

ELEKTRĖNU „VERSMĖS“ GIMNAZIJA

direktoriaus Egidijaus Kontrimo

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2022- - Nr. 5V-
Elektrėnai

I SKYRIUS**STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Gimnazijoje įgyvendinamas 2019-2022 metų strateginis planas, patvirtintas (2019-02-17 direkt. įsak. Nr. 4V-48).

Elektrėnų savivaldybės administracijos direktorius 2019 m. vasario 26 d. įsakymu Nr. 03V-145 pritarė gimnazijos 2019-2022 m. strateginiam planui. Šis planas įgyvendinamas per metinius veiklos planus, kuriuose detalizuojami veiklos tikslai, uždaviniai, prioritetai ir priemonės uždaviniams vykdyti.

2021 m. veiklos plano, patvirtinto 2021 m. vasario 26 d. direkt. įsak. Nr. 4V-30, prioritetas – užtikrinti mokinių ugdymą(si) susiklosčius ekstremalioms sąlygoms ir tinkamai reaguoti į besikeičiančias situacijas.

Darbo grupė, sudaryta 2021-12-07 direkt. įsakymu Nr. 4V-194, parengė 2021 m. veiklos plano įgyvendinimo ataskaitą (2021-12-31 Nr. 5V-149).

Būtina pažymėti, kad 2021 metų veiklos plano įgyvendinimą neigiamai įtakojo ekstremali situacija, nuotolinio mokymo būdo vykdymas bei nuotolinio darbo vykdymas. Dalis plano priemonių dėl susidariusių ekstremalių aplinkybių nebuvo įvykdytos arba įvykdytos tik iš dalies.

Siekiant įgyvendinti 2021 m. veiklos tikslą Nr. 1. „užtikrinti kokybišką ugdymą(si) ir kiekvieno mokinio pažangą“ buvo suformuluoti uždaviniai tikslo įgyvendinimui:

1. Mokytojų profesinės kompetencijos kėlimas, išnaudojant kolegialaus ryšio galimybes.
2. Savivaldaus, mokinio poreikius atitinkančio ugdymosi bei mokymosi pagalbos vykdymas.
3. Kokybiško ugdymo(si) nuotoliniu mokymo būdu vykdymas.
4. Mokinių karjeros planavimas ir įgyvendinimo efektyvinimas.

Siekiant įgyvendinti 2021 m. veiklos tikslą Nr. 2. „sukurti gerą emocinę aplinką gimnazijoje“ buvo suformuluoti šie uždaviniai:

1. Dinamiškos, atviros, saugios aplinkos kūrimas.
2. Gimnazijos bendruomenės, plėtojant ir nuotolinio bendravimo galimybes būrimas.
3. Naujai atvykusių mokinių adaptacijos ir įsitraukimo į bendruomenės gyvenimą užtikrinimas.
4. Mokymosi ir poilsio erdvių pritaikymas ugdymui.

Igyvendinant mokytojų profesinės kompetencijos kėlimą, išnaudojant kolegialaus ryšio galimybes (1 tikslo 1 uždavinys) buvo siekiama organizuoti tikslingą, duomenimis grįstą profesinį tobulinimą(si). 61 % gimnazijos mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų daugiau nei 40 val. per metus dalyvavo kvalifikaciniuose renginiuose. Vidutiniškai kiekvienam mokytojui ir pagalbos mokiniui specialistui tenka 41,8 kvalifikacinės valandos. Daugiausiai dalyvauta renginiuose, kuriuose nagrinėtos nuotolinio mokymo(si) problemos, Microsoft TEAMS aplinka, pristatomos skaitmeninės priemonės.

63 % mokytojų stebėjo atviras pamokas „Kolega – kolegai“ (1+1). Stebėtų pamokų refleksija vyko per pamokų aptarimus. Tai fiksuota kolegialaus ryšio suvestinėje. Vykdyti praktikumai „Pasidalijimas gera patirtimi“ (lietuvių kalbos ir literatūros metodinės grupės 2021-11-17 protokolas Nr. 7, tikslųjų mokslų metodinės grupės 2021-11-17 protokolas Nr. 9). Vykdyta diskusija apie mokytojo fiksuojamą individualią mokinio pažangą ir taikomus grįžtamojo ryšio metodus (tikslųjų mokslų metodinės grupės 2021-12-14 protokolas Nr. 10). Gimnazijoje vykdoma formaliosios ir neformaliosios veiklos stebėseną. Stebėsenos rezultatai apibendrinami tarnybiniuose pranešimuose. Vykdomi metiniai administracijos ir mokytojo pokalbiai veiklos tobulinimo klausimais.

Vykdamas savivaldų, mokinio poreikius atitinkantį ugdymąsi ir mokymosi pagalbos teikimą (1 tikslo 2 uždavinys) užtikrintas gimnazijos dalyvavimas respublikinėje programoje „Renkuosi mokytis“. Igyvendindamas pokyčio projektą „Individualizavimo stiprinimas bendradarbiaujant“. Vykdyti projekto praktikumai, seminarai, konsultacijos. 2021-11-05 gimnazijos komanda dalyvavo konferencijoje „Mokyklos ne (standartas)“.

Individuali mokinių pažanga stebima ir analizuojama per visus mokslo metus. Su nesėkme patiriančiais mokiniais dirbama individualiai. Pažangumo ir individualios pažangos situacija analizuojama mokytojų tarybos posėdžiuose (2021-02-04 protokolas Nr. 1, 2021-08-31 protokolas Nr. 4, 2021-12-02 protokolas Nr. 6, 2021-12-28 protokolas Nr. 7), apibendrinama tarnybiniuose pranešimuose, pateikiamos rekomendacijos situacijos gerinimui.

Pažangumo protokolas su daug nepatenkinamų įvertinimų gaunančiais mokiniais svarstytas 13-oje VGK posėdžių.

Vykdyta diskusija dėl gimnazijos pažangos fiksavimo kriterijų (mokytojų tarybos 2021-06-25 protokolas Nr. 3).

Gimnazija dalyvauja diagnostinių patikrinimų, bandomųjų egzaminų, pasiekimų patikrinimų, testavimų vykdydama.

Diagnostiniuose patikrinimuose, bandomuosiuose egzaminuose dalyvauja virš 90 % 1, 2, 4 klasių mokinių. Organizuoti bandomieji PUPP elektroniniai nuotoliniai patikrinimai.

Gimnazijoje veikiančiuose 4 būreliuose akademinis gebėjimas gali ugdyti 55 mokiniai (personalizuotas gabių mokinių ugdymas).

Trumpalaikių mokinių konsultavimui vykdyti skirtos 74 valandos.

2021-05-03 – 07-02 dienomis 4 klasių mokiniams vykdytos papildomos konsultacijos iš ŠMSM lėšų.

Pravestos 138 konsultacijos. Siekiant likviduoti praradimus dėl nuotolinio mokymo proceso organizavimo būdo 2021-10-21 direkt. įsak. Nr. 4V-152 skirtos 278 papildomos konsultacijos. Pravestos 227 konsultacijos (82 % visų konsultacijų).

Vykdyta mokinių apklausa dėl neformaliojo švietimo būklės (2021-05-07 tarnybinis pranešimas Nr. 1A-141).

Nuo 2021-09-01 gimnazijoje mokosi 5 specialiųjų poreikių mokiniai. Visiems mokiniams parengtos individualizuotos ir pritaikytos programos. Programos suderintos VGK.

Organizuojant kokybišką ugdymą(si) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu (1 tikslo 3 uždavinys) 2021-02-11 vykdyta diskusija „Ko mums reikia ir ką daryti“ (2021-02-11 įsak. Nr. 4V-24).

Siekiant įteisinti gimnazijoje atitiktį mokyti mokinius nuotoliniu ugdymo(si) proceso organizavimo būdu ne karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio metu parengtai ugdymo proceso organizavimo nuotoliniu būdu tvarkos aprašas (2021-08-31 įsak. Nr. 4V-109) bei gimnazijos bendruomenės narių bendravimo internete principai (2021-10-08 įsak. Nr. 4V-137), nors pati atitiktis mokyti mokinius nuotoliniu ugdymo(si) proceso organizavimo būdu neįteisinta.

Gimnazijoje optimaliai panaudota nuotolinio mokymosi aplinka. 100 % pamokų ir neformaliosios veiklos užsiėmimų (2021-01-01–2021-06-23) vyko Microsoft TEAMS platformoje. Sinchroniniu būdu vyko 80-90 % visos ugdomosios veiklos.

2021-05-05–07 dienomis vykdyta apklausa dėl nuotolinio ugdymo kokybės. 85 % apklausoje dalyvavusių tėvų ir 94 % mokinių nuotolinio mokymo(si) kokybę vertino palankiai.

Efektyvinant mokinių karjeros planavimą ir įgyvendinimą (1 tikslo 4 uždavinys) vykdyta 12 paskaitų mokiniams ir jų tėvams tema „Atėjo laikas planuoti karjerą“. Atlikus 1 klasių mokinių apklausą (2021-04-22 įsak. Nr. 4V-49) parengta individualaus ugdymo plano (IUP) forma.

Atliktas 3-4 klasių mokinių poreikių tyrimas IUP sudarymo klausimais (2021-02-19 įsak. Nr. 4V-27). Visi 3-4 klasių mokiniai turi pasirenge individualius ugdymo planus. 6 kartus per mokslo metus atlikti IUP pakeitimai koreguojant 3-4 klasių mokinių pamokų tvarkaraščius.

2-4 klasių mokiniams vykdytas grupinis konsultavimas profesijos pasirinkimo klausimais.

2021 m. lapkričio 22-26 dienomis gimnazijoje organizuota „Karjeros savaitė – 2021“ (2021-11-12 įsak. Nr. 4V-170).

Siekiant kurti dinamišką, atvirą, saugią aplinką (2 tikslo 1 uždavinys) atliktas tyrimas „Mokinių psichinio ir fizinio nuovargio priežastys“ (2021-10-06 įsak. Nr. 4V-134). Pagrindinės psichinio ir fizinio nuovargio priežastys:

- * miego stygius (68 % respondentų);
- * nuovargis (54 % respondentų);
- * galvos skausmas (54 % respondentų);
- * susikaupimo ir įsiminimo problemos (38 % respondentų).

Vykdytas tyrimas „Mokinių ugdymo(si) poreikių ir lūkesčių bei emocinės aplinkos analizė“ (2021-03-29 įsak. Nr. 4V-43). Tyrimo metu nustatyta, kad palankiai emocinę aplinką gimnazijoje vertina 94,5 % respondentų.

Atlikta mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų apklausa (2021-05-24 tarnybinis pranešimas Nr. 1A-156) dėl savijautos gimnazijoje. Apklausos rezultatus įtakojo nuotolinio mokymo ir nuotolinio darbo ypatumai.

50 % mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų savo emocinę būseną vertina patenkinamai (vertinimai – 5 balų sistemoje).

Gimnazijoje įgyvendinami visi OV sprendimai ir LRV nutarimai dėl COVID-19 epidemijos valdymo. Gimnazijoje 211 (51,8 %) mokinių yra pasiskiepiję.

Nuo rugsėjo 1 d. 42 mokiniai susirgo. 60 mokinių periodiškai testavosi.

Parengtas ir patvirtintas COVI-19 priemonių valdymo planas (2021-11-12 įsak. Nr. 4V-168).

Siekiant užtikrinti bendruomenės saugumą 2021-11-25 vykdyti civilinės saugos mokymai, įrengti kondicionieriai (skaitykla, kab. Nr. 206, kab. Nr. 421), atskirti sporto salės

persirengimo patalpų srantai, įsigyti penki šalto rūko purkštuvai patalpų dezinfekcijai užtikrinti, įrengta saugi lauko tinklinio aikštelė. Vykdyti prevenciniai renginiai („Ar garini, ar rūkai – vis tiek save žudai“, „Vasaris – sveikatinimo mėnuo“, „Savaitė be patyčių“, „Problemų dėžutė“). Įgyvendinta programa „Raktai į sėkmę“. Vykdytos integruotos pamokos pagal SLURŠ programą. Vykdyta socialinės partnerystės programa „Valgyk protingai“ (programoje dalyvauja 52 % mokinių. Projektui vykdyti pritraukta 4000 €). Vykdytas projektas „Miegas ir poilsis – psichinės ir fizinės sveikatos pagrindas“. Su projekto veikla galima susipažinti gimnazijos svetainėje (<https://www.versme.elektrenai.lm.lt/index.php/lt/socialiniai/sveika-gyvensena/704-elektrenu-versmes-gimnazijoje-finisavo-projektas-miegas-ir-poilsis-psichines-ir-fizines-sveikatos-pagrindas>)

Buriant gimnazijos bendruomenę, plėtojant ir nuotolinio bendravimo galimybes (2 tikslo 2 uždavinys) 2021-11-22–25 vykdytas renginys „Tėvų savaitė kitaip“ (2021-11-22 įsak. Nr. 4V-176). Renginio metu 287 mokinių tėvai bendravo su gimnazijos administracija bei mokytojais. Siekiant į ugdymo planų projektų rengimą įtraukti bendruomenę vykdyta diskusija „2021-2022 m. m. ir 2022-2023 m. m. ugdymo planų iššūkiai“ (2021-06-21 įsak. Nr. 4V-89). Gimnazijos bendruomenei vykdyti renginiai ir akcijos („Gimnazijos mokinių savivaldos prezidento rinkimai“, „Spalvų savaitė“, „Atmintis gyva, nes liudija“, „Europos Sąjunga ir aš“, „Gedulo ir Vilties diena“, diskusija „Ko mums reikia ir ką daryti“).

Puoselėjant gimnazijos tradicijas vykdyti tradiciniai renginiai:

„Metų mokinio“ rinkimai, Vasario 16-osios šventė, šimtadienio šventė, „Mes tokie“, Kovo 11-osios, „Paskutinio skambučio“, Brandos atestatų įteikimo šventės. Organizuota pirmokų Krikštynų šventė ir Kalėdinis renginys „Talentų Kalėdos“. Vykdytos projekto „Judėk ir tobulėk“ veiklos.

Užtikrinant naujai atvykusių mokinių adaptaciją ir įsitraukimą į bendruomenės gyvenimą (2 tikslo 3 uždavinys) 2021-05-12 vykdytas Atvirų durų dienos renginys (2021-05-11 įsak. Nr. 4V-66), surengta Pirmokų Krikštynų šventė (2021-10-29 įsak. Nr. 4V-159), atliktas 1 klasių mokinių adaptacijos tyrimas (2021-11-10 įsak. Nr. 4V-164). Tyrimas parodė, kad bendras subjektyvus mokinių emocinis santykis su gimnazija geras ($M=0,7$). Tik 10 % pirmų klasių mokinių norėtų grįžti į senąją mokyklą.

Gimnazijos mokymosi ir poilsio erdvės buvo pritaikomos ugdymui(si) (2 tikslo 4 uždavinys). 27 % gimnazijos mokytojų kartu su mokiniais dalyvavo iniciatyvoje „Mokykla be sienų“. Vykdyta apie 30 veiklų įvairiose edukacinėse aplinkose (LR Seime, Martyno Mažvydo bibliotekoje, S. Nėries memorialiniame muziejuje, Maironio muziejuje, Elektrėnų miesto viešojoje bibliotekoje, Kruonio HAE, KTU fizikos laboratorijoje, MO muziejuje. Fizinio lavinimo pamokos vykdytos Elektrėnų mieste ir jo apylinkėse. Pamokos ir neformaliojo švietimo veiklos vykdytos ir naujai įrengtoje STEAM eksperimentinėje laboratorijoje.

Gimnazijoje užbaigta sporto salės ir persirengimo kambarių renovacija, sukurta poilsio ir stalo teniso žaidimų erdvė prie sporto salės, renovuota lauko tinklinio aikštelė.

Gimnazijos erdvėse vykdytos parodos ir instaliacijos:

- * „Laisvės gynėjų atmintis vis dar gyva“;
- * virtuali paroda Vasario 16 paminėti;
- * virtuali darbų paroda „Gavėnios išgyvenama dykuma“;
- * virtuali mokinių darbų paroda pasaulinei laukinės gamtos dienai paminėti;
- * kūrybinių darbų paroda „Ką man reiškia Lietuvos vardas?“;
- * paroda „Tolerancijos miestas ir jo gyventojai“.

Eilėje kabinetų įrengtas LED tipo apšvietimas (kab. Nr. 306, 325, 330, 332, 409, 417, 420), rekonstruotas kab. Nr. 325, atnaujintas kab. Nr. 215, skaitykloje ir kab. Nr. 206, Nr. 421 įrengta

kondicionavimo sistema. Dvylikoje kabinetų ir patalpų įrengti kondicionieriai sudaro palankias oro sąlygas užsiėmimų ir brandos egzaminų vykdymui.

Gimnazijos pastate atnaujinamas WI-FI stotelių tinklas.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
<p>1. Organizuoti kokybišką ugdymo(si) procesą nuotoliniu būdu karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio metu.</p>	<p>Užtikrintas kokybiškas ugdymo(si) nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu vykdymas.</p>	<p>1. Gimnazijos bendruomenė yra susitarusi, pasirinkusi ir įvaldžiusi vieną pasirinktą nuotolinio mokymosi aplinką, apimančią visus ugdymo procesui organizuoti ir įgyvendinti būtinus elementus, tvarią laiko ir kaštų atžvilgiu.</p> <p>2. Atnaujinta mokyklos informacinių technologijų infrastruktūra, įrengtos mobilios darbo vietos, pritaikytos mokytojams dirbti nuotoliniu būdu. 100 proc. gimnazijos mokinių turi būtinausias mokymosi priemones, reikalingas mokantis nuotoliniu būdu.</p>	<p>1.1. Gimnazijos bendruomenė yra susitarusi ir įvaldžiusi dvi nuotolinio ugdymo aplinkas. Nuotolinis mokymas vykdomas naudojant Microsoft Teams (privaloma eversme.lt paskyra) ir TAMO (2020-08-31 įsak. Nr.4V-123 ir 2021-08-31 įsak. Nr. 4V-109).</p> <p>1.2. Atnaujinta gimnazijos informacinių technologijų infrastruktūra, įrengtos mobilios darbo vietos, pritaikytos mokytojams dirbti nuotoliniu būdu. Gauta ir įsigyta: 16 nešiojamų kompiuterių, 18 kompiuterinių kamerų, 23 grafines planšetės, 2 projektoriai, 3 spausdintuvai, 2 skeneriai, monitorius, 13 komplektų kompiuterinių kolonėlių, 3 mobilūs vaizdo įrašymo ir transliavimo įrenginių komplektai, 2 hibridinio ugdymo komplektai „Logitech Meetup“, 6 konferenciniai mikrofoniai. Nuotolinio ugdymo laikotarpiu visi mokiniai aprūpinti būtinomis mokymo priemonėmis. 25 mokiniams išduoti kompiuteriai, planšetės (2021 m. įrangos perdavimo-priėmimo aktai). 10 mokinių sudarytos sąlygos mokytis gimnazijoje nuotoliniu būdu (2021-01-22 V GK protokolas Nr. 2).</p>

		<p>3. Organizuoti tęstiniai mokymai, skirti mokytiis dirbti mokyklos pasirinktoje nuotolinio ugdymo aplinkoje, gilinantis į mokymosi organizavimo galimybes ir didaktiką toje aplinkoje (dalyvavo 80 proc. ugdymo proceso dalyvių).</p> <p>4. Parengtas ir patvirtintas mokymo nuotoliniu ugdymo (si) proceso organizavimo būdu aprašas bei kiti vidaus teisės aktai, užtikrinantys kokybišką ugdymo(si) procesą nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu.</p>	<p>1.3. Mokytojams sudarytos sąlygos dalyvauti tęstiniuose mokymuose, skirtuose mokytiis dirbti Microsoft Teams aplinkoje (2021-02-17,23 03-02 Microsoft Teams seminaras pagal programą „Virtalių mokymo(si) aplinkų panaudojimo galimybės“). Dalyvavo 16 mokytojų. 2021-11-09 mokymai „Darbo su grafine planšete ypatumai“. Dalyvavo 24 mokytojai. 2021-11-30, 12-07 seminaras „Microsoft Teams galimybės“. Dalyvavo 13 mokytojų, 2021-11-26, 12-13, 12-16 seminaras „Hibridinio ugdymo priemonės SWIVL taikymas bendrojo ugdymo švietimo įstaigose“. Dalyvavo 4 mokytojai. Mokymuose dalyvavo ~ 90 % ugdymo proceso dalyvių.</p> <p>1.4. Parengti ir patvirtinti mokymo nuotoliniu ugdymo(si) proceso organizavimo būdu aprašo pakeitimai (2021-01-25 įsak. Nr. 4V-11), parengtas ir patvirtintas naujos redakcijos mokymo nuotoliniu ugdymo(si) proceso organizavimo būdu aprašas (2021-08-31 įsak. Nr. 4V-109).</p> <p>Parengtas ir patvirtintas naujos redakcijos mokymosi pagalbos teikimo tvarkos aprašas (2021-08-31 įsak. Nr. 4V-103).</p> <p>Parengtas ir patvirtintas mokinių testavimo savikontrolės greitaisiais SARS-CoV2 antigeno testais organizavimo ir vykdymo gimnazijoje tvarkos aprašas (2021-09-15 įsak. Nr. 4V-114), ugdymo proceso organizavimo būtinų sąlygų užtikrinimo gimnazijoje tvarkos aprašas (2021-08-31 įsak. Nr. 4V-100), gimnazijos mokinių mokymosi krūvių reguliavimo tvarkos aprašas (2021-08-31 įsak. Nr. 4V-104).</p> <p>Parengta ir patvirtinta ugdymo organizavimo tvarka 2021-2022 m. m. (2021-08-31 įsak. Nr. 4V-99).</p>
--	--	---	--

		<p>5. 80 proc. mokytojų bendradarbiavo ir dalinosi skaitmeniniu mokymosi turiniu, kaupiamu virtualioje mokymo(si) aplinkoje.</p> <p>6. Reguliariai stebėta ir analizuota nuotolinio</p>	<p>1.5. Mokytojų bendradarbiavimas ir tarpasmeninė skaitmeninio mokymosi turinio sklaida vykdyta keliomis kryptimis:</p> <p>* vykdant bendras integruotas pamokas: tikybos, etikos, psichologijos pamokas (2021-01-27 įsak. Nr. 4V-15, 2021-04-09 įsak. Nr. 4V-47, 2021-06-04 įsak. Nr. 4V-81), šiuolaikinių menų ir dorinio ugdymo pamokas (2021-02-21 įsak. Nr. 4V-32), technologijų ir sveiko gyvenimo būdo pamokas (2021-03-19 įsak. Nr. 4V-40), integruotas lietuvių kalbos-psichologijos pamokas (2021-04-30 įsak. Nr. 4V-57 integruotas lietuvių kalbos ir kino pavasario kūrėjų pamokas (2021-06-02 įsak. Nr. 4V-76).</p> <p>* integruotas veiklas: diskusiją „Ko mums reikia ir ką daryti?“ (2021-02-11 įsak. Nr.4V-24), psichologijos, dorinio ugdymo veiklas, skirtas smurto prieš vaikus prevencijai (2021-04-30 įsak. Nr. 4V-58), sveiko gyvenimo būdo, technologijų veikla (2021-06-18 įsak. Nr. 4V-88).</p> <p>* Dalykinėse grupėse aptariant skaitmeninį mokymosi turinį. 30 mokytojų (73 %) rengė skaitmeninį mokymo turinį pateiktyse. 27 (65 %) mokytojai naudojo jau parengtas mokymo priemones Youtube platformoje, 15 (37 %) mokytojų naudojo TEAMS Forms platformą, 13 (30 %) mokytojų – Ugdymo sollo ir kitomis platformomis.</p> <p>* Vykdamas bendrus praktinius mokymus: „Darbo su grafine planšete ypatumai“ (2021-10-27 įsak. Nr. 4Kv-57).</p> <p>* „Darbo su hibridinio ugdymo priemonėmis SWIVL ir Logitech Meetup kameromis ypatumai“ (mokytojų tarybos 2021-12-28 posėdis Nr.7).</p> <p>1.6. Reguliariai stebėta ir analizuota nuotolinio ugdymo kokybė. Esama padėtis</p>
--	--	---	---

		<p>ugdymo(si) kokybė gimnazijoje, 80 proc. apklausoje dalyvavusių tėvų ir mokinių nuotolinį ugdymą vertino palankiai.</p> <p>7. Atliktas gimnazijos atitikties mokyti mokinius nuotoliniu ugdymo(si) proceso organizavimo būdu ne karantino, ekstremalios situacijos,</p>	<p>apibendrinta tarnybiniuose pranešimuose:</p> <ul style="list-style-type: none"> * „Dėl metodinių grupių veiklos“ (2021-01-25 Nr. 1A-18); * „Dėl individualios pažangos stebėjimo ir fiksavimo dalyko pamokose“ (2021-02-01 Nr. 1A-27); * „Dėl individualios mokinio pažangos stebėsenos“ (2021-02-15 Nr. 1A-76); * „Dėl šiuolaikinių menų pamokų stebėsenos“ (2021-03-05 Nr. 1A-95); * „Dėl pirmus metus dirbančių mokytojų stebėtų pamokų“ (2021-03-15 Nr. 1A-101); * „Dėl neformaliojo švietimo veiklos ir dienynų priežiūros“ (2021-03-19 Nr. 1A-103); * „Dėl socialinių mokslų pamokų stebėjimo“ (2021-04-16 Nr. 1A-125); * „Dėl bandomųjų egzaminų rezultatų“ (2021-05-05 Nr. 1A-140); * „Dėl lietuvių kalbos ir literatūros pamokų stebėsenos“ (2021-05-19 Nr. 1A-150); * „Dėl 1-3 klasių mokinių pažangumo analizės“ (2021-05-17 Nr. 1A-148). <p>Vykdytos ugdymo proceso stebėsenos įžvalgos (trūkumai ir pasiekimai) aptarti metodinių grupių, mokytojų tarybos posėdžiuose.</p> <p>2021 m. gegužės 5-7 dienomis vykdyta apklausa dėl nuotolinio ugdymo perspektyvos ir kokybės (tarnybinis pranešimas „Dėl apklausos rezultatų (2021-05-24 Nr. 1A-156). 85 % apklausoje dalyvavusių tėvų ir 94 % mokinių nuotolinio mokymo(si) kokybę vertino palankiai. (67 % mokinių nuotolinio mokymo(si) kokybę vertino „gerai“ ir „labai gerai“).</p> <p>1.7. Dėl sudėtingo ekstremalios situacijos laikotarpio, kai pirmo 2021 metų pusmečio veikla buvo vykdoma nuotoliniu būdu, gimnazijos atitikties mokyti</p>
--	--	---	--

		ekstremalaus įvykio ar įvykio metu, vertinimas.	mokinius nuotoliniu ugdymo(si) proceso organizavimo būdu ne karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio metu vertinimas nebuvo atliktas.
2. Kurti palankią savitarpio mokymo(si) aplinką	Kuriama palanki savitarpio mokymo(si) aplinka.	<p>1. Atlikta mokinių ugdymo(si) poreikių ir lūkesčių analizė, stebėta ir analizuota emocinė aplinka gimnazijoje. 80 proc. tėvų ir mokinių palankiai vertina emocinę aplinką gimnazijoje.</p> <p>2. Parengtos ir patvirtintos bendradarbiavimo virtualioje aplinkoje taisyklės.</p> <p>3. Mokiniai savo darbais prisideda prie ugdymo(si) aplinkos kūrimo, įtraukti į gimnazijos erdvių kūrimą.</p> <p>4. Kuriamos ugdymo(si) be sienų aplinkos</p>	<p>2.1. Atlikta mokinių ugdymo(si) poreikių ir lūkesčių bei emocinės aplinkos analizė (2021-08-30 Nr. 3R-214). Tyrime dalyvavę mokiniai emocinį santykį su gimnazija (M = 0,7), savijautą per pamokas (M = 0,6), gimnazijos gyvenimo patrauklumą (M = 0,6) bei gimnazijos tradicijas (M = 0,7) vertina pakankamai gerai (kai „M“ rodiklis yra nuo - „1“ iki + „1“ ribose). Dauguma mokinių (80 %) pasitiki administracija ir iškilus problemoms kreiptųsi į ją pagalbos. Kitoje vykdytoje apklausoje (2021-05-24 Nr. 1A-156) 79 % mokinių emociškai priima nuotolinio mokymosi iššūkius. Vykdytų dviejų emocinės savijautos tyrimų rezultatai parodo, kad emocinę aplinką gimnazijoje mokiniai vertina gerai.</p> <p>2.2. Parengti ir patvirtinti gimnazijos bendruomenės narių bendravimo principai internete (2021-10-08 įsak. Nr. 4V-137).</p> <p>2.3. Sudaryta ir patvirtinta gimnazijos bendruomenės poreikiams atitinkančios ugdymosi aplinkos kūrimo darbo grupė (2021-09-27 įsak. Nr. 4V-125). Mokiniai įtraukiami į stacionarių, laikinų, virtualių ugdymosi aplinkų kūrimą (2021-01-11 įsak. Nr. 4V-3, 2021-01-29 įsak. Nr. 4V-16, 2021-02-22 įsak. Nr. 4V-29, 2021-11-10 įsak. Nr. 4V-166). Mokinių darbai puošia gimnazijos erdves (tapybos darbai laiptinių erdvėse, proginės bei projektinės darbų parodos).</p> <p>2.4. Kuriamos ugdymo(si) be sienų aplinkos. Ugdymas vykdomas už klasės ribų. Rodiklį</p>

		(vykdomas ugdymas(sis) už klasės ribų).	<p>įgyvendinti trukdė ekstremalios situacijos padėtis kai kultūriniai objektai (teatrai, muziejai, parodos) buvo uždaryti. Ugdymui buvo naudojamos elektroninės platformos („Eduka klasė“, „Etestai“.lt“, „Egzaminatori us.lt“, „Emapamokos.lt“), įvairios LRT edukacijos.</p> <p>Nuo 2021 m. rugsėjo mėn. vykdomas ugdymas Elektrėnų viešojoje bibliotekoje, Užutrakio rūmų komplekse, Lietuvos geologijos muziejuje Vievyje, Vilniaus senamiestyje, Maironio lietuvių literatūros muziejuje Kaune, sovietinio laikotarpio muziejuje Nemenčinėje, Elektrėnų Ledo rūmuose.</p> <p>Vykdomos edukacijos dalyvaujant svečiams (Nacionalinės M.Mažvydo bibliotekos valstybingumo centro vadovui M.Baltrukevičiui, diskgolfo federacijos vadovui M.Krasnickui, Elektrėnų PK vyr. tyrėjai E.Venskutonienei, „Svajonių mokyklos“ vadovui L.Pečkaičiui).</p>
3. Plėtoti mokytojų kompetencijas, paremiant ir skatinant.	Sukurta mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų skatinimo sistema, sudarytos sąlygos aktyviai mokytojų metodinei veiklai, kolegialiam dalijimuisi patirtimi.	1. Organizuotas tikslingas, duomenimis grįstas kvalifikacijos tobulinimas. Ne mažiau kaip 80 proc. mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų dalyvaus tiksliniuose seminaruose ir mokymuose.	<p>3.1. Organizuotas tikslingas, duomenimis grįstas profesinis tobulinimas(is). Buvo siekiama, kad 70-80 % mokytojų ir pagalbos specialistų ne mažiau 40 val. per metus dalyvaus tiksliniuose seminaruose ir mokymuose. Kvalifikacijos tobulinimas(sis) vykdytas keliomis kryptimis:</p> <ul style="list-style-type: none"> * bendrųjų ir dalykinių kompetencijų tobulinimas; * skaitmeninių kompetencijų ir skaitmeninių kompetencijų, būtinų nuotoliniam ugdymo procesui užtikrinti tobulinimas; * dalyvavimas programos „Renkuosi mokytis“ renginiuose įgyvendinant pokyčio projektą „Individualizavimo stiprinimas bendradarbiaujant“. <p>Sudarytos sąlygos dalyvauti Elektrėnų ŠPC, UPC, MTC ir kitų institucijų vykdomose metodinėse dienose, seminaruose, konferencijose, projektuose.</p>

		<p>2. Suburta komanda dalyvauja vykdant respublikinį projektą „Renkuosi mokytį“.</p> <p>3. Organizuotas ir vykdytas pažangą skatinantis kolegialus grįžtamasis ryšys: 30 proc. mokytojų per metus vedė ir aptarė su kolega bent po vieną pamoką; bent 50 proc. mokytojų stebėjo kolegų vedamas atviras pamokas. Vyksta pedagogų bendradarbiavimas įtraukiojo ugdymo klausimais (kuriamos mokinių pažangos sėkmės istorijos).</p>	<p>3.2. Suburta komanda (2020-09-25 įsak. Nr. 4V-138) dalyvauja vykdant respublikinį projektą „Renkuosi mokytį“. Parengtas ir patvirtintas gimnazijos pokyčio projektas „Individualizavimo stiprinimas bendradarbiaujant“ (2021-01-12 įsak. Nr.4V-6). Į pokyčio projektą įsitraukia daugiau gimnazijos mokytojų, kuriuos vienija įtraukiojo ugdymo idėja, noras išgirsti, padėti, suprasti vaiką.</p> <p>3.3. Organizuotas ir vykdytas pažangą skatinantis kolegialus grįžtamasis ryšys. Plėtoti kolegialų grįžtamąjį ryšį trukdė nuotolinio mokymo būdo taikymas ugdymo procese. Pamokų stebėjimo ir aptarimo vykdymas buvo sutrikdytas. Pedagogų, administracijos, pagalbos mokiniui specialistų bendradarbiavimas išskirtinai buvo orientuotas į abiturientų klasių mokinius. Siekiant užtikrinti asmeninę abiturientų pažangą buvo taikomas įvairios pedagoginio poveikio priemonės (mokytojų bendradarbiavimas, kryptinga klasių auklėtojų veikla, individualūs administracijos pokalbiai). VGK posėdžiuose (2021-01-18 Nr. VGK-1, 2021-01-22 Nr. VGK-2, 2021-02-10 Nr. VGK-3, 2021-03-12 Nr. VGK-4, 2021-05-13 Nr. VGK-7), aptartos abiturientų pastangos, nesėkmės ir pažanga. 10 gimnazijos abiturientų pirmojo pusmečio metu turėjo didelių ugdymosi problemų (didelis pamokų praleidinėjimas, neigiami dalykų įvertinimai). Pusmetis užbaigtas neigiamais įvertinimais. Taikytos priemonės įtakoją šių mokinių ugdymąsi. Du 4a, trys 4b, du 4c, trys 4d klasės mokiniai mokslo metus baigė teigiamais įvertinimais, išlaikė brandos egzaminus ir įgijo brandos atestatus.</p> <p>Pirmą kartą gimnazijoje, skaičiuojant nuo 2016 metų 100 %</p>
--	--	--	--

		<p>4. Atlikta mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų apklausa dėl savijautos gimnazijoje, 60 proc. mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų gimnazijoje jaučiasi gerai.</p> <p>5. Sukurta mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų skatinimo sistema.</p> <p>6. Mokytojai ir pagalbos mokiniui specialistai skatinti atestuotis aukštesnei kvalifikacinei kategorijai. Parengta ir patvirtinta pedagogų ir pagalbos mokiniui specialistų atestacijos programa.</p>	<p>abiturientų įgijo vidurinį išsilavinimą.</p> <p>3.4. Atlikta mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų apklausa (2021-05-24 tarnybinis pranešimas Nr. 1A-156) dėl savijautos gimnazijoje. Vykdytos apklausos rezultatus įtakojo nuotolinio mokymo ir nuotolinio darbo ypatumai. 50 % mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų emocinę būseną vertina patenkinamai (vertinimai yra 5 balų sistemoje).</p> <p>3.5. Sukurta mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų skatinimo tvarka detalizuota gimnazijos darbo tvarkos taisyklėse (2017-06-12 įsak. Nr. 2P-49) ir gimnazijos darbuotojų darbo apmokėjimo sistemoje (2021-09-07 įsak. Nr. 2P-65).</p> <p>3.6. Mokytojai ir pagalbos mokiniui specialistai skatinti atestuotis aukštesnei kvalifikacinei kategorijai. Parengta ir patvirtinta pedagogų ir pagalbos mokiniui specialistų atestacijos programa 2021-2023 metams (2021-02-11 Elektrėnų savivaldybės administracijos direktoriaus įsak. Nr. 03V-116).</p>
--	--	---	---

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
1.7. Atliktas gimnazijos atitikties mokytį mokinius nuotolinio ugdymo(si) proceso organizavimo būdu ne karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio metu, vertinimas.	Dėl sudėtingo ekstremalios situacijos laikotarpio, kai pirmo 2021 metų pusmečio veikla buvo vykdoma nuotoliniu būdu, gimnazijos atitikties mokytį mokinius nuotoliniu ugdymo(si) proceso organizavimo būdu ne karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio metu vertinimas nebuvo atliktas.

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Renovuotas dorinio ugdymo (etikos) kab. (Nr.332).	Kabinete sudarytos sąlygos naudoti šiuolaikines ugdymo metodikas, IT technologijas.

3.2. Bibliotekos skaitykloje, kab. Nr. 421 (rusų k.), Nr. 206 (anglų k.) įrengtos kondicionavimo sistemos.	Patalpose sudaromos palankios ugdymo(si) sąlygos.
3.3. Įgyvendintas projektas „Elektrėnų savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų infrastruktūros atnaujinimas“. Atlikta sporto salės, pagalbinių patalpų, lauko tinklinio aikštės, dalies pirmo aukšto sienų, lubų, apšvietimo rekonstrukcija.	Įgyvendinus projektą, sudarytos sąlygos plėtoti gimnazijos bendruomenės sveiką gyvenseną, gerinti fizinį aktyvumą, puoselėti individualius sportinius gebėjimus, mokinių mikrorajono gyventojų tarpe populiarinti tinklinio sporto šaką. Kuriamos saugios mokymo(si) aplinkos.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□ 2□ 3□ 4□
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□ 2□ 3□ 4□
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□ 2□ 3□ 4□
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□ 2□ 3□ 4□
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□ 2□ 3□ 4□

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai □

6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Strateginės lyderystės klausimais.
7.2.