PATVIRTINTA
Elektrėnų „Versmės“
gimnazijos direktoriaus
2021 m. vasario 3 d.
įsakymu Nr.4V - 21

ELEKTRĖNŲ „VERSMĖS“ GIMNAZIJOS VEIKLOS TOBULINIMO PLANO 2020-2022 METAMS ĮGYVENDINIMO ATASKAITA

2019 m. spalio 21-25 dienomis Elektrėnų „Versmės“ gimnazijoje vyko visuminis išorinis vertinimas (vadovaujančioji vertintoja – Laima Gudaitė, vertintojai – Ina Petkevičienė, Arvydas Judickas, Laima Plentienė, Gražina Rudienė).

Buvo išskirti šie stiprieji ir tobulintini gimnazijos veiklos aspektai:

I. Stiprieji gimnazijos veiklos aspektai:

1. Asmenybės tapsmo socialumas (1.1.1. – 3 lygis).
2. Pagalba mokiniui (2.1.3. – 3 lygis).
3. Santykiai ir mokinių savijauta (2.3.2. – 3 lygis).
4. Narystė ir bendrakūra (2.3.2. – 3 lygis, nurodytas aspektas – 4 lygis).
5. Pastato ir jo aplinkos estetiškumas (3.1.2. – 4 lygis).
6. Mokinių įtraukimas (3.1.3. – 3 lygis).
7. Edukacinės išvykos (3.2.1. – 3 lygis).
8. Optimalus išteklių paskirstymas (4.1.1. – 3 lygis).
9. Mokyklos tinklaveika (atvirumas ir prasmingumas) (4.2.3. –3 lygis).

10. Pozityvus profesionalumas (4.3.1. – 3 lygis).

II. Tobulintini gimnazijos veiklos aspektai:

1. Pasiekimų ir pažangos pagrįstumas (1.2.2. – 2 lygis).
2. Planų naudingumas (2.1.2. – 2 lygis).
3. Vertinimo kriterijų aiškumas (2.4.1. – 2 lygis).
4. Dialogas vertinant (2.4.2. – 2 lygis).
5. Sprendimų pagrįstumas (4.1.1. – 3 lygis, nurodytas aspektas – 2 lygis).

2020 metų sausio 2 dieną buvo patvirtintas „Elektrėnų „Versmės“ gimnazijos veiklos tobulinimo planas“ (2020-01-02 direktoriaus įsakymas Nr.4V-1). Siekiant užtikrinti plano įgyvendinimą, 2021 metų sausio mėnesį buvo analizuojama, kaip pavyksta įgyvendinti numatytas veiklas:

Eil. Nr.	Tobulintina sritis pagal išorės vertinimo išvadas	Priemonės	Siekiamas rezultatas	Laikotarpis	Įgyvendinimo faktai 2020 m.
1.	1.2.2. Gimnazijos pasiekimai ir pažanga vidutiniški (2 lygis) išskyrus atskaitomybę ir rezultatyvumą, kurie yra geri (3 lygis). Pasiekimų ir pažangos pagrįstumą vertintojai išskiria kaip tobulintiną mokyklos veiklos aspektą (2 lygis).	Stiprinti mokinių daromos pažangos stebėjimą	Mokytojai taiko tas vertinimo strategijas ir būdus, kurie užtikrina gilesnę pasiekimų ir pažangos analizę, o ne emocinį įsivertinimą. Remiantis turima vertinimo informacija, atsižvelgiant į bendrosiose ugdymo programose numatytus reikalavimus, asmenines raidos galimybes, skatinama kiekvieno mokinio individuali pažanga (80% mokytojų dalykų pamokose fiksuoja mokinių individualią pažangą ir ją aptaria, taikydami grįžtamojo ryšio metodus).	2020-2021 m.m., 2021-2022 m.m.	1.Dalykų mokytojai (80%) stebi ir fiksuoja mokinių individualią pažangą pasirinktu būdu (kontrolinių darbų sąsiuviniuose, segtuvuose, lapuose ar VIP (dalyko) lape). 2. Individualios pažangos stebėjimas ir fiksavimas analizuojamas metodinės tarybos susirinkimuose (2020-09-30 metodinės tarybos protokolas Nr.3; 2020-12-09 metodinės tarybos protokolas Nr.4). 3. Mokinių pasiekimai analizuojami mokytojų tarybos posėdžiuose (2020-02-05 Nr.1; 2020-02-06-19 Nr.4.)

			Du kartus per metus mokytojų taryboje analizuojami mokinių pasiekimai. Kiekvienų mokslo metų pabaigoje rengiama pažangos ir pasiekimų analizė, kuri skelbiama internetinėje svetainėje ir ŠVIS‘e.		4.2019-2020 m.m. pažangos ir pasiekimų analizė skelbiama gimnazijos internetinėje svetainėje ir ŠVIS‘e.
2.	2.1.2. Ugdymo planai ir tvarkaraščiai gimnazijoje yra priimtini (2 lygis). Planų naudingumas yra tobulintinas mokyklos veiklos aspektas (2 lygis).	Tobulinti 2019-2020 m.m. ir 2020-2021 m.m. ugdymo planą.	Parengtos 2019-2020 m.m. ir 2020-2021 m.m. ugdymo plano pataisos, kuriose patikslinta pagrindinio ugdymo valandų paskirstymo lentelė, ir tikslinamas valandų, skirtų neformaliajam švietimui, paskirstymas (neformaliojo ugdymo valandos išnaudojamos 100%).	2020 m. sausis – birželis.	1.Sudaryta darbo grupė dėl Ugdymo plano pataisų rengimo (2020-04-16 direktoriaus įsakymas Nr. 4V-90). 2.Ugdymo plano pataisos pristatytos ir aptartos mokytojų tarybos posėdyje (2020-08-31 protokolo Nr.5). 3.Parengtos 2019-2020 ir 2020-2021 m.m. ugdymo plano pataisos (2020-08-31 direktoriaus įsakymas Nr. 4V-120)
		Tobulinti ugdymo turinio planavimą.	Parengta „Ugdymo turinio planavimo tvarkos aprašo“ nauja redakcija. Direktoriaus pavaduotojai ugdymui du kartus per metus (rugsėjo mėn., sausio mėn.) aptaria ilgalaikių planų įgyvendinimą su mokytojais.	2020 m. birželis 2020-2021 m.m., 2021-2022 m.m.	1.Sudaryta „Ugdymo turinio planavimo tvarkos aprašo“ naujos redakcijos rengimo darbo grupė (2020-04-16 direktoriaus įsakymas Nr. 4V-89). 2.Siūlymus teikė metodinės grupės. 3.Parengta nauja „Ugdymo turinio planavimo tvarkos aprašo“ redakcija (2020-06-28 direktoriaus įsakymas Nr.4V-104). 4.Ilgalaikiai planai aprobuoti metodinėse grupėse (2020-08-28 tiksliųjų mokslų metodinės grupės

					susirinkimo protokolas Nr.9; 2020-08-31 užsienio kalbos mokytojų metodinės grupės susirinkimo protokolas Nr. 5; 2020-08-31 kūno kultūros mokytojų metodinės grupės susirinkimo protokolas Nr. 2; 2020-08-31 socialinių mokslų mokytojų metodinės grupės susirinkimo protokolas Nr.6; 2020-08-31 menų-technologijų mokytojų metodinės grupės susirinkimo protokolas Nr.4); 2020-08-31 lietuvių kalbos mokytojų metodinės grupės susirinkimo protokolas Nr. 8; 2020-08-31 gamtos mokslų mokytojų metodinės grupės susirinkimo protokolas Nr. 5). 5.Direktoriaus pavaduotoja ugdymui D.Liutkevičienė parengė ataskaitas (2020-10-14 registracijos Nr.10R-246, 2020-10-14 registracijos Nr. 10R-247, 2020-10-15 registracijos Nr.10R-250, 2020-10-16 registracijos Nr.10R-251, 2020-10-16 registracijos Nr.10R-252, 2020-10-23 registracijos Nr.10R-260, 2020-10-23 registracijos Nr.10R-261), pateikė ugdymo turinio planavimo ir įgyvendinimo rekomendacijas.
3.	2.4.1. Vertinimas ugdymui yra vidutiniškas (2 lygis).	Tobulinti mokinių pažangos ir	Parengtos „Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašo“ pataisos. 100% mokinių informuoti	2020 m. birželis 2020-2021 m.m.	1.Parengtos ir patvirtintos „Elektrėnų „Versmės“ gimnazijos mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo

		pasiekimų vertinimą.	apie vertinimą pamokoje, žino, koks turi būti gerai atliktas darbas, kokie vertinimo kriterijai, kada ir kaip yra taikomi. Organizuojamas praktikumas vertinimo ugdymui klausimais.	2020 m.	tvarkos pataisos“ (2020-09-22 direktoriaus įsakymas Nr.4V-134). 2.Mokslo metų pradžioje (pirmųjų pamokų metu) dalykų mokytojai supažindina mokinius su „Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašu“ (dokumentai skelbiami informaciniuose stenduose kabinetuose bei gimnazijos fojė). 3. Apklausoje apie individualios pažangos stebėjimą ir fiksavimą dalyvavo 70% gimnazijos mokytojų. Visi teigia, jog teikia grįžtamąjį ryšį, stebi mokinio individualią pažangą. Mokinių apklausoje dalyvavo 37% gimnazijos mokinių. 70% jų tenkina gaunama iš mokytojų informacija apie daromą individualią pažangą. 46% apklaustųjų mokinių teigia, jog nuotolinio mokymo metu gauna daugiau informacijos, kuri padeda jiems tobulėti. 4.Gimnazija dalyvauja programoje „Renkuosi mokyti“, parengtas pokyčio projektas „Individualizavimo stiprinimas bendradarbiaujant“. 5. Individualios pažangos stebėjimas ir fiksavimas analizuojamas metodinės tarybos susirinkimuose (2020-09-30 metodinės tarybos

					protokolas Nr.3; 2020-12-09 metodinės tarybos protokolas Nr.4).
4.	2.4.2. Mokinių įsivertinimas patenkinamas (2 lygis), dialogas vertinant priskiriamas prie tobulintinų veiklos aspektų.	Stiprinti grįžtamojo ryšio kultūrą pamokose	Parengtas „Mokymosi pagalbos ir individualios pažangos stebėjimo tvarkos aprašas“. Mokytojai lyderiai organizuoja praktikumą individualios pažangos stebėjimo ir fiksavimo klausimais. 100% mokinių pildo VIP (vaiko individualios pažangos) lapus, sekdami savo pažangą.	2020 m.	1.Parengtas ir patvirtintas naujos redakcijos „Elektrėnų „Versmės“ gimnazijos mokinių individualios pažangos stebėjimo ir fiksavimo bei mokymosi pagalbos teikimo tvarkos aprašas“ (2020-12-07 direktoriaus įsakymas Nr. 4V-181). 2.Individualios pažangos stebėjimas ir fiksavimas analizuojamas metodinės tarybos susirinkimuose (2020-09-30 metodinės tarybos protokolas Nr.3; 2020-12-09 metodinės tarybos protokolas Nr.4). 3.Dėl nuotolinio mokymosi iššūkių 2020 neįvertinta, kiek mokinių pildo VIP ir kokį poveikį jiems tai daro.
5.	4.1.1. Gimnazijos perspektyva ir bendruomenės susitarimai paveikūs (3 lygis), optimalus išteklių panaudojimas yra lankstus (3 lygis) ir priskiriamas prie stipriųjų gimnazijos veiklos aspektų, o sprendimų pagrįstumas vertinamas	Tobulinti mokyklos įsivertinimo modelį.	100% profesinės bendruomenės supranta plačiojo įsivertinimo sąvokas. Du kartus atliktas platusis įsivertinimas. Teminio įsivertinimo rodikliams (raktiniam žodžiui) pritarta gimnazijos taryboje. Profesinėje bendruomenėje susitarta dėl teminiu įsivertinimu tiriamo rodiklio kokybės.	2020, 2022 m.	1.Platusis mokyklos veiklos kokybės įsivertinimas vyko kovo 9-27 dienomis (2020-02-28 direktoriaus įsakymas Nr. 4V-70), naudojantis IQES sistema. Apklausoje dalyvavo 34 (77,3%) mokytojai. Parengta ataskaita pristatyta mokytojų tarybos posėdyje (2020-06-19 protokolo Nr.4), skelbiama tinklalapyje. 2.Teminiu įsivertinimu tirtas „Pažangą skatinantis grįžtamasis ryšys“ (2.4.1. Vertinimo ugdant aspektas). Paruošta teminio

	patenkinamai (2 lygis) ir yra tobulintinas gimnazijos veiklos aspektas.				įsivertinimo ataskaita.(2020-12-28 registracijos Nr. 3R-349

IŠVADOS:

1. Gimnazijos bendruomenė aktyviai dalyvavo įgyvendinant „Elektrėnų „Versmės“ gimnazijos veiklos tobulinimo planą“, įgyvendinta daugiau nei 90% 2020 metais numatytų veiklų.
2. Dėl nuotolinio mokymosi iššūkių sudėtinga buvo įvertinti, kaip mokiniams sekėsi pildyti VIP. Mokytojų duomenimis, yra mokinių, kurie ignoruoja savianalizę, tikslų kėlimą ir VIP lapų pildymą. Todėl planuojama mokinių veiklas, pildant VIP lapus, analizuoti 2021 m.