

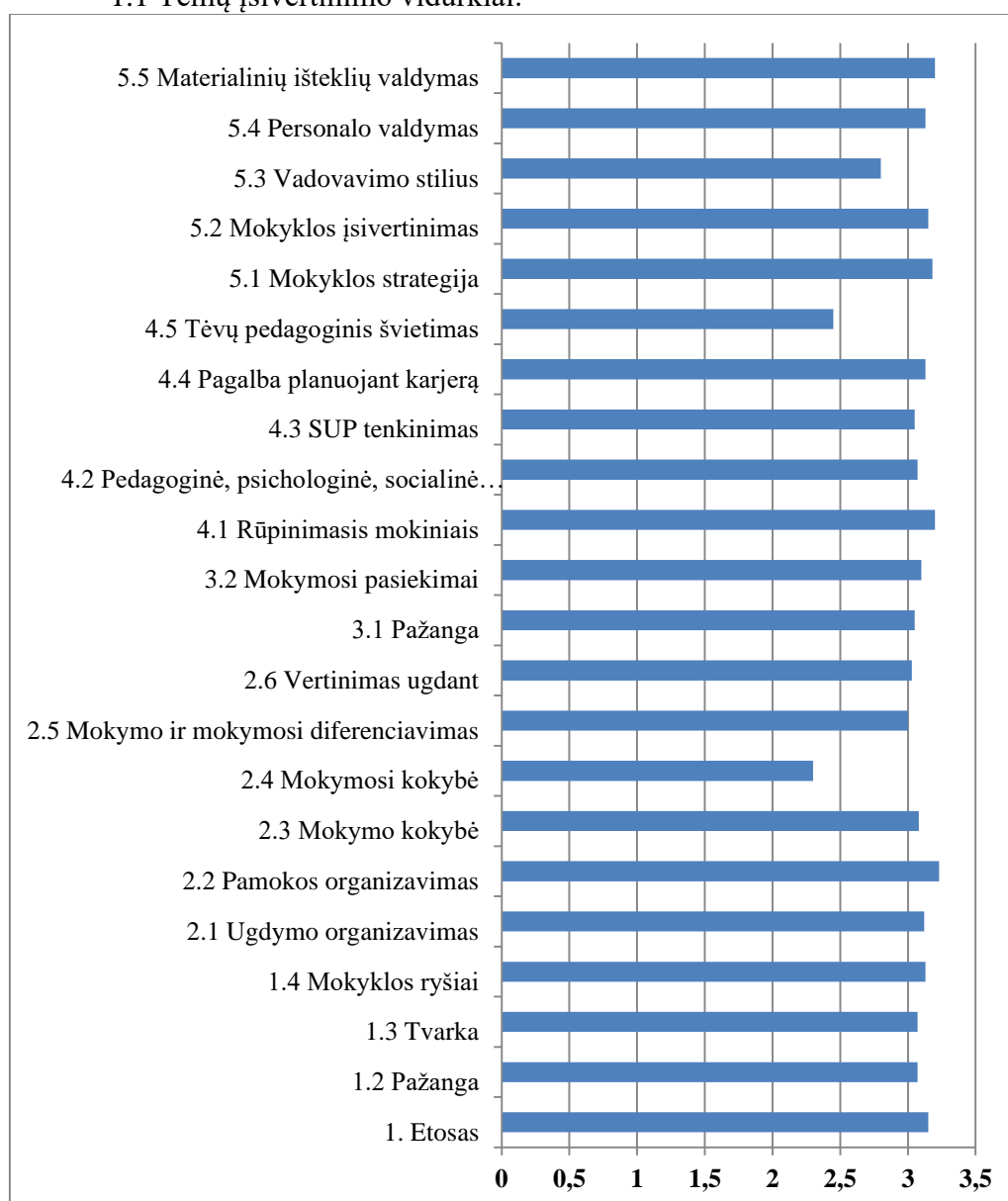
PLAČIOJO MOKYKLOS VEIKLOS KOKYBĖS ĮSIVERTINIMO REZULTATAI 2016

Platusis mokyklos veiklos kokybės įsivertinimas vyko vasario 15-25d. dienomis, naudojantis IQES sistema. Apklausoje dalyvavo 38 (83 %) mokytojai.

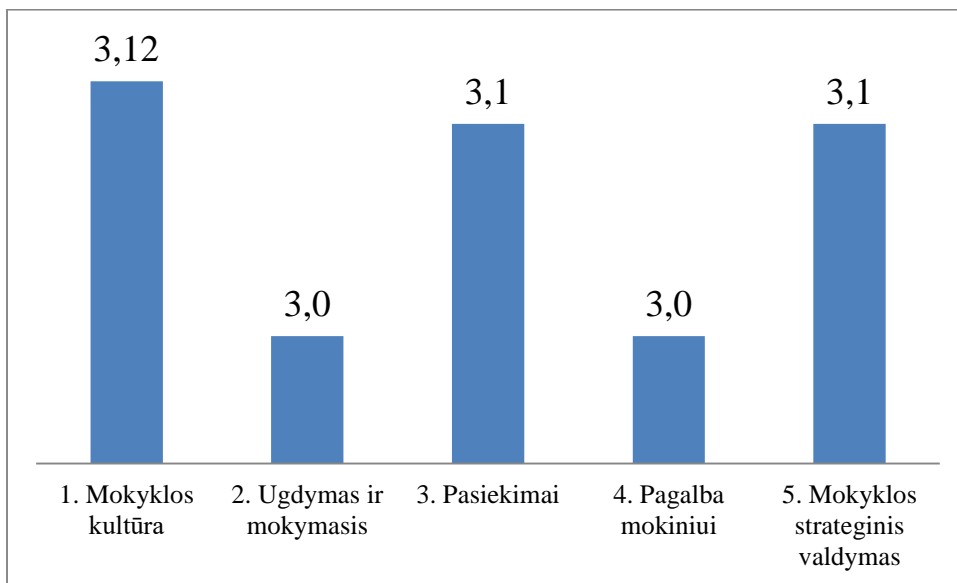
ĮSIVERTINIMO ANALIZĖ:

1. 2016 M. ĮSIVERTINIMO VIDURKIAI:

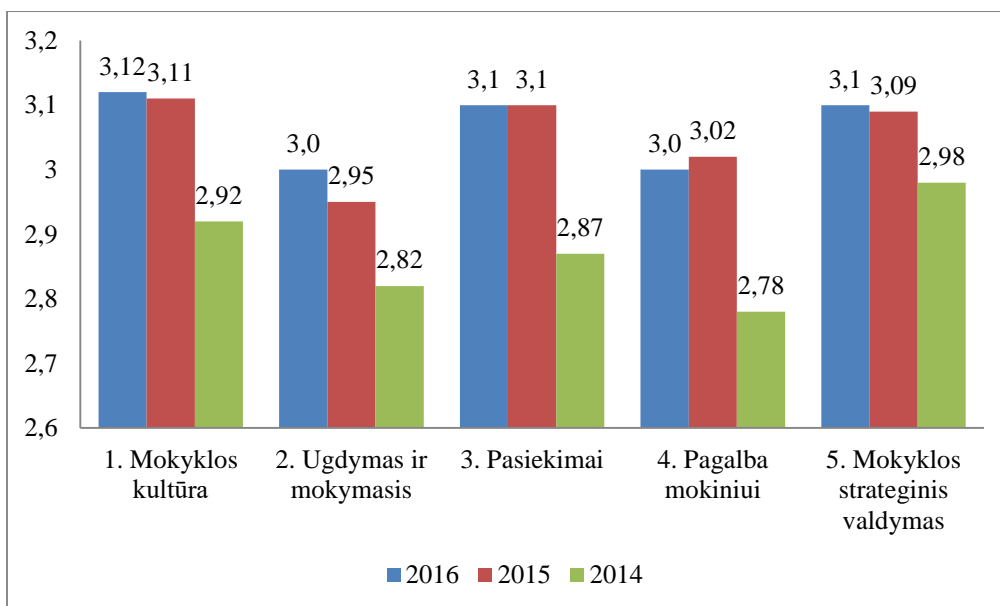
1.1 Temų įsivertinimo vidurkiai:



1.2 Sričių įsivertinimo vidurkiai:



2. PLAČIOJO ĮSIVERTINIMO REZULTATŲ 2016,2015,2014m.PALYGINIMAS



3. AUKŠČIAUSIAI IR ŽEMIAUSIAI ĮVERTINTŲ RODIKLIŲ SĄRAŠAS:

016 metai:

5 aukščiausios vertės



5 žemiausios vertės



1.3.3. Aplinkos jautumas	3,6
1.1.2. Tradicijos ir ritualai	3,6
1.1.5. Mokyklos atvirumas ir svetingumas	3,4
4.2.1. Pagalba mokantis	3,3
5.1.1. Mokyklos vizija, misija ir tikslai	3,3

4.5.1. Tėvų (globėjų, rūpintojų) pagalba mokantis	2,2
2.4.1. Mokymosi motyvacija	2,3
2.4.2. Mokėjimas mokytis	2,3
4.5.2. Tėvų (globėjų, rūpintojų) švietimo politika	2,7
2.4.3. Mokymasis bendradarbiaujant	2,7

4. IŠVADOS:

1. Bendras veiklos temų įsivertinimas sumažėjo 0,3% (2016 m. vidutinė vertė 3,03 2015m. – 3,04).
2. Aukščiausiai vertinamų rodiklių sąrašė jau dvejus metus iš eilės matome: 1,3,3 Aplinkos jaukumas, 1,1,2 Tradicijos ir ritualai, 1,1,5 Mokyklos atvirumas ir svetingumas ir 5.1.1 Mokyklos vizija, misija ir tiškai. Geriausiai vertinamas mokyklos etosas.
3. Blogiausiai vertinamų rodiklių sąrašė antrus metus kartoja rodikliai: 4.5.1 Tėvų (globėjų, rūpintojų) pagalba mokantis, 2.4.1 Mokymosi motyvacija, 2.4.3 Mokymasis bendradarbiaujant. Mokytojai blogai vertina mokinių ir jų tėvų veiklą mokantis.
4. 2016 m. visos įsivertinimo sritys įvertintos aukštesniu arba tokiu pačiu įvertinimo vidurkiu, išskyrus 4 sritį „Pagalbą mokiniui“.
5. Labiausiai (5%) pakilo temų 2.5 Mokymo ir mokymosi diferencijavimas ir 5.2 Mokyklos įsivertinimas rodikliai.
6. Temos, kurių įvertinimas 2016 m. sumažėjo lyginant su 2015 m.:
 - 1.1 Etosas (2%)
 - 2.4 Mokymosi kokybė (5%)
 - 2.6 Vertinimas ugdant (2%)
 - 4.4 Pagalba planuojant karjerą (2%)
 - 4.5 Tėvų pedagoginis švietimas (10%)
 - 5.3 Vadovavimo stilius (8%).

Ataskaitą paruošė direktoriaus pavaduotoja ugdymui D.Levickaitė