1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Strateginės lyderystės klausimais.
7.2. „Tūkstantmečio mokyklų“ programos klausimais.