

PATVIRTINTA
Elektrėnų „Versmės“
gimnazijos direktoriaus
2020 m. sausio 2 d.
įsakymu Nr.4V-1

ELEKTRĖNŲ „VERSMĖS“ GIMNAZIJOS VEIKLOS TOBULINIMO PLANAS 2020-2022 METAMS

2019 m. spalio 21-25 dienomis Elektrėnų „Versmės“ gimnazijoje vyko visuminis išorinis vertinimas (vadovaujančioji vertintoja – Laima Gudaitė, vertintojai – Ina Petkevičienė, Arvydas Judickas, Laima Plentienė, Gražina Rudienė).

Elektrėnų „Versmės“ gimnazijoje vertintojai stebėjo 96 ugdomąsias veiklas: 81 pamoką, 15 neformaliojo švietimo užsiėmimų, klasės valandėlę, projektinę veiklą, vadovų ir personalo darbą, mokinių elgesį, santykius pertraukų metu, gimnazijos aplinkas ir jų panaudojimą, kalbėjosi su gimnazijos administracija, mokytojais, mokiniais, jų tėvais, Elektrėnų bendruomenės nariais, gimnazijos socialiniais partneriais, analizavo gimnazijos dokumentus, esančius interneto svetainėje www.versme.elektrenai.lm.lt/ ir pateiktus vertintojams vertinimo savaitės metu, duomenis iš Švietimo valdymo informacinės sistemos (ŠVIS).

Išskirti šie stiprieji ir tobulintini gimnazijos veiklos aspektai:

I. Stiprieji gimnazijos veiklos aspektai:

1. Asmenybės tapsmo socialumas (1.1.1. – 3 lygis).
2. Pagalba mokiniui (2.1.3. – 3 lygis).
3. Santykiai ir mokinių savijauta (2.3.2. – 3 lygis).
4. Narystė ir bendrakūra (2.3.2. – 3 lygis, nurodytas aspektas – 4 lygis).
5. Pastato ir jo aplinkos estetiškumas (3.1.2. – 4 lygis).
6. Mokinių įtraukimas (3.1.3. – 3 lygis).
7. Edukacinės išvykos (3.2.1. – 3 lygis).

8. Optimalus išteklių paskirstymas (4.1.1. – 3 lygis).
9. Mokyklos tinklaveika (atvirumas ir prasmingumas) (4.2.3. –3 lygis).
10. Pozityvus profesionalumas (4.3.1. – 3 lygis).

II. Tobulintini gimnazijos veiklos aspektai:

1. Pasiekimų ir pažangos pagrįstumas (1.2.2. – 2 lygis).
2. Planų naudingumas (2.1.2. – 2 lygis).
3. Vertinimo kriterijų aiškumas (2.4.1. – 2 lygis).
4. Dialogas vertinant (2.4.2. – 2 lygis).
5. Sprendimų pagrįstumas (4.1.1. – 3 lygis, nurodytas aspektas – 2 lygis).

Gruodžio 17 dieną mokytojų tarybos posėdyje vyko diskusija visuminio išorinio vertinimo klausimais. Remiantis diskusijoje suformuluotais veiklos tobulinimo prioritetais, parengtas veiklos tobulinimo planas:

Eil. Nr.	Tobulintina sritis pagal išorės vertinimo išvadas	Priemonės	Siekiamas rezultatas	Vykdytojai	Laikotarpis
1.	1.2.2. Gimnazijos pasiekimai ir pažanga vidutiniškai (2 lygis) išskyrus atskaitomybę ir rezultatyvumą, kurie yra geri (3 lygis). <u>Pasiekimų ir pažangos pagrįstumą vertintojai išskiria kaip tobulintiną mokyklos veiklos aspektą</u> (2 lygis).	Stiprinti mokinių daromos pažangos stebėjimą	Mokytojai taiko tas vertinimo strategijas ir būdus, kurie užtikrina gilesnę pasiekimų ir pažangos analizę, o ne emocinį įsivertinimą. Remiantis turima vertinimo informacija, atsižvelgiant į bendrosiose ugdymo programose numatytus reikalavimus, asmenines raidos galimybes, skatinama kiekvieno mokinio individuali pažanga (80% mokytojų dalykų pamokose fiksuoja mokinių individualią pažangą ir ją aptaria, taikydami grįžtamojo ryšio metodus). Du kartus per metus mokytojų taryboje analizuojami mokinių pasiekimai.	Dalykų mokytojai Administracija, klasių auklėtojai. Administracija	2020-2021 m.m., 2021-2022 m.m.

			Kiekvienų mokslo metų pabaigoje rengiama pažangos ir pasiekimų analizė, kuri skelbiama internetinėje svetainėje ir ŠVIS'e.		
2.	2.1.2. Ugdymo planai ir tvarkaraščiai gimnazijoje yra priimtini (2 lygis). <u>Planų naudingumas yra tobulintinas mokyklos veiklos aspektas (2 lygis).</u>	Tobulinti 2019-2020 m.m. ir 2020-2021 m.m. ugdymo planą.	Parengtos 2019-2020 m.m. ir 2020-2021 m.m. ugdymo plano pataisos, kuriose patikslinta pagrindinio ugdymo valandų paskirstymo lentelė, ir tikslinamas valandų, skirtų neformaliajam švietimui, paskirstymas (neformaliojo ugdymo valandos išnaudojamos 100%).	Darbo grupė	2020 m. sausis – birželis.
		Tobulinti ugdymo turinio planavimą.	Parengta „Ugdymo turinio planavimo tvarkos aprašo“ nauja redakcija. Direktoriaus pavaduotojai ugdymui du kartus per metus (rugsėjo mėn., sausio mėn.) aptaria ilgalaikių planų įgyvendinimą su mokytojais.	Darbo grupė. Administracija.	2020 m. birželis 2020-2021 m.m., 2021-2022 m.m.
3.	2.4.1. <u>Vertinimas ugdymui yra vidutiniškas (2 lygis).</u>	Tobulinti mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimą.	Parengtos „Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašo“ pataisos. 100% mokinių informuoti apie vertinimą pamokoje, žino, koks turi būti gerai atliktas darbas, kokie vertinimo kriterijai, kada ir kaip yra taikomi. Organizuojamas praktikumas vertinimo ugdymui klausimais.	Darbo grupė. Dalykų mokytojai Metodinė taryba.	2020 m. birželis 2020-2021 m.m. 2020 m.
4.	2.4.2. <u>Mokinių įsivertinimas patenkinamas (2 lygis), dialogas vertinant priskiriamas prie tobulintinių veiklos aspektų.</u>	Stiprinti grįžtamojo ryšio kultūrą pamokose	Parengtas „Mokymosi pagalbos ir individualios pažangos stebėjimo tvarkos aprašas“.	Darbo grupė. Dalykų mokytojai.	2020 m.

			<p>Mokytojai lyderiai organizuoja praktikumą individualios pažangos stebėjimo ir fiksavimo klausimais.</p> <p>100% mokinių pildo VIP (vaiko individualios pažangos) lapus, sekdami savo pažangą.</p>	Klasių auklėtojai	
5.	<p>4.1.1. Gimnazijos perspektyva ir bendruomenės susitarimai paveikūs (3 lygis), optimalus išteklių panaudojimas yra lankstus (3 lygis) ir priskiriamas prie stipriųjų gimnazijos veiklos aspektų, o <u>sprendimų pagrįstumas vertinamas patenkinamai (2 lygis) ir yra tobulintinas gimnazijos veiklos aspektas.</u></p>	<p>Tobulinti mokyklos įsivertinimo modelį.</p>	<p>100% profesinės bendruomenės supranta plačiojo įsivertinimo sąvokas. Du kartus atliktas platusis įsivertinimas. Teminio įsivertinimo rodikliams (raktiniam žodžiui) pritarta gimnazijos taryboje. Profesinėje bendruomenėje susitarta dėl teminiu įsivertinimu tiriamo rodiklio kokybės.</p>	MVKĮ grupė	2020, 2022 m.

PRITARTA

Elektrėnų „Versmės“ gimnazijos
Metodinės tarybos susirinkime (2020-01-02 protokolo Nr.1)

Eil. Nr.	Tobulintina sritis pagal išorės vertinimo išvadas	Priemonės	Siekiamas rezultatas	Vykdytojai	Laikotarpis	Įgyvendinimo faktai 2020 m.
1.	1.2.2. Gimnazijos pasiekimai ir pažanga vidutiniškai (2 lygis) išskyrus atskaitomybę ir rezultatyvumą, kurie yra geri (3 lygis). <u>Pasiekimų ir pažangos pagrįstumą vertintojai išskiria kaip tobulintina mokyklos veiklos aspektą</u> (2 lygis).	Stiprinti mokinių daromos pažangos stebėjimą	Mokytojai taiko tas vertinimo strategijas ir būdus, kurie užtikrina gilesnę pasiekimų ir pažangos analizę, o ne emocinį įsivertinimą. Remiantis turima vertinimo informacija, atsižvelgiant į bendrosiose ugdymo programose numatytus reikalavimus, asmenines raidos galimybes, skatinama kiekvieno mokinio individuali pažanga (80% mokytojų dalykų pamokose fiksuoja mokinių individualią pažangą ir ją aptaria, taikydami grįžtamojo ryšio metodus). Du kartus per metus mokytojų taryboje	Dalykų mokytojai Administracija, klasių auklėtojai.	2020-2021 m.m., 2021-2022 m.m.	1. Dalykų mokytojai (80%) stebi ir fiksuoja mokinių individualią pažangą pasirinktu būdu (kontrolinių darbų sąsiuvinuose, segtuvuose, lapuose ar VIP (dalyko) lape). 2. Individualios pažangos stebėjimas ir fiksavimas analizuojamas metodinės tarybos susirinkimuose (2020-09-30 metodinės tarybos protokolas Nr.3; 2020-12-09 metodinės tarybos protokolas Nr.4). 3. Mokinių pasiekimai analizuojami mokytojų tarybos posėdžiuose (2020-02-05 Nr.1; 2020-02-06-19 Nr.4.) 4. 2019-2020 m.m. pažangos ir pasiekimų analizė skelbiama gimnazijos internetinėje svetainėje ir ŠVIS'e.

			<p>analizuojami mokinių pasiekimai.</p> <p>Kiekvienų mokslo metų pabaigoje rengiama pažangos ir pasiekimų analizė, kuri skelbiama internetinėje svetainėje ir ŠVIS'e.</p>	Administracija		
2.	2.1.2. Ugdymo planai ir tvarkaraščiai gimnazijoje yra priimtini (2 lygis). <u>Planų naudingumas yra tobulintinas mokyklos veiklos aspektas (2 lygis).</u>	Tobulinti 2019-2020 m.m. ir 2020-2021 m.m. ugdymo planą.	<p>Parengtos 2019-2020 m.m. ir 2020-2021 m.m. ugdymo plano pataisos, kuriose patikslinta pagrindinio ugdymo valandų paskirstymo lentelė, ir tikslinamas valandų, skirtų neformaliajam švietimui, paskirstymas (neformaliojo ugdymo valandos išnaudojamos 100%).</p>	Darbo grupė	2020 m. sausis – birželis.	<p>1.Sudaryta darbo grupė dėl Ugdymo plano pataisų rengimo (2020-04-16 direktoriaus įsakymas Nr. 4V-90).</p> <p>2.Ugdymo plano pataisos pristatytos ir aptartos mokytojų tarybos posėdyje (2020-08-31 protokolo Nr.5).</p> <p>3.Parengtos 2019-2020 ir 2020-2021 m.m. ugdymo plano pataisos (2020-08-31 direktoriaus įsakymas Nr. 4V-120)</p>
		Tobulinti ugdymo turinio planavimą.	<p>Parengta „Ugdymo turinio planavimo tvarkos aprašo“ nauja redakcija.</p> <p>Direktoriaus pavaduotojai ugdymui du kartus per metus (rugsėjo mėn., sausio mėn.) aptaria</p>	Darbo grupė. Administracija.	2020 m. birželis 2020-2021 m.m., 2021-2022 m.m.	<p>1.Sudaryta „Ugdymo turinio planavimo tvarkos aprašo“ naujos redakcijos rengimo darbo grupė (2020-04-16 direktoriaus įsakymas Nr. 4V-89).</p> <p>2.Siūlymus teikė metodinės grupės.</p>

			ilgalaikių įgyvendinimą mokytojais.	planų su		<p>3.Parengta nauja „Ugdymo turinio planavimo tvarkos aprašo“ redakcija (2020-06-28 direktoriaus įsakymas Nr.4V-104).</p> <p>4.Ilgalaikiai planai aprobuoti metodinėse grupėse (2020-08-28 tikslųjų mokslų metodinės grupės susirinkimo protokolas Nr.9; 2020-08-31 užsienio kalbos mokytojų metodinės grupės susirinkimo protokolas Nr. 5; 2020-08-31 kūno kultūros mokytojų metodinės grupės susirinkimo protokolas Nr. 2; 2020-08-31 socialinių mokslų mokytojų metodinės grupės susirinkimo protokolas Nr.6; 2020-08-31 menų-technologijų mokytojų metodinės grupės susirinkimo protokolas Nr.4); 2020-08-31 lietuvių kalbos mokytojų metodinės grupės susirinkimo protokolas Nr. 8; 2020-08-31 gamtos mokslų mokytojų metodinės grupės</p>
--	--	--	---	-------------	--	---

						<p>susirinkimo protokolas Nr. 5).</p> <p>5. Direktorius pavaduotoja ugdymui D. Liutkevičienė parengė ataskaitas (2020-10-14 registracijos Nr. 10R-246, 2020-10-14 registracijos Nr. 10R-247, 2020-10-15 registracijos Nr. 10R-250, 2020-10-16 registracijos Nr. 10R-251, 2020-10-16 registracijos Nr. 10R-252, 2020-10-23 registracijos Nr. 10R-260, 2020-10-23 registracijos Nr. 10R-261), pateikė ugdymo turinio planavimo ir įgyvendinimo rekomendacijas.</p>
3.	<p>2.4.1. <u>Vertinimas ugdymui yra vidutiniškas</u> (2 lygis).</p>	<p>Tobulinti mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimą.</p>	<p>Parengtos „Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašo“ pataisos. 100% mokinių informuoti apie vertinimą pamokoje, žino, koks turi būti gerai atliktas darbas, kokie vertinimo kriterijai, kada ir kaip yra taikomi.</p>	<p>Darbo grupė. Dalykų mokytojai</p> <p>Metodinė taryba.</p>	<p>2020 m. birželis 2020-2021 m.m.</p> <p>2020 m.</p>	<p>1. Parengtos ir patvirtintos „Elektrėnų „Versmės“ gimnazijos mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos pataisos“ (2020-09-22 direktoriaus įsakymas Nr. 4V-134).</p> <p>2. Mokslo metų pradžioje (pirmųjų pamokų metu) dalykų mokytojai supažindina mokinius su „Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo</p>

			<p>Organizuojamas praktikumas vertinimo ugdymui klausimais.</p>		<p>tvarkos aprašu“ (dokumentai skelbiami informaciniuose stenduose kabinetuose bei gimnazijos fojė).</p> <p>3. Apklausoje apie individualios pažangos stebėjimą ir fiksavimą dalyvavo 70% gimnazijos mokytojų. Visi teigia, jog teikia grįžtamąjį ryšį, stebi mokinio individualią pažangą. Mokinių apklausoje dalyvavo 37% gimnazijos mokinių. 70% jų tenkina gaunama iš mokytojų informacija apie daromą individualią pažangą. 46% apklaustųjų mokinių teigia, jog nuotolinio mokymo metu gauna daugiau informacijos, kuri padeda jiems tobulėti.</p> <p>4. Gimnazija dalyvauja programoje „Renkuosi mokytį“, parengtas pokyčio projektas „Individualizavimo stiprinimas bendradarbiaujant“.</p>
--	--	--	---	--	--

						5. Individualios pažangos stebėjimas ir fiksavimas analizuojamas metodinės tarybos susirinkimuose (2020-09-30 metodinės tarybos protokolas Nr.3; 2020-12-09 metodinės tarybos protokolas Nr.4).
4.	2.4.2. <u>Mokinių įsivertinimas patenkinamas (2 lygis), dialogas vertinant priskiriamas prie tobulintinių veiklos aspektų.</u>	Stiprinti grįžtamojo ryšio kultūrą pamokose	<p>Parengtas „Mokymosi pagalbos ir individualios pažangos stebėjimo tvarkos aprašas“.</p> <p>Mokytojai lyderiai organizuoja praktikumą individualios pažangos stebėjimo ir fiksavimo klausimais.</p> <p>100% mokinių pildo VIP (vaiko individualios pažangos) lapus, sekdami savo pažangą.</p>	<p>Darbo grupė.</p> <p>Dalykų mokytojai.</p> <p>Klasių auklėtojai</p>	2020 m.	<p>1.Parengtas ir patvirtintas naujos redakcijos „Elektrėnų „Versmės“ gimnazijos mokinių individualios pažangos stebėjimo ir fiksavimo bei mokymosi pagalbos teikimo tvarkos aprašas“ (2020-12-07 direktoriaus įsakymas Nr. 4V-181).</p> <p>2.Individualios pažangos stebėjimas ir fiksavimas analizuojamas metodinės tarybos susirinkimuose (2020-09-30 metodinės tarybos protokolas Nr.3; 2020-12-09 metodinės tarybos protokolas Nr.4).</p> <p>3.Dėl nuotolinio mokymosi iššūkių 2020 neįvertinta, kiek mokinių pildo VIP ir kokį poveikį jiems tai daro.</p>
5.	4.1.1. Gimnazijos perspektyva ir	Tobulinti mokyklos	100% profesinės bendruomenės supranta	MVKĮ grupė	2020, 2022 m.	1.Platusis mokyklos veiklos kokybės įsivertinimas vyko

<p>bendruomenės susitarimai paveikūs (3 lygis), optimalus išteklių panaudojimas yra lankstus (3 lygis) ir priskiriamas prie stipriųjų gimnazijos veiklos aspektų, o <u>sprendimų pagrindumas vertinamas patenkinamai (2 lygis) ir yra tobulintinas gimnazijos veiklos aspektas.</u></p>	<p>įsivertinimo modelį.</p>	<p>plačiojo įsivertinimo sąvokas. Du kartus atliktas platusis įsivertinimas. Teminio įsivertinimo rodikliams (raktiniam žodžiui) pritarta gimnazijos taryboje. Profesinėje bendruomenėje susitarta dėl teminiu įsivertinimu tiriamo rodiklio kokybės.</p>			<p>kovo 9-27 dienomis (2020-02-28 direktoriaus įsakymas Nr. 4V-70), naudojantis IQES sistema. Apklausoje dalyvavo 34 (77,3%) mokytojai. Parengta ataskaita pristatyta mokytojų tarybos posėdyje (2020-06-19 protokolo Nr.4), skelbiama tinklalapyje. 2.Teminiu įsivertinimu tirtas „Pažangą skatinantis grįžtamasis ryšys“ (2.4.1. Vertinimo ugdant aspektas). Paruošta teminio įsivertinimo ataskaita.(2020-12-28 registracijos Nr. 3R-349</p>
---	-----------------------------	---	--	--	---