

**ELEKTRŪNŲ „VERSMĖS“ GIMNAZIJOS DIREKTORIAUS  
EGIDIJAUS KONTRIMO  
2020 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS**

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
1. Tobulinti ugdymo (si) procesą.	Užtikrintas gimnazijos veiklos tobulinimas po visuminio išorinio vertinimo.	<p>1. Išanalizuota gimnazijos veiklos visuminio išorinio vertinimo ataskaita ir aptarta su mokyklos bendruomene.</p> <p>2. Parengtas ir įgyvendintas gimnazijos veiklos tobulinimo planas pagal Nacionalinės švietimo agentūros parengtą visuminio išorinio vertinimo ataskaitą.</p> <p>3. Parengta ugdymo turinio planavimo tvarkos aprašo nauja redakcija.</p> <p>4. Atnaujintas mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašas.</p>
2. Efektyvinti švietimo pagalbos mokiniui teikimą.	Užtikrinta mokymo (si) pagalba skirtingų poreikių ir gebėjimų mokiniams.	<p>1. Atlikta mokinių mokymo (si) poreikių ir lūkesčių analizė, stebėti ir analizuoti mokymo (si) rezultatai.</p> <p>2. Atnaujintas mokyklos mokymosi pagalbos mokiniui teikimo tvarkos aprašas (atsižvelgiant į tyrimo rezultatus).</p> <p>3. Parengtas gabių mokinių ugdymo (si) sistemos aprašas.</p> <p>4. 80 proc. mokytojų patobulino kompetencijas darbui su specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniais.</p> <p>5. 100 proc. spec. ugdymosi poreikių mokinių laiku nustatyti specialieji ugdymo(si)</p>

		<p>poreikiai, teikta švietimo pagalba.</p> <p>6. 80 % 1–4 gimn. klasių mokinių, turinčių mokymosi sunkumų, lankė konsultacijas.</p> <p>7. Teikta nuolatinė švietimo pagalba specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams, bendradarbiauta su Elektrėnų švietimo pagalbos centro Pedagogine psichologine tarnyba.</p>
<p>3. Užtikrinti pažangą skatinančio grįžtamojo ryšio modelio tvarumą Elektrėnų „Versmės“ gimnazijoje.</p>	<p>Pamokose, veiklose aktyviai naudojami individualios pažangos į(si)vertinimo, grįžtamojo ryšio įrankiai bei metodinės inovacijos.</p>	<p>1. Parengtas mokymosi pagalbos ir individualios pažangos stebėjimo tvarkos aprašas.</p> <p>2. Aktyviai dalyvauta (ne mažiau kaip 5) mokyklos mokytojų savanorių susitikimuose-diskusijose, teiktas kolegialusis grįžtamasis ryšys.</p> <p>3. 50 proc. stebėtų pamokų naudoti įvairūs mokinio individualios pažangos į(si)vertinimo, grįžtamojo ryšio metodai.</p> <p>4. Organizuotas metodinis praktikumas: „Sėkmingi grįžtamojo ryšio taikymo, vertinimo ir įsivertinimo, individualios pažangos stebėjimo pavyzdžiai“, kuriame dalyvavo 50 proc. mokyklos mokytojų.</p> <p>5. Organizuotas pokyčio projekto „Grįžtamasis ryšys ugdymo (si) procese Elektrėnų savivaldybėje“ tvarumo užtikrinimo renginys kartu su Elektrėnų sav. Semeliškių gimnazija.</p>